

市内小学校児童数

| 学校名 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | 合計 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 佐屋小学校 | 85 | 106 | 107 | 96 | 105 | 116 | 615 |
| 佐屋西小学校 | 43 | 33 | 40 | 39 | 25 | 46 | 226 |
| 市江小学校 | 41 | 33 | 38 | 41 | 31 | 45 | 229 |
| 永和小学校 | 69 | 67 | 58 | 78 | 72 | 90 | 434 |
| 立田北部小学校 | 26 | 25 | 25 | 30 | 33 | 26 | 165 |
| 立田南部小学校 | 24 | 27 | 36 | 39 | 24 | 28 | 178 |
| 八輪小学校 | 18 | 11 | 21 | 20 | 19 | 18 | 107 |
| 開治小学校 | 11 | 10 | 20 | 9 | 16 | 19 | 85 |
| 北河田小学校 | 50 | 63 | 58 | 69 | 51 | 56 | 347 |
| 勝幡小学校 | 43 | 31 | 45 | 33 | 45 | 44 | 241 |
| 草平小学校 | 48 | 56 | 52 | 58 | 59 | 58 | 331 |
| 西川端小学校 | 25 | 38 | 37 | 41 | 40 | 37 | 218 |
| 合計 | 483 | 500 | 537 | 553 | 520 | 583 | 3,176 |

市内中学校生徒数

| 学校名 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 |
|--------|-----|-----|-----|-------|
| 佐屋中学校 | 189 | 189 | 191 | 569 |
| 永和中学校 | 58 | 76 | 89 | 223 |
| 立田中学校 | 64 | 65 | 64 | 193 |
| 八開中学校 | 38 | 40 | 33 | 111 |
| 佐織中学校 | 102 | 115 | 124 | 341 |
| 佐織西中学校 | 94 | 130 | 121 | 345 |
| 合計 | 545 | 615 | 622 | 1,782 |

▲小中学校の児童生徒数（平成30年4月現在）



佐屋・佐織地区の学校見直しは検討されるのか

高松 幸雄 議員

個別施設計画を策定し、検討していく

教育長

か難しい。全体的なバランスを見ながら検討をしていかなければならない課題と捉えている。

立田、八開地区の学校見直しが検討されている間も、佐屋・佐織地区の小・中学校施設の老朽化が進んでいく。早急に佐屋・佐織地区の小・中学校の施設状況を調査し、長寿命化や建てかえなどの整備を進めるべきではないか。

教育部長 佐屋・佐織地区の学校についても、個別施設計画を策定し、検討していく。

八開地区の住民から、学校選択制を考えてほしいという要望があったが、考えられないか。

教育部長 愛西市という地域には、公共交通機関もなく、通学方法に支障があること、それぞれの学校規模が確定できず、施設、学校運営面に支障を来すため、難しい。

30年度の健全度調査は佐屋中学校1校だけだ。今後も同様にほかの学校施設においても進めていく考えはあるのか。

教育部長 小・中学校における健全度調査は必要な調査であるので、実施していく。

今後の施設整備について、市長の考えを求める。

市長 今後、個別計画等を策定し、公共施設のあり方をしっかりと検討していきたい。市が今後も存続するためには、苦渋の決断もしていかなければならない。学校施設の大規模改修、建てかえ等については、小学校（分校も含む）が13校、中学校が6校あり、どこを優先的にやるかも、しっかりと検討していかなければならない。生徒数も見据えながら、今回は佐屋中学校の健全度調査を実施する。その結果、他の学校についても協議をしていきたい。

将来の子供たちのために愛西市の小中学校のあり方について議論が始まっている。立田・八開地区の小・中学校統廃合及び小中一貫校の検討状況、市民に対する説明など、今後のスケジュールは。

教育部長 平成29年度、2回の保護者説明会を開催し、同時期に基本計画策定準備委員会を設置し、その中に作業部会を置いて、説明会で保護者が疑問に思われた事柄等を中心に検証及び検討を

している。

小・中学校の適正化が進むことで、同時に教室の空調設備の設置は進むのか。

教育部長 小中学校の適正化が進むことにより、事業量や事業費は現状と比較すると縮減されると思うが、現在、非構造部材の耐震化事業、トイレの洋式化事業を実施しており、今後は学校施設の長寿命化で改修事業も必要になってくる。そのような状況下で、なかなか

30年度の健全度調査は佐屋中学校1校だけだ。今後も同様にほかの学校施設においても進めていく考えはあるのか。

教育部長 小・中学校における健全度調査は必要な調査であるので、実施していく。

今後の施設整備について、市長の考えを求める。

市長 今後、個別計画等を策定し、公共施設のあり方をしっかりと検討していきたい。市が今後も存続するためには、苦渋の決断もしていかなければならない。学校施設の大規模改修、建てかえ等については、小学校（分校も含む）が13校、中学校が6校あり、どこを優先的にやるかも、しっかりと検討していかなければならない。生徒数も見据えながら、今回は佐屋中学校の健全度調査を実施する。その結果、他の学校についても協議をしていきたい。

30年度の健全度調査は佐屋中学校1校だけだ。今後も同様にほかの学校施設においても進めていく考えはあるのか。

教育部長 小・中学校における健全度調査は必要な調査であるので、実施していく。

今後の施設整備について、市長の考えを求める。

市長 今後、個別計画等を策定し、公共施設のあり方をしっかりと検討していきたい。市が今後も存続するためには、苦渋の決断もしていかなければならない。学校施設の大規模改修、建てかえ等については、小学校（分校も含む）が13校、中学校が6校あり、どこを優先的にやるかも、しっかりと検討していかなければならない。生徒数も見据えながら、今回は佐屋中学校の健全度調査を実施する。その結果、他の学校についても協議をしていきたい。

30年度の健全度調査は佐屋中学校1校だけだ。今後も同様にほかの学校施設においても進めていく考えはあるのか。

教育部長 小・中学校における健全度調査は必要な調査であるので、実施していく。

今後の施設整備について、市長の考えを求める。

市長 今後、個別計画等を策定し、公共施設のあり方をしっかりと検討していきたい。市が今後も存続するためには、苦渋の決断もしていかなければならない。学校施設の大規模改修、建てかえ等については、小学校（分校も含む）が13校、中学校が6校あり、どこを優先的にやるかも、しっかりと検討していかなければならない。生徒数も見据えながら、今回は佐屋中学校の健全度調査を実施する。その結果、他の学校についても協議をしていきたい。