

令和4年 第3回

愛西市立小中学校

適正規模等並びに老朽化対策地区検討協議会

【佐織地区】

令和4年 第3回

愛西市立小中学校

適正規模等並びに老朽化対策地区検討協議会

【佐織地区】

会議録

開会日時	令和4年12月13日(火)	午後	1時58分
閉会日時	令和4年12月13日(火)	午後	3時50分
場 所	佐織支所 第1会議室		

●佐織地区

■出席委員

会 長	若山 壽雄
副 会 長	諏訪 淑子
委 員	祖父江 康德
委 員	伊藤 明雄
委 員	里村 昌史
委 員	伊藤 基成
委 員	西村 幸男
委 員	松永 登
委 員	井戸田 一仁
委 員	野口 悟
委 員	渡邊 祐香理
委 員	杉村 定則

■事務局

教育長
教育部長
教育部次長
学校教育課長
学校教育課主幹
学校教育課課長補佐
学校教育課主事

平尾理
三輪進一郎
小島洋志
猪飼政和
吉田光男
坪井靖史
伊藤尚記

■傍聴者

2名

1 開会

2 あいさつ

3 議事

- (1) 中学校の統廃合について
- (2) 小学校について
- (3) その他

4 閉会

<p>(事務局)</p>	<p>1. 開会 開会宣言</p>
<p>(教育長)</p>	<p>2. あいさつ</p> <p>本日はお忙しい中、お集まりいただきありがとうございます。先日、佐屋地区の検討協議会から一定の方向付けをいただき、終了となりました。立田、八開地区につきましては、様々なご意見をいただいております。教育委員会の今までのプロセスについてもご指摘、ご意見をいただいております。この件については、謙虚に耳を傾け、今後活かして参りたいと思います。</p> <p>今回は、第3回となりますが、一定の方向付けをいただければと思っています。膨大な数の課題が残っておりますが、整理をして、改めて地区の説明会に臨みたいと思っております。この統合に当たっての課題について、学校の名前のことであるとか、細かいことがたくさんあります。さらに、老朽化について、佐織地区は驚くほどの老朽化が進んでいる学校はありませんが、確実に老朽化は進んでいますので、協議いただきたいと思っております。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>では、若山会長よりご挨拶をいただきますので、よろしく願いいたします。</p>
<p>(会長)</p>	<p>1年が過ぎようとしていますが、なかなか思う方向に進まないのが、現実にはあるかと思っております。この地区だけでなく、愛西市全体として見ていく必要がありますので、佐織地区においてもできるだけ協議を進め、深めていき、より良い方向へ進展できるようお願いしたいと思います。短い時間ではありますが、皆さんからたくさんの意見をいただきながら、一定の方向付けをしたいと思っております。ある一定の方向付けがないと次に進む糧にできませんので、色々と検討していきたいと思っておりますのでよろしく願いいたします。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>では、議事進行に移ります。会長に議事進行していただきますので、よろしく願いいたします。</p>
<p>(会長)</p>	<p>3. 議事</p> <p>それでは、(1) 中学校の統廃合について説明をお願いいたします。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>資料 1、2、3、4、5、参考資料について説明</p>

(会長)	ありがとうございました。前回の話も含め質問等ありますでしょうか。
(委員)	資料 4 についての確認です。佐織西中学校の平面図で今ある部屋を活用するとのことでしたが、学年室というのは、普通教室に転用可能でしょうか。また、ICT学習室や閲覧室も普通教室へ転用可能でしょうか。
(事務局)	可能です。
(会長)	他にご質問等ありますでしょうか。 では、協議会案の八開中と佐織西中を統合して、新しい学校を作っていくという発想の中で、疑問点等についてご意見をいただけますでしょうか。そういった意見を受けながら、一定の方向付けを行いたいと思います。
(委員)	立田北部小学校について、佐織西中学校に統合という資料ですが、そちらも視野に検討した方が良いですか。
(事務局)	現在、直近の立田地区検討協議会の中で提案がされました。まだ立田地区の中でもそれぞれ案が出ております。次回の立田地区の検討協議会において協議されてくると思います。ですので、提案があった段階として捉えていただき、協議いただきたいと思います。
(会長)	全体的にそういった方向付けになっているわけではないですね。
(事務局)	まだ議論にはいたっておりません。
(会長)	現実的に立田北部小学校の通学範囲が佐織西中学校に近い場合は、そちらに来た方が良いのではないかとと思われる方が多いと思います。この学区だからこの学校というのは、なかなか難しいものだと思います。せっかく新しい学校を作っていくので、視野を広げて扱っていく雰囲気が良いのではないかと思います。 そのあたりに関して、ご意見等ありますでしょうか。
(委員)	先程、学校の部屋の数を聞いたとき、普通教室へ転用が 5 教室確保できますので、立田北部小学校の子が佐織西中学校に進学しても収容できる部屋数はあると思います。

(会長)	<p>人数的には許容範囲であるとのことです。</p>
(委員)	<p>この先の佐織中学校との合併を考えると、この教室数ではまかなえないと思います。</p>
(事務局)	<p>協議会案では、佐織中学校は、生徒数を注視し、八開中学校と佐織西中学校の統合中学校か佐織中学校のどちらかが過小規模校となるまでに統合とあります。統合した後の推移を見ると、小規模校となりますので、過小規模校となるのはまだ先となります。佐織中学校も小規模校となりますので、令和 16 年頃だとそれぞれの学校は存続するということとなります。</p>
(委員)	<p>愛西市が北と南で 1 校ずつとなるとありますので、どちらにするのか、通学距離の検討をしながら、最初から佐織西中学校にするのか、佐織中学校にするのかを考えておいた方が良いでしょう。</p>
(会長)	<p>具体的なことを考えると、メインとなる学校は指定しておいた方が良いでしょう。</p> <p>この資料に出てこない先のことですが、2 校になると思います。さらに校舎の問題も出てくると思います。例えば、佐織中学校は 20 年程しか経っていませんが、この先に問題になる頃には、40 年経過して改築しなければいけないかもしれません。そういうことも考えていくと、一概にこちらが良いとか決めるのが難しいと思います。</p> <p>今の段階は、4、5 年先までの段階で、これからの新しいメインの学校にしていくかだと思います。</p> <p>そういった意味で、立田北部小学校区の子が佐織西中学校に来ても良いのではないかと思います。校舎としても教室数が足りないわけではないので、良いのではないかと思います。</p>
(教育長)	<p>確認させていただきますが、南北に 1 校ずつというのは、あくまで将来像となります。必ずそこに向かうわけではありません。それはなぜかということ、教育の内容、社会情勢、子どもたちの人数というのがどのように変化していくかわかりません。</p> <p>これから作っていく基本計画について、現段階で 30 年後、40 年後の基本計画を作っていくのは無理だと思っています。ですので、タイムリーに基本計画を作っていく必要があると思っています。</p>

(会長)	<p>現段階で、愛西市で生まれた子どもの数が 300 人を切っています。国全体としても増えることはないと思います。現時点で言えることは、南北で 1 校が良いのではないかと考えています。仮に 300 人を 2 で割って 150 人と考えると、4 校よりも 3 校、3 校よりも立地的なことも考えて、2 校ということ、現時点では考えているということだと思います。</p> <p>また、過小規模校になったからといって、今すぐに統合に向けて取り組まなければならないわけではないと思っています。学年が複数あることは一番望ましい状態ですが、学年が 1 クラスだとしても、すべて物差をあてて、中学校全体で 5 クラスになったからすぐにやらなければいけないかというと思うと違いますが、1 年生が 1 クラス、2、3 年生が 2 クラスの場合でも過小規模校となります。</p> <p>しかし、いまなぜこの課題に取り組んでいるかという 1 クラスの人数が問題となっているからです。学校というのは、先生と児童生徒の関係もありますが、児童生徒同士で成長することも皆さんお分りのとおり大切なものとなります。我々としても、あまりにも少ない学校に関しては、着手しなければならないと思っています。特に中学校においては、教科担任が揃わないということが問題だと思います。誰もが感じる問題で、技術のプログラミングの授業を文系の先生が教える可能性も出てくるかもしれません。そういった先生に教えてもらうのと、専門の先生に教えてもらうのでは、かなり差が出ると思います。そのような状態になって、来年からお願いしますというのは、できません。そういったことをご理解いただきながら、検討していただきたいと思っています。</p> <p>もう一点、立田北部小学校を草平小学校や佐織西中学校へというご意見が立田地区から出ているのですが、慎重に審議しないとイケないと思っています。現状、立田北部小学校区の中で、草平小学校へ行っても良いという区域があります。もし立田北部小学校区全域あるいはその一部の地域を佐織西中学校へ進学させるとなると、立田地区の地域を分断してしまうのではないかと心配しています。選択するにしても同様だと思います。やはりこれは、地元の方に十分に審議していただかなければならないと思っています。立田北部小学校区の子が佐織西中学校へと決まれば、それ相応の対応をして、佐織西中学校の受け入れ体制を整えなければと思っています。</p> <p>一因だけでは、なかなか決められないということだと思います。原点のところに校舎の老朽化の話も大きな要因の一つとなります。都市計画の話で、どういう地域が発展していくか読みづらい部分もあります。かつては、勝幡駅周辺は一気に市街化が増えました。ところが、今の状況</p>
------	---

	<p>を見ると、勝幡小学校の子ども的人数が非常に減っているという実態があります。そういった状況は、それぞれの地区でありますので、全部が増えていくことはないと思います。そういったことを見据えながら考えていく必要があります。</p> <p>私たちは、できるだけ子どもたちが通いやすい、楽しみやすい学校を考えていかなければならないと思います。ですので、佐織西中学校にできるだけ多くの子どもたちが来てくれれば、それに越したことはないなと思っています。将来的には、佐織中学校も統合して、北部中学校というのが出来ても、一つの形かなと思います。</p> <p>委員の皆様ご意見等ありますでしょうか。</p>
(委員)	<p>統合をいつするというのは決まっていますでしょうか。</p>
(事務局)	<p>決まっておりません。</p>
(会長)	<p>現状は、非常に厳しい状態ですので、なるべく早く決めないことには、次の段階へ進めないということです。方向性を決めてあげると、市教委の方もこれに従って、議会の方へ相談されると思います。</p>
(委員)	<p>難しい問題だと思います。</p>
(委員)	<p>いつ中学校の統合をするのかという質問について、難しい問題だと思います。</p> <p>先程、教育長がおっしゃっていましたが、中学校での教科担任指導がどの程度保障されるかというのが大きな問題だと思います。今のままやっていると教科の専門の方がいない状態で中学校の教育を進めていくことになってしまいます。先回もありましたが、非常勤の先生を頼んで指導にあたるという不安定な状態がこれからも続いていくのは、目に見えて明らかであります。それであれば、安定した環境を提供する点で、いずれは、統合する方向に向かっていくと思います。それをいつやるかというのは、なかなか難しい問題です。</p>
(委員)	<p>目安もありませんか。</p>
(委員)	<p>決断をすれば出来ると思います。</p>
(委員)	<p>それを皆さん知りたいと思います。</p>

<p>(委員)</p>	<p>そのとおりです。それが決まれば、あとは準備していただくになります。あえて言うなれば、中学校の専門の教科担任が確保できなくなった時だと思いますが、それがいつ来るのかということだと思います。</p>
<p>(教育長)</p>	<p>実態として八開中学校は、来年になると各学年 1 クラスになります。教員配置は、クラス数で決まります。このままであれば、3 クラスの中学校には、10 人しか派遣されません。その中には、校長先生と養護教諭の先生も含まれています。その方たちを除くと、8 人で 9 教科を教えなければなりません。今なんとかなっているのは、特別支援学級があるからです。特別支援学級にも先生の配当がありますので、その先生方を含めてなんとかなっています。しかし、特別支援学級がなくなった場合、派遣された先生方だけで授業を行うことになります。非常に不安定なもので、子どもたちにとっては、良くない状況となります。さらには、小学校においても教科担任制が導入されつつあります。</p> <p>やはり専科教員が教える相応の効果は期待できていると思っています。</p>
<p>(会長)</p>	<p>今、立田北部小学校区の子どもが佐織西中学校に来ることにに関して色々なご意見をいただきましたが、原点は、どこから来ても良いということだと思います。佐織西中学校の場所で受け入れてあげれば良いと思います。私たちが、来てはいけないと決めてしまえばそれまでになってしまいます。しかし、愛西市全体として勉強するのであれば、どこへ行っても良いと、本来はなってほしいのですが、なかなかそこまで言えないものですから、とりあえず、一番近い学校へ行けるようにするのが良いのではないかと思います。それに加えて、学級数が増えてくれば、学校としても存続しやすいし、子どもたちへも良い影響があると思います。</p> <p>他にご意見等ありますでしょうか。</p>
<p>(委員)</p>	<p>やはり子どものことを考えると、教員が揃う環境を整えるのが、大人の役割だと思います。</p> <p>そういった意味で、統合された場合に、それぞれの学校の教員の皆さんは、どうなるのでしょうか。</p>
<p>(会長)</p>	<p>今は、正規の先生方がすごく少ないので、非正規の先生が減り、正規の先生方が残っていくことになります。</p>
<p>(委員)</p>	<p>そうすると、教員数を確保できることを目指して、新しい学校に力を</p>

<p>(会長)</p>	<p>注いでいくというやり方をしていかないと進まないと思います。</p> <p>現実に音楽や美術の先生は、二つの学校で教えている事例はあると思います。そうすると、いつも学校にいるわけではないので、子どもたちが教えてもらいたいときにいないという状況が出てくると思います。</p>
<p>(委員)</p>	<p>教科担任の件について、今の段階でも1教科1人ずつしかいないと思います。せめて、主要5教科だけでも学校内に2人ずついるのがベストではないかなと思います。一人が3学年全部見ていると大変でしょうし、先生が一杯一杯になってしまうと、子どもたちへの影響があると思います。相談する先生もいないというのも大変だと思います。</p> <p>そのあたりを考えても、今の八開中学校の状況は、早いうちに脱しないといけないと思います。</p> <p>お伺いしたいのが、例えば、1クラス35人学級だとして、1学年70人いるとしたら、普通で行けば2クラスなのですが、23人、23人、24人という風に、3クラスに分けることはできないのでしょうか。立田や八開地区の保護者に聞くと、今まで少ない人数の学級で教えてもらっていたのに対して、急に30人以上となると不安であるとの意見がありました。アンケートを見ても、21人から30人がベストであるとの意見が一番多い中で35人の基準で考えず、21人から30人の間でやることのできないのかなと思います。資料3の佐織西中学校の統合案でも4クラスとなっていますが、25人体制にすれば、5クラスになると思います。2024年も3クラスですが、4クラスになると思います。そうすれば、教員数も増え、教科担任も2人ずつ配置できるとなると、保護者の心配も解消できるし、先生たちも確保できると思います。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>教員数が学級数で決まるというのは、40人学級の数で教員数が配置されていることとなります。学校で2つにクラスを分けることはできますが、教員数が増えることはありません。</p> <p>八開中学校は、校長先生と養護教諭を抜くと8人となっています。さらに8人の中には、教頭先生等の学校における4役と言われる先生を抜くと、一般教員は5人となります。各学年2人ずつ担当するとしたら、1学年は1人で受け持つこととなります。</p>
<p>(教育長)</p>	<p>すべての教科においてはできないと思います。特定の科目については、少人数指導ということで分けることはできます。これは、どんな大規模な学校でもやっています。先生がいるので、教科によってはできると思</p>

<p>(委員)</p>	<p>います。すべてにおいて、少人数指導というのは困ると思いますが、教科の特性によって、行う必要はあると思います。</p> <p>35人学級を少なくすることはできませんか。</p>
<p>(教育長)</p>	<p>35人学級を2つに分けても、3つに分けても、先生は1名しか配置されません。</p>
<p>(委員)</p>	<p>資料3を見させていただきましたが、2029年に八開中学校は、オール1クラスで、佐織西中学校は、オール2クラスになります。ちょうど来年草平小学校に入学してくる子どもたちが中学校に進学するときなので、遠い先の話ではないなと実感しています。</p> <p>そうすると、八開中学校は専門の先生がいない状態が発生する可能性があります。佐織西中学校においても同じ状態が発生するのではないかと思います。</p> <p>来年からは、清林館が中高一貫教育に向けて動き出してくると思いますが、話を聞いていると、やはり魅力ある学校を作ろうとしたいと思います。当然教科の先生がいないことはありえないと思います。次の年には、津島中学校が開校して、美和高校も動き出しています。そういった私立高校や県立高校に魅力ある中学校が出来てくると、子どもたちはそういったところに行ってしまうのではないかと心配しています。</p> <p>では、魅力ある学校を作ろうと思ったら、教科の先生がなくて、どうやって魅力ある授業を伝えていくのかなと思います。本当に近い将来にそういった問題が発生するので、早く教員の確保ができる統合をしていただくと子どもたちも安心して地元の中学校へ進学できるなど感じています。</p>
<p>(委員)</p>	<p>小規模校は小規模校なりのメリットがあると思います。だけど、教員の問題や部活動の問題があると思います。人数が少ないということは、部活の数も少なく、団体競技もできないわけです。それを請け負う先生方もお見えになりません。</p> <p>部活動の外部委託の話もあり、私もスポーツで子どもたちと関わる機会が多いですが、なにか手をかけすぎて、自分から進んでこれをやろうという子が少ないように感じます。自分の意見が通らないとキレる子が多いとも感じます。そうすると、適正な人数がいて、周りとの協調性や部活をしても先輩後輩がいてという状態が良いと思います。ですので、教員数の問題等色々ありますから、早く進めなければいけないという</p>

<p>(委員)</p>	<p>ころまで来ていると思います。</p> <p>皆さんで協議することも大事だけれども、ある程度のところでは、何年度までには統合をしなければいけないと目標を持って地区の皆さんに説明をして協力を得られる体制を取っていただければ早く進むと思います。</p> <p>私も委員と同じで、ある程度スピード感を持ってやってもらいたいと思います。平成 29 年 9 月から色々やっているの、ある程度醸成してきていると思いますので、方向性が出たら実施していくべきだと思います。</p> <p>遠くなるのでかわいそうなところもありますが、すぐにやるべきだと思います。</p> <p>先程、専門外の先生が教えなければならないという話がありました。私の子どもも水泳の授業で、もっと泳ぎたかったら、スイミングスクールに通いなさいと言われたそうです。もし、自分は教えられないので、塾に行きなさいと言われたら、塾に通えない子はどうなるのかと思います。</p>
<p>(委員)</p>	<p>早急に 1 クラスというのは解消すべきだと思います。もし、統合するのであれば、令和 7 年度と令和 8 年度の境目が良いのではないかと思います。もっと早いことに越したことはありませんが、先生の数や学級数を見ていても、この辺までには結論が出ていないと厳しいと思います。</p> <p>私は建設業を営んでいますが、今の若い子たちは仕事の面でも自分の意見が通らないと拗ねたり、転職したり、キレたりすることがあります。さらに今は異質ないじめが多い気がします。親が過保護になりすぎている部分があり、子どもがすぐにいじめにあったとかを言ってきたりします。多様性や協調性を考えると、早い段階で色々な人がいる環境が良いと思います。</p>
<p>(委員)</p>	<p>中学校の統合は、早い方が良いと思います。中学校がオール 1 クラスの状態、どれだけ教育サービスができるか限界があるというのは明らかであります。早く解決できると良いと思います。八開中学校は、令和 5 年からオール 1 クラスになって、新たな中学校もでき、さらに人数が減っていくと考えると、早いうちに中学校の教育が担保できないということを出して、広報活動ができると良いと思いました。</p> <p>同時に、統合先の学校の受け入れ体制や環境を整えてから受け入れをしないといけないと思います。そう考えると、来年、再来年にすぐというのはできないと思いますが、早急に体制づくりをしていく必要がある</p>

<p>(委員)</p>	<p>と思います。</p> <p>やはり、統合するのがいつになるのかというのを気にする方が多いと思います。しかし、いつになるかで関係する人が変わってきます。先程、平成 29 年から話があるとありましたが、そのときに嫌だと思っていた人も子どもが大きくなり意見が変わってくると思います。ですので、いつになるのかを話していただくと良いと思います。自分の子が何年生になったときにこうなると想像しやすいと思います。決定してからどれくらいかかるのかも知りたいです。それによって、自分は賛成なのか、反対なのかの意見も変わってくると思います。</p>
<p>(委員)</p>	<p>周りからもいつなのかと聞かれるので、はっきりさせたいです。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>統合が決まってからであれば、ある程度の先進地の例があるのでお話しできると思います。</p> <p>ソフト面に関しては、来年からというのは難しいと考えます。子どもたち同士の交流期間も必要ですので、年数はかかると思います。また、ルール統一の調整も発生します。1年から2年はかかると思います。</p> <p>ハード面に関しては、受け入れるキャパシティがあるからといって、すぐに来てもらうわけにはいかないと思います。ある程度老朽化していますので、ライフラインの更新、駐輪場や下駄箱の確認等がありますので、最短でも3年程かかると思います。</p> <p>ただし、あくまで決定をしてからとなります。</p>
<p>(会長)</p>	<p>そのためにも意思決定を早くしないといけないということだと思いません。</p> <p>委員の皆さん、佐織西中学校の場所に八開中学校の子どもたちがお見えになることに関して異議がある方はお見えでしょうか。</p>
<p>(委員)</p>	<p>《全委員異議なし》</p>
<p>(会長)</p>	<p>ありがとうございます。やはり良い環境で学ばせてあげたいという気持ちは皆さんおありですので、そのためにどうしようかと建設的なお話をさせていただいていると思います。そういったことを汲み取っていただき、教育委員会も進めていただきたいと思います。</p>
<p>(教育長)</p>	<p>先程の3年程かかるというのが一人歩きしてはいけませんので、最短</p>

<p>(委員)</p>	<p>でもそのくらいかかるという気持ちで捉えていただきたいと思います。一定の方向性が出れば出来るだけ早く進めていきたいと思います。</p> <p>やはり早い時期にやっていただいた方が良いと思います。色々なデータを基に考えていただいて、この地区でも協議会案を基に協議しました。その中でも色々なデータがあつて、委員の皆さんからいただいた意見も、その通りだと思います。ですので、行政の責任として1日も早く取り組んでほしいと思います。</p> <p>もう一つ立田地区の話で、協議会案では、八開中学校と佐織西中学校、佐屋中学校と立田中学校ということでした。立田地区の検討協議会から立田北部小学校の話が出たということで、どのように佐織地区検討協議会として結論を出せば良いのでしょうか。</p>
<p>(会長)</p>	<p>これまでの協議の中で、来たいと思われる方については、拒むことはないということで了解したと思っています。</p>
<p>(教育長)</p>	<p>愛西市全体の話を知っていただき、意見をいただきたいと思います。ただ、4地区でやっている意味は、自分の地元の学校についてやはり地元の方に考えていただかなければならないと思っています。佐屋地区も佐織地区同様、同じ愛西市なのでという意見でした。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>立田地区でも、具体的な方向性については決まっていません。しかし、そういったことがあった場合と想定して、佐織西中学校に子どもが来ることに関して確認していただきたいと思います。</p>
<p>(会長)</p>	<p>事務局より話がありました、立田北部小学校の子どもが佐織西中学校に来ることに関して、異議等ありますでしょうか。</p>
<p>(委員)</p>	<p>《全委員異議なし》</p>
<p>(会長)</p>	<p>ありがとうございます。やはり、愛西市内の子どもたちは、どこで学ぼうと同じだと思います。</p> <p>もう一つ、私たちは今、佐織西中学校と呼んでいますが、八開地区の方からは、吸収合併されてしまうというイメージ付いてしまうと思います。やはり、心機一転して校名も変えた方が良いのではないかと思います。ご意見等ありますでしょうか。</p>

<p>(委員)</p>	<p>会長が言われたとおり、合併されるような意識があると思います。決定事項ではないものの、南北に 2 校という案もありますので、統合されたときに佐織西中学校の名前ではなく、愛西北中学校というような名前等を検討された方が良いと思います。そのあとの統合にも支障がないかなと思います。</p> <p>あくまでオール愛西という考え方だと思います。私たちは、旧佐織ということで愛着がありますが、これからの子どもたちは、愛西市になってからの子どもたちへの対応になってきます。オール愛西と考えたら、名前を変えていただければと思います。</p> <p>また、今回は廃校ではなく統合となりますので、中学 1 年生が 2 年生になったときに、統合中学校へ編入すると思います。高校みたいに統廃合で、新しく 1 年生を募集せずに、3 年生が卒業した時点で統合という形があると思います。愛西市の場合、それが可能なのでしょうか。</p>
<p>(教育長)</p>	<p>例えば、八開地区の小学校を卒業した子が統合された中学校に進学し、八開中学校に 2 年生、3 年生だけが残っていく状態というのはありえません。公立高校は、クラス数もあるのでできますが、八開中学校のように 3 年生 1 クラスとなる状態となるのは、義務教育においてはできません。</p> <p>やるとしたら、学校全体で一気に編入となります。</p>
<p>(委員)</p>	<p>子どもたちも、来年自分たちは、あの学校に行くということを認識していなければいけません。当然何年後には、統合するという形は作るべきだと思います。</p>
<p>(会長)</p>	<p>当然、新しい学校に通う際には、新しい学習の雰囲気が始まるということとなります。前の学校のイメージを払拭するような学校が発足すると良いと思います。</p>
<p>(委員)</p>	<p>塾に通っている子どもも多いので、まったく知らない子ばかりではないと思います。</p>
<p>(教育長)</p>	<p>事前交流は必要だと思います。学級編制についても同様です。統合について県内でも多くの先進事例がありますので、そういったところに視察しながら情報を得て進めていきたいと思います。</p> <p>この会として、同じ愛西市民だからという雰囲気で考えていただき、大変ありがたいと思っています。立田地区や八開地区の方にもお知らせをさせていただき、皆さん方の思いは伝えたいと思います。</p>

<p>(事務局)</p>	<p>校名についても、今後別の場で協議していきたいと思います。受け入れ体制についても諸課題を精査していかなければならないと思います。先生同士の交流もしながら、進めていきたいと思います。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>一つ確認させていただきたいと思います。他地区で市民の方々が、どんな心配や思いをお持ちか確認する機会を設けてほしいという意見がありました。その場では、他の地区にも確認しますと回答させていただきました。佐織地区でもどういう方針にするか確認させていただきたいと思</p>
<p>(委員)</p>	<p>佐織地区は迎える立場なので、八開地区の方が佐織西中学校との統合にどういった思いを持っているかを知らないといけないとは思</p>
<p>(委員)</p>	<p>地区の保護者の意見を聞くということですか。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>八開地区の協議会の中で、不安に思っている市民の方や住民の方がいるので、地区協議会委員以外の方たちの意見を聞くアンケートまたは意識調査をしたいということでした。八開地区はそのように進むと思</p>
<p>(会長)</p>	<p>佐織地区としてそういったことをするかどうか確認させていただきたいと思</p>
<p>(会長)</p>	<p>統合に関して、佐織地区の全家庭に聞くということですか。</p>
<p>(委員)</p>	<p>今になって、アンケートを取る必要はないと思</p>
<p>(会長)</p>	<p>直接関わりのある方は、目が向きますが、そうでない方は、適当に回答するだけになってしまいます。それが良い方向に行けば良いですが、おそろしい結果になる可能性があります。ましてや、子どもたちに聞けば、今のままが良いと回答すると思</p>
<p>(委員)</p>	<p>統合についてどう思っているかについて自分の子どもは、制服が変わるので、そのタイミングではないかと噂されています。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>統合とは別の話となります。令和 6 年度から、新しい制服を導入いた</p>

	<p>します。</p>
(委員)	<p>八開地区は、なくなるので声を上げてみえると思いますが、こちらは、一緒になるということだけで捉えている親御さんが多いので、不安はないと思います。</p>
(会長)	<p>佐織地区として、アンケートを取る必要はないと思いますが、皆さんいかがでしょうか。</p>
(委員)	<p>《全委員異議なし》</p>
(委員)	<p>私も同感で、アンケートを答える方が誰なのか、保護者と言っても、2人が相談して書くのか、独断で書くのか、清き一票とは違う形になってしまうと思います。</p>
(委員)	<p>実際に関わってくるのは、これから学校に通われる方だと思います。それ以外の方は、あまり関心がないと思います。</p>
(委員)	<p>アンケートではないですが、この間広報で配っていただいた教育委員会のお知らせのような広報活動は、持続して行っていただきたいと思います。</p>
(会長)	<p>4地区に集まる会はありますでしょうか。</p>
(教育長)	<p>必要に応じてとなります。各地区で協議会案について評価をいただいておりますので、こういったニーズが出てくるか分かりませんが、皆さんのお話は伝えなければならないと思います。</p> <p>八開地区のアンケートについても、統合に賛成反対というものではなく、こういったことに不安を覚えているかを聞くものと思っています。</p> <p>広報活動についても年内に第2弾を出す予定です。</p>
(会長)	<p>では、(2) 小学校について説明いただけますでしょうか。</p>
(事務局)	<p>資料「地区検討協議会への申し送り事項小中学校カルテ」の北河田小学校、勝幡小学校、草平小学校、西川端小学校について説明</p>
(会長)	<p>委員の皆様ご意見等ありますでしょうか。</p>

(委員)	《全委員異議なし》
(会長)	では、(3) その他について何かありますでしょうか。
(事務局)	第1回の議事録についての確認をお願いいたします。事前に修正等の意見はありませんでした。
(会長)	第1回の議事録についてご意見等ありますでしょうか。
(委員)	《全委員異議なし》
(会長)	ありがとうございます。意見がないようですので、承認いたします。
(事務局)	<p>ありがとうございます。佐織地区については、これで一区切りとなります。佐織地区の検討内容については、事務局でまとめさせていただきますが、軽微な修正、確認させていただきたい内容は、会長、副会長に一任するという形をお願いいたします。</p> <p>また、4地区の検討協議会で意見をいただき、まとめられた案で地区説明会に移っていきたいと考えております。今年度中に開催したいと思っておりますので、委員の皆様方には、積極的に参画していただけますようお願いいたします。</p>
(教育長)	長時間にわたりありがとうございました。佐織地区の方向性をお示しただけだと思います。皆様方の方向付けを基本計画に反映させていきたいと思っております。
(会長)	<p>これをもちまして、第3回愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策地区検討協議会【佐織地区】を終わります。</p> <p>4. 閉会</p>