

高等学校 1 年生対象アンケート

【津島高等学校・津島北高等学校・佐織工業高等学校・佐屋高等学校・清林館高等学校】

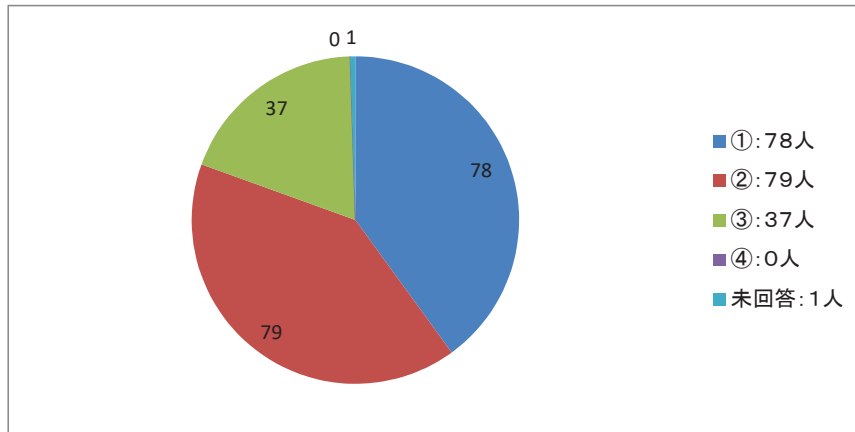
平成30年6月実施

学校の適正規模・適正配置に関するアンケート調査の結果

調査対象：愛西市近隣高等学校の1年生（195名） ※問5・問6・問11・問16は、別紙資料参照
 ※問7は、省略

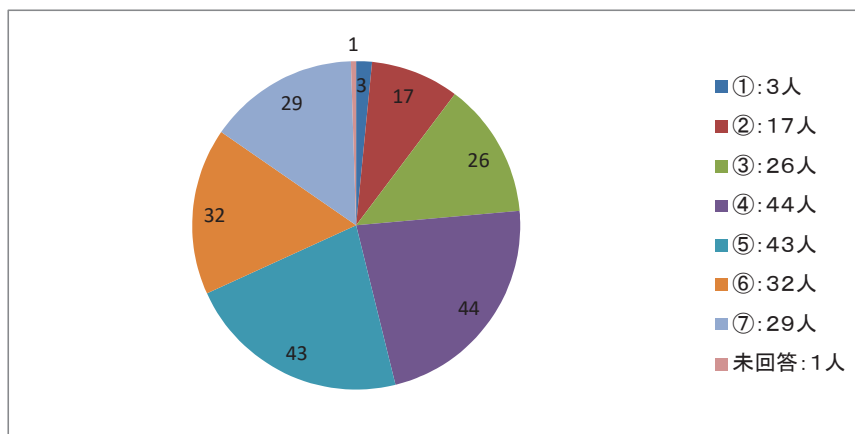
問1 あなたの高校の1年生の学級数は？

- ① 5学級以下 ② 6～9学級 ③ 10～12学級 ④ 13学級以上



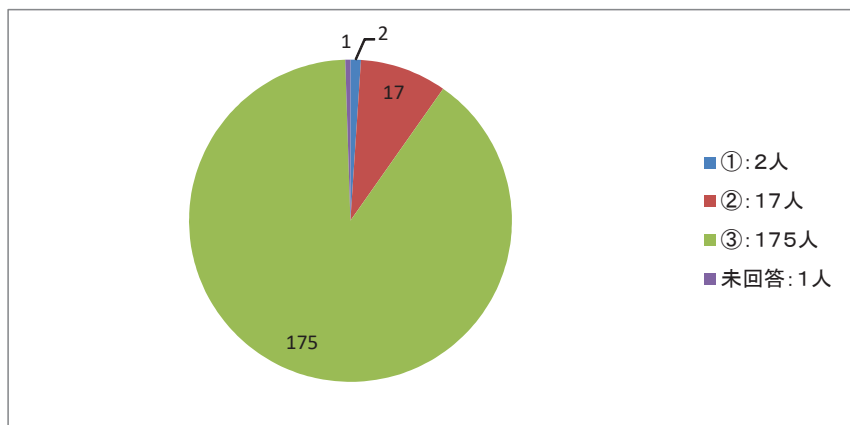
問2 あなたが卒業した中学校3年生の時の学級数は？

- ① 1学級 ② 2学級 ③ 3学級 ④ 4学級 ⑤ 5学級 ⑥ 6学級 ⑦ 7学級以上



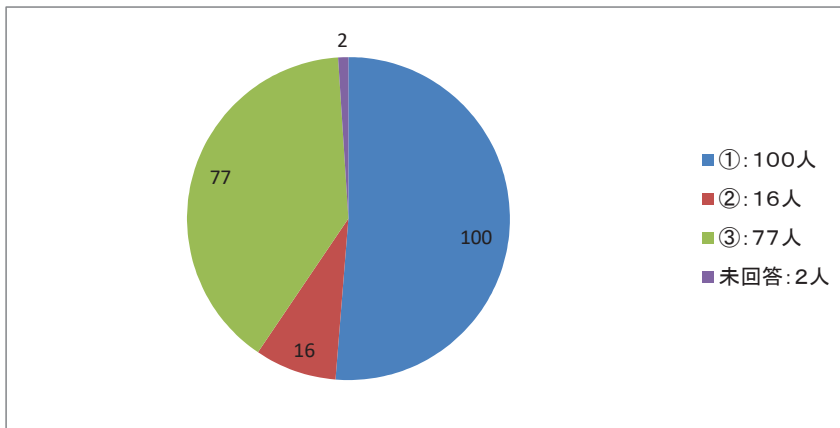
問3 あなたが卒業した中学校3年生時の学級の人数は？

- ① 20人以下 ② 21～30人 ③ 31人以上



問4 あなたが卒業した中学校3年生の時の学年の人数と、高校1年生の学年の人数と比較すると？

①かなり増えた ②かなり減った ③あまり変わらない



問5 問4で①を選んだ人に伺います。中学校と比べて、高校での授業や学習について最も変わったと思うことを簡単に書いてください。

※別紙資料参照

問6 問4で①を選んだ人に伺います。中学生時代と比べて、高校での生活面（友人関係を含む）について最も変わったと思うことを簡単に書いてください。

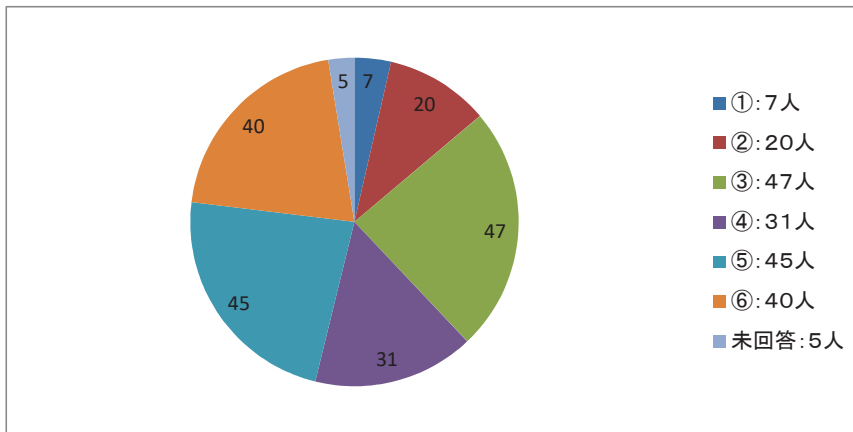
※別紙資料参照

問7 あなたが卒業した中学校にあった部活動をすべてを○で囲んでください。（相撲や駅伝等、特設部は除く）

※省略

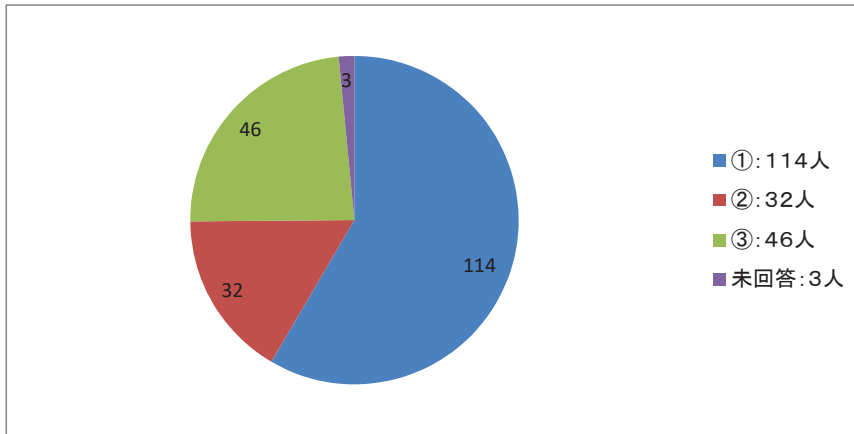
問8 あなたが卒業した中学校にあった部活動の数は？（問7で○をつけた数+②その他の部活動）

①7以下 ②8～10 ③11～13 ④14～16 ⑤17～19 ⑥20以上



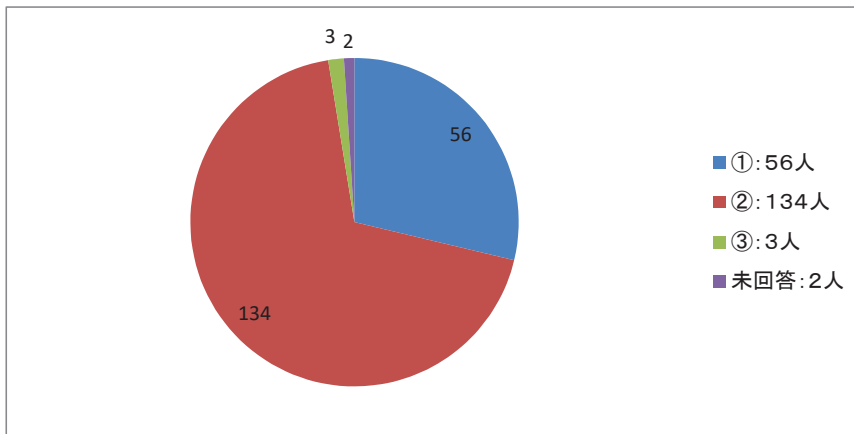
問9 あなたが卒業した中学校に、あなたがやりたかった部活動はありましたか？

- ①あった ②なかった ③当時はあまり考えていなかった



問10 あなたが中学校で所属した部活動と高校で所属している部活動は？

- ①同じ ②違う ③高校では所属していない

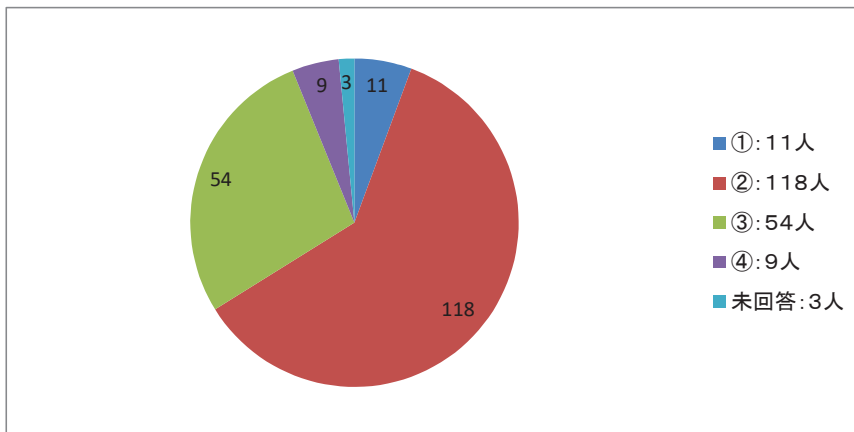


問11 問10で、「②違う」を選んだ理由を簡単に書いてください。

※別紙資料参照

問12 小学校時代を振り返り、望ましいと思われる学級数は？（1学年あたり）

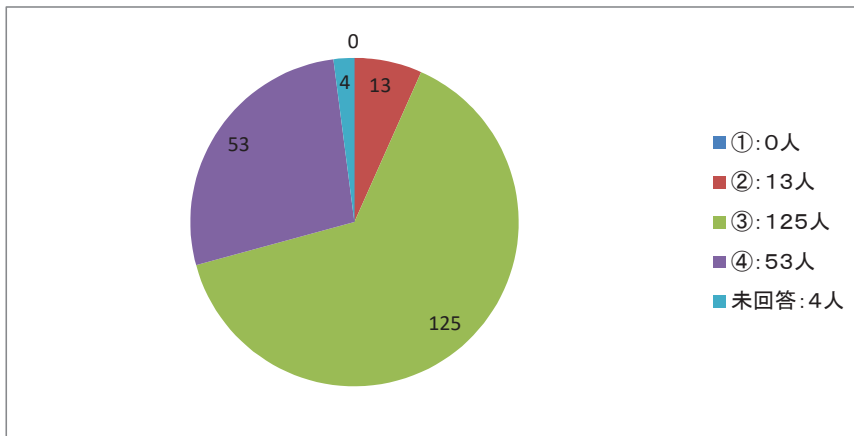
- ① 1学級 ② 2～3学級 ③ 4～5学級 ④ 6学級以上



※別紙資料参照

問13 小学校時代を振り返り、望ましいと思われる学級の人数は？（1学級あたり）

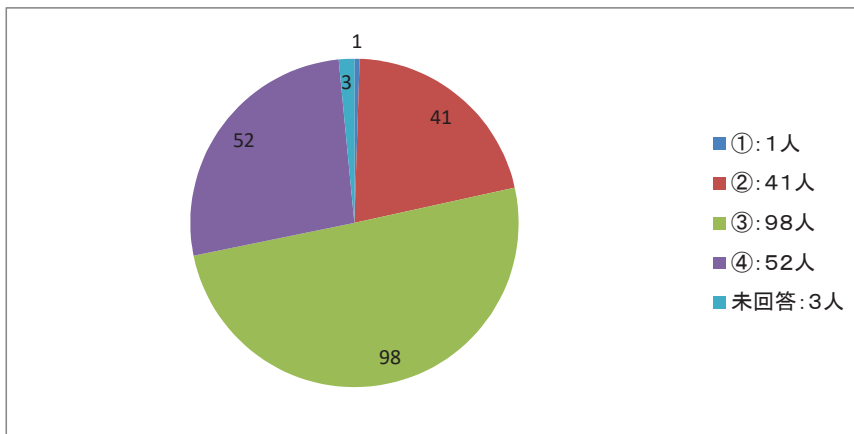
- ①10人以下 ②11～20人 ③21～30人 ④31人～40人



※別紙資料参照

問14 中学校時代を振り返り、望ましいと思われる学級数は？（1学年あたり）

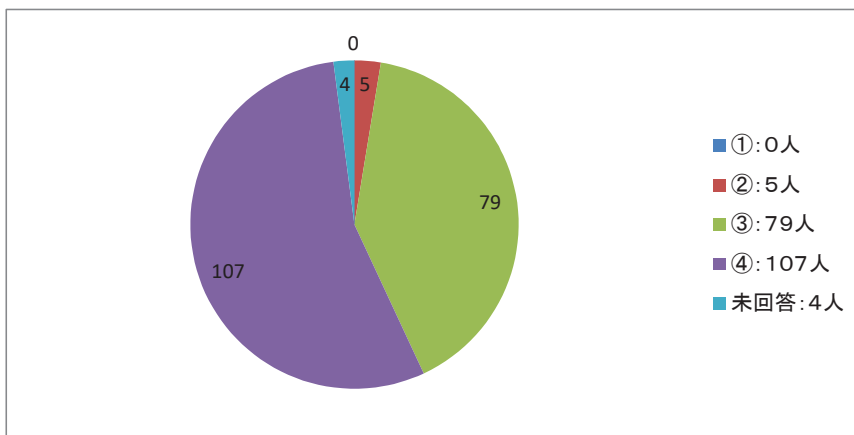
- ①1学級 ②2～3学級 ③4～5学級 ④6学級以上



※別紙資料参照

問15 中学校時代を振り返り、望ましいと思われる学級の人数は？（1学級あたり）

- ①10人以下 ②11～20人 ③21～30人 ④31人～40人



※別紙資料参照

問16 問12・13・14・15であなたが選んだ理由を簡単に書いてください。

※別紙資料参照

近隣の高校1年生(5校 195人)に聞く

30年6月調査

1 問5 中学校と比べて授業や学習面で変わったことは？

教科によっては、授業が基礎と応用の2つのクラスに分かれる。

技術をはじめ、専門的な深い学習ができる。 中学校の先生と比べてわかりにくい。

グループで話し合いによって進められる授業が多い。授業によっては、複数の先生がいる。

より多くの級友に教え合うことができるようになった。人数が多くてうるさくなった。

質問したくても先生が捕まらない。 授業が挙手制でなくなった。

2 問6 中学校と比べて生活面で変わったことは？

知らない人が多くて、話しづらくさみしい

いろいろな地域の子と仲良くなれて、交友関係・行動範囲が広がった。

通学距離が長いので、親に送迎してもらっている。 大人数でグループを作っている。

自分の過去を知らないなので、新たな自分が出せる。価値観が違い、まったく合わない。

友人関係において適度な距離感を保つことができる。 怖そうな人が多い。

いろいろな趣味をもった友達がたくさんできた。 友人が減った。

以前とは比べ物にならないほど友人が増えた。 男女の接する機会が増えた。

グループの仲間意識が強く、陰口がえげつない。 先輩と後輩の差が大きくなった。

3 問11 中学校とは違う部活動を選んだ理由は？ 参考: 違う部活に入った生徒69%

中学ではやりたい部活がなかったから。

高校ではやりたい部活がなかったから。

団体競技をやりたいから。

個人競技をやりたいから。

やりたい部活があるため高校を選んだから。

文化部をやりたいから。

中学校の部活では、達成感を味わえなかったから。

視力が低下で眼鏡をかけてもできる場活に入りたかったから。

新たな運動に挑戦したかったから。

4 問12・14 望ましい学級数は？

小学校では？ 2～3学級: 60% 4～5学級: 28%

中学校では？ 2～3学級: 21% 4～5学級: 50% 6学級以上: 27%

5 問13・15 望ましい学級の人数は？

小学校では 21～30人: 64%、31～40人: 27% (21人以上は91%)

中学校では 21～30人: 41%、31～40人: 55% (21人以上は96%)

6 問16 望ましい学級数・学級の人数 その理由は

小学校は学年全員と仲良くなれるとよい。中学校では、いろいろな人との出会いがあるとよいから。

小学校ではクラス替えをせず、親交を深めたいから。

高校では生徒数が多いので、中学校である程度慣れておく必要があるから。

小学校で人数が多いとトラブルがあるが、中学校ではある程度考えた行動ができるので多くてもよいから。

運動会や体育祭で多い方がたのしいから。

少ないといろんな子と触れ合うことができず、中学校でいきなり多くなったのでなじめず、つらい思いをした友人がいたから。

小学校は少なくてよいが、中学校は少ないと行事に盛り上がりを欠くから。

少なければ先生の目が行き届くが、友達が少ないとさびしいから。

小学校から一緒の子がいると中学校でも安心できるから。

小中とも少なかったため、多くの人がいる方がいいから。

少ないといじめがあった場合、ずっと続くから。

多すぎると人付き合いも難しくなる半面、少なすぎると合わない人がいると疲れるので真中がよいから。

小学校では人数が少なかったので、多くの人と仲良くしたいから。

クラスの人数が多すぎてもまとまりに欠くが、少なすぎるとコミュニケーション能力が身につかないから。

クラス数が少ないと学級対抗ができない。

多すぎると団体行動が崩れやすいから。

少なすぎると教え合いや友達づきあができないが、多すぎると分からなくなってもおいて行かれるから。

人数がいたほうが勉強とかで競い合い高め合い切磋琢磨ができるから。

小学校では友人がおらず楽しくなかったが、中学校では人が増えたので楽しかった。

人数が多いと自分に合う人と巡り合うチャンスが多くなるから。

小学校より、中学校では多くの人との出会いがほしいので多めがいいから。

いろんな人がいるということが分からなくなるので、多すぎず少なすぎずがよいから。

7 参考:通学時間

小学校での通学時間

30分以内:87% 31~45分以内:10%

中学校での通学時間

徒歩 30分以内:79% 31~45分以内:7%

自転車30分以内:89% 31~45分以内: 3%