

少人数学級 市が独自に解決を

真野 和久議員

先生を確保することが困難な状況だ

教育部長



愛知県内の少人数学級の取り組み状況

学年	名古屋市	安城市	豊田市	知立市	蒲郡市	みよし市	犬山市	(一 県 基 準) 愛西市
小1	30人	30人	32人					35人
2			35人					
3		35人		35人	35人	28人	30人	
4	40人			40人				40人
5		40人						
6			40人					
中1	35人	35人		35人	35人	35人	30人	35人
2	40人	40人		40人	40人			40人
3	35人							

「名古屋市教職員ハンドブック」2020年5月号より転載。愛西市を加筆。

■は少人数学級

▲独自に少人数学級を行う自治体

問 新型コロナウイルスの感染拡大で、少人数学級の必要性が高まり、日本共産党はじめ野党、与

7学級の増。30人学級にした場合は34学級の増となる。

して1学級当たり約40万円、その他の費用も想定される。

党からも少人数学級実施を求める声が上がり、政

府も今検討を始めている。
問 35人学級、30人学級に係る主な費用は。

答 非常勤講師で配置す

る場合の人事費は、35人に増えてしまう状況は、

その後の授業や教育に大きな影響が出る。市が独自に解決していく立場に立てないのか。

答 市内小・中学校全体で34人増員の年間2億

学級で7人増員の年間4200万円。30人学級で34人増員の年間2億4000万円程度必要。また、空調設備工事として

1学級当たり約180万

円、ICT設備工事費と

400万円程度必要。ま

た、否定しない。先生を確保

することが困難な状況だ。

少人数学級の効果は、否定しない。先生を確保

することが困難な状況だ。

財源の問題よりも、まず教育の質を担保できるか

が課題。市雇用の学習指

導援助員でティーム・ティーチングができる形などで対応したい。

答 少人数学級の効果は、

否定しない。先生を確保

することが困難な状況だ。

財源の問題よりも、まず教育の質を担保できるか

が課題。市雇用の学習指

導援助員でティーム・ティーチングができる形などで対応したい。

答 少人数学級の効果は、

否定しない。先生を確保

することが困難な状況だ。

財源の問題よりも、まず教育の質を担保できるか

が課題。市雇用の学習指

導援助員でティーム・ティーチングができる形などで対応したい。

答 少人数学級の効果は、

否定しない。先生を確保

することが困難な状況だ。

財源の問題よりも、まず教育の質を担保できるか

が課題。市雇用の学習指

導援助員でティーム・ティーチングができる形などで対応したい。

問 高齢者タクシーチケット利用改善を

高齢者が元気に暮らすための生活の質を確保することが必要だ。

誰もが容易に巡回バス

のバス停に行き乗れる状

況ではない。タクシーチ

ケットの利用者数や利用

率をみれば、病院や公共

施設だけではなく、買物

などにも利用できる余地

はある。高齢者が元気に

生活するために利用条件

の改善を検討しては。

答 80歳以上の全ての高

齢者を対象に拡大してから2カ月程度なので、今後利用状況等を注視していきたい。