教育委員会の事務点検・評価報告書

(令和5年度事業分)

令和6年9月

愛西市教育委員会

一 目 次 一

Ι.	点楨	・評価について
		1 点検・評価の目的 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・1
		2 点検・評価の対象 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・1
		3 点検・評価の実施方法・・・・・・・・・・・・・・・・1
		4 点検・評価の構成・・・・・・・・・・・・・・・・・2
П.	方	針3
ш.	第 2	2次愛西市総合計画施策基本計画体系図6
IV.	施策	5体系図7
v .	評価	哲シート ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・9
【学村	交教育	5課】
方針	計 1	多様な学習指導の推進 ·····9
		子どもたちの状況に応じた多様な支援
方針	計2	主体性と社会性の育成20
		開かれた学校づくり22
		いじめ・不登校対策の充実26
方針	計3	教育環境の整備 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・28
		安全対策の推進32
		緊急時対策の充実35
【生》	厓学習	智課】
方針	計4	生涯学習推進体制の充実 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・37
		文化財等の保護、活用45
		文化・芸術活動の推進49
		図書館サービスの推進50

【スポーツ課】

方針 5	スポーツ活動の振興 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	地域スポーツ指導者の養成 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・60
	スポーツ団体の育成・自立支援62
	スポーツ施設の有効利用 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・65

I. 点検・評価について

1. 点検・評価の目的

地方教育行政の組織及び運営に関する法律(以下「地教行法」とします。)第26条第1項において、「教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない」とされています。

本報告書は、上記の規定に基づき、作成しました。

市教育委員会が管理・執行する事業の取り組み状況について点検・評価を行い、その結果に関する報告書を公表することにより、効果的な教育行政の推進に向けて事業を確認・改善・更新していくとともに、市民の皆様へ説明責任を果たすことを目的としています。

2. 点検・評価の対象

市の最上位計画である「第2次愛西市総合計画」では、将来都市像を「ひと・自然 愛があふれるまち」としており、教育分野においては、「一人ひとりの学びを支えるまちづくり」を基本目標に掲げています。

また令和5年度からは、令和4年度をもって満了を迎えた「第2次愛西市教育大綱」の実績を受け継ぎつつ、昨今の社会状況の変化に伴う教育行政を取り巻く動向を踏まえた「第3次愛西市教育大綱」(令和5年度~令和8年度)に基づく事業を開始しています。「人と人との絆を大切に、心豊かでたくましく、しなやかな人を育む」を理念に掲げ、「一人ひとりの学びを支えるまちづくり ~多様性を尊重し、主体的に学ぶ人を育てます~」の目標を実現するため、5つの方針を定めました。

本報告書は、この5つの方針に従い、令和5年度に市教育委員会が実施した58項目の事業を対象として、点検・評価を実施いたします。

3. 点検・評価の実施方法

市教育委員会では、5つの方針に属する施策ごとに評価シートを作成し、 施策を構成する主な事業の実施状況や事業ごとに設定した成果に対する実 績を基に、点検・評価を実施しました。

令和5年度に実施した各事業を、各担当課が、以下の基準に則りA~Eの5段階で評価しています。

≪ 5 段階評価の基準≫

A 目標を十分達成し、期待される効果が得られた (90%~100%)

- 目標を概ね達成し、ほぼ期待通りの成果が得られた(70%~90%)
- C 目標を半分以上達成し、ある程度の成果が得られた(50%~70%)
- D 目標をあまり達成できず、成果が少なかった (30%~50%)
- E 目標をほとんど達成できず、成果が無かった(30%未満)

また、地教行法第26条第2項では、「教育委員会は、前項の点検及び 評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を 図るものとする」とされています。

この規定に基づき、市教育委員会では3名の有識者の皆様に評価委員を 委嘱し、ご意見をいただきました。

· 元爱知県立高等学校校長 水谷 正照 氏

・元あま市立七宝中学校校長 ・市PTA連絡協議会会長 梶浦 寿男 氏

小島 ひろえ 氏

4. 点検・評価の構成

(1) 基本方針

施策の目指す基本方針を揚げています。

(2) 事業実施状況

施策(事業)の目標達成に向けて、当該年度を含む過去3年間の事業 の主な取り組みを記載しています。

(3) 教育委員会による評価(自己評価)

令和5年度に実施した主な取り組みや、事業ごとに設定された成果目 標と実績に基づく自己評価をA~Eの5段階で記載しています。

(4) 成果、昨年度委員意見への対応並びに今後の課題

令和5年度事業の成果と昨年度の評価委員の皆様からいただいた意見 を参考に行った事業の検討や改善、並びに今後の課題と今後の事業の方 向性を記載しています。

(5) 評価委員による意見

評価委員の皆様からいただいた主なご意見を記載しています。

Ⅱ. 方 針

方針 1 …誰一人取り残されることなく、子どもたちの可能性が最大限に引き 出されるような主体的・対話的で深い学びを進めます。

○ 多様な学習指導の推進

子どもたち一人ひとりが確かな学力を身に付けるとともに、ICT の活用やグループ学習、直接体験といった多様な学習活動を推進します。

○ 子どもたちの状況に応じた多様な支援

文化や言語の相違、障害の有無、経済的な困窮などにかかわらず、 全ての子どもたちがそれぞれの個性や能力に応じた教育が受けられる よう、適切な支援を行います。

方針2…人と人との繋がりを大切にし、主体性と社会性を身に付けられるよう、子どもたちの生きる力を育みます。

○ 主体性と社会性の育成

子どもたちが出会いや体験を通して、自ら考えて行動する力と生きる力を育みます。また、社会性や規範意識を身に付けることができるように、子どもたち同士が認め合い、協力し合い、高め合うことのできる学びの共同体の構築に努めます。

○ 開かれた学校づくり

保護者や地域住民、地域で活躍する人たちと繋がり、協働しながら、 子どもたちの豊かな成長を支えていきます。

○ いじめ・不登校対策の充実

いじめの未然防止や早期発見とともに、子どもたちが心と体の調和の取れた人間に成長できるよう努めます。また、不登校の子どもたちが少しでも集団活動になじめるように、様々な活動の機会と場を設けます。

方針3…子どもたちが常に安心・安全に学ぶことができる教育環境を整備します。

○ 教育環境の整備

新たな学習内容・学習形態に対応する上で必要な機能と、老朽化対策を含めた環境改善など、子どもたちに最適で安全な教育環境を整備していきます。

○ 安全対策の推進

地域・学校・関係部局が協力して、登下校時の子どもたちの安全を 確保し、交通ルールや交通モラル、防犯対策を学ぶ機会を設け、交通 安全・防犯意識の向上に努めます。

○ 緊急時対策の充実

大規模災害や感染症拡大等の緊急時においても、子どもたちの安全 を確保し、安心して教育活動を継続できる対策を講じます。

方針4…一人ひとりが豊かな人生を送ることができるよう、生涯を通して意 欲的に「学び」ができる環境の整備に努めます。

○ 生涯学習推進体制の充実

市民の様々な学習ニーズに対応できるよう、生涯学習の機会を通して、学びの環境を整えます。また、家庭や学校・地域と連携・協力し、お互いの絆を深めます。

文化財等の保護、活用

祭り・行事等地域に伝わる文化を後世に継承できるよう、文化財等の資料収集・整理を行い活用に努めます。また、市民が地域の歴史に対し、知識を習得、展開できる機会の充実を図ります。

文化・芸術活動の推進

一人ひとりが意欲的に豊かな人生を送ることができるよう、文化に ふれる場、成果発表の場を提供します。また、様々な文化・芸術活動 を行う団体を支援します。

○ 図書館サービスの推進

図書館が地域の生涯学習拠点となるよう、蔵書の充実や市民に対する積極的な情報提供に努めます。また、市民の学習ニーズへの対応や子どもの読書離れ解消に向けて、様々な事業を行います。

方針5…スポーツで、生涯にわたり健康な心身づくりと仲間との絆づくりを 行える環境を整備します。

○ スポーツ活動の振興

幅広い世代が参加できるスポーツ活動の普及に向け、第2次愛西市スポーツ推進計画により、愛西市総合型地域スポーツクラブ等の活性化や、地区市民体育大会の開催、スポーツ推進委員によるスポーツイベント等を促進し、お互いの絆を深めます。

○ 地域スポーツ指導者の養成

各種団体活動やスポーツ推進委員の活動を通じて、指導者を養成するとともに、指導者の研修や教室への参加を促進し、指導力の向上を図ります。

○ スポーツ団体の育成・自立支援

愛西市体育協会と愛西市総合型地域スポーツクラブの活動を支援するとともに、組織の自立的な運営を促進します。

また、子どもの体力向上や絆づくりを行えるよう、スポーツ少年団の活動を積極的に支援します。

○ スポーツ施設の有効利用

スポーツ施設などの管理運営について、民間事業者のノウハウを最大限に活用し、利用者の誰もが安心して心地よく利用することができるサービスを提供します。

Ⅲ. 第2次愛西市総合計画施策基本計画体系図

 1 − (1) 良好な環境を未来につなげるまちづくり 市民協働によるまちづくりを進める環境整備 1 − (2) 良好な環境を未来につなげるまちづくり 環境に優しいまちづくり 1 − (4) 良好な環境を未来につなげるまちづくり 生活環境の改善 2 − (1) みんなでつくる安全・安心なまちづくり 地域ぐるみの防災・減災対策の推進 2 − (2) みんなでつくる安全・安心なまちづくり 別犯活動の推進 2 − (4) みんなでつくる安全・安心なまちづくり 別犯活動の推進 3 − (4) からともに健やかなまちづくり 生涯、いきいきと暮らせる健康づくりの推進 3 − (4) か身ともに健やかなまちづくり 社会保険の安定的運営 3 − (5) からともに健やかなまちづくり 内臓・高齢者福祉の推進 3 − (6) からともに健やかなまちづくり 中害者(児)福祉の推進 3 − (7) からともに健やかなまちづくり 原書者(児)福祉の推進 4 − (1) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 無業の振興 4 − (2) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 機業・実生産基盤の整備 4 − (4) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 機変で援助を備 5 − (2) 快適で便利なまちづくり は路の整備 5 − (2) 快適で便利なまちづくり 対応で便利なまちづくり と選路網の整備 5 − (4) 快適で便利なまちづくり 計画的なまちづくりの推進 6 − (1) ー人ひとりの学びを支えるまちづくり 生涯学習、文化、スポーツ活動の推進 6 − (2) 市民に信頼される、安定した行財改運営 行政サービスの向上 で見いて通過される、安定した行財改運営 の共産進と広味連携の推進 7 − (4) 市民に信頼される、安定した行財改運営 行政改運営の推進 	分類	基本目標	施策
1 - (3) 良好な環境を未来につなげるまちづくり 環境に優しいまちづくり 1 - (4) 良好な環境を未来につなげるまちづくり 地域ぐるみの防災・減災対策の推進 2 - (1) みんなでつくる安全・安心なまちづくり 防犯活動の推進 2 - (2) みんなでつくる安全・安心なまちづくり 防犯活動の推進 2 - (4) みんなでつくる安全・安心なまちづくり 消防・防火対策の推進 3 - (1) 心身ともに健やかなまちづくり 生涯、いきいきと暮らせる健康づくりの推進 3 - (1) 心身ともに健やかなまちづくり 任業(除の安定的運営 3 - (4) 心身ともに健やかなまちづくり 子育て支援の充実 3 - (3) 心身ともに健やかなまちづくり 子育で支援の充実 3 - (5) 心身ともに健やかなまちづくり 障害者(児)福祉の推進 3 - (6) 心身ともに健やかなまちづくり 障害者(児)福祉の推進 4 - (1) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 規案の振興 4 - (2) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 農業の振興 4 - (2) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 農業の振興 5 - (1) 快適で便利なまちづくり 規案生産基盤の整備 5 - (2) 快適で便利なまちづくり 以外の振興 1 - (4) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 関連の整備 5 - (2) 快適で便利なまちづくり 公共交通網の整備・充実 1 - (3) 大力とりの学びを支えるまちづくり 学校教育の推進 1 - (4) ・ (4) ・ (5) ・ (4) ・ (5) ・ (5) ・ (5) ・ (6) ・ (7) ・	1-(1)	良好な環境を未来につなげるまちづくり	地域コミュニティの組織力強化
 1 ─ (4) 良好な環境を未来につなげるまちづくり 2 ─ (1) みんなでつくる安全・安心なまちづくり 2 ─ (2) みんなでつくる安全・安心なまちづくり 3 かんなでつくる安全・安心なまちづくり 3 かんなでつくる安全・安心なまちづくり 3 かんなでつくる安全・安心なまちづくり 3 ○ (4) かんなでつくる安全・安心なまちづくり 3 ○ (2) 心身ともに健やかなまちづくり 3 ○ (3) 心身ともに健やかなまちづくり 3 ○ (4) 心身ともに健やかなまちづくり 3 ○ (5) 心身ともに健やかなまちづくり 3 ○ (6) 心身ともに健やかなまちづくり 4 ○ (7) 心身ともに健やかなまちづくり 4 ○ (8) からともに健やかなまちづくり 4 ○ (9) からともに健やかなまちづくり 4 ○ (1) 活力とに避やかなまちづくり 4 ○ (2) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 4 ○ (3) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 4 ○ (4) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 4 ○ (5) たごぎわいあふれるまちづくり 4 ○ (6) たごぎわいあふれるまちづくり 4 ○ (7) たごぎわいあふれるまちづくり 4 ○ (8) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 5 ○ (2) 快適で便利なまちづくり 5 ○ (2) 快適で便利なまちづくり 5 ○ (4) 快適で便利なまちづくり 5 ○ (4) 快適で便利なまちづくり 6 ○ (1) 一人ひとりの学びを支えるまちづくり 5 ○ (2) 中で便利なまちづくり 5 ○ (4) 中で便利なまちづくり 6 ○ (5) 中に不の向生 6 ○ (7) 一人ひとりの学びを支えるまちづくり 5 ○ (2) 生涯学習、文化、スポーツ活動の推進 7 ○ (1) 市民に信頼される、安定した行財政運営 7 ○ (2) 市民に信頼される、安定した行財政運営 7 ○ (7) 市民に信頼される、安定した行財政運営 7 ○ (7) 市民に信頼される、安定した行財政運営 7 ○ (7) 市民に信頼される、安定した行財政運営 7 ○ (7) 村財政運営の推進 	1-(2)	良好な環境を未来につなげるまちづくり	市民協働によるまちづくりを進める環境整備
2-(1) みんなでつくる安全・安心なまちづくり 地域ぐるみの防災・減災対策の推進 2-(2) みんなでつくる安全・安心なまちづくり 消防・防火対策の推進 2-(4) みんなでつくる安全・安心なまちづくり 消防・防火対策の推進 3-(1) 心身ともに健やかなまちづくり 生涯、いきいきと暮らせる健康づくりの推進 3-(2) 心身ともに健やかなまちづくり 性会保険の安定的運営 3-(3) 心身ともに健やかなまちづくり 社会保険の安定的運営 3-(4) 心身ともに健やかなまちづくり 子育で支援の充実 3-(5) 心身ともに健やかなまちづくり 持き・高齢者福祉の推進 3-(6) 心身ともに健やかなまちづくり 特達・高齢者福祉の推進 3-(7) 心身ともに健やかなまちづくり 生活自立の推進 4-(1) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 糖工業、新規産業の振興 4-(2) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 農業生産基盤の整備 4-(4) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 農業生産基盤の整備 5-(1) 快適で便利なまちづくり 道路網の整備 5-(2) 快適で便利なまちづくり 公共交通網の整備・充実 5-(3) 快適で便利なまちづくり 公共交通網の整備 6-(1) 一人ひとりの学びを支えるまちづくり 生涯学習、文化、スポーツ活動の推進 6-(2) 一人ひとりの学びを支えるまちづくり 生涯学習、文化、スポーツ活動の推進 7-(1) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行政サービスの向上 7-(2) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行財政運営の推進	1-(3)	良好な環境を未来につなげるまちづくり	環境に優しいまちづくり
2-(2) みんなでつくる安全・安心なまちづくり 防犯活動の推進 2-(3) みんなでつくる安全・安心なまちづくり 消防・防火対策の推進 2-(4) みんなでつくる安全・安心なまちづくり 交通安全対策の推進 3-(1) 心身ともに健やかなまちづくり 医療体制の充実 3-(2) 心身ともに健やかなまちづくり 社会保験の安定的運営 3-(4) 心身ともに健やかなまちづくり 子育て支援の充実 3-(5) 心身ともに健やかなまちづくり 滑き者(児)福祉の推進 3-(6) 心身ともに健やかなまちづくり 介護・高齢者福祉の推進 3-(7) 心身ともに健やかなまちづくり 生活自立の推進 4-(1) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 農業の振興 4-(2) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 農業生産基盤の整備 4-(4) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 農業生産基盤の整備 5-(1) 快適で便利なまちづくり は光の振興 5-(1) 快適で便利なまちづくり 公共交通網の整備・充実 5-(3) 快適で便利なまちづくり 出画的なまちづくり といで便利なまちづくり 公共交通網の整備 5-(4) 快適で便利なまちづくり 公共交通網の整備 5-(1) 大適に便利なまちづくり 公共交通網の整備 5-(1) 大適に便利なまちづくり 公共交通網の整備 5-(1) 大適に便利なまちづくり 公共交通網の整備 5-(1) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行政サービスの向上 な共能設等の管理・運営 フー(3) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行財政運営の推進	1-(4)	良好な環境を未来につなげるまちづくり	生活環境の改善
2-(3) みんなでつくる安全・安心なまちづくり	2-(1)	みんなでつくる安全・安心なまちづくり	地域ぐるみの防災・減災対策の推進
2-(4) みんなでつくる安全・安心なまちづくり 交通安全対策の推進 3-(1) 心身ともに健やかなまちづくり 生涯、いきいきと暮らせる健康づくりの推進 3-(2) 心身ともに健やかなまちづくり 医療体制の充実 3-(3) 心身ともに健やかなまちづくり 社会保険の安定的運営 3-(4) 心身ともに健やかなまちづくり 戸書者(児)福祉の推進 3-(5) 心身ともに健やかなまちづくり 戸書者(児)福祉の推進 3-(6) 心身ともに健やかなまちづくり ク護・高齢者福祉の推進 3-(7) 心身ともに健やかなまちづくり 生活自立の推進 4-(1) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 商工業、新規産業の振興 4-(2) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 農業生産基盤の整備 4-(3) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 観光の振興 5-(1) 快適で便利なまちづくり 道路網の整備・充実 5-(3) 快適で便利なまちづくり 公共交通網の整備・充実 5-(3) 快適で便利なまちづくり 計画的なまちづくりの推進 6-(1) 一人ひとりの学びを支えるまちづくり 学校教育の推進 6-(2) 一人ひとりの学びを支えるまちづくり 生涯学習、文化、スポーツ活動の推進 7-(1) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行政サービスの向上 7-(2) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行財政運営の推進	2-(2)	みんなでつくる安全・安心なまちづくり	防犯活動の推進
3-(1) 心身ともに健やかなまちづくり 生涯、いきいきと暮らせる健康づくりの推進 3-(2) 心身ともに健やかなまちづくり 医療体制の充実 3-(3) 心身ともに健やかなまちづくり 社会保険の安定的運営 3-(4) 心身ともに健やかなまちづくり 戸書者(児)福祉の推進 3-(5) 心身ともに健やかなまちづくり 戸書者(児)福祉の推進 3-(6) 心身ともに健やかなまちづくり 生活自立の推進 4-(1) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 歯工業、新規産業の振興 4-(2) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 農業生産基盤の整備 4-(4) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 農業生産基盤の整備 4-(4) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 関連の要備 5-(1) 快適で便利なまちづくり 公共交通網の整備・充実 5-(3) 快適で便利なまちづくり 公共交通網の整備 5-(4) 快適で便利なまちづくり 公共交通網の整備 5-(2) 中、適で便利なまちづくり 公共交通網の整備 5-(1) 一人ひとりの学びを支えるまちづくり 学校教育の推進 6-(2) 一人ひとりの学びを支えるまちづくり 生涯学習、文化、スポーツ活動の推進 7-(1) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行政サービスの向上 公共施設等の管理・運営 7-(3) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行財政運営の推進	2-(3)	みんなでつくる安全・安心なまちづくり	消防・防火対策の推進
3-(2) 心身ともに健やかなまちづくり 社会保険の安定的運営 社会保険の安定的運営 3-(3) 心身ともに健やかなまちづくり 社会保険の安定的運営 3-(5) 心身ともに健やかなまちづくり 障害者(児)福祉の推進 3-(6) 心身ともに健やかなまちづくり 介護・高齢者福祉の推進 3-(7) 心身ともに健やかなまちづくり 生活自立の推進 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	2-(4)	みんなでつくる安全・安心なまちづくり	交通安全対策の推進
3-(3) 心身ともに健やかなまちづくり 社会保険の安定的運営 3-(4) 心身ともに健やかなまちづくり 子育て支援の充実 3-(5) 心身ともに健やかなまちづくり 介護・高齢者福祉の推進 3-(6) 心身ともに健やかなまちづくり 介護・高齢者福祉の推進 4-(1) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 唐工業、新規産業の振興 4-(2) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 農業の振興 4-(3) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 観光の振興 5-(1) 快適で便利なまちづくり 道路網の整備 5-(2) 快適で便利なまちづくり 公共交通網の整備・充実 5-(3) 快適で便利なまちづくり 公園、緑地の整備 5-(4) 快適で便利なまちづくり 公園、緑地の整備 5-(1) 一人ひとりの学びを支えるまちづくり 学校教育の推進 6-(2) 一人ひとりの学びを支えるまちづくり 生涯学習、文化、スポーツ活動の推進 7-(1) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行財政運営 行財政 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	3-(1)	心身ともに健やかなまちづくり	生涯、いきいきと暮らせる健康づくりの推進
3-(4) 心身ともに健やかなまちづくり 子育て支援の充実	3-(2)	心身ともに健やかなまちづくり	医療体制の充実
3-(5) 心身ともに健やかなまちづくり	3-(3)	心身ともに健やかなまちづくり	社会保険の安定的運営
3-(6) 心身ともに健やかなまちづくり	3-(4)	心身ともに健やかなまちづくり	子育て支援の充実
3-(7) 心身ともに健やかなまちづくり 生活自立の推進 4-(1) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 農業の振興 4-(2) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 農業生産基盤の整備 4-(3) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 観光の振興 5-(1) 快適で便利なまちづくり 道路網の整備 5-(2) 快適で便利なまちづくり 公園、緑地の整備 5-(3) 快適で便利なまちづくり 計画的なまちづくりの推進 5-(4) 快適で便利なまちづくり 学校教育の推進 6-(1) 一人ひとりの学びを支えるまちづくり 生涯学習、文化、スポーツ活動の推進 7-(1) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行政サービスの向上 7-(2) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行財政運営の推進	3-(5)	心身ともに健やかなまちづくり	障害者(児)福祉の推進
4-(1) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 農業の振興 4-(2) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 農業生産基盤の整備 4-(3) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 観光の振興 5-(1) 快適で便利なまちづくり 道路網の整備 5-(2) 快適で便利なまちづくり 公共交通網の整備・充実 5-(3) 快適で便利なまちづくり 計画的なまちづくりの推進 5-(4) 快適で便利なまちづくり 計画的なまちづくりの推進 6-(1) 一人ひとりの学びを支えるまちづくり 生涯学習、文化、スポーツ活動の推進 7-(1) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行政サービスの向上 7-(2) 市民に信頼される、安定した行財政運営 公共施設等の管理・運営 7-(3) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行財政運営の推進	3-(6)	心身ともに健やかなまちづくり	介護・高齢者福祉の推進
4-(2) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 農業生産基盤の整備 4-(3) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 観光の振興 5-(1) 快適で便利なまちづくり 道路網の整備 5-(2) 快適で便利なまちづくり 公典交通網の整備 5-(3) 快適で便利なまちづくり 公園、緑地の整備 5-(4) 快適で便利なまちづくり 計画的なまちづくりの推進 6-(1) 一人ひとりの学びを支えるまちづくり 学校教育の推進 6-(2) 一人ひとりの学びを支えるまちづくり 生涯学習、文化、スポーツ活動の推進 7-(1) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行政サービスの向上 7-(2) 市民に信頼される、安定した行財政運営 公共施設等の管理・運営 7-(3) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行財政運営の推進	3-(7)	心身ともに健やかなまちづくり	生活自立の推進
4-(3) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 農業生産基盤の整備 4-(4) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 観光の振興 5-(1) 快適で便利なまちづくり 道路網の整備 5-(2) 快適で便利なまちづくり 公園、緑地の整備 5-(3) 快適で便利なまちづくり 計画的なまちづくりの推進 5-(4) 快適で便利なまちづくり 学校教育の推進 6-(1) 一人ひとりの学びを支えるまちづくり 学校教育の推進 7-(2) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行政サービスの向上 7-(2) 市民に信頼される、安定した行財政運営 公共施設等の管理・運営 7-(3) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行財政運営の推進	4-(1)	活力とにぎわいあふれるまちづくり	商工業、新規産業の振興
4-(4) 活力とにぎわいあふれるまちづくり 観光の振興	4-(2)	活力とにぎわいあふれるまちづくり	農業の振興
5-(1) 快適で便利なまちづくり 道路網の整備 5-(2) 快適で便利なまちづくり 公園、緑地の整備・充実 5-(3) 快適で便利なまちづくり 公園、緑地の整備 5-(4) 快適で便利なまちづくり 計画的なまちづくりの推進 6-(1) 一人ひとりの学びを支えるまちづくり 学校教育の推進 6-(2) 一人ひとりの学びを支えるまちづくり 生涯学習、文化、スポーツ活動の推進 7-(1) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行政サービスの向上 7-(2) 市民に信頼される、安定した行財政運営 公共施設等の管理・運営 7-(3) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行財政運営の推進	4-(3)	活力とにぎわいあふれるまちづくり	農業生産基盤の整備
5-(2) 快適で便利なまちづくり 公共交通網の整備・充実 5-(3) 快適で便利なまちづくり 公園、緑地の整備 5-(4) 快適で便利なまちづくり 計画的なまちづくりの推進 6-(1) -人ひとりの学びを支えるまちづくり 学校教育の推進 6-(2) -人ひとりの学びを支えるまちづくり 生涯学習、文化、スポーツ活動の推進 7-(1) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行政サービスの向上 7-(2) 市民に信頼される、安定した行財政運営 公共施設等の管理・運営 7-(3) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行財政運営 行財政運営 行財政運営 行財政運営 行財政運営	4-(4)	活力とにぎわいあふれるまちづくり	観光の振興
5-(3) 快適で便利なまちづくり 公園、緑地の整備 5-(4) 快適で便利なまちづくり 計画的なまちづくりの推進 6-(1) -人ひとりの学びを支えるまちづくり 学校教育の推進 6-(2) -人ひとりの学びを支えるまちづくり 生涯学習、文化、スポーツ活動の推進 7-(1) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行政サービスの向上 7-(2) 市民に信頼される、安定した行財政運営 公共施設等の管理・運営 7-(3) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行財政運営 行財政運営の推進	5-(1)	快適で便利なまちづくり	道路網の整備
5-(4) 快適で便利なまちづくり 計画的なまちづくりの推進 6-(1) 一人ひとりの学びを支えるまちづくり 学校教育の推進 6-(2) 一人ひとりの学びを支えるまちづくり 生涯学習、文化、スポーツ活動の推進 7-(1) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行政サービスの向上 7-(2) 市民に信頼される、安定した行財政運営 公共施設等の管理・運営 7-(3) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行財政運営の推進	5-(2)	快適で便利なまちづくり	公共交通網の整備・充実
6-(1) -人ひとりの学びを支えるまちづくり 学校教育の推進 6-(2) -人ひとりの学びを支えるまちづくり 生涯学習、文化、スポーツ活動の推進 7-(1) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行政サービスの向上 7-(2) 市民に信頼される、安定した行財政運営 公共施設等の管理・運営 7-(3) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行財政運営の推進	5-(3)	快適で便利なまちづくり	公園、緑地の整備
6-(2) 一人ひとりの学びを支えるまちづくり 生涯学習、文化、スポーツ活動の推進 7-(1) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行政サービスの向上 7-(2) 市民に信頼される、安定した行財政運営 公共施設等の管理・運営 7-(3) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行財政運営の推進	5-(4)	快適で便利なまちづくり	計画的なまちづくりの推進
7-(1) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行政サービスの向上 7-(2) 市民に信頼される、安定した行財政運営 公共施設等の管理・運営 7-(3) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行財政運営の推進	6-(1)		学校教育の推進
7-(2) 市民に信頼される、安定した行財政運営 公共施設等の管理・運営 7-(3) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行財政運営の推進	6-(2)	一人ひとりの学びを支えるまちづくり	生涯学習、文化、スポーツ活動の推進
7-(3) 市民に信頼される、安定した行財政運営 行財政運営の推進	7-(1)	市民に信頼される、安定した行財政運営	行政サービスの向上
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	7-(2)	市民に信頼される、安定した行財政運営	公共施設等の管理・運営
7-(4) 市民に信頼される、安定した行財政運営 地域情報化の推進と広域連携の推進	7-(3)	市民に信頼される、安定した行財政運営	行財政運営の推進
	7-(4)	市民に信頼される、安定した行財政運営	地域情報化の推進と広域連携の推進

Ⅳ. 施策体系図

学校教育課 多様な学習指導の推進 非常勤講師派遣事業 ALT講師配置事業 GIGAスクール事業 児童生徒芸術鑑賞会 修学旅行児童旅費 学校活動総合事業 子どもたちの状況に応じた多様な支援 特別支援教育就学奨励事業 特別支援教育支援員の配置 就学援助事業 学校給食費負担事業 私立高等学校授業料等補助事業 主体性と社会性の育成 中学生体験学習事業 小中学校適正化事業 開かれた学校づくり 学校評議員設置事業 PTA活動運営 • PTA連絡協議会補助事業 食についての正しい知識の啓発 地域部活動事業 いじめ・不登校対策の充実 適応指導教室事業 いじめ問題対策事業 教育環境の整備 学校施設環境整備事業 学校給食センター整備・運営事業 学校空調整備事業 老朽化対策事業 安全対策の推進 通学路の安全点検 交通教育 防犯教室等事業 緊急時対策の充実 防災訓練 防犯ブザー配付事業及び防災等情報メール配信システム運用事業

生涯学習課

生涯学習推進体制の充実

生涯学習施設の維持管理事業

指定管理者制度推進事業

生涯学習推進事業

青少年育成事業

二十歳の集い事業

家庭教育推進事業

婦人団体育成事業

土曜日の教育活動推進事業

文化財等の保護、活用

文化財資料整備事業

文化財保護•管理事業

文化財普及•活用事業

ユネスコ無形文化遺産「市江車行事」啓発事業

文化・芸術活動の推進

文化芸術団体育成事業

図書館サービスの推進

図書館整備充実事業

図書館資料提供事業

子ども読書活動推進計画事業

スポーツ課

スポーツ活動の振興

高齢者スポーツ開催事業 さわやかウォーキング

高齢者スポーツ開催事業 エクササイズ

スポーツ教室開催事業

ニュースポーツフェスティバル開催事業

スポーツ推進計画推進事業

スポーツ教室推進

スポーツイベント開催

地域スポーツ指導者の養成

スポーツ推進委員活動事業

地域スポーツ推進員育成(スポーツ指導者)

スポーツ団体の育成・自立支援

地区市民体育大会助成事業

スポーツ協会補助事業

総合型地域スポーツクラブ助成事業

スポーツ施設の有効利用

スポーツ施設等指定管理者事業

体育施設整備事業

Ⅴ. 評価シート

方針番号	方 針 内 容	担当課	学校教育課
	誰一人取り残されることなく、子どもたちの可能性が最大限に引き で深い学びを進めます。	き出されるような	主体的・対話的
基本方針	1. 多様な学習指導の推進		

事系	务事業:	番号	1-1-1				
事	務事業	集名	非常勤講師派遣事業			新規/継続	継続
	対象		市立小中学校の児童生徒	目的 児童生徒の基礎 充実		学力向上及びきめ細やかな指導の	
특	事業概	要	・個に応じた学習指導や課題別コー 指し、学級(教科)担任とともに少人 ・学校行事等における教育活動の複	数指導やティーム	ティーチング授業	を行う。	
成男	果指標:	項目	愛西市立小中学校18校において非 ティームティーチングを行った学校		小人数指導、	R8目標	18
			R3	F	R4	R5	
成果	指標	目標	18	1	8	18	
単位:	校	実績	18	1	8	18	
事為	事業実施状況		全校22名 小学校12校:4,531時間 中学校6校:2,352時間 追加配当:361時間	小学校12校:4,531時間		校12校:4,531時間 小学校12校:4,558時間	
事	業費(千	-円)	16,036	15,805		15,5	
	国庫	支出金	3,395	727		1,	
財源	地	方債	0	0			0
内訳	そ(の他	0	0			
	一般	財源	12,641	15,078		14,43	
担	当課評	严価	A		A	A	
昨	具体的評価 ・ 昨年度委員 意見への対応		・全校でティームティーチング、少人 ができたが、学校からは更なる充実			るだけの非常勤講師	iを確保すること
今後の課題			・実態の把握と教員の適正配置にた を含めて継続的に検討 ・効果的な授業が展開されているか の検討	◇後の士科 総は			維持
評価委員意見		<u></u> 意見	・教育効果を高めるために必要な事 ・非常勤講師の人材確保が難しいい ・多忙化解消策として、人的配置は	犬況なので、新たれ			

事系	务事	業番号	1-1-2				
事務事業名			ALT講師配置事業	ALT講師配置事業			
	対	R	市立小中学校	目的	児童・生徒の外国 向上や国際感覚	国語によるコミュニケ を養成	ーション能力の
<u>=</u>	事業	既要	委託事業 18小中学校に外国語指	:導助手8人を派遣	し、外国人による	英語教育を実施	
成县	果指	票項目	学校への指導状況アンケート調査 指導内容に改善点がなく満足して	評価点(~R4) いると回答した教	師の割合(R5~)	R8目標	50%
			R3	F	R4	R	5
成果	指標	目標	_	3.	50	50.	0
単位:	%	実績	_	3.	47	43.0	0
事	事業実施状況		延日数:小1,046日 中462日	延日数:小1,062日 中478日		延日数:小1,030日 中460日	
事	業費	(千円)	29,744	31,762		35,08	
	国原	支出金	0	0			0
財源	t	也方債	0		0		0
内訳	د	その他	1,500 6		6,130	9,87	
	_	般財源	28,244	25,632		25,2	
担	当課	評価	-	A		В	
昨	具体的評価 ・ 昨年度委員 意見への対応		・指導助手を担当化し、1年を通じて ・外国人指導助手の指導内容につ)改善に取り組めて	いる。
今後の課題		課題	生徒に対して、1年を通じて同じ助う う委託業者と協議	助手が派遣されるよ 今後の方針 維持			維持
評価委員意見		 員意見	・外国語指導助手の指導力の適切 ・児童生徒が学習の中で、外国の生 事業であり、日本人教師の英語力の ・指導助手の担当化は、コミュニケー	生活や文化などに Dレベルアップにも	慣れ親しむことがっ 繋がると思う。	できる学習展開が生	まれ、効果的な

事系	務事業	番号	1-1-3				
事務事業名			GIGAスクール事業			新規/継続	継続
	対象		市立小中学校	目的		と生きる子供たちに ない公正に個別最 実現	
=	事業概	要	・児童生徒1人1台のタブレット端末のICT機器を導入・ICT支援員を派遣し、授業支援を行		、 高速大容量通信	ネットワークの整備	、プロジェクタ等
成县	果指標	項目	学習の中でICT機器を使うのは勉引合	歯の役に立つと思	う児童生徒の割	R8目標	85
			R3		₹4	R	5
成果	指標	目標	小:66.1 / 中:60.4	小: 65.5	/ 中:56.7	小:75.0 /	/ 中:60.0
単位:	%	実績	小:66.2 / 中:60.9	小:71.5	/ 中:59.0	小:73.4 /	中:54.2
事	業実施	状況	・各校から直接インターネット接続 ・ICT支援員6人を18校へ派遣 支援時間 1,902時間	・ICT支援員6人を18校へ派遣 支援時間 4,241時間		・ICT支援員6人を18校へ派遣 支援時間 4,342時間	
事	業費(=	千円)	60,203	62,332		63,14	
	国庫	支出金	1,230	3,969			4,725
財 源	地	方債	0 0			0	
内訳	そ	の他	3,139	5,000		5,000	
	— 舟	段財源	55,834	53,363		52,72	
担	当課詞	平価	A	A		A	
昨	具体的評価 ・ 昨年度委員 意見への対応		・タブレット端末を導入し、授業での使用を推進している。 ・ICT支援員を派遣し、授業での活用の充実を図っている。 ・週3回以上の使用も小学校86.3%(全国83.2%)、中学校76.3%(全国61.1%)と全国平均を上回っている ものの、授業時間以外での活用(持ち帰り学習含む)機会が少ないため、中学生は勉強に役立っていると 感じる生徒が54.2%(全国58.7%)と前年比△4.8%となっている。				
今	今後の課題		・NEXT GIGAにあたり通信帯域ので ・タブレット端末の家庭学習活用方 ・児童生徒が主体的に活用できるよ 法と目標の明確化、デジタルシティ 上、ICT支援員の効果測定を実施	方法の検討 ように、教員の指導 今後の方針 拡大 ィズンシップの向			拡大
評価委員意見		意見	・機器の故障やトラブルへの予算措 レベルアップを図るとともに学校間材 ・各学校でのこれまでの反省点を生 化できると良い。・機器などのハード面だけでなくソフ	各差を狭めるようた かしながら、ICT	な方策を。 支援員を活用する。		

事和	務事業番号	1-1-4					
事	務事業名	児童生徒芸術鑑賞	新規/継続	継続			
	対象	市立小中学校の児童生徒	目的 保護者負担の軽減		減と授業内容の充	実を図る。	
Ē	事業概要	小中学校へ芸術鑑賞費用の補助金 380円/児童生徒1人 (下限:90,00		000円/中学校)			
成县	果指標項目				R8目標	_	
		R3	F	R4	R	5	
成果	:指標 目標	_	-	_	_	_	
単位:	実績	_		_		_	
事訓	業実施状況	・小学校:6校 1,569人 ・中学校:5校 1,314人	・小学校:11校 2 ・中学校:6校 1,		·小学校:12校 2 ·中学校:5校 1,		
事:	業費(千円)	1,355	1,898			1,851	
	国庫支出金	0		0		0	
財源	地方債	0		0		0	
内訳	その他	0		0		0	
	一般財源	1,355	1,898		1,851		
担	当課評価	В	В		I	3	
昨	体的評価 ・ 年度委員 見への対応	・児童生徒数の減少が進む中でも、 模に関わらず同じような芸術鑑賞会 ・音楽、寄席、観劇など各校様々な	を開催し、児童生	徒の豊かな感受性			
今	後の課題	補助額の妥当性を検討	今後の		の方針	維持	
評価委員意見		・子どもの情操教育の充実のため重・多様な体験をさせるために、音楽、・児童生徒にできるだけ平等に芸術	、寄席、観劇など生		予野の開催をお願い	いしたい。	

事系	 務事業番号	1-1-5				
事	務事業名	修学旅行児童旅費	新規/継続	継続		
	対象	市立小学校6年生	歴史や文化の体別 目的 ることによる責任原 担の軽減を図る。		感・見聞を広め、集 惑と協力性を養うと	見団行動を経験す ともに、保護者負
Ę	事業概要	修学旅行費用として補助金を交付 3,000円/小学生1人				
成县	果指標項目				R8目標	_
	_	R3	F	R4	F	R5
成果	指標 目標	_	-	_	-	_
単位:	実績	_	-	_	_	
事訓	業実施状況	・小学校6年生536人・中学校3年生554人	・小学校6年生507人・中学校3年生489人		・小学校6年生488人	
事	業費(千円)	4,101	3,722			1,464
	国庫支出金	0		0		0
財 源	地方債	0		0		0
内訳	その他	0		0		0
	一般財源	4,101		3,722		1,464
担	!当課評価	С		C	В	
昨	体的評価 ・ 年度委員 見への対応	・令和5年度から、中学3年生は修学・一定の費用負担を求められる修学・他市の補助金の状況や保護者の第	旅行においてその	り補助を行うことに	より、保護者の負担	旦軽減を行った。 開始
今	後の課題	補助額の妥当性を検討	今後(今後の方針	
評価委員意見		・子育て支援策として保護者の経済い。	が負担を軽減する	 ることは重要であり	、可能な限り補助の	

事系	 務事業番号	1-1-6						
事	務事業名	学校活動総合事業	新規/継続	継続				
	対象	市立小中学校	目的	教職員の研修事業、2 目的 導、総合学習活動事業 図る。				
Ę	事業概要	現職教育研修、クラブ活動、生徒指 小学校:90,000円/校+8,500円/ 中学校:250,000円/校+30,000円	クラス + 1,500円/	教職員 + 3,500円	/クラブ			
成县	果指標項目				R8目標	_		
		R3		R4	R	5		
成果	指標 目標	_	-	_	_	_		
単位:	実績	_	-	_	_	-		
事訓	業実施状況	・小学校12校 ・中学校 6校	・小学校12校 ・中学校 6校		・小学校12校 ・中学校 6校			
事	業費(千円)	10,126	10,179		10,8			
	国庫支出金	0		0		0		
財源	地方債	0		0		0		
内訳	その他	0		0		0		
	一般財源	10,126		10,179		10,852		
担	当課評価	В	В		В			
昨	体的評価 ・ 年度委員 見への対応	・現職教育研修事業、クラブ活動事補助金を、学校がより柔軟に学校活 ・各校ごとに重点事業で使用するな	動の促進を図れ	るようにするため、	事業と目的ごと個別 令和3年度に補助金	に交付していた 全を統合		
今	後の課題	現状規模の事業継続を目指す	今後(の方針	維持		
評価委員意見		・学校裁量で執行できる点は、効果い。 ・教員の資質向上が児童生徒の教・限定的でない為、使いやすいと思	育効果に直結する	らので、継続しても		<u></u> 吏途にしてほし		

方針番号	方 針 内 容	担当課	学校教育課
1	誰一人取り残されることなく、子どもたちの可能性が最大限に引きで深い学びを進めます。	き出されるような	主体的・対話的
基本方針	2. 子どもたちの状況に応じた多様な支援		

事	務事業番号	1-2-1					
事	務事業名	特別支援教育就学奨励事業	新規/継続			継続	
	対象	市立小中学校の特別支援学級に 在籍する児童生徒の保護者	目的	保護者の経済負 育の普及奨励を	担を軽減するととも 図る。	こ、特別支援教	
<u> </u>	事業概要	経済的な負担能力に応じて、学用と	品費等の一部を支	援する。			
成	果指標項目				R8目標	_	
		R3	F	R4	R	5	
成果	!指標 目標	_	-	_	_	-	
単位:	実績	_			_		
事	業実施状況	小学生 66人 中学生 30人	小学生 71人 中学生 20人		小学生 80人 中学生 28人		
事	業費(千円)	2,324	1,259		3,464		
	国庫支出金	1,161		629		1,732	
財 源	地方債	0		0		0	
内訳	その他	0		0		0	
	一般財源	1,163		630		1,732	
担	当課評価	С	С		С		
昨	体的評価 ・ 年度委員 見への対応	・対象者への制度周知を行った。 ・今年度は4月から8月に通常の給金・学用品費は領収書が必要となるこ ・領収書の提出により目的に応じた・インターネットでの購入者も見られ	とから、制度周知 扶助となり、子ども	と決定通知送付の 達の学費に係る負	際に案内へ記載		
今後の課題		支給に必要な領収書の提出を廃止町村もあり、定額支給など手法の検			の方針	維持	
評価委員意見		・支給に必要な領収書の提出を廃」 ・個に応じた教育が必要な時代であ だが、定額支給の早期実現を願う。 ・障害児育児となると、物品の価格。	るため、必要な支	援策である。生活	費に利用されない。	ける工夫は必要	

事	務事業番号	1-2-2			
事	務事業名	特別支援教育支援員の配置		新規/継続	継続
	対象	市立小中学校在籍の障害等により支援を必要とする児童生徒 日本語以外の母語を持ち、支援を必要とする児童生徒		介助、学習活動上 解促進に努め、当 す。	
Ę	事業概要	習慣確立のための日常生活上の介	護者と連携して、学習活動、教室間科 助、対象児童生徒の健康・安全確保 はの文化的背景等の理解を促進す	R及び周囲の児童	
成县	果指標項目			R8目標	-
		R3	R4	R	5
成果	指標目標	_	_	-	-
単位:	実績	_	_	-	-
事	業実施状況	17校43名の特別支援教育支援 員、7校7名の多言語支援員を配置 した。	17校48名の特別支援教育支援 員、7校7名の多言語支援員を配置 員、13校13名の多言語 した。 世した。		
事	業費(千円)	43,279	48,390		55,833
	国庫支出金	0	0		0
財源	地方債	0	0	(
内訳	その他	0	0	1	
	一般財源	43,279	48,390		55,833
担	1当課評価	В	В	I	3
昨	体的評価 ・ :年度委員 見への対応	発達検査等未実施な児童生徒の障・より良い支援、特別な支援を要する	度に応じて支援員の配当時間を算定 電害程度の数値化が難しく、現在は必 る児童生徒が年々増えている傾向に に対応できないが、タブレットの翻訳	巡回訪問等で実態 あり、支援員の増	把握 加が必要
今	後の課題	・手帳未取得や検査未実施な児童: 外の母語を持つ転入生の程度を把 討 ・より良い支援のため、さらなる配当 込まれるが、人材確保も難しい状況	握する方法を検 今後 6時間が必要と見	か方針 拡大	
評価委員意見		る。 ・現状に合わせた配置が望ましく、。	けた学校で人材を有効に活用し、教言語に関わることは全市での対応が るのであれば、客観的所見で障害の 思う。	望ましい。	

事	務事業番号	1-2-3				
事	務事業名	就学援助事業			新規/継続	継続
	対象	市内小中学校に在籍する児童生 徒及び就学予定者の保護者	目的	義務教育の円滑	な実施	
į	事業概要	経済的な理由によって就学困難なり 品費、修学旅行費及び宿泊を伴うを	児童生徒及び愛西 交外活動費等を支	百市立小学校への 援する。	就学予定者の保護	者に対し、学用
成	果指標項目				R8目標	_
		R3	F	R4	R	5
成果	指標 目標	_	_	_	_	-
単位:	実績	_	-	_	_	
事	業実施状況	小学生 272人 中学生 150人	小学生 277人 中学生 182人		小学生 305人 中学生 198人	
事	業費(千円)	21,382		13,436		27,568
	国庫支出金	11		0		0
財源	地方債	0		0		0
内訳	その他	0		0		0
	一般財源	21,371		13,436		27,568
担	当課評価	С		C	C	
昨	体的評価 ・ ・ ・年度委員 見への対応	・市HP及び広報への掲載、全児童生・今年度は4月から8月に通常の給金・学校教育課窓口だけでなく子育て	食費を保護者に負	担いただいたため)周知を図った。 、本事業の額が増	カロ
今	後の課題	希望者は毎年申請を要するが理解 えるため、周知方法について検討す			の方針	維持
 評(西委員意見	・すべての子どもたちが十分な家庭ので、全市を挙げて周知を図るべき・継続を望む。		ことが望ましく、子育	<u></u> 育て支援策として必	要な事業である

事和	 務事業番号	1-2-4				
事	務事業名	学校給食費負担事業			新規/継続	継続
	対象	市立小中学校の児童生徒	目的	目的 保護者負担の軽		実を図る。
Ę	事業概要	学校給食費の1食あたり10円を負担	Е			
成	果指標項目					_
		R3	F	R4	R	5
成果	指標 目標	_	_	_	_	_
単位:	実績	_	_	_	_	_
事	業実施状況	新型コロナウイルス感染症対策臨 時交付金を活用 6月~12月:全額負担	新型コロナリイルノ感染症対策臨 時交付金を活用 1年期へ頼負担		新型コロナウイルス感染症対応地 方創生臨時交付金等を活用 1月~3月:全額負担 9月~12月:30円/食の負担	
事	業費(千円)	138,460		241,643		83,100
	国庫支出金	125,271	228,135		68,826	
財 源	地方債	0		0		0
内訳	その他	0		0	(
	一般財源	13,189		13,508		14,274
担	当課評価	С		C	(
昨	体的評価 ・ 年度委員 見への対応	・給食費の恒常的な10円/食の補助持ち、保護者の負担軽減を図ること・負担軽減を図るため給食費の一音	ができた。		用した無償期間や	一部補助期間を
今	後の課題	・令和6年度から中学生の給食費が ・1食あたりの給食費に対する保護者 円の補助額の検討			の方針	維持
 評(・成長期の児童生徒にとって給食のを望む。また、物価高騰に伴い、15 ・給食費の公費補助を継続して実施・子育て支援策の一つとして、給食 後の保護者の反応が心配される。	食当たりの経費の身 起してほしい。	見直しが必要であ	る。	

事	務事業番号	1-2-5				
事	務事業名	私立高等学校授業料等補助事	業		新規/継続	継続
	対象	市内に在住する私立高校生の保 護者	目的	保護者の負担軽 差是正を図る。	減と、国公立学校と	私立学校の格
r e	事業概要	私立高等学校の授業料等の一部を 年額10,000円/人	・補助する。			
成	果指標項目				R8目標	
		R3	F	R4	R	5
成果	!指標 目標	_	_	_	_	-
単位:	実績	_	_		_	
事	業実施状況	受給者数:408人	受給者数: 423人		受給者数:413人	
事	業費(千円)	4,080	4,230			4,130
	国庫支出金	0	0			0
財源	地方債	0		0		0
内訳	その他	0		0		0
	一般財源	4,080		4,230		4,130
担	当課評価	С	(2	C	;
昨	体的評価 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	・対象者に制度を周知するため、HI・愛西市内中学生の私立高校進学・補助金額は海部地区の他市町村	率も増加している。	(のある私立学校)	こ書類送付を実施	
今	^後の課題	海部地区以外の市町村の動向も確 当性を検討	推認し、金額の妥 今後 (の方針	維持
評化	西委員意見	・子育て支援対策として、有効な事	業であるため、継糸	売されることを希望	する。	

方針番号	方	針	内	容		担当課	学校教育課
2	人と人との繋がりを大切 みます。	にし、	主体性と	≃社会性	を身に付けられる	よう、子どもたち	の生きる力を育
基本方針	1. 主体性と社会性の育	成					

事系	务事業	番号	2-1-1				
事	務事	業名	中学生体験学習事業			新規/継続	新規
	対象		市立中学校3年生の生徒	目的	本物が持つ迫力学習意欲を喚起	や背景、雰囲気を体し、主体的に取り組	▶験することで、 む生徒を育む
<u> </u>	事業概	要	・6中学校が3つのグループとなり、3 ・従来の修学旅行に併せて3泊4日 ・東北地方では、気仙沼市東日本ナ	(東北地方2泊、首	首都圏1泊)の行程		験
成县	成果指標項目		事業後、災害について家族で話した	し合った人の割合 R8目標 50			50.0
			R3	ſ			5
成果	指標	目標	-		-	50.	0
単位:	%	実績	-		_	33.	9
事訓	事業実施状況					①5/30~6/2 佐織98人 佐織西94人 ②6/13~6/16 永和74人 立田65人 八開31人 ③6/20~6/23 佐屋164人 合計526人	
事	業費(-	千円)	0		0		47,422
	国庫	支出金	_	-	_		3,450
財源	地	方債	_	_		C	
内訳	そ	の他	_	-		19,819	
	一 舟	设財源	_	-			24,153
担	当課	評価	_		_	C	
昨	具体的評価 ・ 昨年度委員 意見への対応		・生徒たちは、被災地で見たこと、間ていることが確認できた。 ・①の行程中、豪雨で新幹線が運休宿泊先を速やかに確保することがて・上記の延泊に係る経費は保険で対	にし延泊を強いられ きた。	れたが、教員や旅行	庁業者の尽力により	
今	今後の課題		行程が3泊4日であり、制限のある中体験スケジュールの実施についてを			の方針 維持	
評値	西委員	_ 	・3泊4日の引率業務を学校側としてた上で、反省を踏まえてより充実した・子育て支援策として、保護者の経い。 ・近年、災害が多くなっている中で、ラーなことが起きたときに対応が図れ	と事業となるよう検 済的負担を軽減で 被災地の様子を	計が必要である。 けることは大変重要 知る機会として、有	であり、補助金の増	曽額を検討された

事系	务事業番号	2-1-2				
事	務事業名	小中学校適正化事業			新規/継続	継続
	対象	市立小中学校	目的	発達段階に応じた に応じた教育の挑	たより良い教育と、3 是供	安心安全で時代
=	事業概要	小中学校適正規模等基本方針に基	基づいて基本計画:	を策定し、小中学	校の規模等の適正	化を実現する。
成县	果指標項目				R8目標	_
		R3	F	R 4	R	5
成果	指標 目標	<u> </u>	_	_	_	_
単位:	実績	<u> </u>	_	_	_	_
事	業実施状況	愛西市立小中学校適正規模適正 配置等検証委員会が5回開催され、市教育委員会へ提言書が渡さ れた。	円地区検討協議会を各地区合計 22回開催 円地区常田へ		立田地区・八開地区を対象に学校 適正化座談会を合計62回実施 同地区世帯を対象に意向調査を 実施 基本計画(第Ⅰ期)を策定	
事	業費(千円)	216		2,193		118
	国庫支出金	0		0		0
財源	地方債	0		0		0
内訳	その他	0		0	0	
	一般財源	216		2,193		118
担	当課評価	В]	3	A	A
昨	体的評価 ・ 年度委員 見への対応	・事業をより多くの市民にご理解いた ・立田地区及び八開地区を対象とし ・立田地区及び八開地区を対象とし 〈立田〉 回答数:720(32.6%) 賛成 〈八開〉 回答数:545(42.0%) 賛成 ・令和6年3月26日「愛西市立小中等	た座談会では、参 た意向調査で、そ 注283(40.5%) 判断 注223(42.3%) 判断	か者数が118人だれぞれの中学校 不可:175(25.1%) 不可:131(24.8%)	ごった。 区の統合について 反対:240(34.4%) 反対:174(32.9%)	
今	後の課題	基本計画(第 I 期)に基づき事業を り多くの方にご賛同いただけるよう過 明や教育委員会としての考えを広く く。	適正化事業の説 <u> </u>		の方針	拡大
評价	 委員意見	・「愛西市立小中学校適正規模等す 推進されたい。 ・児童生徒の学習環境をより充実し 不可欠である。子どもたちにとってす ・住みやすく子育てしやすい町づく 校環境とは何かを考えていきたい。	たものにするため! 最適な学校環境が りを進めてほしい。	こ速やかな実現が 何かを念頭に根気	が必要だが、当該地 気強く進めていただ	域の理解は必要きたい。

方針番号	方 針 内 容	担当課	学校教育課
2	人と人との繋がりを大切にし、主体性と社会性を身に付けられます。	ぃるよう、子どもたち	の生きる力を育
基本方針	2. 開かれた学校づくり		

事系	务事業	番号	2-2-1				
事	務事業	名	学校評議員設置事業			新規/継続	継続
	対象		市立小中学校	目的	保護者や地域の 教育活動を展開	意見を学校経営に する。	反映し、特色ある
=	事業概:	要	小中学校に学校評議員を設置し、	評議員会や個別に	こ意見を聴取する。		
成身	成果指標項目					R8目標	_
			R3	R4		R	5
成果	指標	目標	_	-	_	_	-
単位:		実績	_	-	_	_	_
事	事業実施状況		18校85人	18校83人		18校83人	
事	事業費(千円)		338		653		631
	国庫	支出金	0		0		0
財源	地力	方債	0		0		0
内訳	そ 0	の他	0		0		0
	一般	財源	338		653		631
担	当課評	严価	С		С	C	<u> </u>
昨	体的評・ ・ 年度委	員	・保護者や地域住民からの意見を間 ・評議員会で学校と委員が意見をか 議しながら学校運営の改善を図って	いわし、教育委員会		が送付され、必要に	こ応じて学校と協
今後の課題		題	・効果的な学校経営ができるよう助す ・コミュニティスクールへの移行の是			の方針	維持
評値	五 委員;	意見	・まずは校長の学校経営方針のもと理解したうえで教育活動を展開する必要。 ・コミュニティスクールへの移行の検・地域に開かれた学校づくりには大	らとともに保護者や 討が必要である。	地域の代表者など	ご委員の意見を取り	を示し、全職員が 入れていくことも

事系	· 务事業番号	2-2-2				
事	務事業名	PTA活動運営·PTA連絡協議会	補助事業		新規/継続	継続
	対象	市立小中学校PTA	目的 PTA活動の育成と		と促進、及び運営費	の軽減
=	事業概要	・各学校のPTA活動に対して補助4 80,000円/校+150円/児童生徒1ル ・愛西市PTA連絡協議会へ100,000				
成县	果指標項目				R8目標	_
	_	R3	F	R4	R	5
成果	指標 目標	_	_	_	_	-
単位:	実績	_	_	_	_	_
事訓	業実施状況	·小中学校18校 ·PTA連絡協議会長校 北河田小	・小中学校18校 ・PTA連絡協議会 小	夫校 立田北部	・小中学校18校 ・PTA連絡協議会	長校 佐屋西小
事:	業費(千円)	2,215		2,199		2,166
	国庫支出金	0		0		0
財源	地方債	0		0	0	
内訳	その他	0		0		0
	一般財源	2,215		2,199		2,166
担	当課評価	С		C	C	
昨	体的評価 ・ 年度委員 見への対応	・各校PTA補助額のうち、児童生徒・PTA活動運営費の軽減を図り、PT・児童生徒数も減少しているが、PT	A活動の育成と促	進を図った。		数で積算
今後の課題		・PTAの在り方や実活動を踏まえただ びPTA支出と公費負担を整理し、公 ていく。 ・PTA非加入家庭への対応など検討	公正な経理を求め 今後の		の方針	維持
評值	西委員意見	・PTAの参加が任意になったことで、 の児童生徒に対してどのような対応 ・PTAの活動内容の簡素化、市PTA のではないか。 ・PTAの加入が任意になったことで、 絡協議会と各校のPTAで役員を兼	をしていくのか決定 連絡協議会の在 会員保護者の確	める必要がある。 の方、県PTAとのか 保や役員決めがか	かわり方など整理つなり難しい現状が	する時期にある ある。市PTA連

事系	務事業	番号	2-2-3				
事	務事業		食についての正しい知識の啓発	Š.		新規/継続	継続
	対象		市立小中学校の児童生徒	目的	食事や食習慣に	ついての正しい知識の普及	
<u> </u>	事業概	要	毎月1回献立表・給食だよりを発行給食時に栄養指導を実施				
成县	成果指標項目		市内小中学校における学校給食列	達量		R8目標	20,500kg
			R3	F	R4	R	5
成果	指標	目標	_	21,0	000	20,9	00
単位:	kg	実績	_	21,	115	21,6	25
事美	事業実施状況		毎月「献立表」「給食だより」発行 給食指導、授業を実施 広報誌に給食レシピを掲載 愛西市産の農産物を利用した給 食レシピを募集し、レシピ集を発行 するとともに給食で提供	給食指導、授業を実施 広報誌に給食レシピを掲載 愛西市産の農産物を利用した給		毎月「献立表」「給食だより」を配信給食指導、授業を実施 広報誌に給食レシピを掲載 愛西市産の農産物を利用した給食レシピを募集し、レシピ集を発行するとともに給食で提供	
事	業費(=	千円)	0		0		0
	国庫	支出金	0	0			0
財源	地	方債	0		0		0
内訳	そ	の他	0	0			
	— 舟	財源	0		0		0
担	当課詞	平価	_		A	A	Δ
昨	具体的評価 ・ 昨年度委員 意見への対応		・食事の多様化、食物アレルギー対の普及が困難化しているが、食事や啓発事業を行った。 ・SDGsの観点も視野に入れ、食べ	食習慣について	の正しい知識の普	及を図るため、他様	
今後の課題		果題	・メールシステムを利用した保護者の知と、子ども達への献立表の配付 ・食に関する教育を学校給食の現場へ移行していく可能性	△※/		の方針	維持
評価委員意見		意見	・食事や食習慣についての正しいた ・各校の学校栄養職員による食育排 ・食べることの楽しみ、成長期の体化で献立を参考にできるような情報の ・SDGsの観点で、食べ残しや調理を	音導の様子を、保認 作りの大切さを理解 発信をお願いした	檴者に周知させる♪ 解する上で正しい矢 ♪い。	方法を検討していた ロ識の普及は望まし	こだきたい。

事系	务事 業	番号	2-2-4					
事	務事	業名	地域部活動事業			新規/継続	新規	
	対象	ŧ	市内中学校	目的 学校の働き方改革とともに、望まし 構築を行う		革とともに、望ましい	部活動環境の	
Ę	事業根	要	部活動の段階的な地域移行・地域 6中学校で運動部37団体、文化部9	連携を図る 団体が活動してい	^ る。			
成县	成果指標項目		地域移行・地域連携を実現した部分	部活動団体数の割合 R8目標 5			50	
			R3	F	R4	R	5	
成果	:指標	目標	_	_	_	0		
単位:	%	実績	_	_	_	0		
事美	事業実施状況					5月と6月に検討会議を実施		
事	業費(千円)	0		0		0	
	国庫	支出金	_	_		0		
財源	地	方債	_	_		0		
内訳	そ	の他	_	_	_	0		
	-1	般財源	_	_	_		0	
担	当課	評価	-	-	_	C	<u>}</u>	
昨	具体的評価 ・ 昨年度委員 意見への対応		令和5年度は、2回の検討会議を開会議では「保護者の負担が増える、するのか」「受け皿はあるのか」などの	金銭的に行けない		ないか」、「指導者の	質の確保をどう	
今	今後の課題		生徒(保護者)、教員(学校)、外部別れの立場で考えがあり、調整の進める。			の方針	拡大	
評值	評価委員意見		・部活動の段階的な地域移行、地域 導員のそれそれの立場で考えがあい。教員の多忙化解消の手立ての一つよりよい指導者の確保と発掘が必要・様々な立場にある方々の負担が軽	の、調整の進め方り つとして重要なポィ 要である。	こ課題がある。 イントであるので、愉	真重に進めたい。		

方針番号	方 針 内 容	担当課	学校教育課
	人と人との繋がりを大切にし、主体性と社会性を身に付けられる みます。	よう、子どもたち	の生きる力を育
基本方針	3. いじめ・不登校対策の充実		

事	務事ӭ	業番号	2-3-1					
事	務事	業名	適応指導教室事業			新規/継続	継続	
	対象	R	市立小中学校在籍で学校に通え なくなった児童生徒	目的	集団生活に馴染社会で自立できる	み学校へ復帰できる力を養う。	る力、及び将来	
事業概要			適応指導教室「すまいる」を市内2か 令和6年3月時点 すまいる佐屋登録		る佐織登録者:18	3名		
成	果指植	票項目	適応指導教室「すまいる」を利用し	た対象児童生徒の	の割合	R8目標	50.0	
			R3	F	₹4	R	5	
成果	指標	目標	-	50	0.0	50.	0	
単位:	%	実績	-	28	3.9	22.	8	
事	事業実施状況		不登校児の実態把握と対策の検討 不登校児の立場に立った適応指導 相談事業・関係機関との連携 夏休みの相談体制 学校との連携強化	不登校児の立場に立った適応指導 相談事業・関係機関との連携 夏休みの相談体制 夏休みの相談		不登校児の立場に立		
事	業費(千円)	17,598	17,453		18,7		
	国庫	支出金	0	0				
財源	爿	也方債	0		0		0	
内訳	7	その他	0	0				
	_	般財源	17,598	17,453		18,725		
担	当課	評価	_		С	Γ)	
昨	.体的 ・ 年度 見へ <i>0</i>		・現在の2ヵ所体制で、希望する子と ・市内の小中学校に在籍する学校による個々の実態に応じた指導を行 ・所長及び室長が小中学校の生徒 整え、対象児童生徒の早期把握に	こなじめない児童 テった。 指導部会にオブサ	生徒が、少しでも与			
今	今後の課題		すまいるには来室できるが、時間等まない児童生徒への対応、すまいる クール等、家庭の外とのつながりが 童生徒への対応、発達支援センター	らに限らずフリース 持てていない児	学伎(の方針	維持	
評価委員意見		 員意見	・集団生活に馴染み、学校へ復帰さ事業を展開されたい。個別に対応・多様な児童生徒の適応指導は、対想いをゆったりと聞き取る根気が必・2カ所体制になり、通いやすくなっ前提ではあるが、受け入れ場所が対	し、子どもたちの。 大変重要である。 値 要。 たことは大変良い	思いをゆったりと聞 別に対応し、親も 。適応指導教室内	き取る根気が必要 指導員もじっくりとれ の体制や内容の充	である。 構えて、子どもの ご実を図ることが	

事和	務事	業番	号	2-3-2				
事	務	事業	名	いじめ問題対策事業			新規/継続	継続
	対	象		市内小中学校児童生徒、保護者、教職員、関係機関	目的	いじめの未然防」 に関する調査、ネ	上、早期発見・早期 3よび連携、啓発	対応、重大事態
事業概要			Ē	・令和5年に愛西市いじめ問題対策・愛西市いじめ問題対策連絡協議会めに関するアンケート調査の実施、	会の実施、県スクー	ールカウンセラー(SC) 事業の活用、「	Q一U」及びいじ
成县	果指	標項	目	いじめの解消率			R8目標	100
				R3	F	R4	R	5
成果	指植	票	目標	_	10	00	10	0
単位:	9	%	実績	_	8	4	91	l
事訓	事業実施状況			SC派遣 18校9名 いじめ問題対策連絡協議会 Q-U いじめに関するアンケート(6回)	SC派遣 18校9名 いじめ問題対策 Q-U いじめに関するア	車絡協議会	SC派遣 18校9名 いじめ問題対策連 Q-U いじめに関するア	
事:	業費	∯(千I	円)	26	13			26
	国	庫支	出金	0		0		0
財源		地方	債	0		0		0
内訳		その	他	0		0		0
	-	一般見	財源	26		13		26
担	当言	课評	価	_]	В	A	7
昨	年月	的評(・ 変委)	員	・いじめ問題対策連絡協議会を開作・令和元年度から、いじめに関するでいじめの認知件数は増加しているたることができている。 ・定期的あるいは必要に応じて臨時校全体で対応していく体制を整えて	アンケートの内容を が、いじめの「芽」。 に校内でいじめに	を市内で統一し、第 の段階から認知さ	れることで、教職員	が早期対応に当
今後の課題		題	・いじめに関する相談体制の整備す 童・障害者相談センター等の県内の と連携・協力を図る。 ・いじめ未然防止の方策も検討		今後の	の方針	維持	
評価委員意見		5見	・一番大切なのは、教師が「いじめをすぐに報告・相談できる体制を構築ることが重要である。 ・担任一人が抱え込むことのない体・相談体制の整備や相談機構との追ション能力を育み、授業や行事に主	し、管理職員が中制作りを。 連携や協力を図る。	心となり、「いじめ ことも重要だが、児	を見逃さない」という !童生徒が心を通じ	う姿勢を示し続け 合うコミュニケー	

方針番号	方 針 内 容	担当課	学校教育課
3	子どもたちが常に安心・安全に学ぶことができる教育環境を整備	iします。	
基本方針	1. 教育環境の整備		

事務	殇事業番号	3-1-1				
事	務事業名	学校施設環境整備事業			新規/継続	継続
	対象	市立小中学校	目的 子ども達や教職員		員が快適かつ安全は	こ学校生活を送
Ę	事業概要	環境に配慮した施設の整備を実施				
成县	果指標項目				R8目標	_
		R3	F	₹4	R	5
成果	指標 目標	_	_	_	_	-
単位:	実績	_	_	_	_	-
事	業実施状況	【設計】 立田南部小・立田北部小 【工事・監理】 佐屋西小・八輪小・開治小・佐屋 中・立田中・八開中・佐織西中	立田南部小•立田北部小		【工事】 佐屋小·佐屋西小 立田北部小·北河	
事	業費(千円)	251,262	55,594		4,	
	国庫支出金	72,256	17,634			
財 源	地方債	152,800		31,100		0
内訳	その他	0		0		0
	一般財源	26,206		6,860		4,953
担	当課評価	A	1	A	A	Δ.
昨	体的評価 ・ 年度委員 見への対応	・当初の計画どおり対象施設への事 ・佐屋小学校及び佐屋西小学校に ・立田北部小学校は体育館トイレを ・北河田小学校は、身体不自由な	ついては、プール ₎ 洋式化		・手摺などバリア解・	消工事を実施
今	後の課題	2027年の直管蛍光管製造禁止に住 化の事業手法も含め、小中学校適 にあわせ、現在の学校に必要な機 計画する。	適正化事業の進捗			拡大
評価委員意見		・子ども達や教職員が快適かつ安全に予算獲得に尽力されたい。 ・子どもたちが安全、快適に過ごせた				

事務事業番号 3-1-2										
事	務事	業	名	愛西市学校給食センター整備・	運営事業		新規/継続	継続		
	対	象		佐屋・立田地区の児童生徒	目的 安心安全な学校給食を提供					
事業概要		Ę	PFI法を活用した学校給食センター	-の維持管理及び	運営を行う。					
成县	果指	標項	目	給食開始時間に提供が間に合わる	いった件数		R8目標	0		
				R3	F	R4	R	5		
成果	指標	票	目標	0	()	0			
単位:	件	ŧ	実績	1	()	0			
事	事業実施状況		弋況	給食に関する重大な事故は無し。 配送時間遅れが1件あり、1校は給 食の提供が定刻に数分間に合わ なかった。	配送時間遅れが1件あったが、給		配送時間遅れが1件あったが、給		徹底した衛生管理トラブルもなく、給された。	
事	業費	(千)	円)	220,274	207,651		212,33			
	国	庫支	出金	0	0					
財 源	t	地方	債	0		0		0		
内訳	•	その	他	0	0					
	_	-般	財源	220,274		207,651		212,335		
担	当詩	果評	価	С	1	A	A	<u>.</u>		
昨	具体的評価 ・ 昨年度委員 意見への対応		員	引き続き安定した給食の提供を維持	寺できるよう事業を	進める。				
今後の課題		題	安定した学校給食供給を維持するが以降の管理体制を速やかに検討す				維持			
評価委員意見			・必要な事業であるので、引き続きまい調理員さん達が働きやすい職場をきたい。 ・安全面の徹底は大切。引き続き、オ	確保するため、環			継続していただ			

事和	·	3-1-3				
事	務事業名	学校空調整備事業			新規/継続	継続
	対象	市立小中学校施設	目的 児童生徒及び教りよう施設環境の整		職員が、快適に学習・生活ができる を備を図る。	
Ę	事業概要	新年度に増加した普通教室及び特 小中学校の特別教室へ整備	別支援教室へ整備	備		
成	果指標項目				R8目標	
	_	R3	F	₹4	R	5
成果	:指標 目標	_	-	_	_	_
単位:	実績	_	_	_	_	_
事	業実施状況	増教室対応(小1校、中1校)	増教室対応(小1校、中1校) 音楽室、理科室(中5校)		増教室対応(小2枚音楽室(小12校)空調機器の更新(自校式調理校調理校調理校、中1校)	中1校)
事	業費(千円)	2,787	21,232		49,845	
	国庫支出金	11	0			
財源	地方債	0		19,800		38,900
内訳	その他	0		0		8,000
	一般財源	2,776	1,432			2,945
担	当課評価	В	С		Е	
昨	体的評価 ・ 年度委員 見への対応	・小学校2校中学校1校の学級増分・小学校の音楽室を整備 ・佐織中学校は、既設のガスヒートス・自校式調理校調理室の空調設備	ポンプ式空調機器			
今	後の課題	・保健室の空調機器の更新 ・既設特別教室以外の特別教室の ・小学校体育館の整備検討	整備検討	今後(の方針	維持
評価委員意見		・必要な事業であるので、引き続きま・普通教室全体の設置は終わったのを進めていただきたい。・子どもたちが快適に過ごすためにだきたい。	ので、保守に力をえ			

事系	§事業番号	3-1-4				
事	務事業名	老朽化対策事業			新規/継続	継続
対象		市立小中学校	目的	子どもたちにとっ`	て安全安心な教育環境の提供	
事業概要		老朽化対策提言書を基に、小中学長寿命化を図る。	校適正化事業と併	せて基本計画を負	策定し、小中学校 が	施設の更新または
成县	果指標項目				R8目標	_
		R3	F	R4	F	.5
成果	指標 目標		_	_	_	_
単位:	実績	_	_	_	_	_
事訓	美実施状況	市内小中学校視察を含め8回委員会を開催市教育委員会へ提言書が渡された。	愛西市小中学校: 方針に、老朽化に 載		佐屋小学校健全, 基本計画(第 I 期	
事	業費(千円)	347	0			0
	国庫支出金	0		0		0
財 源	地方債	0		0		0
内訳	その他	0		0		0
	一般財源	347		0		0
担	当課評価	A	-	_	I	A
昨	体的評価 ・ 年度委員 見への対応	・[施策1]佐屋小学校の老朽化対策・令和6年3月26日に「愛西市立小中令和13年度)」を作成した。				
今	後の課題	基本計画(第 I 期)に明記されてい 策5]として具体的な老朽化対策計[今後の	の方針	拡大
評值	五 委員意見	・必要な事業であるので、引き続きま・子どもたちに、安全で快適な環境の遂行をお願いしたい。 ・安全に児童生徒が過ごすために必	下での学習の場を			.計画的に事業

方針番号	方 針 内 容	担当課	学校教育課
3	子どもたちが常に安心・安全に学ぶことができる教育環境を整備	iします。	
基本方針	2. 安全対策の推進		

事	務事業番号	3-2-1				
事	務事業名	通学路の安全点検		新規/継続	継続	
	対象	市立小中学校の通学路	目的児童生徒の通学の		の安全を守る。	
事業概要		PTA・教職員等による通学路の危険 小学校の通学路は、危険箇所の報 に応じた安全対策を講じる。	き箇所を点検し、対告をまとめ、道路・	け応が必要な箇所で や水路などの各管	を学校教育課へ相認理者や警察と現地な	炎 と確認し、必要
成	果指標項目	全小学校区の危険箇所の把握			R8目標	実施
		R3	F	₹4	R	5
成果	!指標 目標	実施	実	施	実想	
単位:	— 実績	実施	美	施	実力	色
事	業実施状況	通学路点検 18校69回 合同点検箇所数:112ヶ所 改善等対応済 :111ヶ所	通学路点検 18村合同点検箇所数改善等対応済:4	数:74ヵ所 合同点検箇所数:58ヵ月		58ヵ所
事	業費(千円)	154	165			172
	国庫支出金	0	0		0	
財源	地方債	0		0		0
内訳	その他	0		0		0
	一般財源	154		165		172
担	1当課評価	С	С		С	
昨	体的評価 ・ 年度委員 見への対応	・教師、児童生徒、保護者、スクー/ ・学校から報告のあった改善要望匿 市教委で対応できるものは速やかり	前所を、道路管理者	者や警察と一緒に ²	合同点検を実施し、	通学路看板など
今後の課題		・今後も各管理者と協力して、危険めていく。 ・中学生の自転車通学の安全を確しを各校と検討		今後(の方針	維持
評価委員意見		・防災無線を活用した、地域住民に ・各学校が実態把握に努め、危険値 ・児童生徒の安全を確保するために	固所を撲滅していた	ただきたい。	青を行ってはどうか。	

事	務事業	番号	3-2-2						
事	務事業	美名	交通教育			新規/継続	継続		
対象			市立小中学校の児童生徒	目的	交通ルール・交通 全意識を高める。	通モラルを学び、児፤	童生徒の交通安		
事業概要		要	各小中学校で交通安全教室の実施	ī					
成:	果指標	項目	小中学生の交通事故件数			R8目標	0		
			R3	F	R4	R	5		
成果	指標	目標	3	3	3	0			
単位:	件	実績	6	(3	5			
事:	事業実施状況		交通安全教室 15回 参加児童生徒数:延3,774人					交通安全教室:21 参加児童生徒数:	
事	業費(-	千円)	0	0			0		
	国庫	支出金	0	0			0		
財源	地	方債	0	0			0		
内訳	そ	の他	0	0					
	一 舟	段財源	0	0			0		
担	当課詞	平価	С		C	С			
昨	具体的記 ・ 年度 見への	美員	・JAFによる愛西市内小中学校向け・17校で交通安全教室が開催され、して、交通安全意識の向上を図った・自転車利用時のヘルメット着用も呼	具体的な事故事に	例を映像で見たり、		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
今	今後の課題		事業を継続しつつ、交通事故数ゼロ 果的な事業の調査検討を続けている。				維持		
評価委員意見		<u></u> 意見	・命を守るために必要な事業である。・身近で起きた具体的な事故事例を・ヘルメット着用の呼びかけを続けるえ方も、理解してもらえると良い。	提示して、児童・	生徒に理解させる	教室が必要と考える	, o.		

事	務事	事業者	番号	3-2-3					
事	事務	事業	名	防犯教室等事業			新規/継続	継続	
	文	対象		市立小中学校児童生徒	目的	子ども達を犯罪の 校を確立	がきから守り、安全	≧で安心できる学	
	事業概要		要	各小中学校で防犯教室を実施 門扉やインターホンなど不審者が校内に侵入できないような設備の維持管理					
成	果排	旨標項	頁目	防犯教室を実施した学校数			R8目標	18	
				R3	F	R4	R	5	
成男	 指	標	目標	18	1	8	18		
単位	: 7	校	実績	16	1	7	18		
事	事業実施状況		犬況	16校で25回の防犯教室 参加教員数:延223人 参加児童生徒数:延3,232人 勝幡小北東通用門扉修繕	17校で34回の防犯教室 参加教員数:延377人 参加児童生徒数:延4,549人		全18校で39回の防犯教室 参加教員数:延494人 参加児童生徒数:延5,136人 八輪小正門扉修繕 西川端小街路灯修繕		
事	業	費(千	円)	1,287		0		677	
	国	国庫戈	と出金	0	0			0	
財源		地力	5債	0	0			0	
内訳		その	D他	0	0		0		
		一般	財源	1,287		0		677	
担	旦当	課評	価	В	1	A	A		
B'	乍年	的評 ・ 度委 への対	員	・不審者、薬物、携帯モラル、パソコ・携帯モラルとパソコンネット関係が・八輪小学校の正門と西川端小学村	、令和3年度9回一	·令和4年度15回-			
4	今後の課題		題	・地域の実情に応じた防犯教室の身・ネットやSNSなどでのリスクの習得・インターホンや教員の緊急連絡手・通学時の児童生徒の防犯対策の	今後の		の方針	維持	
評	価才	委員意	· 意見	・子ども達を犯罪の被害から守り、安業を継続されたい。 ・薬物やSNSのネットトラブルなど、多る。 ・身近に起きた犯罪事例を提示して ・下校時の見守りを保護者の方が行	8種多様な防犯へ 児童生徒の理解	の対応が必要な時		意義な事業であ	

方針番号	方 針 内 容	担当課 学	学校教育課
3	子どもたちが常に安心・安全に学ぶことができる教	育環境を整備します。	
基本方針	3. 緊急時対策の充実		

事務事業番号 3-3-1									
事	務事	業名	防災訓練			新規/継続	継続		
	対象		市立小中学校の児童生徒	目的	地震、火災等の自然災害から身を守り、より防災意識を高める。				
Ē	事業概要		小中学校において地震・火災・洪水	小中学校において地震・火災・洪水による避難訓練、防災講話などを実施する。					
成	果指標	項目	消防署や地域と連携した防災訓練	の実施校		R8目標	18		
			R3	F	R4	R	5		
成果	指標	目標	18	1	8	18	3		
単位:	校	実績	8	-	7	10	0		
事	事業実施状況		地震18校 火災16校 津波9校 洪水7校 浸水4校 訓練回数95回	洪水8校 浸水5校		地震18校 火災18校 津波12校 洪水9校 浸水7校 訓練回数128回			
事	業費(-	千円)	0	0			0		
	国庫	支出金	0		0		0		
財源	地	方債	0		0		0		
内訳	そ	の他	0		0		0		
	— f	设財源	0		0		0		
担	当課	評価	D]	D				
昨	具体的評価 ・ 昨年度委員 意見への対応		・避難誘導訓練を始め、初期消火訓練や情報伝達訓練、保護者への引渡し訓練など実際を想定した 訓練が各校で実施された。 ・地震体験車やスモークハウス、炊き出し、応急処置など体験を交えた訓練を実施した学校もあった。 ・洪水や浸水を想定した訓練を実施する学校が年々増えている。						
今	今後の課題		・地域や消防署と連携した訓練を実えてきたが、有事に共通認識が持て施の学校へ必要性を周知していく。	てるよう訓練未実	今後(の方針	拡大		
評値	西委員	意見	・地震、火災等の自然災害から身を続されたい。 ・児童生徒への防災訓練、防災教育いて成果をあげることが必要である。 ・地域の特性上、洪水や浸水を想象	育は重要である。 と思う。	地域や家庭(保護				

事	務事業番号	3-3-2					
事	務事業名	防犯ブザー配付事業及び防災等	情報メール配信シ	ステム運用事業	新規/継続	継続	
	対象	市立小学校の1年生児童 市立小中学校児童生徒の保護者	目的 児童の安全確保と保護者の不安の払拭				
Ę	事業概要	・小学校新1年生に防犯ブザーを配・保護者の携帯電話へ不審者情報					
成县	果指標項目				R8目標	_	
		R3	R	4	R	5	
成果	指標 目標	_	_	_	_	_	
単位:	実績	_	_	_	_	_	
事訓	業実施状況	小学1年生 495人 防災等情報配信メール配信件数 25件(内防犯0件)	小学1年生 446人 防災等情報配信メール配信件数 13件(内防犯4件)		小学1年生 489人 防災等情報配信メール配信件数2 件(内防犯0件)		
事:	業費(千円)	651	681			719	
	国庫支出金	0		0		0	
財 源	地方債	0		0		0	
内訳	その他	0		0		0	
	一般財源	651		681		719	
担	当課評価	С	C		(
昨	体的評価 ・ 年度委員 見への対応	・今年度本市の防犯事案は無く、配・令和6年度以降使用する「愛西市(メール配信だけでなく保護者から	・防犯ブザーは通学時における児童の安全を図るために必要数購入 ・今年度本市の防犯事案は無く、配信は学校安全緊急ネットワーク訓練と給食費無償化事業の2件 ・令和6年度以降使用する「愛西市保護者連絡システム(すぐーる)」の契約 (メール配信だけでなく保護者からの出席・欠席連絡機能有) ・防災無線の利用協議は未着手で、現在は地域へ見守りを依頼する手法を検討(防犯事業)				
今	後の課題	事業を継続しつつ、新商品などを調 ザーの仕様見直しを検討 防犯メールは令和6年度より配信シ ため、効果的な使用法を検討	△ 丝/		の方針 維持		
評値		・児童の安全確保と保護者の不安を・令和6年度から使用する「愛西市保い上げ、効果的な使用方法を検討・防犯ブザーの仕様を見直し、配布	呆護者連絡システ♪ し、よりよい配信シス	ム(すぐーる)」の活 ステムとして構築し	開について、学校 ていってほしい。	からの意見を吸	

方針番号	方 針 内 容	担当課	生涯学習課						
	一人ひとりが豊かな人生を送ることができるよう、生涯を通して意 整備に努めます。	ー人ひとりが豊かな人生を送ることができるよう、生涯を通して意欲的に「学び」ができる環境の 整備に努めます。							
基本方針	1. 生涯学習推進体制の充実								

事系	事務事業番号 4-1-1							
事	務事業名	生涯学習施設の維持管理事業			新規/継続	継続		
	対象	生涯学習施設	目的 利用者が安全かっ		つ快適に施設を利用できる			
<u>=</u>	事業概要	設備の経年劣化に対応するためつ円滑な運営を図る。)、保全基本計画	面に基づく改修等	を行い生涯学習	施設の適正か		
成县	果指標項目				R8目標	_		
		R3	F	R4	R!	5		
成果	指標 目標	_	_	_	_	-		
単位:	実績	_	_	_	_	_		
事美	美 実施状況	文化会館ホール舞台幕修繕工事 文化会館直流電源修繕工事 中央図書館外壁等修繕工事	文化会館屋上防水等修繕工事 中央図書館空調設備改修工事 中央図書館外構修繕工事		文化会館ホール舞台幕修繕工事 中央図書館空調設備改修工事 佐織公民館空調設備改修工事			
事	業費(千円)	58,288		87,245		95,212		
	国庫支出金	0		0		0		
財源	地方債	0		0		0		
内訳	その他	41,809		85,525		93,098		
	一般財源	16,479		1,720	2,114			
担	当課評価	С		С	C	:		
昨	体的評価 ・ 年度委員 見への対応	・各施設において設立後年数がるため、施設保全基本計画に沿・文化、芸術の拠点施設として有	って修繕等を行	っていく。		になってきてい		
今	後の課題	施設の大規模改修について検討す	rる必要がある。 今後 (の方針	維持		
評値	五委員意見	・拠点施設として今後も残すために ・市民が継続的に、安全に利用する 修を進めてほしい。 ・統廃合する学校の施設や設備の流	ことができるように	1、施設の整備を含	らめ、先を見通したま	十画を立て、改		

事	務事業番号	4-1-2					
事	務事業名	指定管理者制度推進事業			新規/継続	継続	
	対象	中央図書館 永和地区公民館 文化会館	目的	生涯学習施設にノウハウによるサー	指定管理者制度を ービスの向上をめる	導入し、民間の	
:	事業概要	中央図書館・永和地区公民館・文化会館に指定管理者制度を導入する。					
成	果指標項目				R8目標	_	
		R3	F	R4	R5		
成男	見 目標	_	_	_	_	_	
単位	実績	_	_	_	_	_	
事	業実施状況	中央図書館指定管理料 永和地区公民館指定管理料 文化会館指定管理料 モニタリング	中央図書館指定管理料 永和地区公民館指定管理料 文化会館指定管理料 モニタリング		中央図書館指定管理料 永和地区公民館指定管理料 文化会館指定管理料 モニタリング		
事	業費(千円)	93,273		100,658		101,968	
	国庫支出金	0	0			0	
財源	地方債	0		0		0	
内訳	その他	661		921		1,155	
	一般財源	92,612		99,737	100,813		
担	当課評価	С	(C	(C	
B ⁴	は体的評価 ・ ・ 年度委員 見への対応	・文化会館・中央図書館において光熱費高騰のために変更協定を行った。 ・中央図書館は令和2年度より2期目(5年間)、永和地区公民館は令和3年度より2期目(5年間)、 文化会館は令和4年度より2期目(5年間)が始まった。 ・各指定管理者の創意工夫により、施設管理や講座の開催などを行っている。					
4	↑後の課題	利用者へのサービス向上のため、見して施設管理や事業の実施を行って			の方針	維持	
評	 一委員意見	・この制度の導入によって、経費の負事業を維持していただきたい。 ・モニタリングを実施する担当課の恥				ることは望ましく、	

事系	务事業	番号	4-1-3					
事	務事業	美名	生涯学習推進事業			新規/継続	継続	
	対象		市民	目的	地域住民のため、生活文化の振興	地域生活に根ざし、健康の増進等を[た事業を行い、 図る。	
=	事業概	要	市民に学習機会を提供していくため講座を実施する。					
成身	果指標	項目	生涯学習講座・教室の参加者数			R8目標	3,200	
			R3	F	R4	R	5	
成果	指標	目標	3,100	3,1	00	3,1	00	
単位:	人	実績	1,563	1,9	48	2,0	50	
事訓	事業実施状況		「生涯学習のご案内」作成 生涯学習講座3・高校連携講座5・ 市民大学4・佐織公民館講座17 (指定管理者自主事業 文化会館 26・永和地区公民館5)	「生涯学習のご案内」作成 生涯学習講座2・高校連携講座6・ 市民大学4・佐織公民館講座21 (指定管理者自主事業 文化会館 37・永和地区公民館4)		「生涯学習のご案内」作成 生涯学習講座2・高校連携講座6・ 市民大学4・佐織公民館講座17 (指定管理者自主事業 文化会館 36・永和地区公民館6)		
事	事業費(千円)		845		1,048		945	
	国庫	支出金	0	0			0	
財 源	地	方債	0	0			0	
内訳	そ	の他	181	182			185	
	— 舟	以財源	664		866		760	
担	.当課記	平価	D		C	(
昨	体的記 ・ 年度引	長員	各講座において受講者アンケー 意見を反映させながら講座を実		座の内容や実施!		ど、いただいた	
今	今後の課題		人口減少が続く中、講座受講者のは は難しいと思われるため、講座内容 置く必要があるのではないかと考え	アの充実を重点に 今後の		の方針	維持	
評値	評価委員意見		・市民のニーズを把握して、適切な ・市民への啓もう啓発方法を多種多			と促すこと。		

事	務事業番号	4-1-4				4-1-4							
事	務事業名	青少年育成事業			新規/継続	継続							
	対象	青少年	目的	目的社会に奉仕できる		自発活動により、自らの健康を築き 6能力と人生に役立つ技能を体得 6進、地域リーダーの育成を図る。							
Pul	事業概要	青少年健全育成のため、啓発事業を行う。 青少年に関わる事業活動に対し、補助を行う。											
成	果指標項目				R8目標								
		R3	F	₹4	R	5							
成果	見指標 目標	_	-	_	_	_							
単位:	実績	_	-	_	_	_							
事	業実施状況	青少年問題協議会開催 有害図書回収 ボーイスカウト・ガールスカウト助成	青少年問題協議会開催 有害図書回収 成 ボーイスカウト・ガールスカウト助成 ボーイスカウト・ガー										
事	業費(千円)	127		120		135							
	国庫支出金	0	0			0							
財源	地方債	0		0		0							
内訳	その他	0		0		0							
	一般財源	127		120	135								
担	当課評価	С		С	(
昨	体的評価 ・ 年度委員 見への対応	・市内青少年が多数集まる納涼・市内各駅に配置してある有害医・青少年の健全育成に寄与するの助成を実施	図書回収箱の回	収作業		ト活動団体へ							
今	^後の課題	・青少年を取り巻く環境が複雑かついる中、青少年の健全育成に的確しているか事業内容の見直しが必要・啓発活動を効果的に実施できるよ	にアプローチでき である。 今後 (の方針	維持							
評値	西委員意見	・青少年の健全育成は大切だが、月間である。 ・地域の催事の企画・運営に若者の・青少年の取り巻く環境を把握し、ダ・関係機関と協議する時間が必要。)参加をどのように 効果的な啓発事業	して結びつけるか。 を展開してほしい。	を検討していただき								

事系	务事業番号	4-1-5						
事	務事業名	二十歳の集い事業			新規/継続	継続		
	対象	二十歳を迎える市民	目的	民法改正により成 人生の節目として	大年齢が十八歳と の二十歳の年を祝	なったものの、		
<u>=</u>	事業概要	佐屋会場、佐織会場2か所にて	、当該年度に二	十歳を迎える市り	民を対象に開催			
成身	果指標項目				R8目標	_		
		R3	F	R4	R5			
成果	:指標 目標	_	_	_				
単位:	実績	_	_	_				
事業	美 実施状況	成人式式典 記念品配付	実行委員企画に。 の設置 記念品配布	よるフォトスペース	二十歳の集い式典 記念品配付 記念写真撮影 アトラクション			
事	業費(千円)	840		836		970		
	国庫支出金	0		0		0		
財源	地方債	0		0		0		
内訳	その他	0		0		0		
	一般財源	840		836		970		
担	当課評価	В]	В	В			
昨	体的評価 ・ 年度委員 見への対応	・新型コロナウィルスの累計変更 ・コロナ禍ではアトラクションや記 催していたところ、令和5年度は ・代表候補の選出は、中学校卒 に選出を依頼	念集合写真を行従来通り開催し	わず、且つ式典 好評を得た。	時間を地区に区場			
今	後の課題	実行委員を各学校から5名ずつ選出が、八開立田地区など生徒数が少れ出に苦慮されている。			の方針	維持		
評値		・「二十歳の集い式典」は、人生の質なるよう市民として祝いたい。 ・人生の節目の行事として継続して・実行委員選出のための情報は、中者以外にはできないか。公募を取り・実行委員がやらされている感で取	開催をしていただ: 『学校に依頼するの 入れた選出も検討	きたい。 ひが最良ではある。 けに加えていく時代	と思うが、そもそも実 なにきているのではな	行委員を当事		

事務	務事業	番号	4-1-6					
事	務事業	名	家庭教育推進事業			新規/継続	継続	
	対象		小学生、幼児期の親子	目的 家庭教育の推進 どもの健全な育成		とともに、地域ぐる <i>ã</i> えを図る。	みで明日を担う子	
事	事業概!	要	家庭教育に関する「広報・啓発活動」や「学習機会の提供」、「親子がふれあう機会の提供」「小中学校でのあいさつ運動実践」などの事業を実施する。					
成男	と 指標 ユ	項目	家庭教育推進事業実施施設数			R8目標	24	
			R3	F	R4	R	5	
成果	指標	目標	24	2	4	24	1	
単位:	施設	実績	18	2	3	24	1	
事第	事業実施状況		小学校家庭教育 幼児期家庭教育	小字仪系庭教育		小学校家庭教育 幼児期家庭教育 社会教育講演会		
事	業費(千	円)	584		1,008		1,057	
	国庫	支出金	0	0			0	
財源	地方	方債	0	0			0	
内訳	₹0	の他	0		0		0	
	一般	財源	584		1,008		1,057	
担	当課評	価	В	1	A	P	Δ	
昨	体的評・ ・ 年度委	員	・小学校PTAや児童館・子育で会など親子で参加する事業を実た。・2月に社会教育講演会を実施					
今	今後の課題		・親子が楽しく過ごせる場を設けるこの保護者の交流や親子の対話の機			の方針	維持	
評価	評価委員意見		・委託事業として実施され、予算規模以上の効果が期待できているので、継続実施されたい。 ・各校で実施されている芸術鑑賞会に保護者の参加を呼びかけることで、共通体験が増えると思う。 ・家庭教育において良い事業になっていると思う。親子が触れ合う機会の提供を継続して行っていただきたい。					

事	務事業都	番号	4-1-7							
事	務事業	名	婦人団体育成事業			新規/継続	継続			
	対象		婦人会	目的	女性としての知徳、地位の向上に努めるた団体の活動を支援し育成する。		めるため、婦人			
;	事業概要		婦人会育成のため、事業活動に対し補助をする。							
成:	果指標項	頁目								
			R3	F	R4	R	5			
成男	見指標	目標	_	-	_	_	_			
単位:		実績	_	-	_	_	-			
事:	事業実施状況		・各種行事への協力 ・婦人会映画会 ・婦人あいさいの発行 等の各種活動に対する補助	・各種行事への協力 ・婦人会映画会 ・婦人あいさいの発行 等の各種活動に対する補助		・各種行事への協力 ・婦人会映画会 ・婦人あいさいの発行 等の各種活動に対する補助				
事	業費(千	円)	752		840	84				
	国庫3	支出金	0	0			0			
財源	地ブ	方債	0		0		0			
内訳	そ0	D他	0		0		0			
	一般	財源	752		840		840			
担	3当課評	価	С		С	C	<u>}</u>			
时	は体的評 ・ ・ ・年度委 見への対	員	・女性団体会員相互の研鑽研究活動や地域奉仕活動などを通して、女性の地位向上などジェンダー平等を牽引する立場である婦人会への補助を実施							
今	今後の課題		・先進国において男女格差で遅 日本で、アンコンシャスバイアス 意識の改革に繋がるような活動の	等個人レベルの 今後		の方針 維持				
評值	評価委員意見		・新たな会員の獲得のため、LINE等・地域の仲間づくりや交流の手助け・どのような活動をしているのか、働	として、どんな支払	爰ができるのかを検	討していただきたい				

事	務事業 [:]	番号	4-1-8						
事	務事業	美名	土曜日の教育活動推進事業			新規/継続	継続		
	対象		市内小中学生	目的		土曜日を実現させる を得て子供たちと交 機会をつくる。			
<u> </u>	事業概	要	市民の学習ニーズを活かした多様な学習を企画・展開する。						
成县	果指標	項目	あいさい土曜キラリ学習 教室数			R8目標	25		
			R3	R4		R	5		
成果	指標	目標	25	2	25	25			
単位:	教室	実績	19	2	23	23			
事	業実施	状況	絵画•剣道 等	絵画·電子工作 等		囲碁・電子工作・ボウリング等			
事	業費(千	-円)	939		1,114		1,084		
	国庫	支出金	585	709			689		
財源	地	方債	0	0			0		
内訳	そ(の他	36	48		48			
	一般	財源	318		357		354		
担	当課評	平価	В		A	A			
昨	具体的評価 ・ 昨年度委員 意見への対応		・令和2,3年度は感染症拡大防止の観点から事業実施数を減少、令和4年度は感染症対策を行いながら実施し、令和5年度は、地域の方々の協力のもとに開催することができた。 ・開催案内は、保護者連絡アプリを通じて案内を発信し、申込は愛西市電子申請システムを利月した受付も行った。						
今	今後の課題		・保護者や児童のニーズにあわせた現在開催している教室が継続できる要 ・参加しやすいよう申込の簡略化が	5ようサポートが必 今後(の方針	維持		
 評(評価委員意見		・子どもの興味、関心を掴んで、よりを発掘し、事業が継続できるようにし ・児童、生徒の興味関心により参加 続できるよう努めていただきたい。	てほしい。					

方針番号	方 針 内 容	担当課	生涯学習課
	一人ひとりが豊かな人生を送ることができるよう、生涯を通して意 整備に努めます。	な的に「学び」だ	ができる環境の
基本方針	2. 文化財等の保護、活用		

事系	务事業番号	4-2-1						
事	務事業名	文化財資料整備事業			新規/継続	継続		
	対象	文化財資料	目的	市内外に所在すた。調査研究をすて、調査研究をすぐれ財保護意識	る市関係資料の収集に努めるととも すめ、市民にその成果を還元し、 の高揚を図る。			
특	事業概要	市内外の愛西市関係資料調査と、現在所有している約96,000点の資料整理を行う。						
成身	果指標項目		R8目標	_				
		R3	F	R4	R			
成果	指標 目標 — — —							
単位:	実績	_	-	_	_			
事業	業実施状況	八開郷土資料室(仮)整理作業 立田文化財資料倉庫解体工事・ 監理	八開郷土資料室(仮)整理作業		八開郷土資料室(仮)整理作業			
事	業費(千円)	18,168		131		137		
	国庫支出金	0	0			0		
財 源	地方債	0		0		0		
内訳	その他	0		0				
	一般財源	18,168		131		137		
担	当課評価	С		C	С			
昨	体的評価 ・ 年度委員 見への対応	・八開郷土資料室(仮)に保存し・移動した資料の整理作業を進る	 てある資料を、- めていく。	時的に立田体 ⁻	育館等へ移動			
今	後の課題	・今後の文化財資料保存先の検討:・市学芸員を中心に、文化財の保有			の方針	維持		
評値		・整理できた資料は、適切な時期に ・文化財の保護、保存は成果指標を を検討することが必要であると思う。 ・移動した資料の整理作業を、的確	と数値で表すことに	は難しいと思うが、と	ごきたい。 ごの段階まで行うこと	が必要なのか		

事系	务事業	番号	4-2-2						
事	務事第		文化財保護・管理事業			新規/継続	継続		
	対象		市内の指定文化財	目的		文化財の保存団体 迷者育成のための3			
<u></u>	事業概	要	・国・県・市指定あわせて38の指定文化財等の管理及び資料の燻蒸を実施 ・文化財の保存管理と継承を図るため補助を実施						
成身	果指標	項目	燻蒸実施回数			R8目標	2		
			R3	F	R4	R!	5		
成果	指標	目標	2	2		2			
単位:	回	実績	2	2	2	2			
事業	事業実施状況		文化財施設清掃・維持・燻蒸 佐屋代官所址保存整備工事 円空仏・東保クロマツ補助 勝幡オコワ祭・定納オビシャ	自動火災報知機設置補助		文化財施設清掃・維持・燻蒸 円空仏・東保クロマツ・西條地蔵 自動火災報知機設置補助 勝幡オコワ祭・定納オビシャ			
事	業費(न	-円)	2,604		1,713		1,878		
	国庫	支出金	0	0			0		
財 源	地	方債	0	0			0		
内訳	そ(の他	0		0				
	一般	財源	2,604		1,713		1,878		
担	当課部	平価	С		C	C	<u>}</u>		
昨	体的記 ・ 年度委 見への	員	・市内指定文化財の保存・維持管理・文化財の保存管理のため、文化財			の補助を行った。			
今	今後の課題		・地域の文化財は、市と地域が協力 ことが重要 ・旧立田文化財資料倉庫跡地の利		今後の	の方針 維持			
評値	評価委員意見		・文化財を市民の目に触れる機会を ・市内指定文化財の保存・維持管理 てほしい。 ・伝統文化の継承は重要なことであ ・文化財の保護、保存はどのレベル	単はとても重要であ り、市民と協力して	り、対象物の状況 「継続していただき	をしっかり確認し、り	熏蒸など実施し		

事	務事	業番	号	4-2-3						
事	務	事業名	3	文化財普及·活用事業			新規/継続	継続		
	対	·象		市民	目的	郷土について学でる。	び文化財保護の意記	畿の高揚を図		
,	事業概要			市民に学習機会の提供を図るため、歴史講演会、教室・講座、企画展を開催する。						
成	果指	標項	目	歷史講演会、教室·講座、企画展 <i>0</i>	R8目標	5				
				R3	F	R4	R	5		
成身	果指 相	票	目標	3	4	1	4			
単位	: 4	4 3	実績	3	Ę	5	4			
事	事業実施状況			あいさい物語 企画展「あいさいの『城』」「道具から思い出、そして文化財へ」	あいさい物語 歴史講演会 企画展「市江車行 企画展「あいさい 企画展「愛西市の り」	の寺子屋」	あいさい物語 企画展「市江車の魅力再発見」 企画展「海部・津島のアメリカ移 民」 展示「ミニミニひなまつり」			
事	業費	(千円	9)	80		170		80		
	国	庫支	出金	0	0			0		
財源		地方·	債	0		0		0		
内訳		その	他	33	34		5			
	_	一般則	才源	47		136				
担	旦当詞	果評伺	6	A		A	A			
B ^r	作年 原	内評値 • 隻委員 の対		・文化財講座や企画展を開催して、・市内小学生の社会科授業の一環。			説明を行った。			
Ų.	今後の課題			講座の開催については、参加者のから開催時期など配慮が必要である		今後の	の方針	拡大		
評	評価委員意見			・事業を適切に継続実施していただ どあったのか、を捉えて事業を評価 ・文化財講座や企画展を開催するご 遂行できる一助となると考えられる。 ・小学生が地域の歴史を学ぶ上で たい。	するべきでは。 とで、保管してい 積極的に実施して	る文化財の状況を ていただきたい。	把握する機会にも	なり、保管業務を		

事	務事	業番号	<u>1</u> 7	4-2-4						
事	務	事業名		ユネスコ無形文化遺産「市江車	行事」啓発事業		新規/継続	継続		
	対	象		市民	目的		∠遺産、尾張津島ス 行事」について、市			
:	事業概要			様々な形態の啓発活動を開催し、市江車について理解を深めていただく。						
成	果指	標項目	1	尾張津島天王祭の企画・講座開催			R8目標	1		
				R3	F	R4	R	5		
成男	具指	標目	標	1	1	1	1			
単位	: 1	件実	績	1	2	2	2			
事	事業実施状況		2	市江車保存会補助金 「令和3年度祭りを学ぶ」講座	「令和4年度祭りを学ぶ」講座		市江車保存会補助金 市江車の修理事業 「令和5年度祭りを学ぶ」講座 企画展「市江車の魅力再発見」			
事	業費	養(千円))	1,000		2,200		3,438		
	国	国庫支出金		0	0			0		
財源		地方債	į	0		0		0		
内訳		その他	ļ	0	0					
	-	一般財源	原	1,000		2,200	3,438			
担	当当	課評価		A	2	A	A	L		
B ¹	宇年 原	的評価 ・ 要委員 ・の対応		・尾張津島天王祭が4年ぶりに通常た。 ・市江車の修理事業として「反り橋」 ・講座を開催して、市江車について ・令和5年度からラインを使った市江	の修理を行った。 学ぶ機会を提供し	た。	らんの方に見ていた	だくことができ		
4	今後の課題			市江車行事の保存に努めるとともに 知っていただくための啓発活動が必		今後(の方針 維持			
評 [,]	評価委員意見			・事業を適切に継続実施していたた どあったのか、を捉えて事業を評価 ・「ラインを活用した市江車を知って のPR活動であるので、情報宣伝の ・近くに住みながらもあまり知る機会 行っていただきたい。	するべきでは。 もらうための企画」 工夫もお願いした	自体を知らない市 い。	「民が多く存在する。	と思う。せっかく		

方針番号	方 針 内 容	担当課	生涯学習課
	一人ひとりが豊かな人生を送ることができるよう、生涯を通して意 整備に努めます。	な的に「学び」だ	ができる環境の
基本方針	3. 文化・芸術活動の推進		

事系	务事業番号	4-3-1				
事	務事業名	文化芸術団体育成事業			新規/継続	継続
	対象	市民	目的	市の生涯学習施文化・芸術に市員	設を利用し、心の豊 Rが触れる機会を提	かさの糧となる 供する。
특	事業概要	文化祭・音楽祭などを開催 文化芸術活動団体を支援するだ 付	とめ、文化芸術の)振興を図る団体	ぶとして文化協会へ	補助金を交
成身	果指標項目		R8目標	_		
		R3	F	R4	R5	
成果	指標 目標	_	_		_	
単位:	実績	_	_	_	_	
事美	業実施状況	文化協会補助金 文化祭交付金 あいさい音楽祭	文化祭交付金		文化協会補助金 文化祭交付金 あいさい音楽祭	
事	業費(千円)	4,009		5,685		5,816
	国庫支出金	0		0		0
財 源	地方債	0		0		0
内訳	その他	359		777	,	
	一般財源	3,650		4,908		
担	当課評価	С		C	В	
昨	体的評価 ・ 年度委員 見への対応	・文化祭について、文化会館・佐織・あいさい音楽祭については、「第カで実施した。 ・市内の学校や活動団体の活動・交	し」合唱について台	い唱団の募集人数		
今	後の課題	文化・芸術に触れる機会として、今行とともに、内容の充実を図っていく。	後も継続していく 今後0		の方針	維持
評値	西委員意見	・文化、芸術活動の推進は必要であり、 ・内容的にも質の高いイベントである ・音楽祭の内容の充実を図り、参加	らからこそ、もっと市			0

方針番号	ブ	5 針	内	容		担当課	生涯学習課
	ー人ひとりが豊かなり 整備に努めます。	人生を送る	らことがて	きるよ	う、生涯を通して意	な的に「学び」だ	ができる環境の
基本方針	4. 図書館サービスの	推進					

事系	务事業	番号	4-4-1				
事	務事業	名	図書館整備充実事業			新規/継続	継続
	対象		市民	目的		より図書の貸出返 対、レファレンス等を	
특	事業概要		貸出状況管理・利用者管理・図 作成など行う。 インターネットを利用して資料デ				P約管理·統計
成身	成果指標項目		利用者開放端末使用状況検索 イ	ンターネット(自宅	∵携帯等)	R8目標	895,000
			R3	F	R4	R!	5
成果	指標	目標	400,000	400	,000	400,0	000
単位:	件	実績	126,419	404	,074	890,9	982
事訓	事業実施状況		インターネット検索 126,419件	インターネット検索 404,074件 システム導入委託		インターネット検索 890,982件	
事	業費(千	一円)	4,860		10,810		3,743
	国庫	支出金	0	0			0
財源	地	方債	0	0			0
内訳	そ (の他	0	0		0	
	一般	財源	4,860	10,810		3,74	
担	.当課評	呼価	D	_	A	А	
昨	具体的評価 ・ 昨年度委員 意見への対応		・令和4年度に新システムを導入 ・利用者に図書館HPの利用案内を らうようにPRした。	配布することで、	インターネットが苦	手な世代にも図書館	館HPにふれても
今	今後の課題		利用者のニーズに対応すべくシスる。	.テムの活用を図 今後 6		今後の方針	
評価委員意見			・インターネット検索の導入は、大変 ・インターネットを活用した様々な図 システム改善につなげることで、より ・システムの活用で充実した利用に	書館関係システム見える化した取り	も市民に浸透して 組みとして活動して		用者からの声を

事務事業番号 4-4-2									
事	務	事業	名	図書館資料提供事業			新規/継続	継続	
	×	対象		市民	目的	図書資料の充実	・レファレンス資料(の充実を図る。	
To H	事業概要			利用者が求める資料を提供する	ため、資料の収	集・レファレンス・	閲覧・貸出等を行	行 う。	
成	果扌	指標項	頁目	愛西市図書館貸出冊数			R8目標	中央:160,000 佐織: 50,000	
				R3	F	R4	F	R5	
成果	!指	標	目標	中央:150,000 佐織: 43,000		150,000 43,000		50,000 43,000	
単位:		₩	実績	中央: 140,331 佐織: 39,952	中央:	146,348 41,840	中央:1	56,504 46,107	
事	事業実施状況		犬況	図書資料購入点数 4,238冊(紙芝居を含む) 視聴覚資料購入点数 78点 (CD/DVD)	図書資料購入点 居を含む) 視聴覚資料購入 (CD/DVD)		図書資料購入点数 3,892冊(紀居を含む) 視聴覚資料購入点数 72点 (CD/DVD)		
事	業	費(千	円)	7,276		7,276		7,276	
	[3	国庫支	比金	0	0			0	
財源		地ブ	5債	0	0			0	
内訳		その	D他	0		0		0	
		一般	財源	7,276		7,276		7,276	
担	当	課評	価	A	-	A	A	A	
昨	≆年	的評 ・ 度委 への対	員	・レファレンスに使用できるように、令和5年1月4日より「国立国会図書館デジタル化資料送信サービス」を 始した。 ・資料の貸出を促すために、図書館内において児童室・一般室・カウンター等で季節や時事に応じた展 を行った。 ・現在八開地区へ移動図書館車の巡回を行っているが、令和6年度には立田地区にも巡回を予定					
今	今後の課題		題	・物価高騰の中、書籍代も高騰して入費の中で必要な資料の選書をい			の方針 維持		
評値	評価委員意見		意見	・引き続き、適正な事業展開を期待	する。				

事	務事	事業者	番号	4-4-3						
٩	事務	事業	名	子ども読書活動推進計画事業			新規/継続	継続		
	文	対象		児童生徒	目的 令和3年3月策定のに基づき、事業を		の第三次子ども読書活動推進計画 行う。			
	事業概要		要	読み聞かせ会・季節展示・工作会等を随時開催し、学校との連携を図る。						
成	果指	指標項	頁目	学校団体貸出冊数			R8目標	4,500		
				R3	F	R4	R	5		
成县	果指	標	目標	3,500	3,500		3,5	00		
単位	:	₩	実績	2,650	3,349		4,1	58		
事	事業実施状況		犬況		おはなし会・図書紹介・学校との連携・調べ学習の手助けなど		おはなし会・図書紹介・学校との 携・調べ学習の手助けなど			
事	業	費(千	円)	198		0		0		
	国	国庫支	出金	0	0			0		
財源		地方	債	0	0					
内訳		その)他	0						
		一般	財源	198		0	0			
ŧ.	旦当	課評	価	В	1	A	A	A		
B	具体的評価 ・ 昨年度委員 意見への対応		員	・定例おはなし会(中央図書館「とんを行った。 ・「英語のおはなし会」として、新たは・児童館等へ図書の団体貸出を実施・子どもの読書習慣を育むため、小	二英語を中心とした 施					
4	今後の課題		題	等をはじめ子どもと関係する部署とすの展開を図る。		今後0	の方針	維持		
評	評価委員意見		意見	・引き続き、適正な事業展開を期待	する。					

方針番号	方 針 [内容	担当課	スポーツ課			
5	スポーツで、生涯にわたり健康な心	スポーツで、生涯にわたり健康な心身づくりと仲間との絆づくりを行える環境を整備します。					
基本方針	1. スポーツ活動の振興						

事系	务事業	番号	5-1-1				
事	務事簿	業名	高齢者スポーツ開催事業 さわ	やかウォーキン	グ	新規/継続	継続
	対象		小学生以上	目的		づくり及び運動習慣 かとして有効で、かっ ングを推進する。	
事業概要			「歩く」ことにより、運動不足の解消、	健康づくりを図る。			
成男	果指標	項目	さわやかウォーキングの参加者数			R8目標	50
			R3	F	₹4	R	5
成果	指標	目標	50	3	2	50	
単位:	人	実績	_	3	0	43	
事第	事業実施状況		令和4年3月6日(日) 「日本ラインうぬまの森」 (岐阜県各務原市)	令和5年3月5日 「日本ラインうぬま (岐阜県各務原市	もの森」	令和6年3月3日(月 「鞍ヶ池公園」 (愛知県豊田市)	1)
事	事業費(千円)		0		41		23
	国庫	支出金	0	0			0
財源	地	方債	0	0		(
内訳	そ	の他	0		0		0
	一 舟	殳財源	0		41		23
担	当課記	平価	_		A	В	
具体的評価 ・ 昨年度委員 意見への対応		委員	・イベントを通して「歩く」ことによる運・参加申込方法は、指定された日時する。また、その日のうちに参加者が年度も同様の方法で受付を行った。 るよう検討する。	に体育館で受付 ぶ定員に満たなか	を行い、定員を超 った場合も、先着』	えた場合はその場で 頃で随時参加者を	募集する。令和5
今後の課題		果題	安全が確保されており、参加者が楽 ことができる場所を選定する。	終しく安心して歩く 今後(の方針 維持	
評価委員意見			・親、子、孫と三世代が参加できると願いしたい。 ・健康を意識した良いイベントだと思 ・開催案内や参加申し込みが、ライン	りが、対象者に合	わせたコース選定	どができるとより良い	o

事	務事	事業者	番号	5-1-2				
Ę	事務	事業	名	高齢者スポーツ開催事業 エク	ササイズ		新規/継続	継続
	文	対象		高校生以上	目的	サポートするため	建康維持と体力つく、総合型地域スポー 、総合型地域スポー 活動)として機能改	ーツクラブのス
	事第	業概要	更	親水公園総合体育館において、ストレッチの講座を年間を通して開催する。				
成	果排	旨標項	頁目	参加者数			R8目標	20
				R3	F	R4	R	5
成	果指	標	目標	20	2	0	20)
単位		人	実績	14	1	14		
事	事業実施状況		犬況	第2·4金曜日(年間 24回) 参加者14名(65歳以上14名)	第2·4金曜日(年 参加者14名(65歳		第2·4金曜日(年間参加者14名(65歳	
事	事業費(千円)		円)	0		0		0
	围	国庫 支	出金	0	0			0
財源		地方	債	0	0			0
内訳		その	他	0		0		0
		一般	財源	0		0		0
ŧ.	旦当	課評	価	В]	В	Е	1
具体的評価 ・楽しみながら健康・体力づくりができるスポーツ事業として定期的・継続的な活動をサポートした。 ・平日の午前に実施したこともあり、参加者は14名中13名と高齢者に偏っている。 ・エクササイズは、あいさいスポーツクラブで実施している講座の中の一つであり、同クラブではス限らずヨガやダンスなど様々な体の動かし方ができる。 ・スポーツクラブの継続会員は、講座の受講希望が優先される特典がある。 ・クラブへの入会申込は申込書の提出のみ。オンライン等の手法は、今後スポーツクラブ事務局と				ではストレッチに				
4	今後の課題		題	参加者の大多数が高齢者のため、6 層の方も参加できるような体制や周 る。			の方針	維持
評	価才	委員意	意見	・楽しみながら健康・体力づくりがでス、ニュースポーツなど様々な体の!・スポーツクラブの開催種目の一つしい。 ・内容をストレッチに限定せず、取り・参加者の年齢層を広げるには開催	動かし方が体験で として定着している 組みやすい運動を	きるように工夫する らと考えられる。生 ご行うことを検討し	ると良いのでは。 啀スポーツの一環と てもよい。	

事系	务事業	養番号	5-1-3				
事	務事	業名	スポーツ教室開催事業			新規/継続	継続
	対象	₹	未就学児~高齢者	目的		色でスポーツに取 活動、地域の仲間作 図る。	
事業概要			幅広い世代に向けた教室を開催し 親水公園総合体育館、佐織体育館 おいて開催				<i>ン</i> ガッタコースに
成身	果指標	票項目	参加者数			R8目標	450
			R3	F	R4	R	5
成果	指標	目標	400	40	00	40	0
単位:	人	実績	360	3	76	33	3
事訓	事業実施状況		総合型地域スポーツクラブ事業 ショートテニス始め16種目360名 (内65歳以上115名) (内高校生以上〜40歳以下9名)	総合型地域スポ・ショートテニス始と (内65歳以上 132 (内高校生以上へ	か21種目376名 2名)	総合型地域スポーショートテニス始め (内65歳以上 121 (内高校生以上〜)20種目333名 名)
事	業費(千円)	0		0	0	
	国庫	支出金	0	0			0
財源	地	方債	0	0			
内訳	7	の他	0	0			
	— ;	般財源	0		0		0
担	当課	評価	A	_	A	F	3
具体的評価 ・ 令和5年度は継続して運営 ・ 幅広い世代の方々が多種目のスポーツ・レクリエーションの定期的・継続的な活動を通して地域のりの推進や健康増進をサポートした。 ・ 現在利用者割合がの多い中高年世代を維持しつつ、若年層にも興味を持ってもらえるようなサー供できるようスポーツクラブ事務局と協議							
今後の課題		課題	高齢者層の利用者数が安定してい 代の利用者が少ないため、若い世付 講座の開設を検討する。			の方針	拡大
評值	西委員	意見	・スポーツ教室を通してスポーツに関 に、健康増進を図る事業は必要だと ・幅広い世代をターゲットにすることと考える。 ・世代によって目的が異なるため、記し、若い世代は新たな講座開設でき	と思う。 は必要だが、開催 構座内容の違いを	時間帯や開催種持つべきだと思う。	目によって、偏りがる	あっても問題ない

事系	务事訓	業番号	5-1-4				
事	務事	業名	ニュースポーツフェスティバル開	催事業		新規/継続	継続
	対針	R	年長以上	目的		「まで楽しめるニュー で、ニュースポーツ 曽進を図る。	
事業概要			愛西市親水公園総合体育館にて「i介と気軽にできる運動の体験の場を		5、運動が遊びにな	る」をテーマにニュ	ースポーツの紹
成身	果指植	票項目	ニュースポーツフェスティバルの参	ニュースポーツフェスティバルの参加者数			300
			R3	ı	R4	R	5
成果	指標	目標	_	2	50	25	0
単位:	人	実績	_	1	91	24	7
事訓	事業実施状況		8月15日(日) 競技種目3種 新型コロナウイルス感染症拡大防 止の観点から中止	8月6日(土) 競技種目4種		8月5日(土) 競技種目4種目	
事	事業費(千円)		0		0		0
	国国	支出金	0		0		0
財源	ł	也方債	0		0		0
内訳	7	その他	0		0		0
	_	般財源	0		0		0
担	当課	評価	_		В	A	L
具体的評価 ・ 昨年度委員 意見への対応		委員	・子どもから高齢者まで年齢関係な現に向けたニュースポーツの普及ペ・令和5年度は昨年度と同様の内容	や健康増進を図る	ためのイベント運営	営を実施	
今後の課題		課題	ニュースポーツを普及するため、周 の選定等イベント運営を検討する。	知の仕方や種目	今後(の方針 拡大	
評価委員意見			・子どもから高齢者まで楽しめるニョ動による健康増進を図る事業は有効・親子で気軽に参加し、楽しめる競・三世代の参加を促す企画を取り入	めだと思う。維持原 技が多くなると良い	頂いたい。 い。	、ニュースポーツの	普及とともに、運

事	 務事業番号	5-1-5	5-1-5						
事	務事業名	スポーツ推進計画推進事業			新規/継続	継続			
	対象	市民	目的	愛西市スポーツ持	推進計画の推進を 🏻	図る。			
T d	事業概要	令和4年度から令和8年度までの5年	F間の愛西市スポ [、]	ーツ推進計画の推	進を図る。				
成	果指標項目				R8目標	_			
		R3	F	R4	R	5			
成果	見指標 目標		-	_	_	-			
単位:	実約		_	_	_	_			
事	業実施状況	平成24年度に策定したスポーツ推進計画に基づき個々の事業推進に努めた。	令和4年度に策定進計画に基づきに努めた。		令和4年度に策定 進計画に基づき個 に努めた。				
事	業費(千円)	0		0		0			
	国庫支出会	0		0		0			
財源	地方債	0		0		0			
内訳	その他	0		0		0			
	一般財源	0		0		0			
担	当課評価	С		C	C				
昨	・体的評価 ・ ・年度委員 見への対応	定)に基づき、個々の事業推進に努・市特有のスポーツは、現在確立さ	・「令和4年度から令和8年度まで」の5年間を計画期間とする第2次スポーツ推進委員計画(令和4年3月策定)に基づき、個々の事業推進に努めた。 ・市特有のスポーツは、現在確立されていない。 ・今後ホームページやSNS等を活用し、特定のスポーツをPRすることができるよう検討。						
今後の課題		他の団体と協力し、個々の事業推進める。	進計画達成に努 今後 (の方針	維持			
評化	西委員意見	・第2次愛西市スポーツ推進計画のだきたい。	基本方針と基本が	面策に基づいて、<	今後も段階的に事業	美を推進していた			

事系	務事業者	番号	5-1-6				
事	務事業	名	スポーツ教室推進			新規/継続	継続
	対象		未就学児~高齢者	目的		じてスポーツに取 f動とスポーツ競技	
4	事業概要		各スポーツ教室を地区体育館等を で参加できる教室を開催する。	開催場所にして、は	地域市民が気軽に	参加できる教室や	、親子が楽しん
成男	見指標ス	頁目	講座数			R8目標	60
			R3	F	R4	R	5
成果	指標	目標	50	5	5	60)
単位:	講座	実績	55	5	3	55	5
事第	事業実施状況		総合型地域スポーツクラブ事業 常時活動 20講座 指定管理業者自主事業 親水公園体育館 26講座 立田体育館 1講座 佐織体育館 8講座	常時活動 21講座		総合型地域スポーツクラブ事業 常時活動 20講座 指定管理業者自主事業 親水公園体育館 26講座 立田体育館 1講座 佐織体育館 8講座	
事	事業費(千円)		0		0		0
	国庫3	支出金	0	0			0
財 源	地力	方債	0	0		(
内訳	そ0	の他	0	0		0	
	一般	財源	0		0		0
担	当課評	価	A	1	A	A	1
具体的評価 ・ 昨年度委員 意見への対応		員	・参加者のニーズや流行に合わせた親しむ機会を与えることができた。・講座の規模は例年通りとなった。	<u></u> - :講座開設ができ	<u></u> ており、子どもから	<u></u> - 高齢者が気軽に参	<u></u>
今後の課題		題	今後も市民が様々なスポーツに親し ことができるスポーツ教室・講座を開 スポーツ活動に結び付くような種目	開催し、継続的な 今後の		の方針 維持	
評佰	五委員意	意見	・多くの市民がスポーツに親しみ、優	ま 康な生活を送るこ	ことができるように、	事業の一層の推進	生を期待する 。

事系	務事業	番号	5-1-7				
事	務事業	名	スポーツイベント開催			新規/継続	継続
	対象		未就学児又は小学生以上	目的		を開催し、スポーツ エーションを楽し <i>ね</i>	
耳	事業概要		教育委員会において、誰でも気軽に 興を図る。 総合型地域スポーツクラブにおいて				
成男	見指標は	項目	事業の開催(種目数)			R8目標	5
			R3	F	R4	R	5
成果	指標	目標	_	į	5	5	
単位:	種目	実績	_	(3	3	
事第	事業実施状況		教育委員会事業 いきいきジョギング 総合型地域スポーツクラブ事業 三世代交流イベント スナッグゴルフ交流大会	いきいきジョギング		教育委員会事業 いきいきジョギング 総合型地域スポーツクラブ事業 三世代交流イベント スナッグゴルフ交流大会	
事	業費(千	円)	0		0		0
	国庫	支出金	0	0			0
財源	地力	方債	0	0		(
内訳	そ 0	の他	0	0		0	
	一般	財源	0		0	0	
担	当課評	华 価	_		C	C	
昨	具体的評価 ・ 昨年度委員 意見への対応		・教育委員会では誰でも気軽に参加できるジョギングイベントを開催し、表彰を行うことにより参加者同士の 交流が増えた。総合型地域スポーツクラブではルールが簡単なニュースポーツを行うことで、世代間交流が できた。 ・三世代が一緒にスポーツ楽しめる場として、例年通りあいさいスポーツクラブで三世代交流イベントを実施 した。 更なる参加者の増加のため、今後もイベントの周知に焦点を当てる。				
今後の課題		題	今後も健康維持に役立てるようなス 企画することで、スポーツに親しむ根 また参加者数が増えるよう周知方法 る。	機会を創出する。		の方針	維持
評佰	五委員 方	意見	・多くの市民が、スポーツに親しみ優・幅広い年齢層を対象にしたスポーに推進していただきたい。・健康を意識したイベントに加え、高	ツイベントを行い、	三世代が参加して	ても楽しめるイベン	の企画も積極的

方針番号	方 針 内 容	担当課	スポーツ課			
5	スポーツで、生涯にわたり健康な心身づくりと仲間との絆づくりを行える環境を整備します。					
基本方針	2. 地域スポーツ指導者の養成					

事	務事業	番号	5-2-1				
事	務事業	美名	スポーツ推進委員活動事業			新規/継続	継続
	対象		スポーツ指導者	目的	市民のスポーツ振興		
事業概要			スポーツに関する行事又は事業へ合和5年度4月~:22人、9月~:23		ーツイベントの企同	画運営を行う。	
成	果指標	項目	事業への参加率			R8目標	100
			R3	F	R4	R5	
成果	指標	目標	_	10	00	100)
単位:	%	実績	_	10	00	100)
事	事業実施状況		スポーツイベントの企画、運営 3イベント(中止) 総合型地域スポーツクラブへ参加 各地域市民体育大会への協力参加(中止) 日曜フリースポーツの指導			ーツクラブへ参加 大会への協力参	
事	事業費(千円)		1,950		1,924		1,671
	国庫	支出金	0	0			0
財源	地	方債	0	0		(
内訳	そ	の他	0	0			
	— 船	財源	1,950		1,924		1,671
担	当課詞	平価	_	_	A	A	
具体的評価 ・3回のスポーツイベントを無事に開催することができ、コロナ禍より参加者数も増加した。 ・2件の出前講座を行い、ニュースポーツのルールを説明し、実際に体験をしていただいた。 ・スポーツイベントや出前講座など、愛西市のスポーツ事業において貢献していただいている							
今後の課題		果題	・スポーツ推進委員と協議を行い、「ポーツを楽しむことができる機会となを企画・運営していく。 ・推進委員の高齢化及び人数減少ツイベントのマンネリ化が懸念される	るようなイベント、参加するスポー	今後(の方針 拡大	
評価委員意見			・スポーツ推進委員には、各種イベ協力体制を強化すると良い。 ・定年退職し、時間にゆとりのある元・人材発掘のために、活動を広報す・スポーツ推進委員の資質向上を図きる環境を整えてもらいたい。	気な方に委員を る場を検討してい	やっていただくこと ただきたい。また、	を検討すべきである 人材バンクの作成	。 心要。

事	务事業	番号	5-2-2				
事	務事	 【名	地域スポーツ推進員育成(スポー	ーツ指導者)		新規/継続	継続
	対象		スポーツ指導者	目的	低限の知識・技能	学校運動部活等に とに基づき、当該競 で効果的な活動を提	技の上位資格者
=	事業概	要	スポーツ少年団の指導者及び関係 令和5年度:930人(団員数:831人、		トコーチ養成講習会	会参加を進める。	
成县	果指標	項目	愛西市スポーツ協会に加盟してい	るスポーツ少年団]への周知率	R8目標	100
			R3		R4		5
成果	指標	目標	_	1	00	10	0
単位:	%	実績	_			10	0
事	事業実施状況		スポーツ少年団 11団体	スポーツ少年団	11団体	スポーツ少年団	11団体
事	事業費(千円)		0		0		0
	国庫	支出金	0	0			0
財源	地	方債	0	0			0
内訳	そ	の他	0		0		0
	一舟	段財源	0		0		0
担	当課	平価	_		A	A	Δ
昨	体的記 ・ 年度領 見への	長員	・令和2年度より公認スタートコーチ・・今後も継続して指導を行う。	養成講習会のに~	ついて参加指導を行	行っている。	
今	今後の課題		子どもたちが安全にスポーツをす環境づくり、スポーツ振興と競技 指導者育成のため、公認スポー 格保持者の増員を目指す。	技力向上にあたる			維持
評値	西委員	意見	・指導者の資質向上は、重要であり ・人材バンクを作成し、地域の人材は ・スポーツ指導者の発掘は、地域部 願いしたい。 ・指導者の資質向上に努めたいただ	の発掘、育成に努 活移行に関連し	めていただきたい		方法等検討をお

方針番号	方 針 内 容	担当課	スポーツ課			
5	スポーツで、生涯にわたり健康な心身づくりと仲間との絆づくりを行える環境を整備します。					
基本方針	3. スポーツ団体の育成・自立支援					

事系	事務事業番号 5-3-1							
事	務事業	(名	地区市民体育大会助成事業			新規/継続	継続	
対象			八開及び立田の各市民体育大会 推進協議会			第23条(体育の日の行事)に基づき、 とスポーツ・レクリエーション活動を		
事業概要		要	地区市民体育大会推進協議会及び運営委員会を組織し、地区市民が主体になり地域市民が自主的に参加する体育大会の開催経費を補助する。					
成果指標項目		項目	参加者			R8目標	2,500	
			R3	F	₹4	R	5	
成果	指標	目標	2,000	2,5	500	2,5	00	
単位:	人	実績	_	2,2	236	3,0	33	
事美	事業実施状況		10月3日(日)八開地区 新型コロナウイルス感染症拡大防 止のため、中止 10月9日(土)立田地区 新型コロナウイルス感染症拡大防 止のため、中止	10月2日(日)八開地区 10月8日(土)立田地区 新型コロナウイルス感染症拡大防 止の観点から午前のみの開催		田地区		
事	業費(千	一円)	0	1,484		1,5		
	国庫:	支出金	0	0			0	
財源	地方債		0	0			0	
内訳	そ(の他	0	0				
	一般	財源	0	1,484		1,52		
担	当課評	严価	_	В		Λ		
具体的評価 ・ 昨年度委員 意見への対応		員		有事の際に地域住民が助け合う共助の意識が薄れていることが危惧さ を開催し、地域住民の交流の機会をつくることで、地域の連携を強化す っのとするため、継続していく。				
今後の課題		段	地域主導に向けての負担の軽減や	や体制を整える。 今後の方針		の方針	維持	
評価委員意見		意見	・地域主導型の体育大会において、 る機会としていただきたい。 ・地域主導型の行事は大変貴重でな たい。					

事系	事務事業番号 5-3-2							
事務事業名		(名	スポーツ協会補助事業			新規/継続	継続	
	対象		スポーツ協会	目的	市民大会の開催	受興および加盟団存等、団体の活動お。 の健全な発達を図る	よび運営を補助	
事業概要		要	愛西市における体育・スポーツ団体を統括し、アマチュアスポーツの普及振興と市民のスポーツへの関心を 高めるのに必要な事業を行うため、団体へ補助する。					
成果指標項目		項目	スポーツ協会加盟団体登録者数		R8目標	4,070		
			R3	F	R4	R	5	
成果	指標	目標	3,500	3,5	00	3,50	00	
単位:	人	実績	3,351	3,1	82	3,07	75	
事為	事業実施状況		スポーツ協会加盟団体 一般団体 23団体 スポーツ少年団 10団体 小・中学校体育連盟 市民大会 12種目 1,308名	スポーツ協会加盟団体 一般団体 25団体 スポーツ少年団 11団体 小・中学校体育連盟 市民大会 18種目 2,432名 ホ民大会 19種目 1,9		1団体 盟		
事	業費(千	一円)	13,564	14,914			14,914	
	国庫	支出金	0		0		0	
財源	地方債		0	0			0	
内訳	そ(の他	0	0			0	
	一般	財源	13,564	14,914		14,9		
担	当課評	呼価	A	A		В		
昨	具体的評価 ・ 昨年度委員 意見への対応			句上に大きく寄与するスポーツ少年団の活動を推進し、一般団体におい 賃極的に行い、子どもたちの体力低下の防止に寄与した。 調整を重ねて進めていく。			设団体においても	
今	今後の課題		・スポーツ協会が、地域スポーツの「組織を目指す。 ・学校部活動との関わりは今後も検・周知を徹底し、加盟団体登録を促	会計・協議 今後の方		の方針	拡大	
評価委員意見		意見	・スポーツ協会が、地域スポーツの「考える。子どもたちの体力低下が懸・学校部活動の地域移行への受け」 積極的に関わっていただきたいし、 ・スポーツを通して地域活性に取り終 て事業を進めていただきたい。	念される中、学校 Ⅲのひとつとして、 そうなるように市と	部活の指導等にも スポーツ協会はた しても支援をより重	協力体制が構築でいる人が いへん力強い組織 でにしていただきが	ださないか。 さであると考える。 たい。	

事系	務事業番号 5-3-3							
事務事業名		業名	総合型地域スポーツクラブ助成	事業		新規/継続	継続	
	対象		あいさいスポーツクラブ	目的 誰もが気軽にスポーツを親しボーツ社会の実現を図る。			が増え、生涯ス	
		概要	地域住民により主体的に運営される総合型地域スポーツクラブに対する活動支援を行う。 クラブの運営費(人件費を含む)として、補助金を交付 人件費を補助金で賄っている状況のため、勤務日数を加味して積算					
成身	成果指標項目		会員数		R8目標	500		
			R3	F	₹4	R	5	
成果	指標	票 目標	_	40	00	400		
単位:	J	実績	_	376		333		
事ヺ	事業実施状況		会員数 360名 常時活動講座 20講座 補助金交付実績 3,900,000円	会員数 376名 常時活動講座 2 補助金交付実績				
事	業費	(千円)	3,900	4,700		4,500		
	国庫支出金		0	0			0	
財 源	地方債		0	0			0	
内訳	その他		0		0		0	
	一般財源		3,900		4,700		4,500	
担	当護	果評価	_	A		В		
具体的評価 ・ 昨年度委員 意見への対応		E委員	・幅広い世代が多種目のスポーツ・ ・新規会員増加のため、スポーツクラ					
今後の課題)課題	会員数の増加を目指し、新たな講座	講座の開設を検討 今後の方針 拡力			拡大	
評価委員意見		員意見	・誰もが気軽にスポーツを親しむ機会が増え、生涯スポーツ社会の実現を図る事業の充実を期待する。 ・総合型地域スポーツクラブの原則は受益者負担であるが、より活発な活動につなげるためには市の支援 は必要不可欠であり、維持を願いたい。 ・他地区で中学校部活動を組み込んでの活動を展開した事例も耳にしており、中学校運動部活の地域移 行に向けても積極的に関わってほしい。 ・新規会員の獲得に向けて、方策の検討をしていただきたい。				には市の支援	

方針番号	方 針 内	容	担当課	スポーツ課
5	スポーツで、生涯にわたり健康な心身で	づくりと仲間との絆づくりを	行える環境を整	備します。
基本方針	4. スポーツ施設の有効利用			

事系	务事業:	番号	5-4-1					
事務事業名		套	スポーツ施設等指定管理者事業	ポーツ施設等指定管理者事業			継続	
対象			スポーツ施設等	目的 民間企業のノウハ 図る。		い ウを活かし、住民サービスの向上を		
事業概要		要	体育館3館、屋外スポーツ施設6施設を一括して指定管理者制度を導入し、民間企業の持つ能力を活用し、住民サービスの向上と管理経費の節減を進める。					
成果指標項目		項目	スポーツ施設等利用者数	ペーツ施設等利用者数		R8目標	344,000	
			R3	R4		R5		
成果	指標	目標	341,000	341,000		341,000		
単位:	人	実績	221,080	238	,719	246,775		
事ヺ	事業実施状況		毎月モニタリング(市と指定管理者 との連絡調整会議)を実施 定期的な実地調査の実施 実績評価委員会の開催(2回) 自主事業	との連絡調整会議)を実施 定期的な実地調査の実施		毎月モニタリング(市と指定管理者 との連絡調整会議)を実施 定期的な実地調査の実施 実績評価委員会の開催(2回) 自主事業		
事	業費(千	-円)	152,610	175,093		159,72		
	国庫	支出金	0	0				
財源	地方債		0	0			0	
内訳	そ(の他	0	0		0		
	一般財源		152,610	175,093		159,725		
担	当課評	呼価	С	В		3		
具体的評価 ・ 昨年度委員 意見への対応		員	・民間企業の持つ能力を活用し幅度 ・光熱費の高騰があったが、利用者 夫ができていた。	「る体育施設の有効利用や住民サービスの向上を図った。 届広く自主事業を開講した。 者にも節電を呼びかけ電球の間引きや、電気の利用時間の削減など ス向上のため、指定管理者と連携して施設管理に努める。			間の削減など工	
今	今後の課題		・今後も民間企業の持つ能力を活用スの向上と管理経費の節減に努める ・さらなるスポーツ人口の増加に繋ん 業のノウハウを活用し施設の有効活	める。 繋げるため、民間企 今後の方針 拡		拡大		
評価委員意見		意見	・体育施設の適切な維持管理に努め ・民間企業の持つ能力を活用するこい。 ・民間企業のノウハウを活用し、体育	とは、大変有益で	がある。より一層の市			

事	事務事業番号 5-4-2						
事務事業名		体育施設整備事業			新規/継続	継続	
	対象	体育施設	目的 体育施設がいつなる。		でも安心・安全で快適に利用でき		
事業概要		体育施設が安全・快適に利用できるよう施設整備を図る。					
成	果指標項目				R8目標	_	
		R3	F	₹4	R	5	
成果	見指標 目標	_	-	_	_	_	
単位:	実績	_	-	_	_	_	
事:	業実施状況	親水公園総合運動場テニスコート 改修工事等	親水公園総合体育館トレーニングルーム中側空調設備改修工事等		佐織総合運動場北側トイレ等改修工事等		
事	業費(千円)	55,576	17,364		53,40		
	国庫支出金	0	0		(
財源	地方債	0	0				
内訳	その他	40,172	13,695		48,303		
	一般財源	15,404		3,669	5,099		
担	当課評価	В	В		В		
昨	体的評価 ・ 年度委員 見への対応	・体育施設が安全・快適に利用でき・施設の老朽化等が見られた場合に	日できるよう改修工事及び設計・監理委託を行った。 易合は、修繕を実施				
今	*後の課題	施設修繕計画により、計画的な施設整備を行う。 今後の方針 維持			維持		
評価委員意見		 ・既存の体育施設の計画的な整備をお願いしたい。 ・修繕箇所ができてからの施工ではなく、利用者が快適な活動ができるよう計画的に改修工事を進めていただきたい。 ・体育施設を常に安全、快適に利用できるよう各施設の適切な整備をお願いしたい。 					