

愛西市家庭教育推進連絡協議会会議録（概要）

会議名	愛西市家庭教育推進連絡協議会
開催日時	令和6年3月12日（火）午後2時から2時20分まで
開催場所	愛西市役所 北館3階 災害対策本部兼会議室
出席者	別紙のとおり
欠席者	井上 貴晶 委員 野口 悟 委員
協議事項	令和5年度家庭教育推進事業報告について 令和6年度家庭教育推進事業計画（案）について
公開／非公開の別	公開
非公開の理由	—
傍聴人の数	0人
会議資料	次第 資料 令和5年度 家庭教育推進事業報告 令和6年度 家庭教育推進事業計画（案）
審議経過	別紙のとおり

委員名

		氏名	備考
会長	学識経験者	山田 良治	
副会長	愛西市小学校長代表	丸地 哲彦	
副会長	愛西市地域活動連絡協議会	土赤 摂津子	
	愛西市中学校長代表	前田 健治	
	愛西市保育協会	三輪田 義史	
	愛西市PTA連絡協議会長	井上 貴晶	欠席
	子ども会連絡協議会長	三輪 典生	
	民生・児童委員協議会長	高橋 寛直	
	市江車保存会長	佐藤 正直	欠席
	スポーツ推進委員代表	野口 悟	
	子育てネットワーク	佐藤 良枝	
	学識経験者	水谷 瀧男	
	学識経験者	堀田 喜一郎	
	学識経験者	森本 寛幸	
	学識経験者	三輪 陽子	
	学識経験者	水谷 尚美	
	愛西市教育委員会教育長	河野 正輝	

事務局

役職	氏名
教育部長	佐藤 博之
生涯学習課長	石田 泰弘
生涯学習課課長補佐	木村 純子
生涯学習課主査	富田 美紀子

審議経過

発言者	内容（概要）
事務局	<p>(開会のあいさつ) (欠席者、傍聴人の報告)</p>
会長	<p>(会長あいさつ)</p>
事務局	<p>では、協議事項に入らせていただきます。 議事進行につきましては、会長にお願いしたいと思います。 よろしく申し上げます。</p>
会長	<p>(協議事項) それでは早速協議事項にうつります。 協議事項（１）令和５年度家庭教育推進事業報告について、事務局から説明をお願いします。</p>
事務局	<p>(令和５年度家庭教育推進事業報告について説明)</p>
会長	<p>令和５年度事業報告について説明をしていただきました。 ご質問、ご意見、ご感想等ありましたら、お願いしたいと思います。 ありませんので、次に（２）令和６年度家庭教育推進事業計画（案）について、事務局から説明をお願いします。</p>
事務局	<p>(令和６年度家庭教育推進事業計画（案）について説明)</p>
会長	<p>令和６年度の事業計画（案）について説明していただきました。 ご質問、ご意見、ご感想等ございましたらお願いします。</p>
委員	<p>あいさつ運動について、これはどういう形でやってみえるのでしょうか。</p>
事務局	<p>学校において、学校の先生やPTAの方や婦人会の方などにもご協力をいただきながら、実施をしていると伺っております。</p>
委員	<p>私が参加しているコミュニティーでやっていたのだけど、先生たちが朝早く来ないといけないという話もあって。</p>
委員	<p>あいさつ運動って、それぞれ学校で様子が違うと思うのですが、学校によっては多分何もやってないところもあるだろうし、今の話で先生方の働き方改革っていうこともあって、先生方に早く来てとも言えないし、そういうこともあるので、やはり地域の人たちが頑張って、そこに参加するっていうような方向にしないといけないのかなという気がしますので、そのへんの実態を、小学校、中学校、分かる範囲で結構ですのでお願いできますか。</p>
委員	<p>本校の状況は、数年前までは職員が７時４５分から８時半まで来て行っていました。 ただなかなか難しい状況になってきてまして、割り振りで早く帰るという対応をしていたのですが、そうすることが難しい時代になってきていると思います。</p>

	<p>現段階では、校長、教頭がPTAの方が行っているところへ行きまして、ご挨拶をさせていただき、一緒に行っているという状況です。 他の学校は、割り振りを使って、朝7時半や7時45分に職員が何名かあいさつ運動に参加している学校もあると伺っております。 個々の学校で違うということでご理解いただけたらと思います。</p>
委員	<p>中学校の事例として、本校の例をご紹介させていただきます。 毎月20日をあいさつ運動として活動しております。 生徒の登校時間は、朝8時前くらいから順次登校します。 それに合わせて教員と、生徒の生活委員会、それからPTAの方が、当番制をひいてあいさつ運動を実施しています。ここに現在地域の方は参加されていません。 職員も早く出ていただいていますので、そこについては、別の日、あるいは当日の夕方に早く帰っていただくように声掛けをしています。 本校はこうですが、学校によって事情は違いますので、やっている内容も違うと思います。</p>
委員	<p>ありがとうございました。</p>
会長	<p>他にありますか。</p>
委員	<p>コミュニティーのほうから、私たちが朝校門の前に立たせていただいて、あいさつ運動をやってもいいですかとお願いしてもいいのですか。 このあいさつ運動は、地域でも協力できる。 私たちがおらずにやってもらって申し訳ないというような気持ちもあって、断られたと思うのですが、そんなことはなくて地域が協力して、やはりあいさつしてほしい、したい。 だから地域の人間として、あいさつ運動を協力してやらせて頂いていいかと、学校にお願いして、やってもいいのだろうかということです。 いいなら、また来年からと思っていますけど、これはだめですか。</p>
事務局	<p>基本的には各学校で、実際にあいさつ運動を行っていただいております。 ただ、直接学校の方に働きかけが難しいと感じられるのは、ごく普通感覚だと思しますので、そのような場合には学校教育課の方に一度お話をちょうだいして、学校教育課を通して、各学校に対してお話を進めていただくことはできると思いますので、まずは学校教育課の方にお話をちょうだいできればと思います。</p>
委員	<p>分かりました。</p>
会長	<p>他にはありますか。 ないようですので、協議事項については以上で終了させていただきます。 司会を事務局にお返しします。</p>
事務局	<p>その他につきましては特にございません。 何か他にございましたらこの場でお願いしたいと思います。 ないようですので、以上をもちまして、家庭教育推進連絡協議会を終了させていただきます。 ありがとうございました。</p>