

令和5年 第7回

愛西市立小中学校

適正規模等並びに老朽化対策地区検討協議会

【八開地区】

令和5年 第7回

愛西市立小中学校

適正規模等並びに老朽化対策地区検討協議会

【八開地区】

会議録

開会日時 令和5年2月14日(火) 午後1時59分
閉会日時 令和5年2月14日(火) 午後3時49分
場 所 佐織公民館 3階 会議室

●八開地区

■出席委員

会 長	高橋寛直
副 会 長	中野義光
委 員	小澤友美
委 員	浅井敏幸
委 員	下村麻江
委 員	横井一敏
委 員	富田浩史
委 員	横井富一
委 員	水谷英典
委 員	鷺野加奈子
委 員	安田典子
委 員	伊藤美枝
委 員	前田健治

■事務局	教育長	平尾 理
	教育部長	三輪進一郎
	教育部次長	小島洋志
	学校教育課課長補佐	坪井靖史
	学校教育課主事	伊藤尚記

■傍聴者 3名

1 開会

2 あいさつ

3 議事

(1) 協議会委員調査報告について

(2) 調査結果の情報公開について

(3) 協議会意見のまとめ

(4) 保護者説明会・地区説明会・HP公開にむけて

①保護者説明会 2/19（日）10時～ 佐織公民館

②地区説明会 3/19（日）14時～ 八開中体育館

(5) その他

4 閉会

<p>(事務局)</p>	<p>1. 開会 開会宣言</p>
<p>(教育長)</p>	<p>2. あいさつ</p> <p>本日は寒い中、お集まりいただきましてありがとうございます。本日は7回目になり、協議会の最終日となります。3月19日(日)に地区説明会を開催し、そこが協議会として第8回となります。</p> <p>委員の皆様には、様々な立場からご意見をいただきました。今回は、中学校の統合を中心に協議会としての意見を整理していただくことになると思います。地区の協議会については、開催当初より4点お願いしておりました。</p> <p>愛西市の将来を担う子どもたちに、よりよい教育環境を整備する点、小規模中学校の課題解消について優先的に協議する点、統合については地域の問題だけではなく、愛西市全体の問題として協議会案に対する意見を聞く点、本会は最終決定機関ではなく、協議会案に対しての地区の意見を伺う点とさせていただいております。</p> <p>八開地区においては、八開中学校の今後についてご意見をお伺いしているところです。教育委員会としては、これまでの協議結果を受け、保護者説明会並びに地区説明会に臨みたいと思います。委員の皆様方におかれましては、長期にわたり将来を担う愛西市の子どもたちの成長に最も優先されるべきことが何かをお考えいただきました。</p> <p>地域の問題と同時に、市全体の問題と捉えていただきましたことに改めて敬意と感謝を申し上げます。</p> <p>本日は最後の会となりますが、引き続き、客観的な立場、俯瞰的な視点からご議論いただきますようお願いさせていただきます。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>続きまして、高橋会長よりご挨拶をいただきますので、よろしく願いいたします。</p>
<p>(会長)</p>	<p>早いもので第7回となり、これまでいろいろな立場からたくさんのご意見をいただきました。その間に、保護者アンケートや協議会委員アンケートをさせていただきました。今回はまとめの会となります。まだまだ十分なところまで話しきれていない方も見えると思います。いろいろご意見もあり一本にまとめることができず、申し訳ございませんが、本日は、少しでも皆様方のご意見をうまく引き出せたらと思います。</p>

(事務局)	では、議事進行に移ります。会長に議事進行していただきますので、よろしくお願いいいたします。
(会長)	3. 議事 前回の委員アンケート結果について事務局から説明をお願いします。
(事務局)	資料1 「愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策地区検討協議会【八開地区】委員アンケート結果について説明
(会長)	まず、問1、問2について委員の皆様、ご質問等ありますでしょうか。
(委員)	地域振興等を先にやるべきだというご意見もあり、そちらも大切なことですが、同時に進めていくべきだと思います。だから、学校は現状のまま手を付けないというのは違うと感じます。統合を進めるとすると、自分の子どもが統合の時期に当たるからという、いろいろな不安が前回のアンケートでみえてきました。横着なことを言うかもしれませんが、不安はゼロにはなりません。統合することに賛成ではありますが、どのような不安を抱えているかを見ながら、不安を少なくしていく努力をしていくことが必要だと思います。
(会長)	他にご意見等ありますでしょうか。
(委員)	<意見なし>
(会長)	八開中と佐織西中が統合するまでは現状のままでよいのご意見ですが、これは現状のままでやりたいという意見でしょうか。 ①現状のままでよいと③対策が必要で意見が揺れていると思いましたが、ご意見ございましたらお願いします。
(委員)	<意見なし>
(会長)	現状のままでよいを選んだ方の意見の最後に、「いつまでの期間とかの問題ではないと思う。」は、話し合いの持ち方の問題を言ってみえるのでしょうか。
(委員)	<意見なし>

<p>(会長)</p>	<p>対策が必要を選んだ方の意見に、学校の問題は、議論しているとおりですが、地域振興をした上でというように読み取れるものがどちらにもありました。</p> <p>学校をどうするかが最終目標ではなく、仮に八開中と佐織西中が統合し、何年後かには小さな学校になるのではないか。佐屋中、佐織中学校も同じようなことになっていく中で、地域づくりも大きな問題であると思いますし、避けては通れないと思います。ただ、それをしていくだけではなく、学校のこと避けては通れないことでもあります。同時進行すべきとご意見ありましたが、私もその意見に賛成しながら、学校のことだけではなく、地域をどうするのか。私たちも関心を持ち、行政もしっかりと考えていただけるようお願いしていかないとけないと思います。</p> <p>このままでよいという意見に関して、何もせずにこのままでよいのか、何かをしながら続けていきたいとおっしゃっているのか。問題は続いていくので、対案があると良いのですが、ご意見等ありますでしょうか。</p>
<p>(委員)</p>	<p>立田・八開の小中一貫校の話が出てから、前のアンケートにもありましたが、八開地区から学校が無くなるということで、親御さんが子どもが戻ってくることを止めたり、近所でもこんな地区住めないと出て行くのを目の当たりにするので、この地域に住んでいて不安を抱えながら暮らすようになりました。</p> <p>市として、きちんとした地域づくりのビジョンを見せていただいた上で、合併の話なら納得できるけど、このまま何もなしで合併するのは心情として耐えられません。1か月に1回は今でも八開から出たいと、主人に言っているくらいです。</p>
<p>(会長)</p>	<p>学校の問題だけでなく、地域の問題でもあることだと思います。そういったものを含めて、教育委員会だけでなく、市長部局の方にも足を運んでいただいております。市の取り組みについて、気持ちは強く感じていますが、その結果、何をどうしてももらえるのかを今すぐ回答いただくのは現実的には不可能な話であります。取り組みの姿勢としては理解できると思います。</p> <p>その他ご意見等ありますでしょうか。</p>
<p>(委員)</p>	<p>《全委員異議なし》</p>
<p>(会長)</p>	<p>問3、問4に対して、委員の皆様ご質問等ありますでしょうか。</p>

<p>(委員)</p>	<p>通学路の安全について質問をしても、教育委員会の方は私たちだけではどうにもならないという答えで先に進まず、保護者が一番不安に思っていることだと思います。</p> <p>合併は決まったけど、これはやれませんでしたでは話になりません。地区によっては、積極的に防犯カメラの設置をしているところもあるので、通学路の安全性をきちんと考えて、統合後のビジョンを可能な限りいただかないと、この話し合いは先に進まないと思います。</p> <p>真っ暗なところで帰っている子もいます。実際に合併をして、何かあった時には、見過ごした皆さんにも罪ではないですが、知っていれば防げたことなので罪深いと思います。真剣に考えていただいて、防犯カメラ、街灯をつけますと言うくらいでないといけないと思います。八開地区は真っ暗です。その辺りも考えていただきたいと思います。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>通学路に対する意見は以前からいただいており、教育委員会としても通学路の安全は大事だと思っております。道路を管理する土木課、防犯関係であれば危機管理課があります。仮に学校再編があり、通学路が変わるようなことがあれば、必要な施策としてどのようなことができるか、検討の場を設けております。</p> <p>また、学校が再編された場合の通学路の変更、通学時間がどのくらい発生するのかを、朝と夕に実際に通学路を通り、土木課や危機管理課と相談を進めてまいります。今すぐに実現できますというのは難しいですが、安全に向けての準備は徐々に進めていきたいと考えております。</p>
<p>(委員)</p>	<p>すごくありがたいと思います。この会議が終わってしまうと話し合いに参加できなくなってしまうので、対策を進めている過程が見えるものを用意していただければと思います。</p>
<p>(会長)</p>	<p>会の中で、学校として通学路を決めるにあたり、いろいろ配慮しながら決めていく話もありました。当然、地域、保護者へのお知らせも含めて考えられていくということでしたので、なおざりにはされなないと思いますし、通学路でも防犯灯がなかなかつかない現実もありましたので、今後検討進めていただけるようお願いしたいと思います。</p> <p>その他ご意見等ありますでしょうか。</p>
<p>(委員)</p>	<p>問 4 の賛成意見に、統合を進めていくにあたって、両校の生徒及び小学生を含めた子どもたちが交流を深めて、人間関係を形成した上で、安</p>

	<p>心して新しい学校に通えるように進めていくのも大切なことだと思います。</p>
(会長)	<p>来年度から急にということではなく、ソフトランディングができるようにということです。</p> <p>その他ご意見等ありますでしょうか。</p>
(委員)	<p>《全委員異議なし》</p>
(会長)	<p>問 5 について委員の皆様ご意見等ありますでしょうか。</p>
(委員)	<p>《全委員異議なし》</p>
(会長)	<p>問 7、8、9 についてはたくさんご意見いただいておりますが、ご意見等ありますでしょうか。</p>
(委員)	<p>統合した際は、中学校の名称を変えていただきたいと思います。やはり、八開中学校の生徒が佐織西中学校の名前を名乗るのは、佐織西中学校に吸収された雰囲気、気持ちになると思います。校名を考える必要はありますが、佐織西中学校の生徒も新しい学校の子と統合して一緒になったという気持ちになってほしいと思います。</p>
(事務局)	<p>佐織地区検討協議会内でも佐織地区協議会委員の方からは、校名について変えていかないといけないとご意見としていただいております。</p>
(委員)	<p>ぜひ実行していただきたいと思います。</p>
(会長)	<p>佐織地区の方でもそのようなことが話題になっていたことは、ありがたいことだと思います。</p> <p>その他ご意見等ありますでしょうか。</p>
(教育長)	<p>この件について本決まりではありませんが、佐屋、佐織地区協議会のどちらかで、校名を新たにするにあたり、地区の名前を取って、やればよいという意見も出ましたが、若い委員からはいつまでもそのようなことではだめだと思いますと話がありました。平成の大合併が終わってから 17、18 年くらいたったと思います。子どもたちは愛西市民として生まれてきているので、今の中学校 3 年生は愛西市になってから生まれた子</p>

<p>(会長)</p>	<p>どもになります。これも大きな教育の役割だと思っております。</p> <p>佐織も佐屋も同様な校名変更について話が出ておりました。私たちとしては、非常にありがたいことだと思います。</p> <p>その他ご意見等ありますでしょうか。</p>
<p>(委員)</p>	<p>開治地区は結構佐織地区に近いので、佐織地区の保育園に通われている方がいます。私が周りの方に聞いただけなので分かりませんが、割と行きたくないと言っているそうです。会長からの話にもありましたが、八開の子どもは、おとなしく、穏やかですが、佐織の子は活動的で、やんちゃと子どもなりに感じており、子どもと一緒にいたいというので、反対すると結構聞きます。</p>
<p>(会長)</p>	<p>そのあたりについてご意見等ありますでしょうか。</p>
<p>(委員)</p>	<p>私も佐織西中学校に通っていましたが、八開と比べると昔からやんちゃと言われていました。</p> <p>実際、私の下の子が小学校 3 年生で、西川端の保育園に通い、佐織の子と一緒にでしたが、一緒にいたいと言っていました。近所の子も西川端の保育園に通っていましたが、私の子どもと同じ意見でした。なぜなら、西川端の同じ学年の子で、髪の毛を染めたり、お化粧したりすると聞きます。そのことに注意しない先生、教育現場、価値観の違いについて八開は人数も少ないので、ついていけないと思います。</p> <p>統合するということは、草平、西川端、八開が統合することになります。そうすると、人数的な面でも少ないと思うので、強い子に気持ち的に負けてしまうのもあり、行きたくないと言っています。</p> <p>八開の子が佐織西中学校の子と統合した時に通えなくなるケースも出てくると思うので、馴染める、馴染めない、いじめの問題、ケアについて、考えていくべきだと思います。</p>
<p>(会長)</p>	<p>他にご意見等ありますでしょうか。</p>
<p>(委員)</p>	<p>佐織西中学校の子で化粧をする子はいますか。</p>
<p>(委員)</p>	<p>八開中の子は、優しく穏やかな子が多い印象はありますが、佐織西中の子も同じです。</p>

(委員)	八開も佐織西も校則は一緒ですか。
(委員)	校則はそれぞれの学校で違います。
(委員)	小学校も違いますか。西川端小学校の子で、髪の毛を染めて通っている子がいますが。
(委員)	小学校で髪の毛のことについての校則は無いと思います。
(委員)	ピンク色の子や茶色の子がいます。
(委員)	<p>小学校は、染めてもだめとは言わないと思います。</p> <p>中学校は、前髪が目にかからないように、女の子は髪の毛を縛るといった校則はありますが、小学校はそこまでの縛りはないと思います。</p>
(委員)	<p>小学校の現場の経験から言うと、中学校で言う校則という程のものはほとんどありません。</p> <p>子どもによっては、髪の毛を染めたり、爪に色を塗ったりする子もいます。髪の毛を染めたらだめというような指導はしていませんし、しても良いというようなこともしていません。お家の方と話をしたりすることはありますが、特に困ったことが出てこないことについては、一つ一つの事柄について取り上げて言うことはありません。一時的に真似をするような子はいるかもしれませんが、それを止めさせるということではなく、個別に話をしながら対応するのが小学校の現状だと思います。</p>
(委員)	八開中学校ではそのようなことをする子を見ないので、中学校になって同じになることを親としての不安要素だと思います。
(委員)	中学校の経験も踏まえて話をすると、中学校の段階でそれだけ心配されると高校はどうするのかと思ってしまいます。
(委員)	高校は、子どもたちもある程度、成長の時期に入ります。小学生から中学生となり、3年間大事に育てられてきます。高校生になると、自分の行きたい学校、自分のやりたいこと、学力の関係を考え、親と子が相談して進学していくところなので、分かった上で行くものです。中学校みたいに義務教育として行くものとは違うと思います。

<p>(委員)</p>	<p>私が小学校、中学校を経験して感じることがあります。</p> <p>小学 1 年生は、自分中心の世界ですが、小学校中学年から高学年になってくると自分ができます。小学校高学年も含め、中 1、中 2 あたりは思春期と言われる時期で、心が揺れる繊細な時期です。この時期は揺れる時期でもありますが、修正もきく時期と考えます。そのような時期に、いろいろな子と触れ合っていく中で、自分の立場がどうなのか試行錯誤しながら訓練して身に付けていく時期が、中 2 あたりまでの時期だと思っています。</p> <p>中学 3 年生から高校に入ると、自我というものがきちんと固まりつつあります。その時期に、自分を否定されると、なかなか心の傷として残ってしまう可能性があります。</p> <p>これは、一般論であり、自分の子はそうではないということに対応できる話ではありませんが、一般的に言うと、子どもたちには発達段階があり、高校生になっているいろいろな人の前に出て、そこでショックを受けて閉じこもってしまう子は、その後、出られなくなってしまったという話も聞きます。小学 6 年生から中学 2 年生までの時期に、多様な体験をさせて子どもたちを訓練させることは大事だと経験から思います。</p> <p>前回の会議のところで、佐織の児童館の子と八開の子を比べてとお話させていただきましたが、その子たちを一緒にして困るとは思いません。</p> <p>私が〇〇中学校にいた時は、人数の少ない〇〇小学校の子が、ひと月でどこの小学校の子なのか、見ただけでは分からなくなります。子どもたちの成長、しなやかさはそういうものだと思います。</p> <p>良いことも悪いことも、佐織の子と八開の子が一緒になって、そこで上下関係が固定してしまうことは決してないと思います。それが子どもたちのしなやかさであり、ときには、八開の子がリーダーになることもありますでしょうし、成長している証拠として見てあげたら良いと思います。</p>
<p>(委員)</p>	<p>校則が違うのは元々、別々の地区なので分かりますが、愛西市となったところで校則が違うのはなぜでしょうか。一緒にしようとは思わないのですか。八開中学校だけ、昔からある黒色のカバンがあり、買わないといけません。</p>
<p>(委員)</p>	<p>制服を一式買うとプレゼントとしてもらえるパターンもあります。</p>
<p>(委員)</p>	<p>その鞆を自転車の後ろの荷台に括らないと怒られるそうです。</p>

(委員)	前はだめです。
(委員)	佐織西中学校の子を見ると、前の籠に入れて走っています。
(委員)	八開中学校の子は、前の籠にカップしか入れてはいけません。
(委員)	<p>服装の縛りもあり、そこも違うと思います。違う時点で、選択肢もなく、すごく制約されていると感じます。</p> <p>愛西市となった時点で、校則も同じようなものになり、リュックもある中で、黒靴は何も入らずいらなと思います。昔は八開だったので分かりますが、なぜ今買わないといけないかが分かりません。</p>
(教育長)	<p>統一することの是非もあり、統一性と言っても歴史や事情があります。委員が学校に話をする価値は十分あると思います。</p>
(委員)	<p>今回合併があつて、同じものになっていくことであれば、同じものを同じルールでと思います。</p>
(教育長)	<p>統合するということになれば、一気に行うのではなく、開校するにあたっての準備委員会で、校名、校訓、校則等が派生的に出てきますので、その時に子どもたちから意見を聞きながら、事前に交流、先生たちの授業の在り方、手の挙げ方についても違い、先生たちもどのように子どもたちを扱ってよいか分からないということになりかねません。</p> <p>学校は横並びの世界ですが、家庭では縦並びの世界です。例えば、学校ではかけっこが速い、挨拶ができると通知をし、だめなところは努力しましょうと通知をするのが私たちの役目です。ただ、家庭になると、子どもを一番知っているのは親になりますので、縦と横の関係をうまくやっていかないと、子育ては難しいです。</p> <p>私たちは、たくさん子どもたちを見てきた経験から思うのは、心配なことは心配ですが、任せてみることも効果があると思います。中学生になるといよいよ子離れの時代になるので、目は離さないけど、言葉を控えたりします。</p> <p>反抗期と思春期は当たり前のことです。反抗の度合いによりますが、大人になる準備途中だと思います。</p>
(委員)	<p>八開の人は佐織西中学校に行くということで、何もかも佐織西中学校に合わせないといけないという考えでいます。説明をする段階で、未定</p>

	<p>ですが、学校名、校訓も佐織西中学校に合わせるのではなく、新しく作ることを皆さんに話しておかないと、皆さん吸収されるという気持ちでいます。校名、校訓は今後の課題であるということを知りやすくしていただくと、新しい学校にという気持ちとして向かっていけると思います。</p> <p>何も知らないお母さんが説明会に来た時に、立田の件といい、佐織西中の件といい、八開は人が少ないから、大きいところや都合のいいようにいっちゃうと思ってしまいます。</p> <p>立田の時も、立田、八開のいいところをそのまま新しい学校をとすぐ意見を言いましたが、今回は中学生と年齢が上がっているところもあるので、立田との統合に比べると風当たりは少なくなると思います。また八開が動かないといけないのかという不満要素も踏まえ、何もかも新しくすることを皆さんに知ってもらうことが大切だと思いました。</p> <p>例えば愛西市の中学校だから、同じ校則にすればよいということはないと思います。愛知県の公立高校はたくさんありますが、県立高校だからみんな一緒で良いというのは無いと思います。それぞれの立地条件、歴史も違います。</p> <p>新しく学校が造られるならまだしも、統一して作るのは学校がどうするのかの問題であり、市がどうこうするものではありません。当然地域条件、立地条件によって違いますので、それぞれに合わせた特色を出していくためにも校則に限らず、全部同じにすることは無いと思います。</p> <p>5ページにある意見には、スクールバスについて書かれておりますが、私の感覚では、今ある佐織西中学校と八開中学校の統合を考えた時に、スクールバスは無いと考えております。</p>
(委員)	
(委員)	<p>私も時速 15 kmの速さで、塩田の堤防沿いのお寺から佐織西中学校前の校門前まで時間を計ったところ 19 分でした。中学生くらいだと大体時速 20 kmくらいだと思います。</p>
(委員)	<p>早い子は早いです。</p>
(委員)	<p>時速 15 kmは早歩きくらいの速さになるので、少し遅くても 20 分から 25 分くらいで、30 分まではかからない。</p>
(委員)	<p>あとは風の影響があると思います。</p>

(委員)	荷物の重さもあります。
(委員)	鞆、リュックもたくさん荷物が入っています。そして、部活の道具を持ってとなるとすごく重いと思います。
(委員)	佐織西中学校の子は、後ろの荷台に籠を付けて、籠に荷物を載せていて楽で良いなと思いました。
(委員)	そんなに荷物多いですか。
(委員)	登山するみたいになっています。
(委員)	夏になれば暑いので、たくさんのお茶を持っています。
(委員)	前の籠に入れるとダメだから、全部体に付けています。
(委員)	さらに合羽を着ると暑いです。
(委員)	子どもたちのしなやかさで言うと、子どもたちは、文句は言いません。ただ、いつも言うてくるのではなく、何かあれば言ってきます。子どもたちの流行りみたいなのがあり、私は背中で背負うより、自転車の後ろの荷台に結びつけた方がと思いますが、子どもたちは嫌がります。
(委員)	<p>めんどくさいと言います。</p> <p>7年前とかはエナメルバッグが主流で、スポーツバッグに入れて、楽な格好で行っていましたが、いつの時代からか鞆がパンパンになって紐が取れ、自転車に巻き付いてしまうのがめんどくさくなり、荷台には黒い鞆だけにして、あとは重かろうが別の手段をとるのが主流になりました。</p>
(委員)	<p>安全性から言えば、後ろの荷台にまとめておくのが安全です。前籠に入れると、荷物の重さによりハンドルの操作が取られてしまいます。そのような意味で、前籠に入れないようにという指導だと思います。</p> <p>体に背負うのは、子どもたちの流行だだと思います。親御さんが後ろの荷台に付けていきなさいと言っても、彼らは背中で背負います。</p> <p>汗をかいた時、気の利いた子は、学校に着いたら着替え、気にしてい</p>

	<p>ない子は汗をかいたままです。これは、その子の特性になってきます。ただ、学校としては汗をかいたなら着替えなさいと指導はしますが、学校の指導通りに子どもたちがひとりひとり動いてくれたらびっくりすると思います。</p>
(委員)	<p>自転車の平均速度はどれくらいですか。</p>
(委員)	<p>国土交通省は時速 16.8 kmとされています。</p>
(委員)	<p>私の家は塩田にあります。塩田の端から八開中学校まで 20 分かかります。</p>
(委員)	<p>佐織西中学校のほうが近いのではないですか。</p>
(委員)	<p>統合したら 30、40 分かかると思ったのですが、19 分なのですね。</p>
(委員)	<p>川北町の堤防沿いの方がむしろ遠いのではないですか。</p>
(事務局)	<p>今日の朝 8 時頃、川北神社から佐織西中学校まで荷物を背負い、前籠に荷物を置いて、自転車で走りました。8 時 11 分に川北神社を出発して、海部幹線水路沿いに出て、農協のところを八開中学校の中の道を通り、大通りを東にひたすら走りました。8 時 11 分に出発して、8 時 20 分に八開中学校を通過して、8 時 33 分に佐織西中学校に到着したので、22 分くらいでした。</p>
(委員)	<p>川北町から佐織西中学校まで 22 分ですか。</p>
(事務局)	<p>川北神社から佐織西中学校までが 22 分でした。</p>
(委員)	<p>川北神社というのは。</p>
(委員)	<p>佐屋川用水沿い。</p>
(事務局)	<p>地泉院の看板のあるところ付近が川北神社です。佐屋川用水よりも少し西になります。</p>
(委員)	<p>距離的には自転車で行ける範囲ということは間違いないので、バスで</p>

	<p>はないですね。</p>
(委員)	<p>この間のアンケートでバス話題があり、バスが必要ないことを説明してほしいと思います。</p>
(委員)	<p>今度の説明会をされるにあたって、私たちはこれだけ討論しているから知っていることなので、説明をお願いします。</p>
(委員)	<p>全く無知な状態な人もいますので、通学路の安全面を今後どうしていくのか、合併するにあたり、佐織西中とコミュニケーションを取ることを皆さん全く知らないの、説明を1から10までしていただきたいと思えます。</p>
(会長)	<p>非常に良いご意見でした。いろいろご意見いただきまして、なかなか一本化にならないのは残念に思えます。</p> <p>続きまして、(2) 調査結果の情報公開についての議事へ移りたいと思えます。</p> <p>委員アンケート、保護者アンケートが公表されることとなります。保護者アンケートは会の中で説明を受けたり、意見を言ったりしたものではないので、現状こうであるということでご承知おきください。</p> <p>委員アンケートにつきましては、協議会として6回の会議を重ねた結果として出すときに、表現等も含めご意見等ありますでしょうか。</p>
(委員)	<p>皆さんにぜひ公開してください。私たちが本当に思ったことなので、一言一句なにかやましいと思って書いたことではなく、今日含めて7回の会議に出席して出てきた意見なので、どこに出しても問題があるようなアンケートではないと思えます。ぜひ皆さんに見てもらいたいです。</p> <p>前回のアンケートを皆さんにお知らせしようと思、「HPに載っていますよ」と言いましたが、どこからリンクして良いのか分からない。愛西市のHPはひどすぎる。</p> <p>老朽化対策地区検討協議会ときちんと打てば、今までの議事録が出てきますが、統廃合のアンケートを探すうちに疲れてしまいました。</p> <p>はっきり言って愛西市のHPはひどすぎるし、他市町村はここを押すとこれをコピーして提出してとなりますが、愛西市は庁舎に取りに行ってくださいとなります。こんなにたくさんの方がいるのにいまだにこんなことをやっている。教育委員会が悪いわけではないですが、愛西市全体として本当にひどいです。</p>

	<p>ここにいる市役所の人、HP をどこが作っているのか知りませんが、本当にひどいです。皆さんにアピールしたくても伝えられませんでした。</p>
(委員)	<p>保育園の方たちは探せてないと思います。小学校のお母さんには教えてもらったので送りましたが。</p>
(委員)	<p>20、30分携帯を触って諦めました。</p>
(委員)	<p>私は2日かかりました。</p>
(委員)	<p>こんなHPは無いと思います。</p>
(委員)	<p>アンケートをみんな知らないのはとても良くないと思います。</p>
(委員)	<p>せっかくアンケートを取って、公表しますと言ってもらい、みんなに見てもらえると喜んだにも関わらず。</p>
(委員)	<p>一切見てもらえませんでした。</p>
(委員)	<p>自分が探せない。</p>
(委員)	<p>他市町村であれば、学校教育課からリンクして飛んでいけるのに、アンケート結果として載っていれば分かりやすいですが、愛西市は資料1として載っています。</p>
(委員)	<p>何を打てばここまで辿り着くのか。</p>
(会長)	<p>きちんとした名前を打てば出てくるけど、名前が分からないと簡単には探せれないということです。</p>
(委員)	<p>自分でも手元に資料が無いと無理です。</p>
(委員)	<p>ボタンを押してアンケート結果が出てくればいいのに。</p>
(会長)	<p>いろいろ出ていませんか。</p>
(委員)	<p>出てはいますが、そこからアンケート結果を探すのが結構大変です。</p>

<p>(委員)</p>	<p>もう少しお金をかけてもらわないといけませんね。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>同じようなご指摘を他の協議会においてもいただいております。市全体となるとハードルが高いですが、学校教育課のページについては直しているところです。目的のところまで探しやすいように変更しています。ただ、年度内を想定して直していますので、今すぐは難しいですが、改善するため着手しておりますのでご迷惑をおかけして申し訳ございませんが、よろしく申し上げます。</p>
<p>(会長)</p>	<p>愛西市ではありませんが、私も別件で探しておりましたが、ちっとも出てこなくて電話をしようとしたら、確認できたことがありましたので、見やすいものに直してください。</p> <p>他にご意見等ありますでしょうか。</p>
<p>(委員)</p>	<p><意見なし></p>
<p>(会長)</p>	<p>この会の司会をさせていただいて、私の立場にあって思うことがあります。</p> <p>1 ページにある現状のままでよいの意見にある、「市長と教育長は謝罪してください。」の気持ちは分かりますが、ここで個人攻撃する場ではないと思いました。</p> <p>3 ページにある「教科の専門性もさほど苦にならないと思う。」は、会中の意見で言うと、表現として引っかかると思いました。</p> <p>書かれた方の意見もありますので、そのあたりはいかがでしょうか。</p>
<p>(委員)</p>	<p>書いた時にはこう思ったけど、外に公表するつもりで書いていない人は、あとで教育委員会、会長、副会長を含め、削除をご本人が申し入れるというのはどうでしょうか。</p>
<p>(会長)</p>	<p>私が気になった点はお伝えしましたので、また後でお知らせいただけたらと思います。</p> <p>その他にご意見等ありますでしょうか。</p>
<p>(委員)</p>	<p>私が「教科の専門性もさほど苦にならないと思う。」と書きましたが、細かい考えで言ったのではなく、教科ごとに講師が見えるので、さほど苦にならないというつもりでした。削除していただいて構いません。</p>

<p>(会長)</p>	<p>なくても苦にならないのではなく、配置してもらえればということでしょうか。</p>
<p>(委員)</p>	<p>消していただいてよろしいですよ。</p>
<p>(会長)</p>	<p>学校の中の教員ではなく、派遣、講師であってもいいよという意味ですね。1つの学校の中に全部の先生がいなくても、講師の派遣をしていたらという意味ですね。</p>
<p>(委員)</p>	<p>技術、家庭科、英語においても正式な教員でなくても講師で十分補えるのであれば、専門性もさほど苦にならないという意味で書きました。そのような意味で直していただければ良いです。</p>
<p>(会長)</p>	<p>皆様、修正についてよろしいでしょうか。</p>
<p>(委員)</p>	<p>《全委員異議なし》</p>
<p>(会長)</p>	<p>長いことお付き合いいただきありがとうございます。 (4) 保護者説明会・地区説明会・HP 公開にむけてですが、事務局から説明をお願いします。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>保護者説明会について、2月19日(日)午前10時から佐織公民館ホールで開催します。案内について、小中学校は、学校を経由で配付しております。未就学児については、丸島保育園、白百合保育園にお願いさせていただきました。また、保健センターと子育て支援センターにもチラシを拡大したものを壁に掲示し、チラシを置かせていただきました。なるべく周知をさせていただきたく行いました。</p> <p>先程議論いただいた委員アンケート結果の資料1も資料として配付を予定しております。また、保護者アンケート結果も内容をまとめて資料にしたいと思っております。</p> <p>地区説明会について、3月19日(日)午後2時から八開中学校体育館で開催する予定です。なお、保護者説明会や地区説明会ですが、原則、お越しいただくのは保護者説明会であれば、八開地区の未就学児童の保護者を含めた保護者の皆様。地区説明会であれば、八開地区にお住まいの方を対象としています。</p> <p>委員の皆様は、他地区の保護者説明会、地区説明会をご覧になられた</p>

	<p>いというご希望があれば、事前に事務局までお知らせいただければ席の確保をしますのでご連絡ください。</p>
(委員)	<p>3月19日にある地区説明会を皆さんに情報をお伝えして良いですか。</p>
(事務局)	<p>お願いします。</p>
(委員)	<p>皆さんに早くお知らせしないと予定が入ってしまうのでお伝えさせていただきます。</p>
(事務局)	<p>地区説明会の案内は、全戸配布か回覧か決まっておりませんが、3月号の広報と一緒にと配付しようと考えております。</p>
(会長)	<p>2月19日、3月19日と説明会が続きますが、十分理解していただけるようにと思っております。</p> <p>ここに見える委員については、他地区の説明会に参加希望があればお申し出くださいということでしたので、お声がけをお願いします。</p>
(事務局)	<p>保護者説明会について、立田と八開を対象にした説明会になります。</p> <p>八開地区保護者説明会は、2月19日午前10時から佐織公民館、立田地区保護者説明会は、2月19日午後2時から愛西市文化会館ホールで保護者対象に開催予定としております。</p> <p>地区説明会について、八開地区説明会は、3月19日午後2時から八開中学校体育館、立田地区説明会は、3月19日午前10時から立田中学校体育館、佐屋地区説明会は、3月26日午前10時から愛西市文化会館ホール、佐織地区説明会は、3月26日午後2時から佐織公民館ホールで予定しております。</p>
(委員)	<p>地区説明会は大体2時間程度ですか。</p>
(事務局)	<p>1時間30分から2時間くらいを予定しています。</p> <p>確認のため再度お伝えしますが、ここにお見えの委員は、他地区の保護者説明会、地区説明会に参加されたいということであれば、事務局に事前に申し出ていただければ参加できる形を取りますのでよろしく願います。</p>
(会長)	<p>その他について何かありますでしょうか。</p>

<p>(事務局)</p>	<p>議事録について、本来であれば第 5 回の議事録の承認をいただく予定でしたが、作成が間に合いませんでした。第 5 回、6 回、7 回の議事録については期限を設けて確認、修正させていただくことで依頼させていただきます。修正した議事録を、最終的には会長、副会長の承認を受けて愛西市の HP に掲載させていただく形でもよろしいでしょうか。</p>
<p>(会長)</p>	<p>ご了解いただけたらと思いますが、よろしいでしょうか。</p>
<p>(委員)</p>	<p>《全委員異議なし》</p>
<p>(会長)</p>	<p>昨年からは始まり、皆さんにはご苦勞おかけしましたが、貴重なご意見をいただきました。</p> <p>自分たちが住んでいる地域のことであり、それぞれの立場もある中で、たくさんのご意見をいただきました。自分たちができるところから良くなっていくように、今後ともご協力いただきたいと思います。長いことありがとうございました。</p> <p>また、事務局の方にはアンケート集計、議事録の作成と大変お世話になりました。ありがとうございました。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>これをもちまして、第 7 回愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策地区検討協議会【八開地区】を終わります。</p> <p>4. 閉会</p>