

令和 5 年 1 月 17 日

八開地区小中学校・未就学児保護者様

愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策八開地区検討協議会

## 八開中学校と佐織西中学校統合に関する調査について

愛西市教育委員会（以下「市教委」と言う。）は、平成 29 年度に立田・八開の小中学校 6 校を統合し、小中一貫校を設置することを提案しました。

しかし、当該地区をはじめ、ここ数年間の市内の未就学児数が推計を大幅に下回ったことから、市教委は、この提案の妥当性を検証するため、愛西市立小中学校適正規模適正配置等検証委員会を設置しました。同委員会は検証結果として、「これまでの計画案を見直すとともに、小規模・過小規模の中学校の課題解消を優先着手すること」と提言しています。

**この提言を基に「立田中学校と佐屋中学校、八開中学校と佐織西中学校の統合をする」※1 の提案がありました。**

**現在、この案について各地区の諸事情を踏まえた話し合い※2 を進めています。**

つきましては、急なお願いで恐縮ですが、八開地区の子どもたちの将来の教育環境についてご意見を伺いたく存じますので、別紙調査のご協力をお願いします。

なお、調査については、別添資料をご覧ください、参考にいただいた上で、下記要領にしたがって、ご回答いただきますようお願い申し上げます。

※1 愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策検討協議会より

※2 愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策地区検討協議会

## 記

1. 調査対象 八開地区小中学校並びに未就学児の保護者（1 家庭に 1 部）  
八開中・八輪小・開治小・丸島保育園・白百合保育園に通っているお子様がお見えのご家庭には配付しております。それ以外に未就学児（0～6 歳児）がお見えになるご家庭がありましたら、最寄りの八開地区小中学校、八開支所または、八輪・開治の各子育て支援センターにて書類一式をお受け取りいただけるようお願いいたします。
2. 調査方法 調査用紙に直接ご記入いただいた上、調査用紙のみを回答用封筒を封緘し、令和 5 年 1 月 20 日（金）までにお子様を通して学校、保育園、もしくは直接、愛西市役所八開庁舎へご提出ください。
3. 調査用紙 （別紙）  
別添資料等を参考に回答ください。
4. その他 調査結果は、集計作業等が済み次第、愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策八開地区検討協議会内での協議に使用させていただき、市の HP により公表させていただきます。

問い合わせ先

愛西市教育委員会 学校教育課 ☎0567-55-7136  
学校教育課より協議会へお伝えいたします。

## 八開中学校と佐織西中学校統合に関する調査

このアンケートは、八開地区検討協議会において参考とさせていただきます。

**【保護者】** 該当する項目を○で囲んでください。

- ①未就学児童の保護者 ②小学生の保護者 ③中学生の保護者

**【お住まいの学区】** 該当する項目を○で囲んでください。

- ①八輪小学校区 ②開治小学校区

**【問①】** 過小規模中学校（全学年で5クラス以下）である八開中学校のメリットを選び、番号を○で囲んでください。（複数回答可）

- ①生徒一人ひとりに目が届きやすく、きめ細かい指導が行いやすい。  
②学校行事やクラブ・委員会活動において、生徒一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい。  
③生徒相互の人間関係が深まりやすく、また異なった学年との縦の交流が生まれやすい。  
④運動場・体育館・プールなどの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用することができる。  
⑤先生の目が行き届くので、きめ細かい教育やいじめなどの早期発見が可能になる。  
⑥その他

{ }

**【問②】** 適正規模中学校（全学年9～18クラス）のメリットを選び、番号を○で囲んでください。（複数回答可）

- ①団体行動や合唱などの多人数が必要な学習の機会が増え、集団行動が可能になる。  
②クラス替えにより人間関係に変化をもたせることができる。  
③競争意識が高揚することで、生徒が互いに自分自身を磨き合う機会が増える。  
④多様な考えに触れ、社会性や協調性を身につけることができる。  
⑤校内の教員が増え、指導が充実する。（専門教科の免許を持った教員が配置できる）  
⑥部活動が充実する。  
⑦その他

{ }

**【問③】** 過小規模中学校、小規模中学校に対する適正化（学校統合など）について、あなたの考えに最も近いものを1つ選び、番号を○で囲んでください。

- ①適正化（学校統合など）は理解できるし、賛成である。  
②適正化（学校統合など）は理解できない部分もあるが、賛成である。  
③適正化（学校統合など）は今の段階では、よく分からない。  
④適正化（学校統合など）は理解できるが、反対である。  
⑤適正化（学校統合など）は理解できないし、反対である。  
⑥その他

{ }

**【問④】「学校」はどのような機能が必要だと考えますか。より重要だと思うものを2つまで選び、番号を○で囲んでください。**

- ①生徒が多様な学びができる環境であること
- ②地域に開かれた文化・スポーツ活動の拠点であること
- ③地域の子育て支援機能との複合的な施設であること
- ④地域の高齢者福祉機能との複合的な施設であること
- ⑤地域の防災拠点として安全・安心な施設であること
- ⑥その他

{ }

**【問⑤】協議会案では、佐織西中学校と八開中学校の統合は、準備ができ次第、統合するとしています。あなたの考えに近いものを選び、番号を○で囲んでください。**

- ①準備ができ次第、統合した方がよい。
- ②立田地区と同時期に準備ができ次第、統合した方がよい。
- ③判断ができない。
- ④統合しない方がよい。

**【問⑥】その他、学校の適正化（学校統合など）について、ご意見がありましたら、ご記入ください。**

ご協力ありがとうございました。令和5年1月20日(金)までにご提出ください。