

愛西市地域クラブ 移行計画（案）

令和 3 年度 作成

	R 3	R 4	R 5
スポーツ課 役割	<ul style="list-style-type: none">・スポーツ団体の中学生の受け入れ体制を調査する。・スポーツ団体へ地域クラブ設立（中学生の受け入れ）の働きかけを行う。・スポーツ推進計画に地域クラブ設立の項目を盛り込む。	<ul style="list-style-type: none">・スポーツ団体と調整をして、地域クラブのモデルとなる事例を創設する。・教員の地域クラブ講師の参加希望がある場合は、学校教育課と協力して希望教員と地域クラブの調整を行う。	<ul style="list-style-type: none">・中学生を受け入れ可能な団体から段階的に地域クラブとしての活動を始動させる。・問題等が発生した場合は、スポーツ課、学校教育課、学校で協議をしながら対応をする。
学校教育課 役割	児童生徒及び保護者に向けた情報発信の時期等を学校と調整する。	<ul style="list-style-type: none">・学校と共に保護者会を開催して、地域クラブ設立（スポーツ団体の中学生の受け入れ）について情報発信をする。・教員の地域クラブ講師の参加希望がある場合は、スポーツ課と協力して希望教員と地域クラブの調整を行う。	
学校 役割	<ul style="list-style-type: none">・教員に、地域クラブの設立（スポーツ団体の中学生の受け入れ）の趣旨を伝える。・児童生徒及び保護者に向けた情報発信の時期等を学校教育課と調整する。・児童生徒にスポーツ少年団の加入の促進を図る。	<ul style="list-style-type: none">・学校教育課と共に保護者会を開催して、地域クラブ設立（スポーツ団体の中学生の受け入れ）について情報発信をする。・児童生徒に地域クラブ設立（スポーツ団体の中学生の受け入れ）について説明をする。・地域クラブ用に学校開放の枠を優先的におさえる。・教員に地域クラブの講師参加希望調査を行う。	
問題点及び課題	<ul style="list-style-type: none">・地域クラブ設立（スポーツ団体の中学生の受け入れ）について、教員の理解を得ることが必要。・地域クラブ設立（スポーツ団体の中学生の受け入れ）について、スポーツ団体の理解が必要。・補助金の基準等、地域クラブに対する支援の方法についての検討が必要。	<ul style="list-style-type: none">・児童生徒及び保護者の希望の把握、理解が必要。・指導者及び会場の確保が必要。	<ul style="list-style-type: none">・学校部活動と地域クラブ活動の連絡会の場を、種目ごとに年 2 回程度設け、学校部活動と地域クラブで指導方針を一致させるよう調整が必要。・地域クラブの指導者に対して、指導者講習の場を設けることが必要。（講師候補：教員、スポーツ協会長、教育部次長、学校教育課主幹）・中学生を受け入れ可能なスポーツ団体を段階的に増やすことが必要。・就学援助及び生活保護等を受けている低所得世帯に対する助成の検討が必要。

※地域クラブ設立＝スポーツ団体が中学生を受け入れること