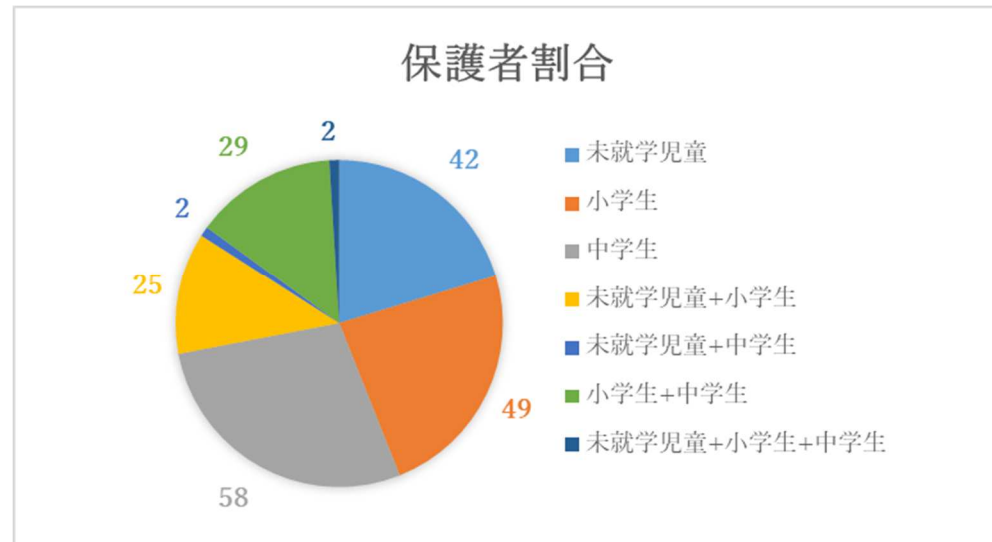


八開中学校と佐織西中学校統合に関する調査結果（抜粋）  
（愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策八開地区検討協議会）

調査用紙配付総数 240  
調査用紙 回収数 207 (n) 回収率 86.25%



※複数の保護者項目をお選びになった方は、「未就学児保護者」として集計

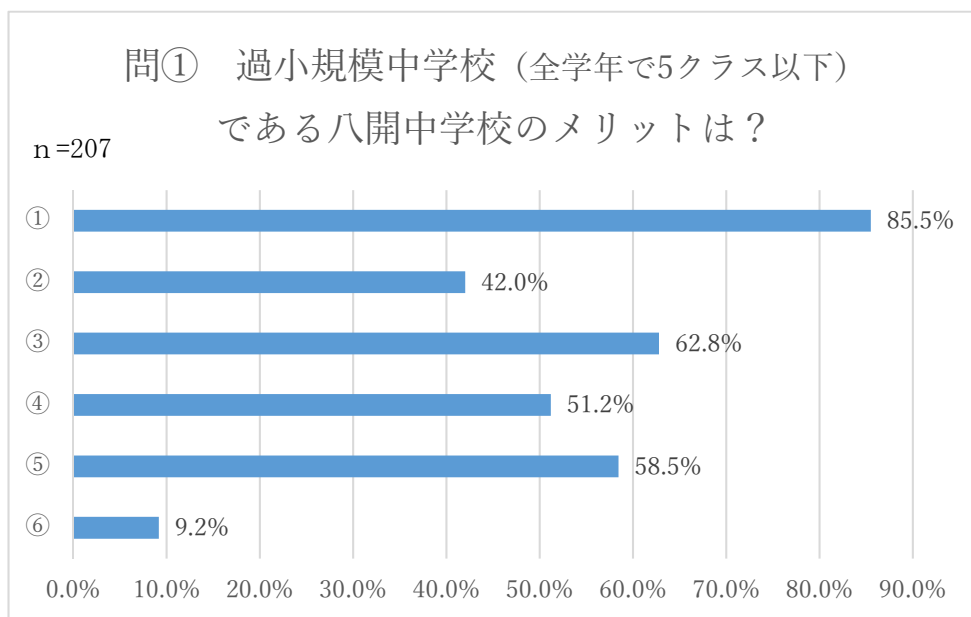
例)「未就学児童の保護者」と「中学生の保護者」の2項目を選んだ保護者は、「未就学児童保護者」として集計

※「小学生保護者」と「中学生保護者」をお選びになった方は、「小学生保護者」として集計

【問①】過小規模中学校（全学年で5クラス以下）である八開中学校のメリットを選び、番号を○で囲んでください。（複数回答可）

- ①生徒一人ひとりに目が届きやすく、きめ細かい指導が受けやすい。
- ②学校行事やクラブ・委員会活動において、生徒一人ひとりの個別の活動機会を生みやすい。
- ③生徒相互の人間関係が深まりやすく、また異なった学年との縦の交流が生まれやすい。
- ④運動場・体育館・プールなどの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用することができる。
- ⑤先生の目が行き届くので、きめ細かい教育やいじめなどの早期発見が期待できる。
- ⑥その他

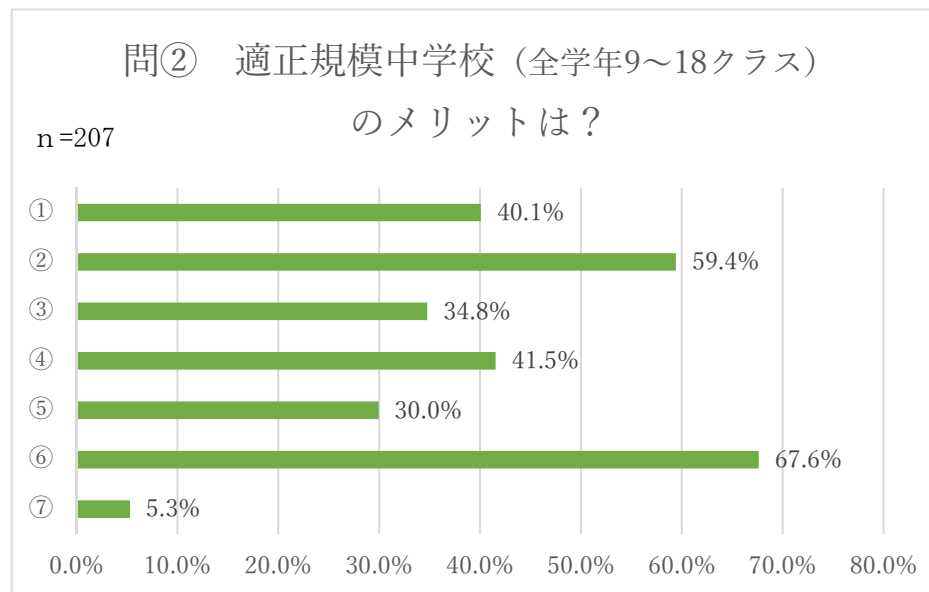
問1	人数	率 (%)
①	177	85.9%
②	87	42.2%
③	130	63.1%
④	106	51.5%
⑤	121	58.7%
⑥	19	9.2%



【問②】適正規模中学校（全学年9～18クラス）のメリットを選び、番号を○で囲んでください。（複数回答可）

- ①団体行動や合唱などの多人数が必要な学習の機会が増え、集団行動が可能になる。
- ②クラス替えにより人間関係に変化をもたせることができる。
- ③競争意識が高揚することで、生徒が互いに自分自身を磨き合う機会が増える。
- ④多様な考えに触れ、社会性や協調性を身につけることができる。
- ⑤校内の教員が増え、指導が充実する。（専門教科の免許を持った教員が配置できる）
- ⑥部活動の選択肢が増える。
- ⑦その他

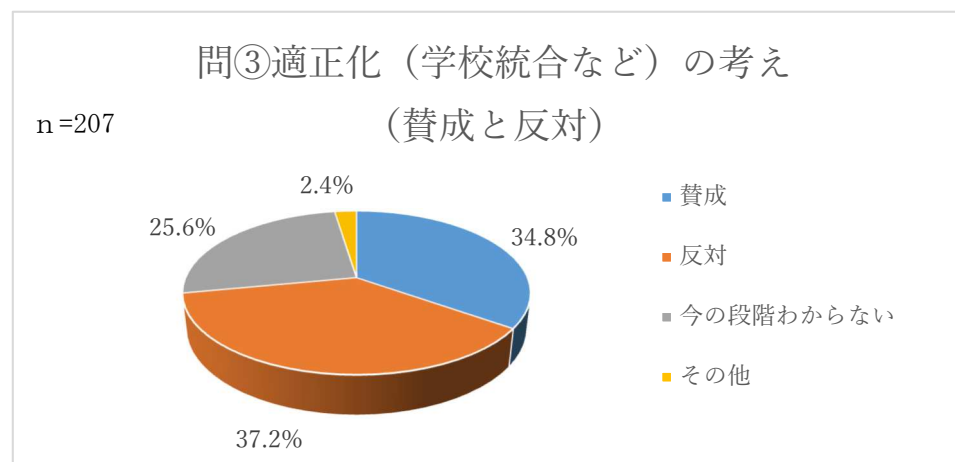
問2	人数	率 (%)
①	83	40.1%
②	123	59.4%
③	72	34.8%
④	86	41.5%
⑤	62	30.0%
⑥	140	67.6%
⑦	11	5.3%



【問③】過小規模中学校、小規模中学校に対する適正化（学校統合など）について、あなたの考えに最も近いものを1つ選び、番号を○で囲んでください。

- ①適正化（学校統合など）は理解できるし、賛成である。
- ②適正化（学校統合など）は理解できない部分もあるが、賛成である。
- ③適正化（学校統合など）は今の段階では、よく分からない。
- ④適正化（学校統合など）は理解できるが、反対である。
- ⑤適正化（学校統合など）は理解できないし、反対である。
- ⑥その他

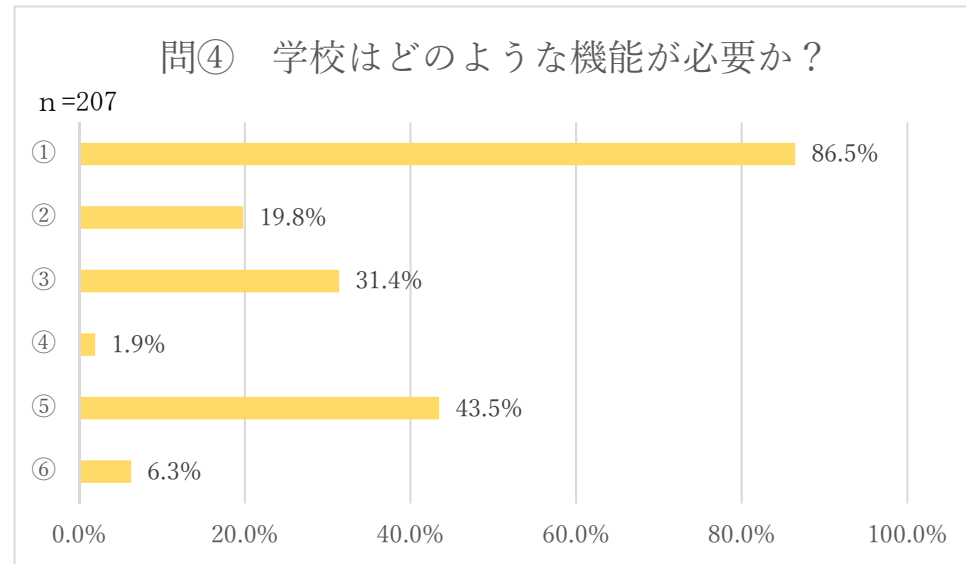
問3	人数	率 (%)
①	45	21.7%
②	27	13.0%
③	53	25.6%
④	53	25.6%
⑤	24	11.6%
⑥	5	2.4%
計	207	100.0%



【問④】「学校」はどのような機能が必要だと考えますか。より重要だと思うものを2つまで選び、番号を○で囲んでください。

- ①生徒が多様な学びができる環境であること
- ②地域に開かれた文化・スポーツ活動の拠点であること
- ③地域の子育て支援機能との複合的な施設であること
- ④地域の高齢者福祉機能との複合的な施設であること
- ⑤地域の防災拠点として安全・安心な施設であること
- ⑥その他

問4	人数	率 (%)
①	179	86.5%
②	41	19.8%
③	65	31.4%
④	4	1.9%
⑤	90	43.5%
⑥	13	6.3%



【問⑥】その他、学校の適正化（学校統合など）について、ご意見がありましたら、ご記入ください。

QRコードより全文をご覧ください。

【問⑤】協議会案では、佐織西中学校と八開中学校の統合は、準備ができ次第、統合するとしています。あなたの考えに近いものを選び、番号を○で囲んでください。

- ①準備ができ次第、統合した方がよい。
- ②立田地区と同時期に準備ができ次第、統合した方がよい。
- ③判断ができない。
- ④統合しない方がよい。

問5	人数	率 (%)
①	54	26.1%
②	21	10.1%
③	66	31.9%
④	62	30.0%
未回答	4	1.9%
計	207	100.0%

