コミュニティ・スクール 導入はいつか

千佳議員 永田

調査・研究を進めていきたい



教育部長

ついて、現状で行われて いる活動では、何が地域 問 地域学校協働活動に

調査・研究を進めていく。 (コミュニティ・スクール) 向にあることを踏まえ、 1449自治体と増加傾 1347自治体、6年が 治体数が、令和5年が ールを導入している自 ケジュールは。 について、導入時期とス 一 コミュニティ・スク 学校運営協議会制度 学校協働活動として該当

続に係る課題については、 を提供している。活動 象として学習やスポー の教育活動の充実をはか や除草活動、登下校時の

れるか。 ツ、体験活動などの機会 習を実施し、小学生を対 るあいさい土曜キラリ学 見守り活動など。土曜日 するのか。それらの活動 のような問題点が考えら を継続するに当たり、ど 本の読み聞かせ活動

地域住民 スクール 保護者 地域学校協働活動 社会教育 PTA 施設・団体

▲コミュニティ・スクール構想

るための方策は。

問

駐輪の仕方を改善す

水和駅放置自転

が増えない。土曜キラリ め教室の継続ができない 学習では、一部の教室に 化や固定化により後継者 ボランティア団体の高齢 という事例がある。 指導者の確保が困難なた おいて指導者の高齢化や

)消防団員報酬のあり方 は

その他の質問

を求めていく。 置した。東海旅客鉄道株 地は同社に連絡し、改善 式会社が所有している敷 駐輪禁止の看板を設

地域の人材の確保が課題。



▲永和駅放置自転車の更なる対策を