

令和6年9月 愛西市教育委員会 定例会 会議録

開会日時 令和6年9月3日(火) 午前 10時30分
閉会日時 令和6年9月3日(火) 午前 11時26分
場 所 愛西市役所 北館2階 会議室2-1

■ 出席委員	教育長	河野正輝
	委員	杉方南衣
	委員	水谷朋和
	委員	大竹節雄
	委員	難波知里
	委員	水谷芳廣

■ 説明のために出席した職員		
教育委員会	教育部長	佐藤博之
	教育部次長	飯田裕子
	学校教育課長	伊藤光
	生涯学習スポーツ課長	大原守人

■ 傍聴者	2名
-------	----

1 開会

2 前回会議録の承認

3 教育長挨拶

4 議事

- (1) 愛西市教育委員会後援名義使用について
- (2) 愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策について
- (3) 教育委員会の事務点検・評価報告書（案）について
- (4) 教育財産の目的外使用について
- (5) 愛西市社会教育講演会について
- (6) 小学校教師用教科書・指導書・指導用教材の購入契約の締結の追認について
- (7) 愛西市教育支援委員会の協議結果について（非公開）
- (8) その他

5 その他

6 閉会

(教育部長)	1. 開会 開会宣言する。
(教育部長)	2. 前回会議録の承認 次第の2前回会議録の承認につきましては、先ほど皆様にご承認いただきました。続いて次第の3に移らせていただきます。教育長よりご報告をいただきます。
【教育長】	3. 教育長挨拶 おはようございます。パリオリンピックの日本選手の大活躍や、甲子園大会の熱戦が感じられます。永和中学校で開催された相撲の県大会、東海大会で海部津島相撲クラブの主力として参加した、立田中学校と佐屋中学校の2人の男子生徒が大活躍をしていました。立田中学校の男子生徒は、全国都道府県中学生相撲全国大会の軽量級で優勝する快挙を達成しております。記録的な猛暑の中の夏休みでしたが、児童生徒の事故、事件の報告は現状ございません。8月26日に前教育長の平尾理先生の瑞宝双光章授与伝達式が行われました。海部教育事務所長から奥様に勲章を受け取っていただきましたことを報告させていただきます。9月1日の防災の日を前に、夏休み中には、2つの大きな自然災害が発生し、防災への対応について考えさせられました。1つ目が8月8日、日向灘で発生した震度6弱マグニチュード7.1の地震で、南海トラフ地震臨時情報、巨大地震注意が発表されました。7日以内の大規模地震発生可能性が平常時に比べて相対的に高まり、緊張感が高まりました。政府は8月15日に注意の呼びかけの終了を発表しました。この間、学校に対しては管理職にいつでも連絡が取れるようにと指示し、注意喚起をお願いしました。2つ目は、台風10号の対応です。8月29日に学校開始日の9月2日の給食の中止を、保護者連絡システムすぐーるで、保護者宛てに連絡しました。迷走する台風で難しい判断となりましたが、給食のあるあま市、津島市と連絡を取り、3市同様の対応としました。台風10号に対しても、管理職にはいつでも連絡が取れるように指示し、強風や雨漏りへの事前対応をお願いしました。名古屋では、夏休み中の8割近い日が猛暑日となり、8月の平均気温が平均値を2度ほど上回るとにかく暑い月でした。9月も蒸し暑い日が続くようですが、子どもたちや先生方の体調管理を気かけながら、充実した学校教育活動が展開されるよう支援できればと考えております。学校の適正規模等並びに老朽化対策については、基本計画に沿い、3つの準備委員会の第1回会議を9月

	10月に開催します。それぞれの会の開催案内を委員に発送したところでございます。いよいよ課題の検討に入ります。学校の老朽化対策並びに適正規模化に向けて具体的な話し合いを進めます。委員の皆様にも出席をよろしくお願いいたします。本日、新聞記事になりました教科書指導書について、2,000万円を超える動産の購入に議決が必要であるとの件ですが、我々の認識がございました。お詫びを申し上げます。本日は次第にありますように、8つの議事が用意されていますが、ご協力のほどよろしくお願いいたします。
【教育長】	4.議事 それでは議事に移らせていただきます。(1)愛西市教育委員会後援名義使用について、説明をよろしくお願いいたします。
(学校教育課長)	(資料1-1 事業名「弥富市/愛西市版 小学生のための「お仕事ノート」2025年度版」より説明)
【教育長】	稲沢市版、清須市版の資料を見ていただいて、次に進ませていただきます。
(生涯学習スポーツ課長)	(資料1-2 事業名「平野クラスヴァイオリンコンサート&第4回スズキ親子ヴァイオリン in 愛西親子ふれあい」より説明)
【教育長】	ありがとうございました。昨年度より以前に承認になっているものに対して、説明が必要なものはありますか。
(生涯学習スポーツ課長)	特にありませんので、説明を省略させていただきます。
【教育長】	それでは、まず資料1-1について、ご意見がございましたら、よろしくお願いいたします。
(教育委員)	前回は、限られた会社が掲載されることで、偏った内容になるのではないかという質問があったかと思います。その部分だけが心配です。稲沢市版を見せていただいて印象は変わったのですが、学校で配布した場合、どのように活用していくのかという点も気になります。
(学校教育課長)	教育部次長にも相談をしており、小学校3、4年生への配布ということで、中々活用の場面は無いかもしれませんが、無料での配布という

	ことですので、悪いものではないのではないかとというご意見をいただいております。
(教育委員)	愛西市教育委員会の後援を得ているということは、信頼感にも繋がると思いますので、学校も安心して活用できるのではないかと思います。偏った活用にならないように注意していただきたいと思います。
【教育長】	今回は２０２５年度版ということですが、２０２６年度以降にも続けていく予定なのでしょうか。
(事務局)	今回配布させていただき、出来れば２０２６年度以降も続けていきたいということは、聞き取りしております。
【教育長】	続けていただければ、取り上げていただく会社も増えていくかと思いますので、偏りもなくなるのではないのでしょうか。ケイ・クリエイトさんに、継続を要望として伝えた上で、承認するというところでよろしいのでしょうか。 《全委員異議なし》
【教育長】	それでは続いて、資料１－２についていかがでしょうか。２０１８年に小牧市で行われた回については、愛西市が後援承認をしたということでしょうか。
(生涯学習スポーツ課長)	愛西市ではなく、小牧市と小牧市教育委員会より後援をいただいていると聞いております。
【教育長】	それでは、承認するというところでよろしいのでしょうか。 《全委員異議なし》
【教育長】	続きまして、(２) 愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策について、ご説明をよろしくお願いします。
(学校教育課長)	(資料２「愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策について」より説明)

【教育長】	ご意見、ご質問等ございましたら、よろしくお願いいたします。
(教育委員)	学校づくりについて、予算、財政上のすり合わせをどのようにしていくかという見通しを教えていただければと思います。
(事務局)	新しい学校にかかる費用はまだつかめておりませんが、最近瀬戸市などで新しい学校ができておりますので、それらにかかった費用について、調査をし、財政計画を作成しているところでございます。補助金等でいただけるお金については、最大限活用していきます。また、学校に必要な施設、機能については、今後、市民の方にも入っていただく準備委員会等で、検討していく予定です。そこにどういった補助を充てることができるのかという点について、財政課とも都度都度相談しながら、いくらかかるのかというところを大まかに示しながら、予算をいただけるようにしていく予定です。令和8年から令和10年にかかる大まかな金額については、先月、企画政策部にお伝えをしたという状況です。
(教育部長)	準備委員会や検討部会、また、教育委員会の皆様方からのご意見を踏まえた校舎を作っていきたいと考えております。財政的な問題にもなりますが、それを優先させるのではなく、児童・生徒にとって望ましい学校を作っていきたいと考えております。今後、財政部局との協議結果につきましても、教育委員の皆様にご報告させていただきます。
(事務局)	佐屋小学校を建て替えるのか、大規模な改修を行うのかという点を決めることがまだできない状況です。佐屋小学校の建物の調査は終わっており、大体の結果は出ているのですが、県にもその結果を確認をしていただかないと、補助金の申請ができないということで、現在、県に書類を提出しているところです。
(教育部長)	健全度調査を踏まえて、改築もしくは大規模改修ということになりますが、単純に調査結果のみで決めることはできません。県の内部聴取が必要になります。改築もしくは大規模改修については、年度内に方向性を決定していきたいと思っております。また、決定につきましては、教育委員会の皆様方にご相談させていただいた上で、決定していきたいと考えております。
【教育長】	他のご質問ございましたら、よろしくお願いいたします。

(教育委員)	財政的な問題もありますが、第一に望ましい学校を作っていきたいという考えについては、有難いことだなと感じています。回覧の中で、創意工夫の例と記載があり、これを見て皆さん期待をされるかと思うので、期待が膨らみ過ぎない表現にさせていただけると良いかと思います。ただ、具体的なイラストを載せていただくと分かりやすいかと思うので、今後も続けていただきたいと思います。公募の応募状況はどうですか。
(教育部長)	現状に関しては、定員を満たしていない状況です。他の審議会と比較させていただくと、検討部会も設置させていただくため、より多くの日数の会議に出席していただかなくてはなりません。また、今回の準備委員会の任期は令和8年3月末までとさせていただいております。ただ、令和8年3月末までに校舎の最終形をご覧になっていただけないということも、公募委員の応募が少なかった理由の1つなのではないかと分析しております。新しい学校のあり方をご協議いただくための準備委員会でもありますので、募集定員に達していない準備委員会につきましては、再募集をさせていただきたいと考えております。
【教育長】	再募集の状況について、全く応募がないという状況ではないですよ。
(事務局)	何名かはご応募いただいております。
【教育長】	続きまして、(3) 教育委員会の事務点検・評価報告書(案)について、ご説明をよろしくお願いします。
(事務局)	(資料3「教育委員会の事務点検・評価報告書(案)について」より説明)
(教育委員)	まず、20ページですが、中学生の体験学習授業について、まさに愛西市の目玉となる事業だと思いますが、令和5年度の評価がCとなっているところが気になりました。指標によって評価が変わってくるかと思います。今回の指標は、事業後に災害について家族で話し合った人の割合となっておりますが、体験後に家族と話し合うよう、指導されていたかどうかによって、かなり割合は変わってくるかと思います。2点目、28ページですが、学校施設の環境整備事業について、計画されている事業についてはきちんと行われているということでA

	という評価がされているかと思いますが、全体で見て本当に評価が A なのかどうか、この指標が正しいのかどうか気になりました。3 点目、45 ページの文化財の部分、事業内容として、愛西市関係の資料調査、96,000 点の資料整理を行うということです。八開郷土資料室にあったものを立田に移動されたということですが、以前八開に移動して、また立田に戻った気がしています。中々資料整理をする環境整備がされていないのではないかと思います。最後に 62 ページに、地域市民体育大会について、八開・立田地区のみで行われており、生涯学習スポーツ課の方とスポーツ推進委員の方のご尽力で、会が盛り上がっており、他地区からも子どもたちが来ている様子を見られました。感謝しております。以上です。
【教育長】	ありがとうございました。事務局より回答をお願いします。
(事務局)	体験学習授業と環境整備事業について、指標の設け方についてのご指摘だったかと思います。今回変更することは難しいのですが、来年度以降、どのような指標を設ければ事業の進捗が分かるかどうか検討していきたいと思います。
(生涯学習スポーツ課長)	文化財の整理については、膨大な文化財がございますので、現在立田体育館に保管しておりますが、徐々に整理していく必要がありますので、継続して取り組んでまいりたいと思います。体育大会に関しましては、地区の方はかなり楽しんでいただいていると聞いております。市の方針もありますので、今後どうなるか分かりませんが、継続していきたいと考えております。
(教育委員)	25 ページの部活動地域移行についてですが、今の進捗状況を聞かせていただきたいと思います。
(学校教育課長)	令和 6 年度につきましては、それほど進んでいないというのが現状でございます。来年度までが推進期間となっておりますので、来年度に向けて準備を進めているところでございます。
(教育部長)	教員については、海部管内の人事異動がございます。その点を踏まえまして、海部管内が統一的にどのような方向性を持っていくべきかという点を協議、検討しているところでございます。繰り返しになりますが、来年度が文部科学省が定める推進期間の最終年度になりますの

	で、来年度に向けてどのような取り組みを進めていくべきなのかという点につきましては、現在検討しております。また、来年度の事業計画を定めていく上において、教育委員の皆様方にご相談をさせていただきたいと思っております。
(教育委員)	26ページの適応指導教室事業についてですが、令和5年度の評価がDになっております。適応指導教室「すまいる」を利用した対象児童生徒の割合という指標になっておりますが、これだけで評価するのはどうかと思いました。色々な取組をされていますし、他の事業ではDという評価はあまり見ないかと思えます。
(学校教育課長)	令和4年度は28.9%、令和5年度は22.8%の割合ということで、評価が変わっています。
(教育委員)	割合だけで評価するのは違うかと思えます。
(学校教育課長)	ありがとうございます。来年度以降、指標について検討してまいりたいと思えます。
【教育長】	令和5年度事業分の報告書については、お認めいただいたということでよろしいでしょうか。 《全委員異議なし》
【教育長】	ありがとうございます。では、続きまして(4)教育財産の目的外使用について、ご説明をよろしくお願いします。
(学校教育課長)	(資料4「教育財産の目的外使用について」より説明)
(学校教育課長)	学校に確認したところ、学校としてはやっていただいて問題ないですし、学校を通してPTAの関係者に確認していただいたところ、地域が明るくなるのであれば、やっていただいて問題ないということでした。
【教育長】	使用許可するということがよろしいでしょうか。 《全委員異議なし》

【教育長】 （生涯学習スポーツ課長）	ありがとうございます。続いて、（５）愛西市社会教育講演会について、ご説明をよろしくをお願いします。 （資料５「愛西市社会教育講演会について」より説明）
【教育長】	よろしいでしょうか。 《全委員異議なし》
【教育長】 （学校教育課長） （教育部長）	続いて（６）小学校教師用教科書・指導書・指導用教材の購入契約の締結の追認について、ご説明をよろしくをお願いします。 （資料６－１、６－２「小学校教師用教科書・指導書・指導用教材の購入契約の締結の追認について」より説明） 議会や市民の皆様方にご説明をさせていただき、追認に関して、議会の議決を得たいと考えております。
【教育長】	よろしいでしょうか。 《全委員異議なし》
【教育長】 【教育長】	ありがとうございます。続いて、（７）愛西市教育支援委員会の協議結果について、につきましては、地方教育行政の組織および運営に関する法律第１４条第７項のただし書きに基づき、率直な意見交換、意思決定、中立性等から公開することが適当でないと判断することから非公開とすると考えます。同法第１４条第８項に基づき、可否をとります。非公開に賛成の方は挙手をお願いします。 《全委員挙手》 挙手の結果、出席者の３分の２以上の多数でしたので、非公開とします。傍聴人の方は申し訳ございませんが、退出をお願いいたします。 （傍聴人２名退出）

	(傍聴人2名入室)
【教育長】	それでは、(8) その他について、事務局より説明をよろしく願い いたします。
(生涯学習スポーツ課 長)	(その他資料1「学習パートナーシップについて」より説明)
【教育長】	ご意見、ご質問等ございましたら、よろしくお願いいたします。
	《全委員異議なし》
(生涯学習スポーツ課 長)	(その他資料2「愛西市二十歳の集いについて」より説明)
【教育長】	ご意見、ご質問等ございましたら、よろしくお願いいたします。
	《全委員異議なし》
(教育部長)	次回の定例教育委員会は、令和6年10月4日金曜日10時30分 から予定しております。
(教育部長)	5. 閉会 閉会宣言する。