

愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策に関する意向調査

(八開地区)

2023年12月8日

愛西市教育委員会

アンケート実施期間 令和5年10月26日～令和5年11月12日

対象世帯数 1,298

調査用紙 回収数 545

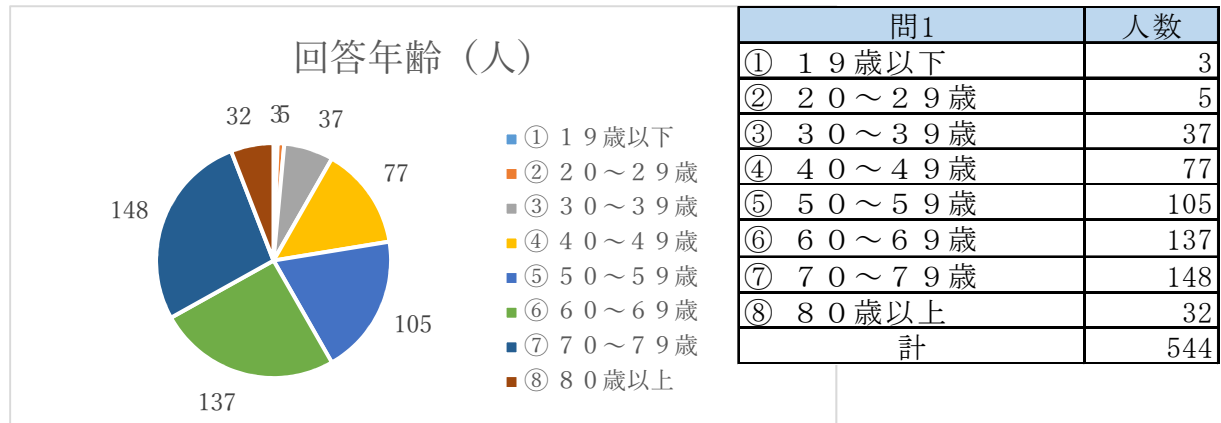
回収率 42.0%

調査結果について

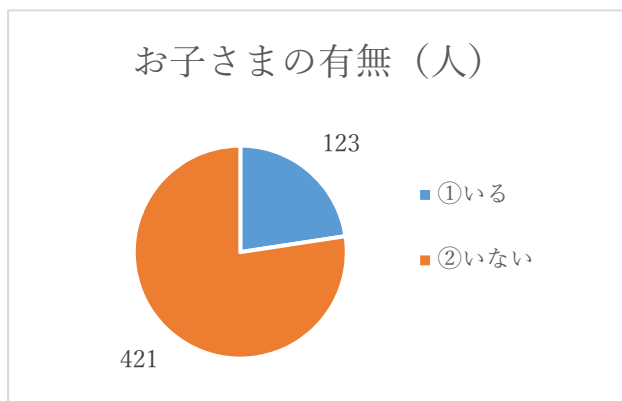
※%表示について項目毎で四捨五入しているため、合計で合わない場合があります。

※個人が特定できてしまう意見については、削除しています。

【問1】回答年齢



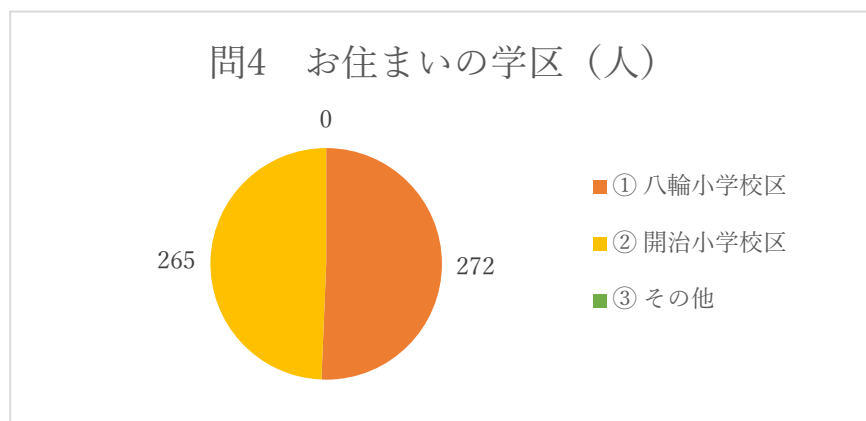
【問2】お子さまがいる世帯



【問3】お子さまの学年（複数回答）

問3	人数
① 中学3年生	14
② 中学2年生	23
③ 中学1年生	8
④ 小学6年生	12
⑤ 小学5年生	18
⑥ 小学4年生	10
⑦ 小学3年生	16
⑧ 小学2年生	27
⑨ 小学1年生	12
⑩ 幼児（3～6歳）	34
⑪ 乳児（0～2歳児）	20

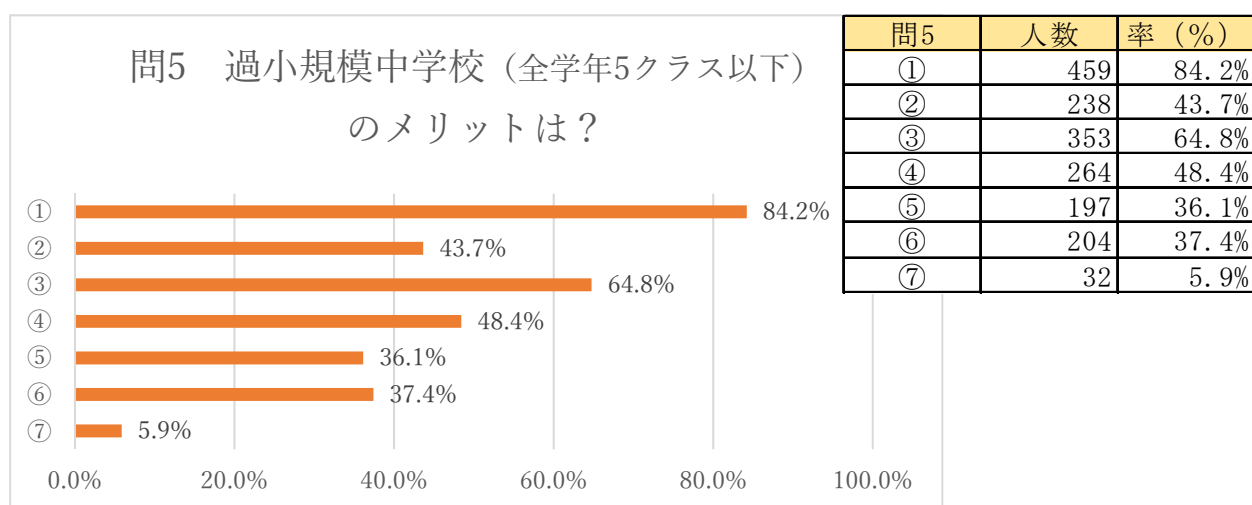
【問4】お住まいの学区



中学校について

【問5】過小規模中学校（全学年で5クラス以下）である八開中学校のメリットを4つまで選んでください。

- ① 生徒一人ひとりに目が届きやすく、きめ細かい教育やいじめなどの早期発見が期待できる。
- ② 学校行事やクラブ・委員会活動において、生徒一人ひとりの個別の活動機会を生みやすい。
- ③ 生徒相互の人間関係が深まりやすく、また異なった学年との縦の交流が生まれやすい。
- ④ 運動場・体育館・プールなどの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用することができる。
- ⑤ 学校と保護者や地域が連携した教育活動が行いやすい。
- ⑥ 異年齢の学習活動を組みやすく、体験的な学習や校外学習を機動的に行うことができる。
- ⑦ その他



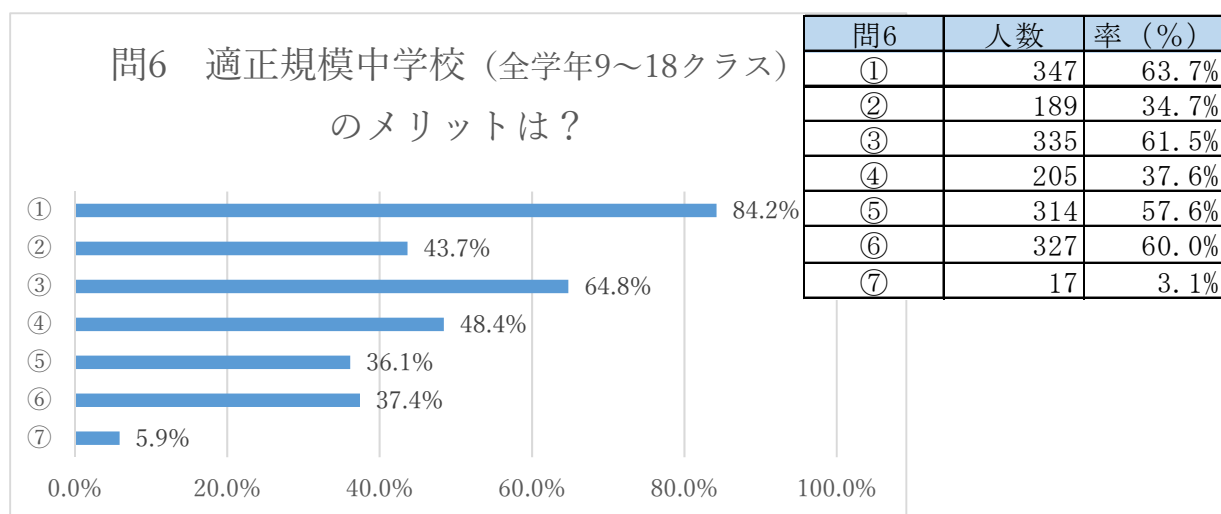
その他意見

・「人数の多いクラスの中には、落ちこぼれる生徒が出るかもしれないけど、出来る生徒の数も多くなるだろうからダメな生徒が出て仕方がない。」という考え方をしなくなる。
・災害時の避難場所
・通学距離が短く、安心・安全である。
・ありません。
・正直、1～6については過小規模中学でなくても可能と思う。(財政などムシすれば)教師の負担が増え、子供への対応も色々ある中で、クラスの人数が少ない方がより目が届くし、行事も校内全体で行えるというメリットはあると思う。
・ダメ。
・小・中学生がないので、わからない。
・現状をつかめてないので選べない。
・正直、過小規模中学校のメリットは特にないと考えております。
・防災時の避難場所としての活用(地震など)。
・子供の成長期に少人数ではデメリットの方が多いと思う。

<ul style="list-style-type: none"> ・なぜ過小規模中学校はダメなの？
<ul style="list-style-type: none"> ・メリットはないと思う。
<ul style="list-style-type: none"> ・少ないにも程がある。
<ul style="list-style-type: none"> ・このメリットを生む前の問題で、この地域に住みやすい環境を作ることが大事と思う。
<ul style="list-style-type: none"> ・大人数が少ないと一人ずつ、しっかり役割があり、責任感を持てる。
<ul style="list-style-type: none"> ・子供がいないので、現在の校内の状態がわからない。ちなみに私が卒業してから40年近くたっている。
<ul style="list-style-type: none"> ・友達がもっと多い方がよいので人数が少なすぎる。
<ul style="list-style-type: none"> ・過小規模が良いわけではない。間に悪意がある。統合の建築場所、廃校の跡地利用のメリットがしりたい。
<ul style="list-style-type: none"> ・少人数で部活はレギュラーになりやすい。経験もつめる。
<ul style="list-style-type: none"> ・過小規模でも、適正規模にはない部分がある。一概に適正がよいとは言えない。ルールや上からの重圧で動かなくてはいけない職員さんたちは大変ですね。もっと広い視野で過小規模でも良い方法を考えてみてはどうですか？
<ul style="list-style-type: none"> ・何をもって適正規模中学校(全学年 9～18 クラス)としているのかわからない。学校の適正規模は地域の実情によって異なります。今の立田中の状況が良い。WHO(世界保健機関)は学校規模の基準は生徒100人以下、学校は小さくなくてはならない。生徒100人を上回らない規模が望ましいとされている。世界は小規模校の流れです。
<ul style="list-style-type: none"> ・記載されているメリットは、適正規模中学校でも実現できる為
<ul style="list-style-type: none"> ・世帯は別だが、息子2人共八開地区に住んでおり、それぞれ3人ずつ子供がいる。そのうち、孫3人は中学生以下だ。コロナで大変な時期、人数が少ない分教室内に余裕があるので、子供達の机も充分に間を空けて配置できた。また、このような事がないとは限らない。
<ul style="list-style-type: none"> ・少人数クラスにおいては上記のようなきめ細かな指導をはじめ質の高い教育サービスを提供できるが、そのためには高い指導力や教養をもった教員を配置する必要がある、それが達成されなければ意味を成さない。
<ul style="list-style-type: none"> ・特になし。
<ul style="list-style-type: none"> ・クラス数が増える可能もあるので、まだまだ利点があるのでは?!
<ul style="list-style-type: none"> ・部活動がえらべない。(デメリット)
<ul style="list-style-type: none"> ・毎日(毎回)の自力による通学の距離時間がその地域に住む者において、社会通年上生活可能な範囲であること。(個人的には最大のメリットと考える。)
<ul style="list-style-type: none"> ・地域に中学校が無くなると過疎化になり、地域活性化の阻害要因になります。
<ul style="list-style-type: none"> ・日々の授業も、クラス全員統一ではなく、個々の主体性を重要視したアクティブラーニング等を取り入れるきっかけとなりやすい。
<ul style="list-style-type: none"> ・①～⑥の全てがデメリットだと思う。

【問6】適正規模中学校（全学年9～18クラス）のメリットを4つまで選んでください。

- ① 学校行事や球技、合唱などの多人数が必要な学習の機会が増え、一定集団の中での行動が可能になる。
- ② 校内の教員が増え、指導が充実する。（すべての教科において正規教員が配置できる。）
- ③ クラス替えにより、人間関係に変化をもたせることができる。
- ④ 競争意識が高揚することで、生徒が互いに自分自身を磨き合う機会が増える。
- ⑤ 仲間たちの多様な考えに触れ、社会性や協調性を身につける機会が増える。
- ⑥ 部活動の選択肢が増える。
- ⑦ その他



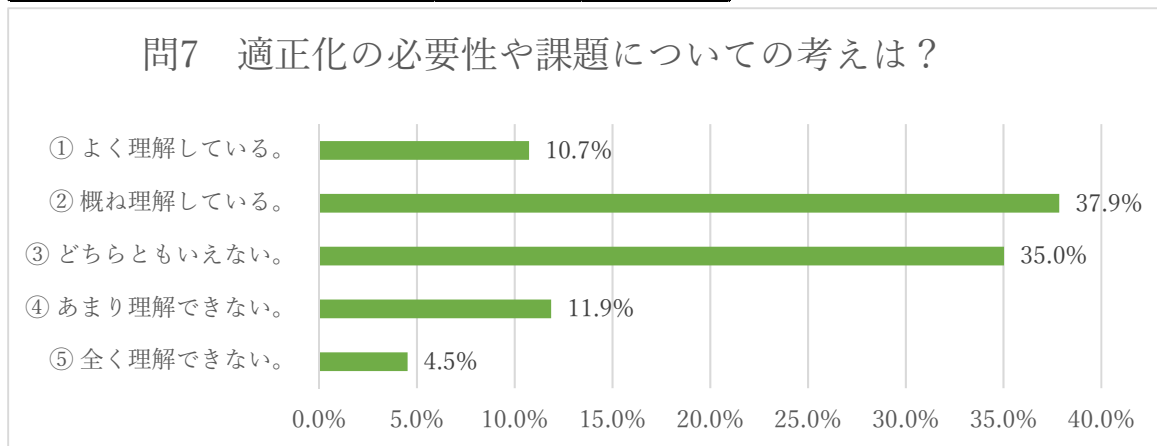
その他意見

<ul style="list-style-type: none"> ・人数が多いことで、市や県から補助がでるなら、それもメリットになると思う。ただ、人数が多いから教員がふえるのは少々きけん。社会性や協調性の機会はふえるが、いじめもふえると思うので対策が必要。
<ul style="list-style-type: none"> ・ダメ。
<ul style="list-style-type: none"> ・小・中学生がないので、わからない。
<ul style="list-style-type: none"> ・現状をつかめてないので選べない。
<ul style="list-style-type: none"> ・正直、過小規模中学校のメリットは特にないと考えております。
<ul style="list-style-type: none"> ・防災時の避難場所としての活用。（地震など）
<ul style="list-style-type: none"> ・デメリットの方が多く感じるのですが、なぜメリットしか聞かないのですか。意見の誘導ですよ。
<ul style="list-style-type: none"> ・市の予算が少なくなる。
<ul style="list-style-type: none"> ・個人の能力をもっと伸ばすためには、1対1が良い。少ないほど目がとどく。
<ul style="list-style-type: none"> ・①～⑥の選択肢の内容は必ずしも実現できるとは思えない。個人の努力により実現できる。学校の規模との相関性があるか疑問。
<ul style="list-style-type: none"> ・人が集まってくれるような地域にするのが先。
<ul style="list-style-type: none"> ・メリットよりデメリットのほうが多い。
<ul style="list-style-type: none"> ・大人の力関係が、子ども同士の意識に与える影響が薄くなるように思う。

<ul style="list-style-type: none"> ・⑥の部活動は R7 からなくなると聞いていますが、なぜ選択肢の中にあるのですか?⑥が多ければ、部活動なしは白紙になりますか?子どもは、運動したいと言っています。運動するべきですよね。ゲームや TV を見るということですか?
<ul style="list-style-type: none"> ・中学の時に 9-18 の経験がない為、本当のメリットが分かってあげられない。
<ul style="list-style-type: none"> ・適正規模だからメリットの選択肢ができるとは限らない。過小規模でもできるし、これから高校などにいけば、経験できるし、子供達は柔軟に対応していくと思う。学校以外でいろいろな経験はできていると思う。過小規模地域に住んでいる子供達が適正規模地域の子供たちと比べてなにか劣っていると明確に言えますか?データありますか?差別にあたるからそんなデータとれないですよね?老朽化だけで考えていかないとおかしいでしょ!
<ul style="list-style-type: none"> ・小規模中学校の方が、生徒にとっては良い。適正規模中学校のメリットは、あまり感じられない。
<ul style="list-style-type: none"> ・上記の選択肢はいずれも教育現場において至極当然のことであり特段メリットといえるものではない。
<ul style="list-style-type: none"> ・体力向上期で成長がいちじるしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・例えば、学校間の交流を深めて、小規模のデメリットを補うなど工夫すればよい。
<ul style="list-style-type: none"> ・体は大人でも心は子供。思春期の子供達もいずれ社会人組織人になる。組織人とは集団で生きること。ならば多種多様な人々と交流する予備体験としての集団的学校生活は社会人になってからの不安を取り除くことができよう。
<ul style="list-style-type: none"> ・効率性を優先すれば適正規模中学校へと話が進むでしょうが、本当にそれだけで良いのでしょうか?

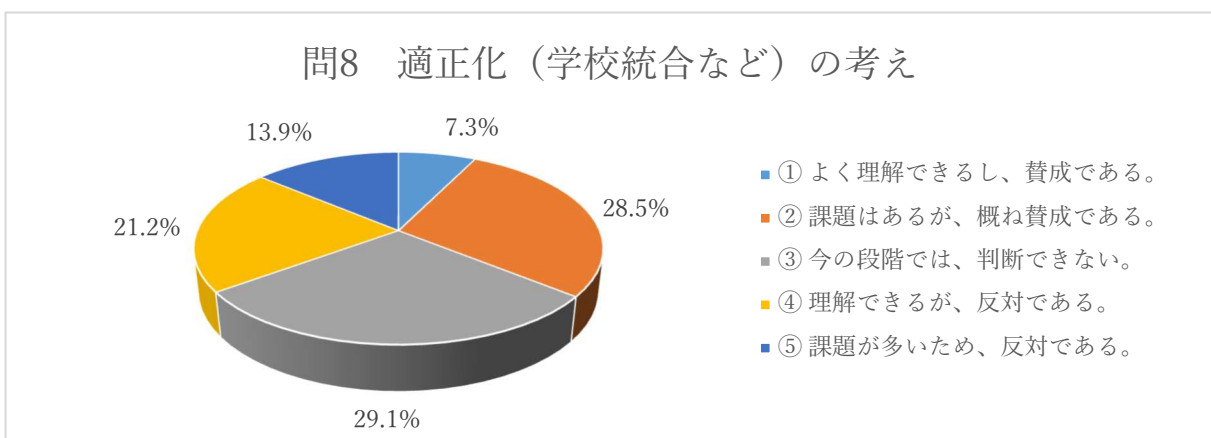
【問 7】 学校規模適正化の必要性や課題について、あなたの考えに最も近いものを1つ選んでください。

問7	人数	率 (%)
① よく理解している。	57	10.7%
② 概ね理解している。	201	37.9%
③ どちらともいえない。	186	35.0%
④ あまり理解できない。	63	11.9%
⑤ 全く理解できない。	24	4.5%
計	531	100.0%



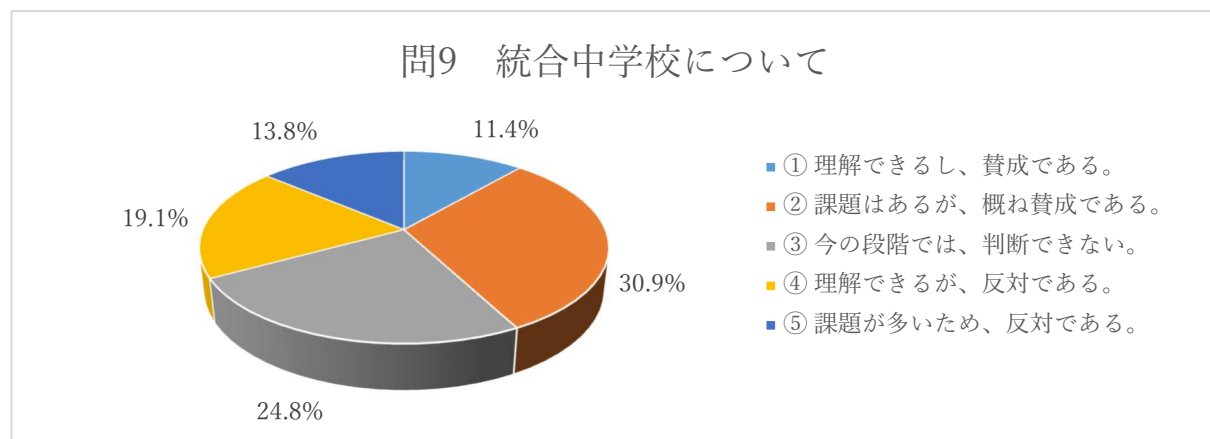
【問 8】 過小規模中学校、小規模中学校に対する適正化（学校統合など）について、あなたの考えに最も近いものを1つ選んでください。

問8	人数	率 (%)
① よく理解できるし、賛成である。	39	7.3%
② 課題はあるが、概ね賛成である。	152	28.5%
③ 今の段階では、判断できない。	156	29.1%
④ 理解できるが、反対である。	113	21.2%
⑤ 課題が多いため、反対である。	74	13.9%
計	534	100.0%



【問9】「現在の佐織西中学校の場所に、現在の八開中学校区と佐織西中学校区の全部を1つの学区とする新たな中学校を配置する」施策について、あなたの考えに最も近いものを1つ選んでください。

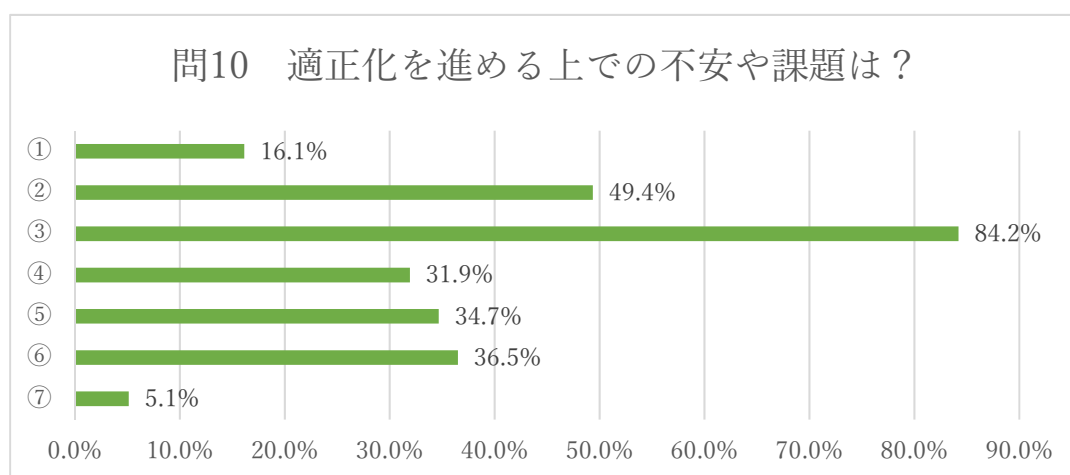
問9	人数	率 (%)
① 理解できるし、賛成である。	60	11.4%
② 課題はあるが、概ね賛成である。	163	30.9%
③ 今の段階では、判断できない。	131	24.8%
④ 理解できるが、反対である。	101	19.1%
⑤ 課題が多いため、反対である。	73	13.8%
計	528	100.0%



【問10】学校規模適正化をすすめる上で、どんな不安や課題があるとお考えですか。優先度の高いものを3つまで選んでください。

- ① 学習面・進路面
- ② 統合後の生徒同士の人間関係
- ③ 通学距離・時間・方法
- ④ それぞれの学校の校風の違い
- ⑤ 地域コミュニティとのつながり
- ⑥ 防災拠点施設としての役割
- ⑦ その他

問10	人数	率 (%)
①	88	16.1%
②	269	49.4%
③	459	84.2%
④	174	31.9%
⑤	189	34.7%
⑥	199	36.5%
⑦	28	5.1%



その他意見

<ul style="list-style-type: none"> ・『八開地区に小・中学校をなくす』という話題が出た(何年も前に)以降に、八開地区に住む 20~30 才台の独身の住民が他市に移る現象が出ており、その状況が今後も加速していく懸念が高くなっている。(マイナスのスパイラル。将来の税収入の減少。)
<ul style="list-style-type: none"> ・ 1. 通学キョリが延びる事による事件・事故の発生 ・ 2. 通学方法(自転車・家族の送迎)
<ul style="list-style-type: none"> ・ 特になし。
<ul style="list-style-type: none"> ・ 上記と同じ。
<ul style="list-style-type: none"> ・ 教育委員会・市長など関係者の目標が定まっていない。勉強不足、リーダーの人がいない。
<ul style="list-style-type: none"> ・ 中学 2 年生、3 年生時に統合することになると人数の少ない八開中の生徒が人数の多い佐織西中の生徒の中にうまく入ることが出来るのか、不安があります。(どこかで必ず犠牲になる学年がでるのは仕方のないことなので)その学年のサポートをお願いしたいです。
<ul style="list-style-type: none"> ・ 設問が合併ありきを誘導していませんか！
<ul style="list-style-type: none"> ・ 不安や課題はない。
<ul style="list-style-type: none"> ・ 教育の内容は今のままで(教員も教委も変わらないから)ただ距離だけが遠くなる。八開にとってのメリットは？
<ul style="list-style-type: none"> ・ 足はどうするのですか?方針が出ていない。これが一番問題では？
<ul style="list-style-type: none"> ・ もし災害が発生して、ケガとか命の問題になったらだれが責任とるのか。教育長はとらない、市長もとらないではダメだ。
<ul style="list-style-type: none"> ・ 八開地区に学校がなくなるというデメリットの解決策をも同時に考え、提案してほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・ いままでさえ、人口が少なくなるのに、小中学校がなくなれば、もっと人口が少なくなる。
<ul style="list-style-type: none"> ・ 過疎化が増進する。
<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域による差別がみられると思う(佐織から八開に対して)
<ul style="list-style-type: none"> ・ この質問に関しては、親に聞くより、子供達の思いが重要だと思います。
<ul style="list-style-type: none"> ・ 予算について課題がある。
<ul style="list-style-type: none"> ・ 子ども達が元気でなかよくすごせるようにしてほしいです。
<ul style="list-style-type: none"> ・ なるべく早急に今後の計画や見通しを立てて校舎の改修工事等とりかかってほしい。反対派の方にも納得してもらえよう丁寧に説明をお願いします。
<ul style="list-style-type: none"> ・ 逆に、現立田中学校の場所に佐屋中を移したらどうか?車社会の上、駐車場のスペース、又交通等を含め、安全である。
<ul style="list-style-type: none"> ・ 登下校時のスクールバスの充実化 ・ 小中一貫校について考えてほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・ 課題が非常に多く、統合には絶対反対である。もっと子供の事を考えるべきだ。大反対！大人の身勝手さがきわだってみえる。真けんに考えている者がいない。
<ul style="list-style-type: none"> ・ 統合後の小学校への通学路が不安です。そういった面(防犯面、交通面等)も含めて統

合案を検討してほしい。
・早く進めてほしい
・世界は小規模校の流れで、学校 100 人台の国では当然 1 クラス、クラス替えはなく、学校のみみんながクラスの垣根を超えて、より知り合え、人間関係が深まり人間らしい発達と豊かな社会性が育っているそうです。孫もアメリカで 1 年中学校で生活して、学校が小規模でとても楽しかったと言っていました。今愛西市が進めている学校統合は遠距離通学で安全面が心配又大規模校になる事を保護者は望んでいない。多くの方が反対、まだ統合すべきでないと言っています。学校は小学校では歩いて行ける範囲が良いと思う。防災の面からも今の小学校を残してほしい。
・現在のコミュニティバスを積極的に採用して有効に実行すること
・早く前に進めてほしいです。反対する人は今の自分のことしか考えていないので、未来の子どもを最優先でお願いします。
・老朽化が問題なのであって、小規模校が問題なのではないと思います。老朽化対策に予算は出ず、道の駅周辺整備事業等他の事業には予算をつける.. こういったやり方は少子化や人口流出を加速させると危惧しております。
・中学生とセンシティブな年齢であるので。急に自分の意志でない形で人数が多いところへ入り、どのくらい適応可能なか不安がある。
・子供が居ない者です。課題が多くあります。何も答えることがありませんが保護者の皆さんの意見を聞き納得いくまで話し合いを宜しくお願い致します。
・私は当事者ではないので、当事者(子育て中・若い人)の意見を優先してほしい!!
・通学時間等気がかり。子供達に学校等の選択余地が幅広くあると良いと思います。
・せっかく自然が豊かな地域なので、統合する事より、愛西市の人口を増やす事を考えてもらわないと、過疎化がどんどん進んでしまうと思う。以前から、少子化もわかっていたのに対策もせず、安易に統合は反対です。使われなくなる施設の活用法も同時に提示して、税金を上げる事がない様、政策して下さい。
・通学方法がまったく示されていない。
・中学生とはいえ、毎日 6 km 自転車を通うことは、乱暴ではないか。
・立田地区・八開地区にも必ず学校は必要と考える。飛島を見習っては?と感じる。
・人口が減っていく現状をどう改善していくのかを考えていかないと根本的な解決にならないと思う。
・生徒の意見は、聞いているのでしょうか。
・未就学児童数の減少イコール学校統合、という考え方はナンセンスだ。それよりも、子育て世代を愛西市に移住してもらえるように、市自らが動かないのがふしぎだ。他県で人口が増えた町、村等の対さくをなぜ学ばないのか。
・教育委員会が市民の声を開こうとする姿勢がみられないことが一番の課題。時代遅れの国の古い指針にこだわりすぎ。海津市のように駅への直行バス等、八開・立田地区の地域交通環境の整備をするなどして利便性を向上させないと人が出ていくばかり
・防災を考えると不安である。

<ul style="list-style-type: none"> ・小中学校適正規模、老朽化対策に関しては、何度も説明あったり、調査があつて、必要なことはすでにわかりました。通学方法やクラス編成、部活など、細かな具体的な方法や詳細についてすすんだ説明がほしいです。それぞれの学校生活の現在の状況や様子もみてみたいです。他の都道府県(大垣市、上石津市や海津市など)ですすでに合併しているところなど、参考にしてください。
<ul style="list-style-type: none"> ・現在の案を検討していく前に、旧案の立田八開小中一貫校の統廃合案の際の愛西市、及び教育委員会の対応に疑問しかありませんでした。旧教育長が体調を理由に退任されましたが、旧案の進展がないまま、放置され「八開地区から学校がなくなる!」との話だけが一人歩きし、地域に及ぼした偏見の責任は何方が取られるのでしょうか?現在の案も老朽化対策と混同させて動いていますが、資金の事は理解できなくもないですが、根本は別々に考えるべきで、学校の老朽化は地域の災害時の避難場所でもあるため、適正規模の前に、早急に補強、補修工事をするべきだと思います。
<ul style="list-style-type: none"> ・少子化の問題は、日本国内、全て抱える問題であり、やはり人口増を必要と考える。学校統合については、生徒の激減、教員問題、校舎老朽化と長期に構える必要がある。当面は多少無理でもよいという方向へ進むしかないと考える。
<ul style="list-style-type: none"> ・統合後の拠点となる(佐織西中)場所が本当に適切な位置に在るのか。
<ul style="list-style-type: none"> ・部活動は、行いたい人は地域のクラブへ通う。 ・山村でも離島でも学校はあります。 ・八開地区、立田地区の学校をなくすという考え方は理解できません。 ・愛西市に若い人が集まる政策を考えてほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・すべてを統合しないで欲しいです。少なくとも小学校は地域に1つは残して欲しい。中学校は年齢的にも、学習内容や部活もあり、人数が多くなる方がメリットがありますが、小学校は、その必要を感じない。むしろ少人数の方がメリットが多いです。(学習の遅れ、友人関係など、問題を幼いうちに早期に発見できる)
<ul style="list-style-type: none"> ・少人数であるメリットをしっかりと活用して下さい。具体的には、(一人ひとりに目が届き、ていねいな教育が可能。生徒の誰もが学校活動に主体的に参加可能。) ・みな、生き活きとしています。生徒数が少ないから統合しましょうではなく、子どもたちや子育て世代がこの町に住み、この学校に通いたいと思える。魅力的で建設的な町づくりを進めて欲しいと思います。
<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育においては、その中でどのような能力を養い育んでいくこと、その先を見据えた教育活動を展開すべきである。学校統合によって教室が適正人数になったとしても、学級崩壊を防ぐことのできない教員を配置しては本末転倒である。教員の質を確保できないのであれば、少人数クラスでの活動もやむを得ない。
<ul style="list-style-type: none"> ・学校がない所には、若い人は誰も住みません。学校がない所で、誰が、子育てしようと思いませんか?
<ul style="list-style-type: none"> ・島とか1人の生徒でも運営してるので統合はやめてほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・今迄の歴史を大切にする方法。
<ul style="list-style-type: none"> ・中学校が1つもなくなる。(小学校も含む)

<ul style="list-style-type: none"> ・歩道整備等、整っていない所が多い、異常気象(大雨、冠水、等)時に危険な場所が多い、などから登下校時の危険が増すのではないのでしょうか。
<ul style="list-style-type: none"> ・通学方法。例えば、バスになった場合時間は決められてしまうのか?上記により、新しい住民や帰郷する方の減少や、若い世代の人口流出に繋がる。
<ul style="list-style-type: none"> ・「学校規模適正化をすすめる上で」を「是」ととらえると同時に「香」の意見の集約があつての話し合いの末、不安と課題の行き先、すなわち、愛西市民が多数決で望む結果へと導かれよう。
<ul style="list-style-type: none"> ・現在の八開中への教員配置について、学生指導や教育活動において十分な能力がある教員が配置されていないと聞く事が多いため不安です。学校規模適正化をすすめるにあたって、特に配慮していただきたいです。
<ul style="list-style-type: none"> ・長距離通学による安全面(16時には暗くなるのに、川北や塩田の方はどうする?)
<ul style="list-style-type: none"> ・不安は、無い。

【問 12】その他、学校の適正化（学校統合など）について、ご意見がありましたら、ご記入ください。

<ul style="list-style-type: none"> ・学校数は現状維持にして、生徒を各学校に分配するという発想。 [理由] 生徒数が集中しすぎないことにより、震災津波時の避難誘導がしやすい。 ・アメリカンスクールバスの方式にすれば、バスの集合場所に生徒がすぐ集まるし、バスを巡回させることなく直行させることが可能となる。
<ul style="list-style-type: none"> ・少人数だと平和ボケしてしまう。社会性や協調性が学べない。進学や社会に出たときに周りのしっかり教育された同い年よりも出来が悪い。仕事が出来ない人になってしまう。人数が少なすぎて部活が選べないのがかわいそう。学校統合程度で文句を言っていたら社会に出たときにやっていけない。(対応できない) バスなどの意見もあるが、子供のときに歩いたり、自転車がのれないと将来フルタイム(8時間)労働ムリ。通学団で上下関係を学び、自分が上の学年になった時には、下の子を気遣う人は成長する。バスや送り迎えになるとその機会をうばってしまう。もっと田舎の県は2時間歩いたり、冬の北海道の小学生は雪がかなりつもっていても歩いて通学している。八開は変な人も少ないし、かわいそうという理由だけで甘やかすと将来大変なポンコツになると思います。子供の時の環境や教育が大切なのでどうか統合程度で甘やかさないでほしい。まず、八開に住む時点である程度のこと(不便なこと)は分かっていたはず。親なら子をおもってちょっと遠くなくても、新しい友達、環境が変わっても応援するべき。親は文句を言っはいけない。
<ul style="list-style-type: none"> ・地域に学校がなくなるのはさらなる少子化につながるのでは。少人数の良さがなくなるのは悲しい。
<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの地域の特徴がなくなりそうです。先生の配置や勤務時間がどうなるか防災拠点施設として役割がどうなるか、心配です。
<ul style="list-style-type: none"> ・遠キョリ通学・家族の送迎不可の場合の登下校方法はどのようにするのか?

→スクールバスでの送迎は考えているか?詰めないに通えない子供も出てくるのでは。
・児童生徒が少ないのはいたしかたないのですが、ひとつの案として、小学校・中学校を一学校にするのはどうでしょうか。
・子供のいる家庭の意見優先。
・生徒数の少ないのが最大の弱点です。競争の大切なこと、多勢の生徒と共存等、多くの問題点が昔から解っていたことである。歴代の首長、議員、長老の怠慢であり、懺悔すべき。教育委員会のメンバーに教諭経験者か多いのも問題。全校 20 人前後の小学校に校長 1 人無駄である。
・お上目線ではいかなものか。時代のスピードにあわせる必要はない。教員もストレス過多になって、教員のレベルも下がる。
・早く方針を決めてほしい。佐織西に統合するならスクールバスは必要と考える。
・自分の子は県外に就職しているが、八開地区に帰ってきて（学校がなく）子育てをしてほしいとは言えない。市街化調整区域を外して人口を増える施策をしていただきたい。木を見て森を見ず、10 年、20 年、30 年のスパンで政治、施策をしてほしい。
・通学距離に関しての危険性をクリアしないと合併は危険すぎる。危険な目にあわせないでほしい。今のままで何のデメリットもなく、わざわざ変える必要性を感じない。
・地震時の津波や洪水の危険度が高い地域へ子供を集めるような施策には賛同できない。
・何で人口が減るか?若い人が働く場所や企業も無く、農業しか出来ない地域だから、外国人にたよるしかない農業もどうか。空き家の利用もなく、外部から新規に来る人も入れない。閉鎖的だから。
・学校統合をされると、通学距離が遠くなるので、安全ではない為、反対します。人数が少ないと部活動が出来なくなるが、少ない人数ならではの新しい部活動を始めたらいいかと思う。（書道部など）
・通学距離、時間が長くなるので、心配である。
・「八開地区から、学校がなくなる⇒地域コミュニティの拠点がなくなる」という心配がある。中学校のみの統合だけでなく、開治小、八輪小の統合なども考えると、地域として過疎化が急速に進むことが危惧される。
・資料がホームページに公表されているが、非常に分かりにくい場所にあり、たどりつくことが困難である。アクセスしやすいようにしてほしい。
・ぜひ、適正化を実現し、クラス替えのある学校にすべきである。一部の声に感わせられることなく、子どもたちの将来のためにしっかりと進めていただきたい。
・小学校中学校共に合併することを強く望みます。
・早く進めてほしい。
・全国には小規模中学校がたくさんある。生徒数が少ないから何かと不更というのは論外である。土・日等にクラブスポーツを充実させることも一案だと思う。
・選択肢を増やすことはいいことであると思うが、拙速にならないよう願う。最初のボタンのかけ違いから紛糾したことを糧にして下さい。この地域も進学先の選択肢が増え、公立にこだわらないようにしてほしい。

<ul style="list-style-type: none"> ・問 10 の回答、3、4、5 のとおり。地域の子どもを地域で育てる、通学距離、時間等を考える。少人数には少人数での良さがある。統合には賛成しにくいと考えます。
<ul style="list-style-type: none"> ・八開地区内に、中学生のコミュニティがなくなるのではと心配する。地域の人とのかかわりも含め。 Ex) 納涼祭りや体育大会では中学ボラや、参加する人が中学生に多く、重要である。
<ul style="list-style-type: none"> ・子供がいる家庭はもちろん、子供がいなくても税金を投入するのであるなら、幅広い議論というか意見交換は必要だと思う。子供と大人と一緒に学べる、体験できるなどのコミュニケーションの場としても活用できないか?LINE とうろくなどで、うまく校内に入る人をかんりしたり、子供に安全な場所として機能してほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・表題が愛西市全体であるのに、八開・立田地区の意向調査であるのが疑問である。適正規模等と老材化対策を併合した理由に疑問を感じるが、将来の愛西市の教育を考えると、上記の「まとめ」になりました。 ※人口の増を考えるのは愛西市行政の仕事と考えます。
<ul style="list-style-type: none"> ・先生が目線（教育委員会）ではなく、市の複合的問題と捉えての議論が必要。先生の数が見えませんが統合しますでは住民目線ではない。
<ul style="list-style-type: none"> ・今まで通りに学校のこしてください。お願いします。（八開地区にしてください）
<ul style="list-style-type: none"> ・返信するのに市税がかかる?(郵便物)税金のムダ?ホームページなど活用してインターネット利用した方が、簡単ではない?
<ul style="list-style-type: none"> ・通学の便に配慮願います。
<ul style="list-style-type: none"> ・なし。
<ul style="list-style-type: none"> ・子どものいる家庭の意見を重視すべき!!理解が得られないまま統合すべきではない!!
<ul style="list-style-type: none"> ・中学校の統合は理解できるが、小学校の統合は更に慎重に進めていただきたいと思えます。尚、統合後の校名変更は必ずお願いします。
<ul style="list-style-type: none"> ・八開の中で小中一貫を行うのも選択とし考えてもらいたい。 ・八開から学校がへることで過疎化がますます進むことを考えると、佐織西中の一部の地域の生徒が八開中へ通学するのもありではないかと思う。大きい所への統合ばかり考えるのは良くないと思う。
<ul style="list-style-type: none"> ・小中学校を統合する事を前提に適正化の方向に進めようとする教育委員会の姿勢に異議あり。少人数で、子供どうし、先生ともゆったりと過ごしている小規模校の存在は、他人との関わりが難しくなっている昨今だからこそ大切だし、心豊かな人間性のある子供にしていくのに必要な教育環境だと思う。児童数の減少は統廃合で更に進む。要は、人口が増える条件を整えるべきだと思う。市街化調整区域をはずし住宅を増やしたり、企業・工場を誘致する等、行政にお願いしたい。
<ul style="list-style-type: none"> ・保護者や地域からの意見ばかり聞いていますが、当事者である学生の意見も聞くべきではないでしょうか?教育委員会はとにかく適正規模にこだわっておりますが、過小規模校を合併しても正直問題を先送りするだけで、根本的な解決になるとは思えません。少ないなりの教育法を確立してください。

<ul style="list-style-type: none"> ・存続させる為には、戸数はあっても、子供がいない家庭が増えていそうです。結婚していない（未婚）家庭や子供のいない家庭が多そうです。婚活の機会を設けたり、里親・養子縁組などを利用して、子供の数をふやすような工夫をして、学童をふやすようにしてはどうかでしょうか。
<ul style="list-style-type: none"> ・児童・生徒・地域の事をよく考えて進めて下さい。教育委員会の意見をおしつけたい様な指導をお願いしたい。
<ul style="list-style-type: none"> ・子供さんの人数が減っている今、しかたがない事ですが、学校統合して、どういう形にしたいかがまったく見えず、ただただ経済的（市の予算）都合しかみえてきません。たとえば、塾に行かなくてもいい、6時間目以降も学校で補習がある。それは、親さんの負担を減らすため、子供達の負担と安全のためです。特色のある学校にする。例えば、英語（英会話）、パソコン、絵、音楽、将棋 etc. 土曜日も開校して（料理、大工、電気 etc.）もう一つが、子供達が体調が悪くなった時、親が早くむかえに行かなければならないけど、仕事してみえると、それは仕事場に迷惑をかけて、親の負担になります。そこで、看護婦さんを常勤して、保健室に放課後まで入れる。学校へ行きたくない子が入れる教室をつくる。「楽しい学校」ではなく、「私の居場所がある」「私を認めてくれる場所がある」親さんが安心できる学校にしてほしい。すると、移住の人が増えるのではないのでしょうか。（いうのは簡単、やるのはむずかしいと言われるでしょうけどね）
<ul style="list-style-type: none"> ・学校統合すれば、廃校になった区域は増々過疎化になり、地域の発展がなくなる。まずは、過疎化対策を重視してほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・生徒とその保護者の意見を最優先として欲しいです。
<ul style="list-style-type: none"> ・なし。
<ul style="list-style-type: none"> ・校名を変更して下さい。（新たな気持ちで1から船出し、取り組む事が必要）
<ul style="list-style-type: none"> ・八開地区の子供の数は、この先も増える見込みもないので、早急に佐織西中学校との統合を進めていただきたいです。ただでさえ教員の数も少なく、学びの幅が広がりにくくなってしまい、八開中では将来が不安です。このまま統合が進まなければ、越境通学も考えております。（私立中学は3人の子供を通わせるには経済的に無理なので）今一生懸命反対の意見を言ってみえる方々は、将来のことは全く考えずに、学校は近いほうがいいや、自分の子供の時は八開中がいいと考えているので、統合を先にのぼそうとしているようにしか感じません。まだ多少でも人数がいる時に統合した方が子供達も順応できるかと思えます。またクラス替えがないと、やはりトラブルなど起こった場合、逃げ場がなく、とても苦勞すると思えます。我が家はまだ小学生の子どもしかおりませんが、クラス替えがないのは少々不安で、現に学校にこれていない子が何人も聞いております。中学生は小学生よりも多感な時期です。気分をかえる意味もこめて、クラス替えはとても重要だと思います。どうか中学校の統合だけでも、2、3年以内をお願いします。
<ul style="list-style-type: none"> ・現状の維持費用はかかるものの、地域毎に適切な学校(避難所兼ねる)が必要と考える。
<ul style="list-style-type: none"> ・子供のいない世帯への質問はピンとこないと思う。未来ある子供の為に最善を尽くして欲しい。

<ul style="list-style-type: none"> ・各地区に小中一貫校として学校を残すべき。
<ul style="list-style-type: none"> ・佐屋・立田・八開・佐織にこだわらず、市全体で学区の組みかえをしてほしい。 ・市全体で中学校2校はどうか、現在6校あるので。 ・子供が減るのは全国的。他の対策も考えてほしい。行政として…。
<ul style="list-style-type: none"> ・学生生活で一番必要な事は、沢山の人と出会う事であると思う。小規模学校では学べない事も多くある。是非統合していただきたいと思う。
<ul style="list-style-type: none"> ・通学の距離・時間がかかることで、どのように通わせればいいのか、親への負担がでてくるのではないのか。その辺が明確ではないので、分かりやすくしてほしい。制服の買い替えも全てそろえてからでは困る。
<ul style="list-style-type: none"> ・この問題は市内全体で考える問題です。同じ基準で考えるべきですが、なぜか同じように人数が少ない永和は現状維持。八開立田だけが行うことですか?八開は何年前から1学年1クラスでしたか?少なくとも50年はこのままです。何か問題があったのでしょうか。それならなぜ今まで放っておいたのですか?なぜ今やるんですか。
<ul style="list-style-type: none"> ・統合は反対の立場です。
<ul style="list-style-type: none"> ・我が家には、今もこの先も子供がおりませんので、アンケートには答えましたが、何が子供達にとって良い方法なのか、子供さんのいらっしゃるご家庭の意見を一番に聞き入れて欲しいです。
<ul style="list-style-type: none"> ・学校がなくなる。地区に暮らす若者達のことを考えてくれ、さらに、地区から出て行き、過正化が進むだろう。
<ul style="list-style-type: none"> ・時期早々
<ul style="list-style-type: none"> ・少子化が進んでる以上、将来に期待が出来ない。・教師のなり手も減り、残業等増加している。少しでも早く、統合した方が、良いと思う。 ・話しはそれですが、昔、八開村江西地区で土地改良があり、それを断り、現在、道路整理等やらず、今困ってます。そういう事がありえる為、将来を考え、早く統合した方が…。
<ul style="list-style-type: none"> ・残された学校は、どのように活用していくのか?
<ul style="list-style-type: none"> ・市の予算の都合ばかりでは?現に福原はへき地校で残っていましたね。
<ul style="list-style-type: none"> ・過去の説明会で、教育課とスポーツ課のヒアリングがあったが、防災拠点、少子化対策の観点、全体での話がなく、納得できない。(感情論として許せなくなってしまう。学校の総合に対して全面的に反対しているわけではない。八開庁舎も、その後活用されることなく、そのままになっています。八開中学校も統合されたら、その後の使い道が説明もない為、防災面から考えると、不安しかないので納得ができない。(八開地区は見捨てる意向ですか?)
<ul style="list-style-type: none"> ・国全体が少子化になっている事から、学校統合の話し合いも学校教育課の年配の人が話しあうより、これからの若い世代の声にも耳をかたむけてほしいです。子供達の声も大事です。
<ul style="list-style-type: none"> ・人数が少なすぎるのも子供たちにとって変化がなくつまらないかもしれないが、いきなり多すぎもよろしくないと思う。モンスター学校になる気がしてならない。いじめや不

登校になる子も出てきてしまうと…。
・地域に合った学校生活が送れることが望ましいと思います。
・この問題はいつまでに決着するのか？経費のムダ使いだよ。責任ある人が説明してもらいたい。道の駅のお金を半分でも良いから学校に使ってもらいたい。このままでは愛西市から出て行く人がでると思うよ!!人口を増やす事をもっと考えてもらいたい。コミュニティがなくなる。老人ばかりになる。そして荒地になる。市は誰も責任をとらない。しらんぷりしている!!困った愛西市だ!!
・地域の状況をよく考え、事は慎重に進めて欲しい!!地域には間違いなく学校が必要かと思えます。
・児童や生徒の事を考えた学校統合を行う。
・立田中も佐屋と統合となると、あいさい市の西部には中学校が1つもなく、もし新しく引っ越してくる方も減って、逆効果では。
・難しいと思うが、生徒一人一人不公平のない、出来るだけ同条件で適正化が行われるべきだと思います。
・通学をする際に不審者が多いところを通るため心配。
・学校統合に向け進めて下さい。
・財政を主体に考えるのではなく、適正化の問題点を洗い出し、自信を持って進めるべきときがきたと、適正化が判断出来た時に実施すべきである。
・学校統合には賛成です。早目に決めていただきますようお願い致します。
・学区の自由化
・廃校になった学校が避難所として水道・電気・トイレなどの整備が心配である。
・通学距離、時間が子どもたちの心身、安全、学校の教育活動に与える影響を十分に検討して頂き、無理のないように配慮して欲しい。
・学校の持つ地域的意義を考慮して欲しい。・十分に地域住民の合意を得た上で、進めていって欲しい。(アンケートや座談会のみでは不十分だと思います。)
・統合も大事ですが、人口を増やす事が先決です。企業誘致、学園都市を整備して下さい。
・反対です。統合先は生徒数の多い佐屋地区になるだろうし、距離が遠い。愛西市は過そ化が進んでる地区に対して、少子化対策をされてきたのでしょうか。愛西市は佐屋だけではありません。教育委員会からも統合以外の少子化対策の提案をして頂きたいです。
・今後、学校を2つを1つにしても、再び減少し、3つを1つにし…という負のスパイラルに対して、根本的な解決がなければ、結局は愛西市には小規模校が2つしか残らないという結果につながる。その時は小規模でも仕方ないという見通しを予見していらっしやるのか。
・まずは、開治小と八輪小を八開中学に統合するのが先である。佐織西中学への統合は、反対です。
・八開中で小中学校でよい。
・中学校は最初から問題はなし。
・こんな事やってる皆さんが、不思議でたまらない。

<ul style="list-style-type: none"> ・適正規模の考え方も必要ですが、小規模ならでのメリットもあるはず! 例:ほとんどの中学2年~3年においては、英会話を可能とするくらいのスキルの確立。
<ul style="list-style-type: none"> ・八開立田の人口をふやすことがいちばん。旧八開区・立田区でそれぞれ八開1中学校1小学校の小中統合校、立田小中統合校にする。
<ul style="list-style-type: none"> ・愛西市内の一部の小学校、中学校を廃校にすることが規模適正化とは認められない。適正化という単話が一人歩きしている。行政の都合で廃校にすることには反対。
<ul style="list-style-type: none"> ・学校統合により学校がなくなった地区は増々過疎化が進むことが考えられる。市として、人口が増やせるよう、魅力ある町づくりに努力していただきたい。
<ul style="list-style-type: none"> ・このままではますます外に出ていくと思う。教育に関しては、年数はすぐにたってしまう。子供はまっぴらで。
<ul style="list-style-type: none"> ・各地区に学びの建屋が廃止、無くなることは、今住んでる地区が一層過疎化が進むのでは。長い道のりかも知れませんが今は小中一貫校では?
<ul style="list-style-type: none"> ・今回の参考資料と質問の内容では、統廃合は正しいと錯覚させる内容に思えます。物事を判断するには双方のメリット・デメリットを正確に理解させる必要があると思います。そもそも子育て世帯を愛西市に移住したいように思わせるような施策を行っていないと思います。もし、行っていたとしても効果がないのであれば無意味です。若い世代が愛西市からはなれていく理由をまず考える事が先ではないでしょうか?
<ul style="list-style-type: none"> ・学校がなくなる地域の退廃を防ぐ方策とセットで推進下さい。廃校の活用方法など。また就学不安による若者の地域離れ対策も考慮下さい。
<ul style="list-style-type: none"> ・八開地区に小学校は必要である。中高一貫校を行政の責任で建設すべきである。
<ul style="list-style-type: none"> ・ひとつの地区に学校がないと余計に過疎が早くなります。そちらを考えてください。
<ul style="list-style-type: none"> ・八開地区で小中校ひとつでいい。
<ul style="list-style-type: none"> ・八開中・佐織西中が一緒になってからの具体的な学校生活・部活・通学の説明がない。統合前に生徒がコミュニケーションをとる、と説明があったが、具体的にどうするかも聞かされてない。受験の年に移動になる場合どう対応するのか、八開中の先生も一緒に移動するのか。子供達によりそっていないので賛成できない。通学路はどのようにしますか。佐織西のやり方をそのまま、八開がうけ入れる形になるのですか。地域説明会で質問した解答なしですが、いつ解答もらえますか。不安でいっぱいです。思春期という事を忘れないでください。
<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの数が少なくなっていくので統廃合は致し方ないのかなとは思う。学習面でのメリットや保護者の意見が重要なのはよく分かるが実際に通うのは子どもたちなので子どもたちの事もよく考えて進めてもらいたい。
<ul style="list-style-type: none"> ・思い出の学校が遠くなり、佐織西中学校の場所に1つの学区を配置するとその近くは発展して八開は特に淋しい部落になる様な気がします。
<ul style="list-style-type: none"> ・①八開中学校区の全生徒は、自宅から佐織西中学校への通学距離が概ね6km以内になるのでしょうか? ・②合併して愛西市立と言えども、旧佐織町と旧八開村の環境及び風土の違いから圧倒的生徒数の差による少数生徒への同調圧力やいじめというようなものが起きないように

して頂きたいが?
<ul style="list-style-type: none"> ・児童、生徒数の増大についての対策を、統合対策に先立って、真剣に立案検討すべきではないか！例えば、市街化調整区域の変更、生産緑地区域の解除、新規住宅建設の促進策の推進→流入人口の増加等の遂行・・・。
<ul style="list-style-type: none"> ・通学距離があまり長いと心配なのでなるべく近い場所の小学校や中学校にかよえるといいなとは思っています。
<ul style="list-style-type: none"> ・まずは愛西市内の小学校、中学校で行事の日程や、登下校時の服装、部活動の活動日数、活動時間、テストの回数や日程、全てにおいて揃えて欲しいと思います。それから学校統合だと思います。
<ul style="list-style-type: none"> ・小学校を統合する話はどうなったか知らないけれど中学校は愛西市に 4 校も必要ない?2-3 校でもいい気がします。自転車通学なので多少遠くても通学に関しては大丈夫だろうし、いっそのこと愛西市には中学校 2 校にした方がのちにまた統合する様だったら今のうちに統合しておいた方が得策でないでしょうか？
<ul style="list-style-type: none"> ・陸の孤島化。鉄道バス等インフラなし買い物にも車が無いと何も出来ない。
<ul style="list-style-type: none"> ・子供たちが楽しく学校へ行きたくなるような場所にしてほしいです。不登校やイジメのないように。
<ul style="list-style-type: none"> ・中学校がなくなると地域の活気がなくなっていくと思う。統合するならその地区が不便にならないような対策をしてほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・愛西市内を地理的条件に応じて、中学校を選ぶことができるとよい。 ・通学不便によって不登校が出ないように対策する。 ・廃校になった校舎を地域の拠点として利用してほしい。途中から他校に通学することになる子どもたちのためしばらく学校の思い出をふりかえる場所としておいてほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・学校の統合について反対者がいる事は分かるが、子供の減少している中子供の将来を考えると統合するべきだと思います。
<ul style="list-style-type: none"> ・「適正化」という言葉づかいに、貴委員会の意図が感じられていやですね。だってこれ以外は「不適格」ですよって言っているようなものですから。全国には、たとえ少人数でも楽しくやっている学校だってたくさんあるんですから。また老朽化対策と言いながらそのことについての設問がありませんが、どうしてかな?今のままで進めるにはどうしたらいいのかを、まず考えましょう。今の規模でもいいのですから。
<ul style="list-style-type: none"> ・現在学校教育が必要な子、孫はいませんが、住んでいる地区から考えると、稲沢市内の方が小・中学共に近いです。生活面でも病院、買い物などもそちらの方が近いです。いろいろむつかしい面もあるかと思いますが、もっと柔軟に考えて頂けるといいかなと思います。
<ul style="list-style-type: none"> ・共働きの家庭が多く、小学校が遠くなると送迎が困難、スクールバスなどの対策。
<ul style="list-style-type: none"> ・防災拠点施設がなくなり、災害時に問題があります。
<ul style="list-style-type: none"> ・この問題は、学校の適正規模に関する問題では無く、地区の学校統廃合をするか、しないかの問題である。教育委員会が方向性を示すことも認めるが、最終的な判断は地区の児童・父兄・住民等の意見を尊重することが重要である。

<ul style="list-style-type: none"> ・子供数減少による統廃合は避けられない状況だと認識します。であるならば、統合された学校をより魅力的に創造していく事も必要かと思えます。(施設面とか教育カリキュラムとかクラブ活動とか)安全に通学出来る事も重要。
<ul style="list-style-type: none"> ・少数の学校のメリットもありますが、将来社会に出た時に何となく不利になるような気がします。子供時代からたくさんの人と接した方が良いと思えます。なので統合は賛成です。反対されている方もいますが、本当に子供の為を考えると、早急に進めていくべきと考えます。実際には、反対の理由が、子供のためではなく、過疎化による地価の下落など、自身の事しか考えていない人がいるのも確かです。母校がなくなる寂しさもわかりますが、今の児童の数からしたら仕方ないと思えます。また、廃校になった学校の有効活用もしてほしいです。
<ul style="list-style-type: none"> ・住民替否の多寡で決定されるものでないのであれば、調査の意味はないものと思われる。
<ul style="list-style-type: none"> ・もし学校統合が決定したら更に人口が減る事となり自分達の老後が心配です。新築も増える事は無いだろうし、店など、将来の活性化が期待できません。
<ul style="list-style-type: none"> ・生徒全員が安全に登下校できるようにしてもらいたい。 ・生徒数が増えることによる、いじめなど目が行き届くように先生方に注意してもらいたい。(ニュースに出るような見て見ないふりや、隠したり少なくとも自殺するような子供をつくってはほしくない。)
<ul style="list-style-type: none"> ・愛西市教育委員会からのお知らせ、「愛西市立小中学校適正規模」に係る資料等を見ると、今後いかに子どもの人数が減って行くかがよく解る。多様な問題はあると思うが、子どもの事を第一に考え、適正規模を進めるべきであると考える。
<ul style="list-style-type: none"> ・説明を見ても、統合し適正化を進めていく理由が分からない。少人数でも見えていない部分もあるのに、人が増えたからと言って改善がされるとも限らず、より表に出てこないリスクを持つと思う。 ・問6のメリットは、少人数では行えないのか?部活に関しては、外でのクラブがあるため、やりたい子はやると思う。 ・統合し使用しない学校の、それ以降の維持は?防災施設としての役割は?開治地区の切り捨てをまさか行うわけではないですよね? ・少人数のデメリットは、はたして本当にデメリットなのか?
<ul style="list-style-type: none"> ・八開中のあと地がどうなるのか気になる。
<ul style="list-style-type: none"> ・学校統合は課題が多いと思いますが、経済的にもすみやかに実現して下さい。
<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの数が減少している上に、清林館と津島高校の中高一貫校の導入はかなりの影響があると考えます。我が家にも、今中学生以下の子どもがいて、統合問題でゆれていたら、中高一貫校に入学させているかもしれません。そもそも立田と八開の統合案に私は賛成でした。小規模のメリットもちろんありましたが、少人数の固定された人間関係の中で苦しんできた我が子も見てきたし、魅力ある新しい学校を作るチャンスだと思っていたからです。しかし反対派の人たちが多く、署名集めも人権を無視したような、誰が賛成しているかが分かってしまうような、強制的に反対署名を集められた状況で

<p>ひどいものでした。反対派の人たちの意見も結局バラバラで、反対反対と叫ぶだけで具体的な代替案をまとめるでもなく、感情論だけだった気がします。今回の件もなかなか合意を得るのは難しく、決定までの道のりは厳しいと思いますが、関わっている教育委員会の方々、学校教育課の職員の方々、頑張ってください。心から応援しています。「子どもたちのために何が大切なのか」そこが一番重要かと思います。大人ばかりの意見を聞くのではなく、場合によっては子どもたちにアンケートを取るのもいいと思います。子どもなりに色々考え、課題にも直面して悩みながら、未来について思うことがあるかもしれません。市政に子どもが参加できるチャンスかも。</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 地元の小、中学校がなくなることは、ますます若い世代の転入が減り、良いことはないと思う。
<ul style="list-style-type: none"> • 八開地区に在住している者です（開治小、八開中卒業生）小学校（開治小、八輪小）と中学校（八開中）の小中一貫ということはできないでしょうか？八開地区で学校がなくなるということは、とても寂しく辛いものがあります。
<ul style="list-style-type: none"> • 子供のことを第一に考えて、実施して欲しい。
<ul style="list-style-type: none"> • 統合した場合、遠距離での通学(自転車)の上で、危険が生じる事が心配されるのであれば、スクールバス等が出せるのか？子供達が安全に通学できる様、考える必要があると思います。
<ul style="list-style-type: none"> • 子供の数が減っているのは確かですが、学校を地域からなくするのは反対です。地域のつながりを深める場としても学校は必要です。子供が増える対策をしていただきたいです。農地では宅地もできません。
<ul style="list-style-type: none"> • 毎回、同じような事の繰り返しとしか思えない。 • 通学路の確保もできていない。 • 学校の校風が違いすぎる。 • まず、佐織西中、西川端小の子ども達への指導をしっかりして頂きたい。
<ul style="list-style-type: none"> • それぞれの地域に学校は残すべきです。数字だけで統合配置の検討は、繁栄地はより人が集まり、過疎地はより人がいなくなります。これはまさに強者の論理です。地域が共に繁栄する道を目指す為に、学校はその中核としての役割を担います。学校は残して下さい。
<ul style="list-style-type: none"> • 何をもって適正とするのか、既存の考えだけを判断基準にはできないと思う。学校や教育のあり方も時代や状況によって変化させてもよいのでは？ Ex 不登校の増加により学校側の制度変更を決定（佐屋高校等）
<ul style="list-style-type: none"> • このまま人口が減っていく事ばかりを考えて策を立てていて、いいのでしょうか。ますます、学校のなくなる所に人は来ません。子供たちを呼び戻す事もできません。税収の入らない自治体になっていた時の事は考えてみえますか。どこの自治体も危機感を持ち、少なからず対策を講じています。愛西市はどうですか。今、将来のために投資して、30年後、50年後、豊かな自治体になってほしいです。
<ul style="list-style-type: none"> • 統合した方がよりいろんな友達が出きるから将来いろいろ体験した時にやくにたつから。

<ul style="list-style-type: none"> ・学校統合は良いと思う。ただし、教育委員会だけの責任ではなく、市のすべての課から代表を集め、廃校の跡地利用や建築場所など、その後しっかりきめて、すすめてほしい。※例えば、跡地を不動産に売却し、建売など住宅地で住民を増やすとか。皆の働く商業地や大型スーパーなど、跡地利用とセットで考えて、アンケートや調査してほしい。市の合併でもメリット・デメリットはつきものだったように、学校の統合も色々あるのは仕方がないと思います。ただその跡地がすべて、むだになっている。佐屋地区には、親水公園や佐屋市役所始め付近は本庁舎建て替えに伴い整地整備されよくなりました。佐織・八開・立田地区においては、ただ閉館、更地のまま。住民を増やしたいのであれば、不動産に売却するなどして、跡地利用をし、住宅地など、又は大型スーパーや若者が働ける商業地にすれば、いいと思う。まだ、建て屋が残っている八開などは、親水公園内や佐織体育館のように、例えば、健康促進でジム道具など、置いて開放したりなど、色々跡地利用案がないので市の合併の時の様に後始末が悪い結果になることを思うと、賛成も反対もできない。もう少し、市全体で考えて欲しい。教育委員会だけでなく、すべての課から権限のある者が集まり、一つのチームを作り、学校の統合から、その後の最後まで考えたプランで賛否を聞いて欲しい。色々思いを綴りましたが、結果的に廃校の跡地のプランが欲しい。体育館は残してジムにするとか。校舎・グランド跡地は住宅地や商業施設にする。(イオンタウン) など、最後までプラン、今後のビジョンを示して欲しい。一生懸命、座談会など62回も地域のために尽くして頂いている事が無駄にならないように協力していきたいと思っています。頑張ってください。市の職員の方々ありがとうございます。これからもよろしくお願いします。
<ul style="list-style-type: none"> ・学校は地域コミュニティ及び防災拠点施設です。「まちづくり」からの観点からの説明がないのが大変残念です。 ・八開地区の小学校の3年後以降の児童数がとても気になります。学校規模の適正化では最優先の状況だと思います。 ・中学校の統合は必要です。新しい学校(佐織西中学校)の校舎、施設の整備、駐車場の拡張などに加え、より安全な通学路対策をお願いします。 ・新しい学校づくりに向けて、教育委員会で、また学校で、どのような手だてが講じられるか、また、地域の住民の心の拠り所である学校の廃止をどのように進めるかについてもお願いします。
<ul style="list-style-type: none"> ・『佐織西中学校に八開中学校がお邪魔する』という形は反対です。子供を通わせるのだから、こちらも主張したいことは主張したいし、対等な立場で子供を通わせられるようにしてほしい。保護者も住民も、旧八開地区の人は、新佐織西中学校が我々の地区の中学校なんだと、自分達で支えていくんだと、そう考えると思うので、そう思える統合をしないと失敗すると思います。
<ul style="list-style-type: none"> ・高校に進学すると、生徒の数(クラス)にとまどう。中学校からの3クラス以上の経験がないので、バカにされる事が多い。
<ul style="list-style-type: none"> ・八開中学校区と佐織西中学校区と統合して佐織西に配置した場合、必ず小学校についても将来、統合問題がおこり、八開地区に小学校がなくなる懸念がある。それだけは絶対

<p>回避したい。また、八開中学校を防災拠点施設としても残したい。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・メリット・デメリットのような質問アンケートばかりして、なにか良い案が浮かぶんでしょうか？質問内容が毎回変わらない気がします。八開地区で小中一貫校から始めてみてはどうですか？佐織西中学校もけっして校舎など新しいとはいえない。八開中学校体育館はまだ新しい方だと思いますし、立派ですので、八開中学校校舎を整備して、八開中学校に佐織西を映した新中学校にしたらどうですか？そもそも一緒にしてもどどん人口は少なくなっていく気がします。まずは、新しく人が集まる、人口が増える取り組みからして下さい。市街化調整区域など見直しをし、農業をしたい人や移住したい人が来やすい町づくりをまずはして下さい。
<ul style="list-style-type: none"> ・統合後に残った中学校、小学校の建物や校庭をどうしていくのか明確に示した上で、学校統合を準備するべきと思う。 ・生徒たちの意見も聞くべき。 ・生徒に負担を与えないよう、十分に説明会を行うこと。
<ul style="list-style-type: none"> ・なるべく早く決定してほしいです。
<ul style="list-style-type: none"> ・今後、愛西市の小中学生の児童生徒数は立田・八開地区に限らず、減少していくと見込まれ、現段階でなく、愛西市全体の学校規模適正化をかんがえるべきである。予算面を考えて、いっそ愛西市に一校にしてはいかがだろうか。
<ul style="list-style-type: none"> ・アンケートの意味がわからない。適正化するメリットデメリットが書かれていない。適正化にかかる費用、そしていくら節約できるかわからない。適正化後の通学方法、そのための費用がわからないので、回答できません。このままでは愛西市で安心して子育てできません。
<ul style="list-style-type: none"> ・立田中学校の場所へ、小中一貫校をつくる計画があったが、あいまいになっているので、明確にしていきたい。 ・①この計画は、いつごろ、どこで、どのようにつくられたのか？ ・②その計画は廃止になったのか？ ・③それはどんな理由か？ ・④小中一貫校をつくる目的は、一貫性のある教育方法や教育内容を目指すものではなく、学校数を減らすための小中一貫校計画だったのか？
<ul style="list-style-type: none"> ・開治小八輪小の適正化についても早急に動いてほしい。 ・子供が適切な環境で適切な教育を受けられる様にして下さい。
<ul style="list-style-type: none"> ・やはり学校自体がなくなるのは、さみしい。もっと人がくるように、地域活性化についても考えて行って欲しい。
<ul style="list-style-type: none"> ・佐織西校区まで通うとなると、八開校区の子たちだけ距離があるから、同じ時間に登校や下校になると大変。帰りが遅くなれば、習い事などに行ける時間がおそくなるのに、ねるじかんはおそくなり、早くおきなければいけないので、大変になる。それだけで行きたくなる子も多いのでは。1人で行くとなると通がく路で何かあった時に困る。心配な事が増える。
<ul style="list-style-type: none"> ・大切な問題に、お取り組みいただきまして、ありがとうございます。

<ul style="list-style-type: none"> ・部活が学校外に移行する動きは、ありますか。 ・通学について 問10で選択肢のひとつになっていますが、住居の位置によっての違いをご配慮いただきたい。 ・毎日、登下校する子どもたちの身になって、家族の身になって通学路や方法など具体的にシミュレーションを示していただくことは、可能でしょうか。人数も居住地域も把握されていると思いますので、もう少し具体案を示していただけましたら、ひとりひとりの安心につながると思います。
<ul style="list-style-type: none"> ・八開中が佐織西中に統合された場合、八開中の跡地(施設)に八輪小と開治小を統合した施設を設置してほしい。 ・八開地区から全ての学校を無くしてほしくない。(地域コミュニティ、防災拠点の面から)
<ul style="list-style-type: none"> ・夢・希望は今迄を生かしてこそ得られると思うので、無くなることは本当に淋しい限りです。十分な検討をお願い致します。意見欄を与えて下さりありがとうございました。
<ul style="list-style-type: none"> ・学校の適正化よりも、いかに愛西市という地域で長い人生を送る事が出来るかと思った時に、不安な事が多い。Uターンが出来る魅力的な市作りをしないと人は増えない。住まない。根本的な問題。
<ul style="list-style-type: none"> ・学校統合を進める話があるのに、なぜ歩道橋塗装工事(莫大な費用)をする必要があったのか疑問に思う。
<ul style="list-style-type: none"> ・学区そのものをくみなおす。新しい場所に1部の学校を作る。
<ul style="list-style-type: none"> ・統合による通学時間に不安があり、部活や塾、習い事にかけてられる時間が削られてしまいそう。住宅地による格差が出てしまわない様、交通手段の拡充が出来なければ、学校統合には反対です。
<ul style="list-style-type: none"> ・学校統廃合とセットで、廃校となった校舎の再利用方法などもしっかり見える形で、募集したりすれば、今よりも幅広い世代の人たちが関心をもってくれるのではないかな? 又、全国でもお手本となれるような議論、過程、結果になるくらい、本気度を見せてほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・学校統合して、通学学区を決めるより、生徒が学校を選択できるようにする魅力ある学校にするよう努力すべき。
<ul style="list-style-type: none"> ・八開地区に学校がなくなることで過疎化が進む。八開地区の保育園、こども園の存続危機に関わってくる。八開地区での小中一貫校にしてほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫校を八開中学校の校舎を使用してつくるのが良い。(開治小・八輪小・八開中)・学区を見直して佐織地区の一部を八開中に通わせる ・防災拠点なので、学校は地区に残すべき ※その他の意見は別紙参照(別紙内容) ・統廃合は1.維持費用削減と2.人数の適正化のためだと思うが、1は、例えばプールを例にとると、3校が一つになれば費用が削減する。更に校外のプールを使用する方が費用面でメリットがあるならそれも良いのではないかな。光熱費、水道代なども必ず費用が

減る。他にも考えればいろいろ削減、改善できることがあると思う。2は、自分が一学年9クラスの環境にいたことをふまえて子供たちの学校生活を振り返ってみると、少数人数の学校の方がいいと思う。何故なら、子供たちが学校生活を楽しんでいたと思うからだ。人数が多い学校にいても、結局のところ仲がいい友人たちとしか一緒にいないし、他者との交流といったところで、交流できる人数なんて限られている。しかも、同調圧力だって強い。クラスがたくさんあるために毎年のクラス替えが苦痛な人もいる。少数人数のほうが発言の機会や学校における役割も多いので、自主的に考えて成長できるのではないかな。しかも教師の目が行き届いて親としても安心だ。部活動については、現在でもしているように他校と合同ですることでもできる。また、地域移行もこれから進むと思われる。そもそも現代は学校以外の場所で（塾、スポーツクラブ、習い事など）他者との関わり合いをもつことが多いので、学校の生徒数だけ増やせば社会性が身につくという考え方は、今時古いと思う。それよりも一人一人の個性を認め、丁寧に育んだほうが、自己肯定感が高くなり、人間性が豊かになるのではないかな。最後に言いたいのは、学校を安易に統合する前にすることがあるのでは?ということだ。市の、八開地区に対する政策を見直してほしい。名古屋にも近いのに市の無策により地域の若い人たちの人口流出が激しい。この上、学校がなくなったらそれに拍車がかかる。市の中でこの地域だけが開発から取り残されている。市街化調整区域のうえに、農家が少ないのにも関わらず農業保全ゾーンに指定されている。そのため住みたくても若い人たちが移住したい人たちが新しく家を建てることができない。そして、黙ってそれを見ているだけの現状である。人を住めなくして将来的にはこの地区を無くそうとしているとしか思えない。市の中の地域格差が酷すぎる。とにかく子供人口を増やす政策をしてほしい。

- ・①八開地区は佐織
- ・②愛西市全地区
- ・学童減少すれば増々過疎化。農地法を見直し、売買が出来、名古屋までも交通圏内。こんな素晴らしい村をなくしたくありません。

・生徒数の減少のため、統廃合は、やむを得ないと思います。

- ・「競争意識」は、個々の問題であって、過小規模校においても、存在すると思う。・学校の規模が大きくなると、生徒一人ひとりへの教育、学校からの注意が行き届かなくなる。
- ・最低限、小学校だけでも、八開地区に存続してほしいというのが切なる願いである。現状の市教委案では、佐織地区に仕方なく行くしかないか、とあきらめて行くことになってしまう。八開地区に住むことがいやになってしまうかもしれない。そういう地域をつくってよいものだろうか?学校問題を地域の問題として総合的に取り組んでほしい。私の考えとしては、小学校は、八開、立田、佐織、佐屋の地区内でまとめる。他の地区に行きたくない、というのが本音。中学校は八間と立田で両地区の中間地点に1枚つくる。以前の案、立田地区の立田中の隣につくる、というのでは、八開が立田に吸収されたようで、好ましくない。佐織は佐織で、佐屋は佐屋でまとめ、地区の特色を生かす。

<p>現状の案に固執せず、ご一考願う。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・佐織中も少子化の影響で近い未来（いずれ）、小規模学校になると開いています。対策を講じるのであれば、現在の行きあたりばったりの対策ではなく、今後をみつめた対策が有効だと思います。八開中、佐西中、佐織中の位置を考えたとき、真中の佐西中と東の佐織中を残すと、八開地区だけ通学の負担が重くなります。すべての学区を平等にあつかうのであれば、西と東にある八開中と佐織中を残し、佐織西中の学区を2つに分けて学区を作り直した方が、子供達の通学の負担が少なくなると思います。また、学校の少ない八開地区の防災拠点を減らすことなく、愛西市中学の縮小もできるのではないのでしょうか。
<ul style="list-style-type: none"> ・この先どんどん人口減少が進む。また同じ事が繰り返すと思います。
<ul style="list-style-type: none"> ・地域にとって、1番は繁栄する事だと思っています。その為に、何をすべきか?過疎化が進み人口が減っていく事が1番抑止していかなければならない課題ではないのでしょうか。校区統一により、ますます進んでしまう気がしてなりません。（不便な地域というデメリット）
<ul style="list-style-type: none"> ・早急に統合を進めるべきである。
<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの人数が年々減少しているので、学校統合にはおおいに賛成!!クラブ活動など選択肢がふえていいのでは、と思います。
<ul style="list-style-type: none"> ・今回の調査は、総論的な設問が多いと感じた。
<ul style="list-style-type: none"> ・変わり行く世の中の流れは常時である。文科省の取り組みも一種一定の理解は出来る。人口が減少する昨今、都道府県やら市町村単位では増加があるのも現実である。（愛西市への対等合併の時点で想定された学校の統廃合問題があれば、地域で息づく「八開」の存在が問われかねない不満は想像できたでしょう。（シンボル・学び舎・学校、校舎を残すための離脱）現状の学校の存続を目的に弾力的思考で減への原因及び増への対策が急務である。Ex) 他地への流出を止め、他地からの転入先としてのメリットによる「まちづくり人口増偏」を併行しての計画があれば、不透明であるが、修正修正を重ねたら、愛西市となった旧八開の人達も共に時代を超えて行ければ幸に存じます。道路が先か、人が先か、道路である。人が先か、校舎が先か、人であった。されど、将来残すべく校舎は忘れてはならない。
<ul style="list-style-type: none"> ・通学路の整備はどうなってますか。
<ul style="list-style-type: none"> ・八開地区の児童・生徒は、一クラスの人数が少ないためコミュニティが狭く、友人関係で衝突してしまうと逃げ場がなく、心配な面があります。また、過小規模校であると先生方一人一人の業務の負担が多いのではないかと思います。教員の働き方も改善されて、生徒も先生も学びやすく働きやすい環境になるのならば、学校統合をしてもよいと考えています。統合によって良い学校になったと教員・生徒が感じられるようなものにしていただきたいです。よろしく願います。
<ul style="list-style-type: none"> ・中学校を数校に統合ありきで検討されているが、愛西市（人口6万人超）で数校に統合することはありえない。 ・設問には、中学校の統合について記載されているが、小学校の統合については設問がな

<p>い！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学校の統合、小学校の統合ありきで検討されているが、小中一貫校については全く検討されていない。ぜひ検討すべきではないか。 ・今回の設問では、老朽化対策についても意向調査となっているから、各小中学校の建設年度、耐震診断の結果が記載されていなく、老朽化のため統合したいとすり替えにもとられる。 ・今回の調査は教育委員会の調査であるが、市全体で取り上げてほしいことは、近隣では耕作放棄地が毎年増加傾向にあり、後数年後には、農業従事者が高齢化となり後継者のいない家（子供がいてもサラリーマンで後を継がない）では耕作放棄をするとの話も聞いており、更に増加すると考えられる。 ・市内では働くところがないことから、八開地区（市役所分庁舎）の佐屋川沿いは、土地も安く、工業団地等を誘致して、若者でも働けるような場所を検討していただきたい。（人口増）
<ul style="list-style-type: none"> ・①アンケートでメリットのみを集めるのか？うわべのいい意見のみあつめ？なんとしてでも進めようという意思か感じられる。 ・②中学校でへらす→小学校をなくす（八開地区から学校をなくしたい）ようにしかみえない。 ・③小学校のみの教員免許だけという人は少ない。（大抵中学の専科も持っている）元からあった小中一貫校の選択が消えたのはなぜなのか？
<ul style="list-style-type: none"> ・現在の八開中学校の規模は小さすぎる。早急に統合を進めてもらいたい。通学路は大型車も多く通行する為、対策を考慮して頂きたい。
<ul style="list-style-type: none"> ・早く進めるべき。
<ul style="list-style-type: none"> ・八開中学校の校舎、体育館、卓球場、運動場はきれいです。環境が整っている八開中学校を利用すればいい。もし、佐織西中学校と八開中学校を一つにするならば、佐織西中学校の生徒が八開中学校に通うことも考えていい。佐織西学校もあるので、佐織西中の生徒を佐織中と八開中に分けてもいいのではないかと。そうすれば、佐織地区にも八開地区にも1校ずつ中学校を残せることになる。
<ul style="list-style-type: none"> ・八開中に小学校と中学校、立田中に小学校と中学校という感じに地区に1校でも学校があった方がいいと思います。登下校の時間など広すぎる地区があると思います。バスが出るとも聞きますが、土日の部活は親の負担になります。自転車での通学でも距離がありすぎるのも心配です。
<ul style="list-style-type: none"> ・八開地区から、学校なくす計画であること反対。 ・八開中の地でもよいから、小中学校残して欲しい。防災拠点として大事。 ・八開庁舎も防災拠点として、早急に雨もり、冷暖房修理してほしい。修理に金がかかるときくが、新築するより安いはず。庁舎はしっかりしている。 ・人口増と空き家対策をつくって欲しい。1軒、平地にすれば5、6軒たつ。 ・八開中の地に、不登校者（愛西市に小中70人もいるとききます）小中たて割りの自由なクラスを2つぐらい、つくって欲しい。

- ・子供の権利宣言してるのに、子供の意見はきかないのですか？
 - ・八開中・開治小の緑の芝生にささえられた美しい学校みて下さい。こんな学校へ通わせたいと思いますか。
-
- ・今迄みたいに、父兄及び地域住民の合意形成も行わないなかで、強引に学校の統廃合を実施することには反対である。
 - ・地域住民及び父兄の意見を見無視していること。
 - ・地域のコミュニティがこわれる。
- ※第一にやってほしいことは、雨漏り等老朽化対策を早期に実施する。
- ※その後、今後、各学校の生徒数を考慮し、保護者及び住民の合意形成を行い、ていねいな学校統廃合を実施すること。