

平成 2 7 年 7 月 6 日

第 1 回 愛西市立小中学校適正規模等検討協議会
会議録

第1回愛西市立小中学校適正規模等検討協議会 会議録

開会日時 平成27年7月6日(月) 午前10時00分
閉会日時 平成27年7月6日(月) 午前11時30分
場 所 八開農業管理センター 2階会議室

■ 出席委員

会長	伊藤 勝康
副会長	伊藤 正憲
副会長	千賀 浩司
委員	水谷 朋和
委員	原田 大栄
委員	森 智恵美
委員	服部 英生
委員	田中 智治
委員	宇野 明美
委員	中野 義治
委員	水谷 瀧男
委員	伊藤 尚美
委員	佐藤 有見子
委員	三輪 義治
委員	渡邊 佳子
委員	猪飼 常雄
委員	五島 直和
委員	中田 貴士

■ 事務局

教育長	加藤 良邦
教育部長	石黒 貞明
教育部次長	神田 直也
学校教育課長	田中 亮長
学校教育課課長補佐	森田 圭一
学校教育課主事	伊藤 公亮

■ 傍聴者 なし

■ 次第

1. 開会
2. あいさつ
3. 自己紹介
4. 議題
 - (1) 会長、副会長選出
 - (2) 小中学校適正規模等検討協議会について
 - (3) 愛西市立小中学校適正規模等基本方針について
 - (4) 愛西市立小中学校適正規模等に関するアンケートについて
 - (5) 次回（第2回）協議会開催について
 - (6) その他、意見交換
5. 閉会

【教育部長】	(開会) それでは、第1回愛西市小中学校適性規模等検討委員会を開催させていただきます。 始めに教育長より挨拶申し上げます。 (教育長あいさつ)
【教育部長】	本日は最初の協議会ですので、皆様の自己紹介をお願いいたします。 (各自自己紹介)
【教育部長】	それでは、4の議題に移らせていただきますが、会長、副会長が決まるまで事務局で進行を務めさせていただきますのでよろしくお願いいたします。 議題(1)の会長、副会長の選出に移らせていただきます。 始めに会長の選出でございますが、どなたかございませんでしょうか。
【委員】	会長には、学識経験者の伊藤勝康様にお願いをしたいと思います。
【教育部長】	今、お声のあがりました伊藤勝康様でご承認いただける方は拍手をお願いいたします。 (全員拍手)
【教育部長】	それでは、皆様のご承認を得ましたので会長は伊藤勝康様と決定させていただきます。 次に副会長の選出をお願いいたします。
【委員】	愛西市各地区の総代会会長の伊藤正憲様と中学校校長である佐織中学校の千賀浩司様を推薦したいと思います。
【教育部長】	今、お声のあがりました副会長に伊藤正憲様、千賀浩司様でご承認いただける方は拍手をお願いいたします。 (全員拍手)
【教育部長】	それでは、皆様のご承認を得ましたので副会長は自治会代表の伊藤正憲様、学校代表の千賀浩司様と決定させていただきます。

	(会長、副会長席へ移動)
【教育部長】	会長よりご挨拶をいただきたいと思います。
【会長】	(会長あいさつ)
【教育部長】	次に、愛西市教育委員会から本協議会に基本計画の策定について意見を求められておりますので、書面を教育長から伊藤会長へ手渡しさせていただきます。
	(教育長より伊藤会長へ書面手渡し)
【教育部長】	これからの議事進行につきましては、設置要綱第6条に基づき会長の伊藤様をお願いいたします。
【会長】	議事を進めさせていただきます。 議題（２）小中学校適正規模等検討協議会について、事務局より説明をお願いします。
【事務局】	(資料１・資料２について説明) ４点お諮りしたいと思います。 １点目は会議公開に関する要綱の第１１条の規定により、会議録は原則公開となっております。議事録の作成方法としましては、本文筆記を考えています。ただし、ホームページなどに掲載するものにつきましては、要点筆記で作成したいと考えておりますが、よろしいでしょうか。 ２点目としましては、発言者の欄です。この欄の表記の方法ですが、会長、委員、事務局という表記でよろしいでしょうか。 ３点目に、議事録作成にあたり正確性を期すため、会議を録音させていただきたいと考えていますが、よろしいでしょうか。 ４点目に議事録署名者の選任についてでございますが、会長、副会長を除いた委員２名の方に順に会議録に署名をお願いしたいと思っておりますが、よろしいでしょうか。 この４点について、お諮りさせていただきたいと思います。 また、委員の選出区分、氏名につきましては、ホームページに掲載させていただきますので、よろしくをお願いします。

【会長】	小中学校適正規模等検討協議会について、事務局より説明いただきました。 先ほど事務局から４点お諮りしたいとありましたので、皆さんに意見を求めたいと思います。 (異議なしの声)
【会長】	それでは、事務局の説明どおりとさせていただきます。 第１回の会議の議事録署名委員は、水谷朋和様と原田大栄様にお願いしたいと思いますので、よろしくお願いします。 次に、議題（３）愛西市立小中学校適正規模等基本方針について、事務局より説明をお願いします。
【事務局】	(資料３・資料３-１・資料３-２・資料３-３（非公開）について説明)
【会長】	議題（３）愛西市立小中学校適正規模等基本方針について、事務局より説明を受けましたが、まずは資料９ページまででご意見、ご質問等あれば伺いたいと思います。
【委員】	地区ごとの学校数が示されていますが、愛西市全体で考えていくのか、地区ごとで考えていくのかわからないのですが、例えば八開地区でも遠いところから通っている生徒がいて、地区によっては立田の学校に通った方が近い場合もあるので、そのように愛西市全体で考えるのか、まずは地区ごとで統廃合を考えるのかわかりません。
【会長】	今のスケジュールでいきますと、まずは市全体でどういうところに問題があるかを考えるのと同時に、地域懇談会を開いてそれぞれの地域で具体的にどのような問題があるかというやり方で進めていくという理解ですが、事務局はいかがでしょうか。
【事務局】	今、会長がおっしゃられたとおり、まずは市全体で考えていただいて、その後地区ごとの細かい事に入っていくのかなと考えております。
【会長】	皆様、他にいかがでしょうか。 それでは９ページまでということでしたが、それ以降の資料についていかがでしょうか。

【委員】	教育委員会からの基本方針を地域懇談会での説明をするのでしょうか。基本方針を説明して地域ごとの意見を聞いてくるということでしょうか。
【会長】	そのように自分は理解しております。 仮に、統廃合が必要だという意見がそれぞれの地域でもし出てきた場合に、方法はいろいろあるので、基本方針を示してたくさん意見を吸い上げ、そしてこの協議会で検討しながら、学校・保護者の方、地域の方と一緒に考えていくという風になろうかと思います。 また、協議会では基本方針の中の細かい点について、このようなことが考えられる、など意見を出し合って、ここは補強した方がよいなど意見を出し合う時間もとりたいと思っております。
【委員】	地域懇談会ではこの基本方針を伝え、学校の統廃合についてどんな意見があるかを伺うということですか。例えば通学路の範囲や小中一貫校についてどう思うかということを知りたいということですか。
【会長】	そういうことです。 基本方針の中で、そのようなことをお示ししており、愛西の広報等で周知しておりますので、関心の深い方は基本方針の中で方法が示されているので、この地域にはこの方法が良いとか、いろいろ意見をお持ちかと思います。それを地域懇談会の中でどんどん出してもらい、みんなで考えていったらどうかと思います。 他はいかがでしょうか。 次の議題（４）愛西市立小中学校適正規模等に関するアンケートに移ります。事務局より説明をお願いします。
【事務局】	（アンケート結果報告（非公開）について説明）
【会長】	本来であれば、ゆっくり資料を見ていただいてからご意見を頂戴するのですが、時間の限りもあります。内容につきましては、これからそれぞれの地域やこの協議会でこういう考え方には協議会としてどういう見解を持てばいいのかという話し合いの場を設ける必要があると思います。それで、私の思うところを３点ほど挙げさせていただきます。 １点目は、全体の傾向を見てみると市民の方が適正化について考えられるような情報提供をする必要があることと、合意形成を図る必要があるなということです。 ２点目は、地区別の意識の違いが大きいので、地区ごとの実態と要望に合

	わせたものを探っていく必要があるということです。 3点目は、学校の適正化、特に小規模化の傾向に対する色々なご意見がございますので、それぞれ個々の意見に対して耳を傾け、将来を見据えた方向を見つけていかないといけないなと思います。 やはり、アンケートを見ますとたくさんの意見があり、現状維持か適正化を図るか180度違う意見もあります。なので、合意形成ができるのか本当に不安ではありますが、将来を見据えた方向に進む必要があると感じております。 このアンケートは検討を進める参考としてPTAに対して行ったものですが、やはり、合意形成となると、当然保護者の方や教職員の方にも聞く必要があるなと思います。それから、地域の方のご意見も聞かないといけないなと思います。この教職員や地域の方からの意見を吸い上げる方法として良いアイデアがあれば事務局からも協議会にヒントをいただけたらなと思います。全員に向けてアンケートというのも大変ですので、やはり地域懇談会で吸い上げるとか、学校の意見は協議会に参加の学校代表でまとめるとか、いい方法があれば、全体にアンケートをする必要もないのかなと思いますが、いかがでしょうか。事務局としては今後、教職員や地域の方に対してのアンケートを考えていますでしょうか。
【事務局】	今のところは考えておりません。まずは地域懇談会を考えていますが、今後、良い方法があれば実施していきたいと思います。
【会長】	ということですので、我々委員としても様子を見ながら、これからの地域懇談会を開いてみて、それから皆で考えましょう。あまりにも一部の声や意見になりそうであれば、教職員や地域の方の声もアンケートでたくさんひろっていくということも考えましょう。 アンケートについて他に意見はございますでしょうか。せっかくの貴重な資料ですので、持ち帰ってお時間を見つけてどのような意見があるのか見ていただくといいと思います。 それでは、次の議題（5）次回、第2回協議会の開催について、事務局より説明をお願いします。
【事務局】	第2回協議会の開催につきましては、先ほどのスケジュールの中で説明しましたが、まだ日時は決まっておりませんが、本日配布の日程調整表を参考に8月の上旬でお願いしたいと思っております。ご案内につきましては、決定しだい送付させていただきます。 次回の議題につきましては、地域懇談会に向けての日程など内容等の検討

	をお願いしたいと思っておりますので、よろしくお願いいたします。
【会長】	地域懇談会はいつどこでやるのか、それから内容はどうするのか、基本計画策定の内容やスケジュールについての質問についても必要でしょうし、実際に懇談会を開くにあたっては、事前準備や資料作成など決めることもたくさんございます。このようなことを中心としながら次回は8月上旬に開催をということですが、よろしいでしょうか。 それでは、(6) その他、意見交換に移らせていただきますが、何かございますでしょうか。
【委員】	資料がたくさんございますので、できれば事前に資料配布をいただけたらありがたいと思います。また、アンケートは小中学校一括ではなく、小学校と中学校を分けてそれぞれの細かい検討材料が必要かと思います。
【会長】	今のご意見、2点ですが事務局はいかがでしょう。
【事務局】	出来る限り次回からは資料を事前に配布させていただきたいと思います。また、小中学校は別で検討していくべきとのことですが、今後進めていくうえで、小中学校それぞれの問題点を洗い出しながら考えていく必要があると思っております。
【会長】	他に、ご意見ありますでしょうか。 では、最後になりますが、私からお願いがございます。ここにお見えの方はそれぞれの代表として参加していただいていると思います。それぞれの組織で会議や意見交換の場においてこの適正化に関して話題にさせていただきたいと思います。協議会や議題として議論するというより、それぞれのコミュニティで一つの話題として色々な人から意見を聞いて、この協議会で反映していただけるとありがたいなと思います。 それでは、以上で第1回の協議会を終了したいと思います。ありがとうございました。