

令和4年 3月

愛西市立小中学校適正規模適正配置等
検証委員会

令和4年3月 第5回

愛西市立小中学校適正規模適正配置等検証委員会

会議録

開会日時 令和4年 3月25日(金) 午後 1時25分
閉会日時 令和4年 3月25日(金) 午後 2時45分
場 所 愛西市役所 北館3階 災害対策本部兼会議室1、2

■出席委員

委員長	岩崎恭典
副委員長	水谷瀧男
委員	青山道男
委員	三輪田日出夫
委員	横井一之
委員	伊藤 悟
委員	諏訪淑子
委員	吉次章浩
委員	前田健治

■事務局

教育長	平尾 理
教育部長	三輪進一郎
教育部次長	小島洋志
企画政策部参事	伊藤孝一
学校教育課長	猪飼政和
学校教育課主幹	稲垣潤一
学校教育課課長補佐	坪井靖史
学校教育課主任	大鹿剛史
学校教育課主事	伊藤尚記

■傍聴者

3名

- 1 開会
- 2 あいさつ
- 3 議事
 1. 基本方針の検証について
 2. 提言書（案）について
- 4 閉会

<p>(事務局)</p>	<p>1. 開会 開会宣言</p> <p>はじめに事前にお配りしておりました3月17日の会議録につきまして修正等ございましたら事務局へご連絡ください。その後、修正したものをホームページへ掲載させていただきますのでよろしくお願いいたします。</p>
<p>(教育長)</p>	<p>2. あいさつ</p> <p>本日は、ご多用の中、本委員会にご参集いただきありがとうございます。</p> <p>さて、委員の皆様方には、昨年12月27日より4回に渡って、基本方針を検証していただきました。本日は、第5回で最終回となります。</p> <p>学校の規模適正化適正配置につきましては、子どもたちの教育環境を整えるために、多くの課題を、今後も乗り越えなければならないことと思えます。皆様方におかれましては、課題解決のための、基本的な考え方を、議論いただきましたことに対して、心より敬意と感謝を申し上げます。</p> <p>本日は、これまでにいただきましたご意見を集約しまして、基本方針の検証結果の提言をお示しいただければと思っております。教育委員会といたしましては、本日の提言を受けて、基本方針を、改めて教育委員会で作成させていただき、さらに具体化するように、次のステップへ進めてまいりたいと思っております。</p> <p>委員の皆様方には、今後ともご支援とご協力いただきますようお願いを申しまして、あいさつとさせていただきます。よろしくお願いいたします。</p>
<p>(委員長)</p>	<p>12月27日に第1回を行い、3ヶ月の間に5回開催している、詰めた検討会でありました。元々は、平成27年の基本方針をどう直すかという意味でいうと、限られた範囲での検討作業ではありましたが、平成27年に見通した将来と、今現在見通した将来の景色がまったく変わっているというのが、今回の見直しの基本的な考え方の根底にあると思えます。平成27年当時も、統合しなければいけないという問題意識はあって、地域を見渡していたわけでありました。今改めて、人口の減り方、子どもの減り方をそれぞれ小学校、中学校で見ると、平成27年と全く違うような形で減りだしている。もちろん、それを増やしたいのですが、日本全体が急激に減っているわけでありました。1947年のベビーブームのと</p>

	<p>きに生まれた子どもたちが、1年に240～250万人でありました。それが、今年成人を迎えた子どもたちは、半分の120万人であります。そして、昨年生まれた子どもたちは、さらに3分の2の80万人であります。とんでもない人数が減っていつているわけです。この20年間で3分の2の子どもたちしか、生まれていないことを考えると、愛西市にもその状況が出てきている。なので、基本方針をまず見直そうというところから始まったわけでありました。今日、基本方針の検討は、皆様からの合意を得た形で、一旦終結とさせていただこうと思っています。そして、それをベースに、次のステップに進んでいくという意味でいくと、まだ、始まりの段階が終了しただけであると思っています。どうか限られた時間ではありますが、ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。</p> <p>3. 議事</p> <p>それでは、議事の方に移りたいと思います。基本方針の検証と提言書（案）の審議事項ではありますが、基本方針の検証は、前回でご指摘いただいた修正の部分に限りたいと思っています。改めてお読みいただいて、もう少し表現を変えた方がよいということがあれば、文言の修正等させていただこうと思っています。</p> <p>では、事務局より資料1についての説明をお願いいたします。</p>
(委員長)	<p>資料1について説明</p>
(事務局)	<p>ありがとうございます。前回の議論を踏まえて、文章の修正をしていただいていると思いますが、ご意見等ありますでしょうか。</p>
(委員長)	<p>資料1についてですが、これまで検証委員会として、基本方針を重点的に、一字一句まで細かく検討してきたと思います。基本方針修正委員会みたいになっていますが、検証の結果として、見直すということが決まれば、基本方針から見直すということになります。事務局は、このことを見越して、今のうちに、見直しながら進めた方が無駄にならないという意味で、やっけていただいていると思いますが、検証委員会としては、ここまで一言一言を決めつける範囲ではないと思いますので、次の段階で一言一言をチェックしていただければよろしいかと思います。</p>
(委員)	<p>とはいえ、これだけは、押さえておかなければならないという項目は、必要だろうと思いますので、次の基本方針、基本計画を定めるにあたっ</p>
(委員長)	

	<p>て、ベースになる文章になると思います。</p> <p>他にご意見等ありますでしょうか。</p> <p>《意見なし》</p> <p>では、資料 1 のような形で委員会としての最終的な結論とさせていただき、次のステップにいていただきたいと思います。</p> <p>次に、提言書（案）についての議論を進めていきたいと思います。事務局より説明をお願いします。</p>
(事務局)	<p>資料 2 について説明</p>
(委員長)	<p>ありがとうございます。ご意見等ありますでしょうか。</p>
(委員)	<p>基本方針については、じっくりとやってきて、見直しが必要だろうというところまできております。基本計画の提言については、アウトプットにいたるまでの詳細なチェックはしておりません。あたかも検証委員会が、すべてチェックしたかのように書いてしまうには、責任が重すぎる気がいたします。</p> <p>もう一つが、基本計画の文言についてです。基本計画は、まだ出来ていないはずなので、基本計画という表記は、おかしいと思います。</p>
(委員長)	<p>ありがとうございます。その点については、どのような表記にさせていただきますでしょうか。委員のおっしゃるとおり、ここでは、基本方針については、ずっと議論させていただいております。基本計画というものが具体的に正式に定まっていなるとすると、基本計画という書き方にするのは、勇み足な気がいたします。平成 28 年 9 月に提案された基本計画について、という表記にはなっていますが、ここまで踏み込むのは、ちょっと疑問だということだと思います。</p>
(教育長)	<p>おっしゃるとおりだと思います。「新たな基本計画の策定に向けて」であるとか、そのような形で進めていきたいと思っております。</p>
(委員)	<p>誤解を招かないようにするのであれば、はっきりと検証委員会としては、基本方針を見直すべきだということを書いて、次に提言を受けてい</p>

<p>(委員長)</p>	<p>る基本計画策定までも見直しが必要であるということをはっきりしておけばよいと思います。今までの過去ののを見ると、不連続を感じているので、連続的に積み上げられて進んでいるように資料を揃えていかないと理解を得られにくいと思います。</p> <p>ありがとうございます。そうしますと、その部分については、「2.基本計画に関して」というところの文章で、「新たな基本方針に基づき、改めて基本計画の協議が必要であると提言する。」という文言にするのは、一つあるだろうと思います。</p> <p>それから、上の文章で、平成27年2月に定められた基本方針についてというように基本計画の部分を削除とってしまうのがよいのでしょうか。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>こちらの文章を作成した経緯ですが、本委員会の設置要綱に書かれている所掌事項を記載させていただいております。最初の時点では、基本方針と共に基本計画の部分も、見ていただく必要があるということでお願いしておりました。第1回の委員会の中でもご紹介させていただいております。議事録を見返しますと、結論的なものとして「統合案1、2、3にこだわらず」という意見をいただいております。たしかに委員のおっしゃるとおり、基本計画の検証という表現については、踏み込みすぎなのかもしれませんが、見直す必要があるということは、第1回の委員会にて、触れていただいておりますので、提言に記載させていただきました。</p>
<p>(委員)</p>	<p>基本方針は、できているわけですが、基本計画は、基本計画を作ろうとして、提案を受けるところまでで止まっている状態であります。ですので、委員会では、そこまで検証しようとしたわけでありまして。しかし、基本方針を詳細に検証した結果、もはや基本方針自体を見直す必要があるということが明らかになったので、当然、基本計画も新たに作り直す必要があるということになったという解釈でよいと思います。</p>
<p>(委員長)</p>	<p>ありがとうございます。問題は、「(以下「基本計画」とする。)」と略称しているので、あたかも決まったようなことになっていることだと思います。</p>
<p>(委員)</p>	<p>基本計画は、まだ提案されている状態であると分かるようにした方がよいと思います。「基本計画とする。」という、後々に誤解されると思</p>

	います。
(事務局)	基本計画（案）というような表記に変えた方がよろしいでしょうか。
(委員)	基本計画（案）というのは、今まで使ったことがないと思います。新たな計画を作ったのかと思われてしまい、誤解を生みかねないのでやめた方がよろしいかと思います。今までの用語で統一した方がよいと思います。
(委員長)	略称として「基本計画とする。」を抜いておけばよいかもしれません。
(委員)	あとから、基本計画という文言がでてくるので、略称をとっていいのでしょうか。
(事務局)	正式な名称が「愛西市立小中学校適正規模等基本計画の提案」ということで、提案までが正式名称となりますので、名称もそのようにさせていただき、「(以下「基本計画」とする。)」を「(以下「基本計画の提案」とする。)」というような形に修正させていただき、「2.基本計画に関して」も「2.基本計画の提案に関して」というような形に修正させていただく形でよろしいでしょうか。「3.基本計画策定までのプロセスについて」は、定まっていない基本計画についてですので、そのままさせていただきます。
(委員長)	そのような形でよいと思います。皆様いかがでしょうか。
	《異議なし》
	ありがとうございます。では、提言書を今から修正していただこうと思いますが、他にご意見等ありますでしょうか。
(委員)	他にも「基本方針及び基本計画を見直し」という部分がありますので、同じように修正をお願いします。
(事務局)	資料 3 の検証結果報告書の中にも基本計画という文言がありますので修正させていただきます。
(委員長)	ありがとうございます。では、修正をしていただくので、10分休憩を

	<p>取りたいと思います。</p> <p>休憩</p>
(委員長)	<p>では、再開させていただきます。先程ご指摘いただいた事項を修正していただきました。皆様ご確認ください。</p> <p>提言書は、このような形で確定させてよろしいでしょうか。</p>
(委員)	<p>資料 3 の検証結果報告書についてですが、こちらに検証したときに作成いただいた資料を添付していただいた方がよいと思いますので、ぜひ添付してください。参考資料のような議論していない資料については、添付してしまうと、検証したかのように勘違いされてしまうので、やめた方がよいと思います。次の段階に行くときに、中身が分かるようなまとめ方で引き継いではどうかと思います。ですので、資料 3 の後ろの方に付けていただくとよいと思います。</p>
(事務局)	<p>ありがとうございます。資料 3 の目次にありますとおり、「4.参考資料」のところに添付させていただこうと思っておりました。会議の資料一覧にあるとおりの資料を添付させていただきます。ただし、基本方針の修正案については、最終のものだけ添付させていただきます。そのような形でよろしいでしょうか。</p>
(委員)	<p>議論していないものは、添付しない方がよいと思います。</p>
(委員長)	<p>この資料一覧の中に議論していない資料は、ないと思いますがどうでしょうか。</p>
(委員)	<p>資料をいただいたときに検証委員会の対象ではないというような説明を受けたものがあつたと思います。</p>
(事務局)	<p>そちらに関しては、資料一覧の中には記載しておりません。</p>
(委員)	<p>そうであれば、問題ないと思います。</p>
(委員長)	<p>資料として作成していただいて、この検証のバックデータとなりますので添付していただきたいと思います。</p>

	<p>他にご意見等ありますでしょうか。</p> <p>《意見なし》</p> <p>では、検証結果報告書を確定とさせていただきます。提言書と共に確定をさせていただきます。</p> <p>完成した提言書は、私が代表して、教育長にお渡しさせていただきますのでよろしくお願いたします。</p> <p>提言書を提出</p> <p>(教育長) ありがとうございます。短期間ではありましたが、中身の濃い議論を重ねていただきました。皆様方には、将来の子どもたちのことを考えたいと思っておりますのでよろしくお願いたします。本日はありがとうございました。</p> <p>(事務局) 以上で第 5 回愛西市立小中学校適正規模適正配置等検証委員会を閉会させていただきます。ありがとうございました。</p> <p>4. 閉会</p>
--	---