

令和7年2月 愛西市教育委員会 定例会 会議録

開会日時 令和7年2月7日（金） 午前 10時47分
閉会日時 令和7年2月7日（金） 午後 0時03分
場 所 愛西市役所 北館2階 会議室2-1

■ 出席委員	教育長	河野正輝
	委員	杉方南衣
	委員	水谷朋和
	委員	大竹節雄
	委員	難波知里
	委員	水谷芳廣

■ 説明のために出席した職員		
教育委員会	教育部長	佐藤博之
	教育部次長	飯田裕子
	学校教育課長	伊藤光
	学校教育主幹	伊藤昭良
	生涯学習スポーツ課長	大原守人

■ 傍聴者 2名

1 開会

2 前回会議録の承認

3 教育長挨拶

4 議事

- (1) 愛西市教育委員会後援名義使用について
- (2) 令和7年度全国学力・学習状況調査について
- (3) GIGA スクール構想の現状と課題について
- (4) 愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策について
 - ①回覧チラシについて
 - ②施策1. 佐屋小学校の老朽化対策について（非公開）
 - ③施策5. 永和中学校体育館の老朽化対策について（非公開）
- (5) 令和7年度予算（案）について（非公開）
- (6) 就学校の変更申請について（非公開）
- (7) その他

5 その他

6 閉会

(教育部長)	1. 開会 開会宣言する。
(教育部長)	2. 前回会議録の承認 先ほど皆様にご承認いただきました。続いて次第の3に移らせていただきます。教育長よりご報告をいただきます。
【教育長】	3. 教育長挨拶 おはようございます。感染症については、インフルエンザで11月、12月に市内18小中学校中1校で1学級、1月に入ってから1学校で2学級が閉鎖という状況です。2月に入ってから報告を受けておりません。ただ、大寒波の到来で体調を崩して再びの流行が心配されるところです。中学校3年生ですが、1月に私立の一般入試、昨日は公立推薦入試を終えたところでございます。今後26日から公立一般入試に挑んでいきます。無事万全な体調で受験勉強の成果が十分に発揮できるよう頑張ってもらいたいと思います。小学校6年生については、次の4月に開校する津島高等学校附属中学校や、開校2年目の清林館中学校への進学の様子が家庭から小学校に報告されているところです。市内中学校の1年生の学級数への影響が心配されているところでございます。さて、学校の適正規模化等についてですが、令和6年度から13年度を第Ⅰ期とする愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策基本計画の初年度が終わりに近づき、2月4日（火）には第3回佐屋小学校準備委員会が開催されました。2月10日（月）にはA中学校（仮称）準備委員会、B中学校（仮称）準備委員会のメンバーと事務局の計26名で瀬戸市立にじの丘学園の視察を行い、3月19日（水）には第2回A中学校（仮称）準備委員会、3月27日（木）には第2回B中学校（仮称）準備委員会を予定しております。委員の皆様もオブザーバーとしての参加をよろしくお願いいたします。市の総合教育会議が3月26日（水）に開催されます。主な議題は、小中学校の適正規模等並びに老朽化対策について、不登校の状況についてとなっております。本日はその他を含め、7つの議事が用意されております。ご協議のほどよろしくお願いいたします。
【教育長】	4. 議事 それでは議事に移させていただきます。（1）愛西市教育委員会後援名義使用について、説明をよろしくお願いいたします。
(学校教育課長)	(資料1－6「子どもと家族の未来を考えるマネー講座」より説明)

(生涯学習スポーツ課長)	資料１－１から資料１－４まで、以前教育委員会にて承認されていますので、継続して承認をお願いしたいと思っております。
【教育長】	委員の皆様、ご質問、ご意見等がございましたら、よろしくお願いいたします。 《全委員意見なし》
【教育長】	それでは、ご承認いただけたということでよろしくお願いいたします。 続きまして、(２) 令和７年度全国学力・学習状況調査について、説明をよろしくお願いいたします。
(学校教育課主幹)	(資料２「令和７年度 全国学力・学習状況調査」より説明)
【教育長】	何かご質問、ご意見等ございましたら、よろしくお願いいたします。 《全委員意見なし》
【教育長】	続きまして、(３)「GIGA スクール構想の現状と課題について」について、よりご説明をよろしくお願いいたします。
(事務局)	(資料３「GIGA スクール構想の現状と課題について」より説明)
【教育長】	それでは、ご質問、ご意見等ございましたら、よろしくお願いいたします。
(教育委員)	学校訪問で見させていただく部分は一部でしかありませんが、タブレットを使った授業を沢山やっているかと思います。ローマ字入力で困っているという意見があり、そこがかなり印象的でした。スピードの差はありますが、ローマ字をきちんと入力できるようにしていただきたいと思います。先生の指導によって若干の差があるかと思うので、その辺りの指導も行っていってほしいと思います。差がなるべく出ないようにした方が良くかと思います。ロイロノートの中でも進化しているかと思えますし、使い方もどんどん変わっていているかと思うので、その辺りの順応も大事になってくるかと思います。

【教育長】	ローマ字入力、ローマ字の壁、先生方の指導についてご意見をいただきました。事務局よりご回答いただけますか。
(事務局)	入力に関するスキルについては、中学年から目標として掲げています。私立の学校だと思いますが、小学校1年生からローマ字入力をやっている学校があると聞いております。それが良いかどうかは判断できませんが、慣れていくことは大事なのではないかと思います。小さい時からローマ字を見ることでハードルが下がったり、遊びの中でローマ字に触れるということは効果があるのではないかと思います。ただ、iPadの使用やローマ字入力はいくまでも手段であり、本質の目的を先生には認識していただき、何でもかんでもiPadを使うということではなく、効果がある時や便利な時に使っていただくようお願いしたいと思っております。入力は基本的な能力だと思いますので、使えば使うほど能力が上がっていくのではないかと思いますので、どんどん使って慣れていただければ良いかと思います。
【教育長】	ありがとうございます。その他よろしいでしょうか。
(教育委員)	まず資料を見せていただきまして、1人1台のタブレット端末配置から2年ですかね。非常に詳しい調査報告をまとめていただき、素晴らしいと思いました。ただ、この資料をどのように活用していけるかが気になりました。全教員に配布していただけるということですが、中々目を通す時間がないのではないかと思いますので、回答を要約し、事務局からの回答もつけ、配布していただくのが良いのではないかと思います。回答について、6割くらいの回答率かと思います。回答の分析の部分、小学校は低、中、高で分けられており、中学校は1、2、3年生で分けられておりますが、それぞれの回答数がどのくらいかということが気になりました。中学校2年生の回答は落ち込んでいる部分がありますが、回答数の問題なのかなとも思いましたので、その辺りが分かるとよいのではないかと思います。貴重な調査報告ですので、出来るだけ使いやすい形で配布していただけると有難いと思います。
(事務局)	中学校2年生の落ち込みについては、次年度同じような調査を行うと、もう少し分析ができるのではないかと思います。表等の詳細なデータについては、記載した方が分析しやすく、分かりやすいかと思っておりますのでその辺りを改めたいと思います。

【教育長】	その他よろしいでしょうか。
(教育委員)	調査ありがとうございました。色々課題が見えてきたと思いますので、出来る限り、課題の解消に向けて動いていただけると有難いと思います。現在5名のICT支援員の方が週1回学校を回って見えるということですが、先生方も大変ですので、もう少し支援員を増やすことはできないかと思いますが、いかがでしょうか。
(学校教育課長)	予算の関係上難しいこともありますが、我々としては増やしたいと思っております。
【教育長】	様々な先生方より、支援員の方々が活躍していただいているというお声は聞いております。
(教育委員)	先日、中学生サミットでもSNSのモラルについてが取り上げられましたが、今回調査結果を見ていて、やはりモラルの部分が若干低いように感じますので、力を入れて進めていただきたいと思います。
(事務局)	愛西市のGIGAスクール構想の主題に、「デジタルの特徴、役割を理解し、主体的に活用できる児童生徒を目指す。」という言葉があります。主体的に活用するということは、子どもたち自身が良し悪しを分らないといけないですし、これによってどうなるかということも想定しなければならんと思います。モラルは重要な要素になってくると思います。その辺り支援員も把握しておりますし、先生方も理解されているのではないかと認識しております。今後力を入れていかなければならないと思っております。
【教育長】	その他、よろしいでしょうか。
	《その他委員意見なし》
【教育長】	それでは次に進めさせていただきます。(4)愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策についての①回覧チラシについて、事務局より説明をお願いします。
(学校教育課長)	(資料4「愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策について」より説明)

【教育長】	ご意見、ご質問等ございますでしょうか。
(教育委員)	回覧チラシについての質問は毎月どのくらいきているのでしょうか。
(学校教育課長)	質問はきておりません。公募委員になられた方より質問をいただきまして、このような形で掲載させていただいております。
(教育委員)	今後もいただいた質問はこのように掲載していくのでしょうか。
(学校教育課長)	質問にもよるかと思いますが、新たな質問をいただいた場合は掲載するかどうか検討していくことになるかと思います。
(教育部長)	「愛西市教育委員会からのお知らせ」については、教育委員会と市長部局が協議をさせていただいた内容をもってお知らせを発行しております。協議を踏まえたお知らせの内容ということでご理解いただきたいと思います。
(教育委員)	質問に答えるようなコーナーがあると良いかなと思いました。
(教育部長)	今後の参考にさせていただきます。ありがとうございます。
【教育長】	その他よろしいでしょうか。
(教育委員)	準備委員会の意見も取り入れて、こういった Q&A を作ったということでよろしいでしょうか。
(学校教育課長)	準備委員会の中でいただいた質問ではありません。
(事務局)	準備委員会の公募委員と会議ではなく、お話しをしました。その際に「一体何かどこまで決まっているか、皆さん知らないよ。」と教えていただきました。事務局として周知が足りていないということが分かりました。これは良くないということで、どこまで決まっている事なのかについての回答、また、これまでにいただいたご意見もございましたので、そういった意見に対する回答を掲載するという事で、市長部局とも協議の上決定しました。

(教育委員)	準備委員会で出た意見を掲載するというのも良いのではないかと思います。
(事務局)	今後検討していきたいと思います。
【教育長】	その他よろしいでしょうか。
(教育委員)	今お話しがありましたが、私達が想像しているより市民の方が知らない情報が多いと思います。ちょうど先日、小学生のお子さんをもつ保護者の方から、「今の３年生から中学校は合併するんだよね。」ということをおっしゃいました。２、３年後には合併がありうると捉えられている方が意外と多いと思います。すぐに中学校が再編するという噂が先行しているという状況で、チラシの表面の「時期については決まっております。」という部分が良いのか悪いのか、と思います。もう少し具体的に、このくらいの時期に再編するということが分かると良いのではないかと思います。混乱されているお母さんがいらっしゃるので、安心されるのではないかと思います。
(事務局)	以前、令和５年３月に素案を出させていただき、その中に何年度予定という具体的な数字を入れて公表しました。その予定からは現在変わっておりますが、予定という言葉があっても数字のインパクトが大きく、今でも「この年に再編するんだよね。」と言われることがあります。そういった部分が中々具体的な数字が出せない理由でもあります。決まっていない部分をどのようにお知らせするかが正直悩むところであります。
(教育部長)	財源の確保並びに業務量への対応において、教育委員会として決定することが難しいということでご理解いただきたいと思います。昨今の新しく改築した小学校だと、５０億程度かかっております。１２月議会でもこのようにお話しさせていただいている状況で、今もその状況は変わっておりません。
【教育長】	その他よろしいでしょうか。
	《その他委員意見なし》
【教育長】	それでは、(４)愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策についての②施策１.佐屋小学校の老朽化対策について、③施策５. 永和中学校体

	育館の老朽化対策について、（５）令和７年度予算（案）について、（６）就学校の変更申請について、につきましては、地方教育行政の組織および運営に関する法律第１４条第７項のただし書きに基づき、率直な意見交換、意思決定、中立性等から公開することが適当でないと判断することから非公開とすると考えます。同法第１４条第８項に基づき、可否をとります。非公開に賛成の方は挙手をお願いします。 《全委員挙手》
【教育長】	挙手の結果、出席者の３分の２以上の多数でしたので、非公開とします。傍聴人の方は申し訳ございませんが、退出をお願いいたします。 （傍聴人２名退出） （傍聴人２名 待機場に不在）
【教育長】	続いて（５）その他、事務局より説明をお願いします。
（教育部長）	事務局からは特にありません。
【教育長】	それでは、議事は以上になります。
（教育部長）	５．その他 次第の５.その他に移ります。次回の定例教育委員会は、令和７年３月１４日金曜日１０時３０分から予定しております。
（教育部長）	６．閉会 閉会宣言する。