

愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策検討協議会案（佐屋中学校と立田中学校統合）  
に関する調査

愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策立田地区検討協議会

立田地区の小中学校は少子化による教育環境の影響が指摘されています。また、施設等の老朽化が認められるため、その対策が急がれています。これまで、本協議会では中学校の在り方を中心に協議を進めてきました。また、小学校の今後についても意見交換がなされています。

そこで、これからの小中学校の在り方について、保護者の皆様の意見を伺い、今後の参考にさせていただきますので、ご理解とご協力をお願いいたします。なお、中学生は原則 6 km 以遠、小学生は原則 4 km 以遠はスクールバスを運用予定です。

【問 1】お子様について該当する項目をすべて○で囲んでください。※集計は末子として計上します。

- ①未就学児童
- ②小学生（1～3 年）
- ③小学生（4～6 年）
- ④中学生

【問 2】お住まいの小学区について該当する項目を○で囲んでください。

- ①立田南部小学校区
- ②立田北部小学校区
- ③その他（具体的にご記入下さい）【】

【問 3】2月19日の保護者説明会について該当する項目を○で囲んでください。

- ①参加した
- ②参加できなかった

## 中学校について

【問 4】小規模中学校（全学年で 6～8 クラス）である立田中学校のメリットを 4 つまで選び、番号を○で囲んでください。

- ①生徒一人ひとりに目が届きやすく、きめ細かい教育やいじめなどの早期発見が期待できる。
- ②学校行事やクラブ・委員会活動において、生徒一人ひとりの個別の活動機会を生みやすい。
- ③生徒相互の人間関係が深まりやすく、また異なった学年との縦の交流が生まれやすい。
- ④運動場・体育館・プールなどの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用することができる。
- ⑤学校と保護者や地域が連携した教育活動が行いやすい。
- ⑥異年齢のが学習活動を組みやすく、体験的な学習や校外学習を機動的に行うことができる。
- ⑦その他

{ }

【問 5】適正規模中学校（全学年 9～18 クラス）のメリットを 4 つまで選び、番号を○で囲んでください。

- ①学校行事や合唱などの多人数が必要な学習の機会が増え、集団の中での行動が可能になる。
- ②クラス替えにより人間関係に変化をもたせることができる。
- ③競争意識が高揚することで、生徒が互いに自分自身を磨き合う機会が増える。
- ④仲間たちの多様な考えに触れ、社会性や協調性を身につけることができる。
- ⑤校内の教員が増え、指導が充実する。（すべての教科において正規教員が配置できる）
- ⑥部活動の選択肢が増える。
- ⑦その他

{ }

【問6】学校規模適正化の必要性や課題について番号を1つ選び、○で囲んでください。

- ①よく理解している
- ②概ね理解している
- ③どちらともいえない
- ④あまり理解できていない
- ⑤全く理解できない

【問7】過小規模中学校、小規模中学校に対する適正化（学校統合など）について、あなたの考えに最も近い番号を1つ選び、○で囲んでください。

- ①学校規模適正化（学校統合など）はよく理解できるし、賛成である。
- ②学校規模適正化（学校統合など）は課題があるが、賛成である。
- ③学校規模適正化（学校統合など）は今の段階では、判断できない。
- ④学校規模適正化（学校統合など）は理解できるが、反対である。
- ⑤学校規模適正化（学校統合など）は課題が多いため、反対である。

【問8】学校規模適正化をすすめる上で、どんな不安や課題があるとお考えですか。優先度の高いものを3つまで選び、○で囲んでください。

- ①学習面
- ②統合後の生徒同士の人間関係
- ③通学距離・時間・方法
- ④それぞれの学校の校風の違い
- ⑤地域コミュニティとのつながり
- ⑥防災拠点
- ⑦その他

{ }

【問9】問7で①・②を選んだ方に伺います。統合する相手校についてふさわしいと思う番号を1つ選び○で囲んでください。

- ①佐屋中学校へ統合する。
- ②佐屋中学校へ統合する。ただし、立田北部小学校の一部地域は佐織西中学校へ通学可とする。
- ③立田南部小学校は佐屋中学校へ進学し、立田北部小学校は佐織西中学校へ進学する。
- ④立田南部小学校は佐屋中学校へ、立田北部小学校は佐織西中学校へ、ただし、立田北部小学校の一部地域は佐屋中学校へ通学可とする。
- ⑤その他（具体的にご記入下さい）

{ }

【問10】立田中学校と統合校（佐屋中学校 or 佐織西中学校）との統合時期についてあなたの考えに近い番号を1つ選び○で囲んでください。

- ①できるだけ速やかに統合した方がよい。
- ②統合校の準備が整い次第、統合した方がよい。
- ③判断ができない。
- ④統合しない方がよい。

【問 11】設問 10 で④を選んだ方に伺います。今後、生徒数の減少が見込まれる立田中学校に対し、あなたが考えるビジョンや将来像を具体的にご記入ください。

関連調査：小学校について

【問 12】立田南部小学校・立田北部小学校の児童数が減少しています。この現状に対する将来の小学校の在り方についてあなたの考えに近い番号を 1 つ選び○で囲んでください。また②を選んだ方は、統合する小学校名をご記入してください。

- ①立田南部小学校と立田北部小学校を統合
- ②立田南部小学校・立田北部小学校以外の小学校と統合【小学校名 】
- ③判断ができない。
- ④現状のままでよい

【問 13】問 12 で①を選んだ方に伺います。統合場所についてどこが良いと思いますか。番号を 1 つ選び○で囲んでください。また、④を選んだ方は、具体的な場所をご記入ください。

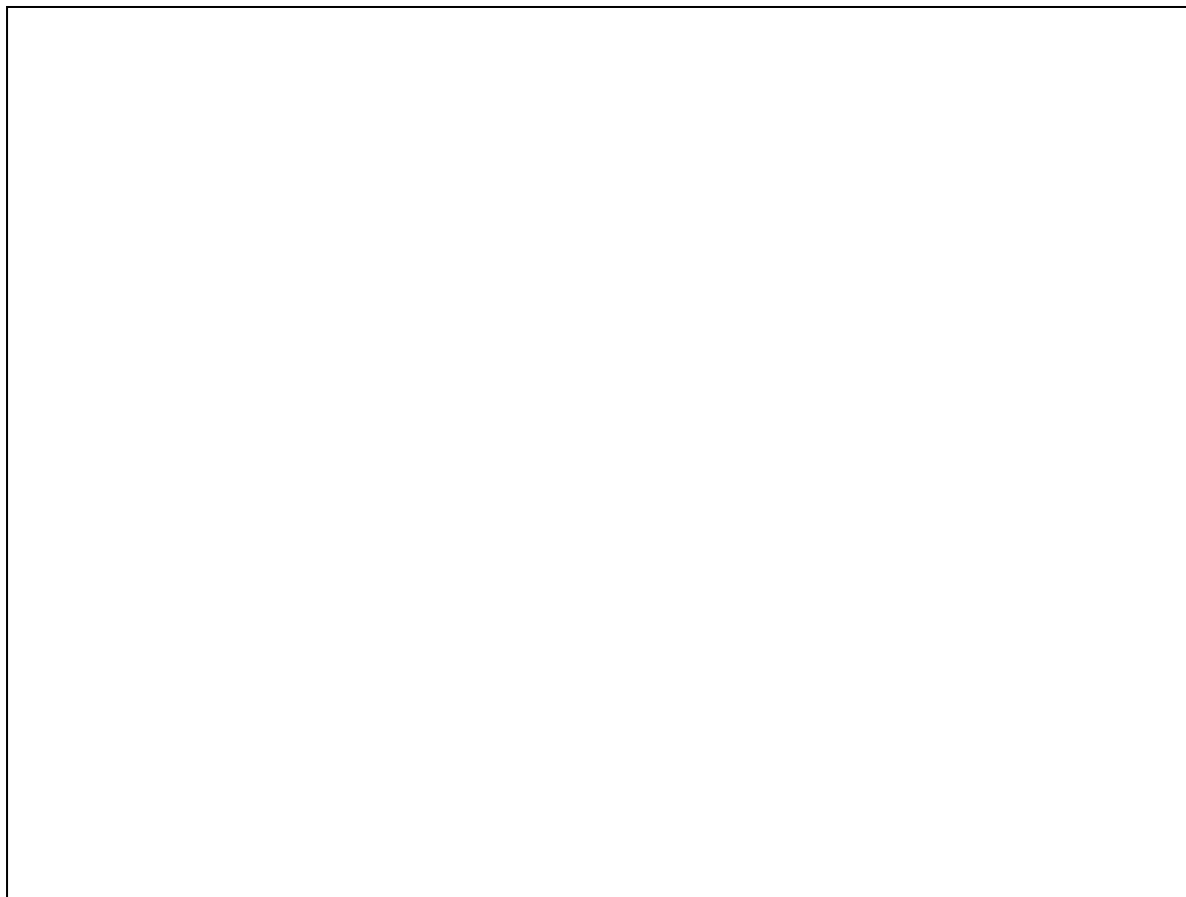
- ①立田中学校敷地内
- ②立田南部小学校敷地内
- ③立田北部小学校敷地内
- ④その他 【場所 】

【問 14】問 12 と問 13 で①を選んだ方に伺います。統合時期についていつが良いと思いますか。番号を 1 つ選び○で囲んでください。

- ①できるだけ速やかに
- ②立田中学校統合後、老朽化対策完了後
- ③議論を積み重ねてから
- ④判断できない

【問 15】問 14 で③を選んだ方に伺います。どのような議論が必要ですか。(具体的にご記入下さい)

【問 16】 その他、学校の適正化（学校統合など）について、ご意見がありましたら、ご記入ください。



ご協力ありがとうございました。令和 5 年 2 月 日（ ）までにご提出ください。