

令和7年5月 愛西市教育委員会 定例会 会議録

開会日時 令和7年5月1日(木) 午前 10時30分
閉会日時 令和7年5月1日(木) 午前 11時32分
場 所 愛西市役所 北館2階 会議室2-1

■ 出席委員

教育長	河野正輝
委員	杉方南衣
委員	水谷朋和
委員	大竹節雄
委員	難波知里
委員	水谷芳廣

■ 説明のために出席した職員

教育委員会	教育部長	佐藤博之
	教育部次長	飯田裕子
	学校教育課長	伊藤光
	学校教育課主幹	伊藤昭良
	学校教育課主幹	荒井昇
	生涯学習スポーツ課長	青木万亀雄

■ 傍聴者 2名

1 開会

2 前回会議録の承認

3 教育長挨拶

4 議事

(1) 愛西市教育委員会後援名義使用について

(2) 愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策について

①回覧チラシについて

②学校区別未就学児童数の状況（令和7年4月1日現在）について

③A 中学校（仮称）準備委員会について

④B 中学校（仮称）準備委員会について

(3) 各委員の委嘱について（非公開）

(4) 学校評議員の委嘱について（非公開）

(5) 6月議会提出議案について（非公開）

(6) 就学校の変更申請について（非公開）

(7) その他

5 その他

6 閉会

<p>(教育部長)</p>	<p>1. 開会 開会宣言する。</p>
<p>(教育部長)</p>	<p>2. 前回会議録の承認 先ほど皆様にご承認いただきました。続いて次第の3に移らせていただきます。教育長よりご報告をいただきます。</p>
<p>【教育長】</p>	<p>3. 教育長挨拶 改めまして、皆さんおはようございます。いよいよ5月に入り、過ごしやすい日が続いているかと思えます。小中学校ですが、入学式、始業式が例年より遅く、4月8日、9日に実施されたこともあり、教員もゆとりをもって新年度の準備にあたることができ、スムーズに令和7年度を迎えることができました。4月17日には小学6年生と中学3年生が参加した全国学力・学習状況調査が無事終了しました。今回は、理科のテストが行われ、理科の学力がどれくらいなのか、結果が楽しみです。先ほどの連絡調整会の中でお示しましたように、小中学校の感染症についてはすっかり落ち着いてきました。今日、明日と修学旅行に出かけている小学校も多く、感染症を理由に修学旅行に参加できない児童は極めて少ないのではないかと考えております。不登校の対応については、新たに配置したスクールソーシャルワーカーが各小中学校を回り、不登校の児童生徒の情報収集にあたり、家庭訪問を始めだす段階へときております。学校から足が遠のいている児童生徒が1人でも多く自立のきっかけを掴み、学びの場や居場所を見つけられればと期待しております。スポーツの関係では、2026年9月19日から始まるアジア競技大会まであと506日となり、大会を支えるボランティアの募集が昨日締め切られました。愛西市から200人のボランティアの確保の目標も、何とか達成できそうな状況と聞いております。市役所職員、学校の教員にもご協力いただきました。愛西市が担当する予定の競技の成功に向け、大会の機運を高め、更に力を入れていかなければなりません。中学校の部活動の地域展開・連携については、部活動指導員がまだまだ未配置の状況もありますが、すでに土曜日の練習指導にあたっている指導員もいます。新チームに切り替わる9月までには、学校が希望する部活動への配置を終えることを目指しています。文化関係では、11月に行われるあいさい音楽祭グランプリを2日間の日程とし、市政20周年記念の新たな企画を実行委員会で練っているところです。第I期愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策基本計画も2年目を迎えました。準備委員会の諮問に対し、報告がまとめられる年になります。A 中学校（仮称）</p>

	<p>準備委員会、B 中学校（仮称）準備委員会の中間報告書を本日用意させていただきました。後ほど内容についてご審議いただきます。本日はその他を含めて7つの議事が用意されていますが、ご協議のほどよろしくお願ひいたします。</p>
【教育長】	<p>4. 議事 それでは議事に移らせていただきます。（1）愛西市教育委員会後援名義使用について、説明をよろしくお願ひいたします。</p>
（学校教育課長）	<p>学校教育課担当の案件が3件ございますが、いずれも過去に承認をいただいているものでございますので、説明は省略させていただきます。</p>
（生涯学習スポーツ課長）	<p>（資料1-9「A・B級審判員講習会」より説明）</p>
【教育長】	<p>何かご質問がございましたら、よろしくお願ひいたします。</p>
（教育委員）	<p>資料1-2について、キャリア教育は非常に大事だと考えており、過去に承認しておりますが、資料を見ていると、承認している自治体と承認していない自治体が半分ずつです。成果物を確認して翌年の承認、不承認を考える必要があると思います。また、不承認にされた自治体でも配布されているのでしょうか。</p>
（学校教育課長）	<p>不承認の自治体での配布状況については、確認できておりません。</p>
（教育委員）	<p>成果物は教育委員会に届いているのですよね。</p>
（学校教育課長）	<p>届いております。</p>
【教育長】	<p>他にご質問、ご意見はよろしいでしょうか。</p> <p>《その他委員意見なし》</p>
【教育長】	<p>それでは、ご承認いただけたということでよろしくお願ひいたします。続きまして、（2）愛西市立小中学校適正規模等並びに老朽化対策について、説明をよろしくお願ひします。</p>
（学校教育課長）	<p>（資料2-1、2-2、2-3、2-4「愛西市立小中学校適正規模等</p>

	並びに老朽化対策について」より説明)
【教育長】	ただいま説明がありましたが、何かご質問、ご意見等ございましたら、よろしくお願いいいたします。
(教育委員)	回覧のチラシについてですが、保護者宛てにすぐーるで配信されているかと思いますが、閲覧数は確認できるのでしょうか。
(学校教育課長)	登録数しか確認ができません。
(教育委員)	沢山配信があると、どうしても見ずに終わってしまうということもあるかと思えます。ただ、回覧よりは確実に見ていただけるかと思えますので、続けていただきたいと思えます。あと、未就学児童数を掲載していただいています、1学級の人数を入れていただいてもよいのではないかと思えます。人数から学級数の推測ができるかと思えます。
【教育長】	すぐーるの閲覧数についてはシステム上確認できないということですが、学級規模に関することについては、どうでしょうか。
(学校教育課長)	記載させていただきます。
【教育長】	貴重なご意見ありがとうございます。その他、よろしいでしょうか。
(教育委員)	先ほどすぐーるのお話がありましたが、すぐーるの中で意見を入力したり、その意見を吸い上げたりすることは可能でしょうか。
(学校教育課長)	すぐーるの機能は確認しますが、すぐーる以外で愛西市のホームページからも意見を送ることができます。最近もホームページやメールでも様々な意見をいただいております。
(教育委員)	回覧に対して、意見をいただいているということによろしいでしょうか。
(学校教育課長)	回覧を出したから意見をいただいているのか、元々出そうと思っていたのかは分かりませんが、様々な意見をいただいております。
(教育委員)	適正規模等並びに老朽化対策に関する様々な意見をいただいているということですね。

(学校教育課長)	それもございますし、その他の意見もいただいております。
(教育委員)	その回答は随時出しているということでしょうか。
(学校教育課長)	そうです。最近いただいた意見ですと、学校の備品の老朽化に関する意見をいただきました。相手方の連絡先の記載が無いもの以外については、随時回答しております。
(教育委員)	こういった意見を吸い上げるということは大事だと思いますので、なるべく意見を吸い上げる体制を作っていたらいいと思います。
(学校教育課長)	現状では、適正規模等並びに老朽化対策に特化したものではなく、学校教育課へのご意見としていただいたものに対して、随時回答しているという状況です。
【教育長】	老朽化に対する意見が多いという印象が個人的には多いと感じていますが、すぐ一顧での意見聴取に関してはどうでしょうか。
(学校教育課長)	システム上できるのかどうかも含め、調べさせていただきます。
【教育長】	様々なツールを使って、市民の方々の多くの意見を吸い上げるということは大事なことだと思いますので、出来る限り検討していきたいと思えます。他にご質問、ご意見ございませんか。
(教育委員)	本日、準備委員会の中間報告書をいただき、次は最終報告書となり、それが諮問に対する答申になるかと思えます。中間報告書を見ると、経過報告に近いような感じで、深い部分については踏み込めていないと感じます。準備委員会から答申をいただく目途がいつくらいなのか、確認をさせていただきます。
(学校教育課長)	委員の任期については、2年間となっております。充て職のような方については、途中で役を降りられた場合に退任される方もいらっしゃると思いますが、原則2年間となっておりますので、任期が終わる前に答申をいただく予定をしております。

<p>(教育委員)</p>	<p>オブザーバーで参加させていただいた際、令和7年度のスケジュールをどのようにするかという話で、もっと集まる機会を設けなければならないのではないかという意見がありましたが、その辺りと、諮問をいただくまでの段取りが中々難しいのではないかと思います。予算がはっきりしていない中で、答申を出すということは難しいのではないかと思います。中々2年間で答申を出すのは難しいのではないのかと思いますが、その辺りはどのように考えてみえますか。</p>
<p>(学校教育課長)</p>	<p>確かに財源の確保ができていない状況ではありますが、今年度につきましては、学校方針や学校行事、通学路やコミュニティスクールなどのソフト面につきまして、検討を進めてまいりたいと考えております。その辺りにつきまして、一定の方針を準備委員会に答申として出させていただきたいと思っております。今のところ、A中学校(仮称)、B中学校(仮称)につきましては健全度調査の目途が立っておりませんが、ソフト面につきましては、ある程度の答申をいただきたいと考えております。</p>
<p>(教育委員)</p>	<p>2年経った段階での答申ということですね。もう少し先になると、状況が変わってくるかと思いますが、その辺りの位置づけをしていただくべきなのではないかと思います。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>元々、準備委員会を開催させていただくにあたって、愛西市教育委員会名で2年間の委嘱をさせていただいております。この2年間で準備委員会の活動は終わらないと思っております。2年間で今の準備委員会は一区切りとさせていただき、その段階で決まった内容を一旦答申としてご報告いただく予定です。次年度はまた改めてメンバーを募り、改めてお願いし、準備委員会としていただき、新しく学校が開校するまで2年ごとで更新していくような形で事務局としては考えております。</p>
<p>【教育長】</p>	<p>更にご質問等ございましたら、よろしくお願いいいたします。</p>
<p>(教育委員)</p>	<p>詳しい進行計画を作っているのですが、南知多町と同様と書かれている部分と、南知多町の検討事項と書かれている部分があるかと思いますが、この違いが何なのかということをお教えてください。また、南知多町ではなく、愛西市版で作った方が良くはないかと思われました。</p>
<p>(学校教育課長)</p>	<p>説明不足で申し訳ございません。「南知多町の検討事項と同様」という箇</p>

	<p>所に丸が付いている部分は、愛西市の検討部会でも挙がったものに丸が付いております。その部分が空欄のものにつきましては、南知多町では検討事項に無かったが、愛西市の検討部会では意見が挙がったものになります。「南知多町の検討事項」に丸が付いているものにつきましては、愛西市の検討部会では挙がっていませんが、検討が必要だと思われる事項について丸が付いております。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>スケジュールの部分がまだ空欄になっておりまして、その部分が埋まって進行計画として完成するものと考えており、現時点では項目の出典根拠を述べるという意味合いで、委員の皆様にご確認いただくということで記載させていただいております。完成した際には、消させていただこうと考えております。</p>
<p>【教育長】</p>	<p>その他ご質問よろしいでしょうか。</p>
<p>(教育委員)</p>	<p>準備委員会の委員も言われておりましたが、スピード感をもって進めて欲しいと思います。今年度新たな指導主事の先生にも来ていただいておりますので、期待しております。</p>
<p>【教育長】</p>	<p>その他ご質問よろしいでしょうか。</p> <p>《その他委員意見なし》</p>
<p>【教育長】</p>	<p>事務局でスピード感について、何か説明はありますか。</p>
<p>(学校教育課長)</p>	<p>A、Bともに準備委員会では、委員の皆様からスピード感をもって進めて欲しいという意見をいただきました。その中でどうしても開校時期については、基本構想、基本計画、実施計画、実施設計、その後に工事ということで、改築の場合には最短で5年かかるということで、ご説明させていただいております。事務局としましては、進められるソフト面につきましてはどんどん進めていきたいと考えております。財源の確保につきましても、市長部局と引き続き調整をしていきたいと考えております。</p>
<p>【教育長】</p>	<p>市長部局と調整するとともに、ソフト面につきましてスピード感をもって進めていくということですが、いかがでしょうか。</p>

<p>(教育委員)</p>	<p>スピード感をもってということですが、優先順位を明確にして、計画的に進めていくことが大事かと思っておりますので、その辺りよろしくお願ひしたいと思ひます。</p>
<p>【教育長】</p>	<p>それでは、ご承認いただいたということによろしいでしょうか。</p> <p>《全委員異議なし》</p>
<p>【教育長】</p>	<p>それでは、(3)各委員の委嘱について、から(6)就学校の変更申請について、までは、地方教育行政の組織および運営に関する法律第14条第7項のただし書きに基づき、率直な意見交換、意思決定、中立性等から公開することが適当でない判断することから非公開とすると考えます。同法第14条第8項に基づき、可否をとります。非公開に賛成の方は挙手をお願いします。</p> <p>《全委員挙手》</p>
<p>【教育長】</p>	<p>挙手の結果、出席者の3分の2以上の多数でしたので、非公開とします。</p> <p>(傍聴人2名、退出)</p> <p>(傍聴人2名、待機場場に不在)</p>
<p>【教育長】</p>	<p>それでは、(7)その他について、説明をよろしくお願ひします。</p>
<p>(学校教育課主幹)</p>	<p>(その他資料1「愛西市部活動指導の手引き【案】」より説明)</p>
<p>【教育長】</p>	<p>それでは、持ち帰っていただき、ご指摘いただける場合にはご連絡いただければと思ひます。よろしくお願ひいたします。それでは、議事は以上になります。</p>
<p>(教育部長)</p>	<p>5. その他 次第の5.その他に移ります。次回の定例教育委員会は、令和7年6月4日水曜日10時30分から予定しております。</p> <p>6. 閉会</p>

<p>(教育部長)</p>	<p>閉会宣言する。</p>
---------------	----------------