



あい	…	「愛」	愛情あふれる子育てのために
あい	…	「I（あい）」	私のことを一杯つめ込んで
あい	…	「相」	相手に伝えて分かり合う
あい	…	「愛」	愛西市全体での子育て支援

～そんな願いをこめた「あい・ブック」です～



## 保護者の皆様へ



# 「あい・ブック」は？

「あい・ブック」は、子どもに関わる人（支援者）に知らせたい様々な情報をまとめるものです。

子どもの環境が変わった時、「あい・ブック」を支援者に渡すことで、子どもが安心して楽しく過ごすための大きな助けになります。また、保護者にとっては、支援者に子どもの情報を詳しく伝えることができます。積極的に活用していきましょう。

その他にもこんな利点があります。

支援者に伝えたい子どもの特性や接し方などをブックにまとめておくことで、支援機関や園・学校との情報伝達・連携をスムーズにします。

成長していく子どもの姿をブックにまとめておくことで、課題も整理され、安心して子育てができます。

成長とともに関わる支援機関（園・学校・事業所など）は変わっていきます。支援者が変わるたびに、子どもの様子を繰り返し伝える負担が減り、また伝え忘れを防ぐことができます。

情報が整理されていることで、緊急時や困ったときにも、迅速に対応できます。

個人情報の取り扱いには気を付けましょう



## 関係機関（教育・保健・医療・福祉・労働）の皆様へ

「あい・ブック」は、支援が必要な子どもの保護者が、子どもの成長を願い作成・活用するものです。

保護者から依頼があった時には、関係機関には「あい・ブック」の作成援助、情報を生かして合理的配慮を提供することが求められています。「あい・ブック」をもつ子どもの成長や豊かな生活を支えるため、ご協力ください。

愛西市

## ～ 「あい・ブック」の作り方・使い方 ～

### ●「あい・ブック」を作るのは誰？

「あい・ブック」の作成者・管理者は、保護者です。保護者と支援者とのコミュニケーションツールとして活用してください。支援者からの情報も書き加えていくことで充実したブックになります。子どもの状況にあった支援につながるよう、定期的に中身を見直しましょう。

### ●「あい・ブック」の項目

「あい・ブック」は、「本人の情報」「サポート情報」の2つから構成されています。書き方の見本を参考に記入しましょう。

### ●あい・ブックの作り方

#### ① 書けるところから書きましょう。

子どもが安心して楽しく過ごすために必要だと思うことを思いつくままに書いていきましょう。後で気づいたこと、思い出したことは、その都度書き加えるとよいでしょう。

#### ② 楽しく作りましょう。

楽しみながら書きましょう。イラストやシール、写真などを使うと伝わりやすくなります。作ったページは、ファイルにはさんで保存するとよいでしょう。

#### ③ 「〇〇であれば△△できます」という書き方をしましょう。

「スプーンであれば、ご飯を食べることができます」と書くと、食事の時、支援者が何を手伝ったらよいかが伝わります。反対に「お箸は使えません」と書くと、箸が使えないことは伝わりますが、どのように支援をするとよいのかが伝わりません。

できていないことよりもできていることに注目し、家庭でうまくいっている工夫を伝えるつもりで書いていきましょう。

#### ④ 文章はなるべく短くシンプルに

長い文章だと読みづらく、本当に伝えたい内容がぼやけてしまいます。どうしても文章が長くなりそうなときは、箇条書きにしてみましょう。

#### ⑤ 学校等からもらった個別の支援計画も「あい・ブック」に保管しておきましょう。

#### ⑥ 記録用紙は、必要に応じてコピーして使いましょう。

パソコンで作成することも可能です。

#### ⑦ A4用紙に印刷し、ファイル等に綴じて、教育、福祉、医療などの支援サービスを受けるときに提示できるように整理しておきましょう。

## ●使い方のポイント

### ① 関わる人に知ってほしいことを伝えましょう

「あい・ブック」は、必要な時や場面、目的に応じて、支援者に渡すページを調整できます。場面が変わると必要な支援も変わってきます。渡す相手に“この情報は使える！”“「あい・ブック」役に立つ！”と思われる内容を選択して使いましょう。

### ② 関わる人と情報を共有しましょう

関わる人が変わった時は、内容を更新して渡しましょう。例えば、入園、入学や進級のタイミング、福祉サービスの利用を始める時や事業所を変える、利用するサービスを増やす時などです。

また、子どもの成長と共にできることが増えたり、こだわりが変わったりして支援のポイントは変化していきますので、定期的に内容を更新して共有しましょう。

### ③ コミュニケーションツールとして使ってみましょう

家庭内でのちょっとした「支援のヒント」を伝え、支援者からも「支援の工夫」を聞いて「あい・ブック」に追加しましょう。作った「あい・ブック」は、渡すだけでなく、あい・ブックを使って、支援者と話を広げていきましょう。

### ④ 成長の記録としても使えます

成長と共に必要がなくなったページも成長の記録として保存しておきましょう。

## ～入手方法～

- 発達支援センター、健康推進課、学校教育課の窓口
- 児童発達・放課後等デイサービスの事業所
- 愛西市のホームページ

パソコンをご利用の方は、ホームページより様式をダウンロードできます。



## < 本 編 >



- 1 本人の紹介（プロフィール）
- 2 緊急時の連絡先
- 3 家族の状況
- 4 生育歴・発達の経過
- 5 医療機関の情報  
診断名・主治医からの指示・服用中の薬を書きましょう。
- 6 サポート情報  
特徴、子どもの生活の様子、関わり方などを書きましょう。
- 7 成長の記録【1乳幼児期用、2就学期用、3卒業後用】  
伝えたいことや書きとめておきたいことなど年度当初に記入し、必要に応じて支援者と共に書き加えましょう。
- 8 相談や治療等の支援の経過（医療機関・関係機関等）と相談の記録  
相談をした機関や相談内容などを記録しましょう。
- 9 なんでもメモ  
残しておきたいエピソードや折々のできごとなどを記録しましょう。







### 3 家族の状況

記入年月日： 年 月 日

氏名	続柄	生年月日	同居・別居の別	職業・学校、健康状態等を必要に応じて記入
		. .	同・別	
		. .	同・別	
		. .	同・別	
		. .	同・別	
		. .	同・別	
		. .	同・別	

### 4 生育歴・発達の経過

記入年月日： 年 月 日

① 生育歴				
出産の場所				
妊娠期間	週	日	出生体重	g
Apgar Ⅰ	(母子手帳等に記載があれば記入)			
出生時の疾患	(母子手帳等に記載があれば記入)			
② 発達の経過				
くびのすわり	歳	か月頃	寝返り	歳 か月頃
ひとり座り	歳	か月頃	はいはい	歳 か月頃
つかまり立ち	歳	か月頃	つたい歩き	歳 か月頃
ひとり歩き	歳	か月頃	あやすとよく笑う	歳 か月頃
泣き声でない声を出す	歳	か月頃	意味のある言葉を話す	歳 か月頃
③ 既往歴 (今までにかかった主な病気)				
年 月	歳	か月		
年 月	歳	か月		
年 月	歳	か月		

## 5 医療機関の情報

記入年月日： 年 月 日

支援に関わる医療機関		
病院名		主治医氏名
主治医からの 注意事項		
服用中の薬	有・無	薬名
アレルギー	有・無	アレルギーの内容
診療科名	病院名	備考（病名、配慮事項等）
特記事項～支援機関に伝えておきたいこと～		

※このシートは、必要に応じて更新しましょう。

## 6 サポート情報

記入年月日： 年 月 日

氏名

### 書き方のポイント

※ どういう配慮があればうまくできるのか、関わる人が分かりやすいように、できるだけ具体的に記載します。

(記載例)

- ・ 手をつなげば、道路は渡れます。
- ・ フォークを使って、自分で食べられます。



### ① 遊び・趣味

室内で好んですること（していること）	屋外で好んですること（していること）
<u>一人で</u>	<u>一人で</u>
<u>他の人と</u>	<u>他の人と</u>
<u>配慮するポイント</u>	<u>配慮するポイント</u>

### ② 好きなこと・苦手なこと

好きなこと	苦手なこと
<u>好きな物・こと</u>	<u>苦手な物・こと</u>
<u>好きな場所</u>	<u>苦手な場所</u>
<u>配慮するポイント</u>	<u>配慮するポイント</u>

### ③ コミュニケーション

<u>本人から相手に伝えるとき</u>	<u>相手から本人に伝えるとき</u>
<u>主な手段</u>	<u>主な手段</u>
□言葉 □単語レベル □音声のみ □絵カード □その他（                      ）	□言葉 □ジェスチャー □絵カード □具体物 □その他（                      ）
<u>要求のとき</u>	<u>配慮するポイント</u>
<u>拒否のとき</u>	
<u>配慮するポイント</u>	

### ④ かんしゃく・パニック

<u>表現・行動（強さ、どのくらい続くのかなど）</u>
<u>原因として考えられること（きっかけ）</u>
<u>対応方法</u>
<u>予防の方法</u>

## ⑤ こだわり

<p><u>こだわりの内容、行動の特徴</u></p>   	<p><u>対応方法</u></p>   
---	--------------------------------

## ⑥ 外出・移動

<p style="text-align: center;"><u>徒歩での外出・移動</u></p> <p><u>できること・できないこと</u>  <input type="checkbox"/> 手をつないで歩いてください。  <input type="checkbox"/> 一人で安全に歩けます。</p> <p><u>配慮するポイント</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>車・バスでの外出・移動</u></p> <p><u>できること・できないこと</u>  <input type="checkbox"/> ( ) バスであれば、一人で乗れます。  <input type="checkbox"/> 乗り物酔いをします。</p> <p><u>配慮するポイント</u></p>
<p style="text-align: center;"><u>電車での外出・移動</u></p> <p><u>できること・できないこと</u></p> <p><u>配慮するポイント</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>その他（自転車・車椅子など）</u></p> <p><u>できること・できないこと</u></p> <p><u>配慮するポイント</u></p>

## ⑦ トイレ

## ⑧ 着替え

<p><u>できること・できないこと</u></p>   <p><u>配慮するポイント</u></p>	<p><u>できること・できないこと（着る・脱ぐ）</u></p>   <p><u>配慮するポイント</u></p>
--	---

## ⑨ 食事

<p><u>できること・できないこと</u></p> <p><input type="checkbox"/> 箸・スプーン・フォークを使って一人で食べることができます。</p> <p><input type="checkbox"/> コップを持って水を飲むことができます。</p> <p><input type="checkbox"/> 食事作りや配膳の手伝いをすることができます。</p> <p><input type="checkbox"/> 食事を自分で作るすることができます。</p> <p><u>食べてはいけないもの（アレルギーなど）</u></p>	<p><u>好きなもの</u></p> <p>好きな食べ物</p> <p><u>苦手なもの</u></p> <p><u>配慮するポイント</u></p>
--	--

## ⑩ 起床・就寝・睡眠・洗面・歯磨き・入浴

<p><u>できること・できないこと</u></p>	<p style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">起床</p> <p><u>配慮するポイント</u></p>
<p><u>できること・できないこと</u></p>	<p style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">就寝・睡眠</p> <p><u>配慮するポイント</u></p>
<p><u>できること・できないこと</u></p>	<p style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">洗面・歯磨き</p> <p><u>配慮するポイント</u></p>
<p><u>できること・できないこと</u></p>	<p style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">入浴</p> <p><u>配慮するポイント</u></p>

その他のサポート情報

## 7 成長の記録

7-1 乳幼児期用 ※ 保護者が必要なところだけ記入 氏名

	( ) 健康診査 記入年月日： 年 月 日	( ) 健康診査 記入年月日： 年 月 日	( ) 健康診査 記入年月日： 年 月 日
言葉			
からだの動き			
人とのかかわり			
睡眠			
健康	薬の種類・投薬の時間	薬の種類・投薬の時間	薬の種類・投薬の時間
その他			

## 7 成長の記録

7-1

乳幼児期用

※ 保護者が必要なところだけ記入

氏名

(   ) 歳      (           ) 園		記入年月日：    年    月    日
園での様子	言葉	得意なこと・好きなこと  苦手なこと
	からだ全体の動き	手先の動き
	人とのかかわり	その他
家庭での様子	家族とのかかわり	遊び・生活の様子
	起床時間            :	生活習慣 排泄
	就寝時間            :	
	好きな食べ物	着替え
	苦手な食べ物	
食べてはいけないもの		
健康	薬の種類・投薬の時間	アレルギーなど健康上の留意点
その他		

## 7 成長の記録

7-2

就学期用

※ 保護者が必要なところを記入

氏名

	( ) 歳	学校	年	記入年月日	年	月	日	
学習	得意なこと・好きなこと	苦手なこと						その他
学校での様子	授業中の様子	生活の様子						からだ全体の動き  手先の動き
	人とのかかわり 好きな友だちのタイプ  苦手な友だちのタイプ	コミュニケーション						その他
家庭での様子	家族とのかかわり	生活の様子						趣味・遊び
	起床時間 : 就寝時間 :  好きな食べ物  苦手な食べ物  食べてはいけないもの	生活習慣 排泄  着替え						その他
健康	薬の種類・投薬の時間	アレルギーなど健康上の留意点						
その他								

## 7 成長の記録

7-2

就学期用

※ 保護者が必要なところを記入

氏名

	(       ) 歳	学校	年	記入年月日	年	月	日
学習	得意なこと・好きなこと	苦手なこと		その他			
学校での様子	授業中の様子	生活の様子		部活動			
	人とのかかわり 好きな友だちのタイプ  苦手な友だちのタイプ	コミュニケーション		その他			
家庭での様子	家族とのかかわり	生活の様子		趣味・遊び			
	起床時間        : 帰宅時間        : 就寝時間        : 好きな食べ物  苦手な食べ物  食べてはいけないもの	生活習慣		その他			
健康	薬の種類・投薬の時間		アレルギーなど健康上の留意点				
その他							

## 7 成長の記録

7-2

就学期用

※ 保護者が必要なところを記入

氏名

	(       ) 歳	学校	年	記入年月日	年	月	日
学習	得意なこと・好きなこと	苦手なこと		その他			
学校での様子	授業中の様子	生活の様子		部活動			
	人とのかかわり 好きな友だちのタイプ  苦手な友だちのタイプ	コミュニケーション		その他			
家庭での様子	家族とのかかわり	生活の様子		趣味			
	起床時間            : 帰宅時間            : 就寝時間            :	生活習慣		その他			
健康	薬の種類・投薬の時間	アレルギーなど健康上の留意点					
その他							

## 7 成長の記録

7-3

卒業後用

※ 保護者が必要なところを記入

氏名

(        ) 歳                      所属 (        )                      記入年月日：    年    月    日			
職場等での様子	勤務等の様子	休憩の様子	人とのかかわり
家庭での様子	家族とのかかわり	生活の様子	趣味
	起床時間                      : 帰宅時間                        : 就寝時間                        :	生活習慣	その他
健康	薬の種類・投薬の時間	アレルギーなど健康上の留意点	
その他			

## 8 相談や治療等の支援の経過（医療機関・関係機関等）と相談・検査結果の記録

### 8-1 相談や治療等の支援の経過

No	年月日	相談や治療等の支援の経過（気になることがあった時から記入）
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

↑

次ページからの「相談の記録」のNoと対応



8 相談や治療等の支援の経過（医療機関・関係機関等）と相談・検査結果の記録

8-2 相談・検査結果の記録

No (            )

氏名

相談年月日： 年 月 日

年齢

相談機関名	
担当者	
相談したいことから	
相談内容	

8 相談や治療等の支援の経過（医療機関・関係機関等）と相談・検査結果の記録

8-2 相談・検査結果の記録

No (            )

氏名

相談年月日： 年 月 日

年齢

相談機関名	
担当者	
相談したいことから	
相談内容	



教育と福祉の連携により、切れ目なく子どもを支えられるよう、発達支援連絡会（発達支援センター、子育て支援課、健康推進課、学校教育課）において、愛知県教育委員会が作成したサポートブック「アイブック」を参考に作成しました。子どものよりよい成長のためにご活用ください。

令和8年3月

《サポートブック「あい・ブッケー愛西市版ー」事務局》

愛西市発達支援センター

〒496-0938 愛西市石田町宮前16番地1

TEL 0567-24-3955 FAX 0567-31-6411

