

愛西市
第 3 次愛西市生涯学習推進計画
生涯学習に関するアンケート調査
調査報告書

令和 8 年 9 月

目次

第Ⅰ部 調査の概要

1. 調査の概要	1
（1）調査の目的	1
（2）調査内容	1
（3）調査対象および調査方法	1
（4）調査票の回収状況	2
（5）報告書の見方	3
（6）標本誤差	3

第Ⅱ部 調査結果

1. 調査結果の概要	4
（1）回答者属性について	4
（2）生涯学習について	6
（3）スポーツについて	7
（4）読書について	6
（5）今後の愛西市の生涯学習について	7
2. 調査結果 - 一般市民	12
（1）回答者属性について	12
（2）生涯学習全般について	18
（3）生涯学習活動の実施状況について	21
（4）スポーツについて	31
（5）読書について	36
（6）今後の愛西市の生涯学習について	44
3. 調査結果 - 小学生	48
（1）回答者属性について	48
（2）学習活動やスポーツについて	50
（3）読書について	55
（4）愛西市への意識と今後の取り組みについて	62
4. 調査結果 - 中学生・高校生	64
（1）回答者属性について	64
（2）生涯学習活動の実施状況について	67
（3）スポーツについて	72
（4）読書について	76
（5）今後の愛西市の生涯学習について	83
5. 自由意見	88
（1）生涯学習事業・講座	88
（2）スポーツ・健康づくり	88

(3) 施設・環境	88
(4) 参加促進	89
(5) 情報発信・広報	89
(6) 人・コミュニティ	89
(7) 文化・歴史・地域づくり	89
(8) その他施策全般	89

資料編

調査票

1. 一般市民用 調査票	90
2. 小学生用 調査票	102
3. 中学生・高校生用 調査票	108

1. 調査の概要

(1) 調査の目的

平成 30 年に策定した「第 2 次愛西市生涯学習推進計画」（以下、本計画という。）が、令和 8 年度に計画期間の終了を迎えます。令和 9 年を初年度とする「第 3 次愛西市生涯学習推進計画」を策定するにあたり、市民の生涯学習やスポーツ、読書に関する意識や活動状況を明らかにし、第二次計画の達成状況の把握と課題の抽出、第 3 次計画の数値目標の設定に資することを目的として、アンケート調査を実施しました。

(2) 調査内容

本計画の策定にあたり、「愛西市スポーツ推進計画」および「愛西市子ども読書活動推進計画」は本計画に統合されます。したがって、今回の調査内容には、生涯学習に関する設問に加えて、上記 2 計画に関する設問も含まれています。

〈主な調査内容〉

- | | |
|------------------|------------------|
| ・回答者属性について | ・スポーツについて |
| ・生涯学習全般について | ・読書について |
| ・生涯学習活動の実施状況について | ・今後の愛西市の生涯学習について |

(3) 調査対象および調査方法

今回行われた市民意識調査は、①一般市民、②小学生、③中学生・高校生の 3 種です。それぞれのアンケート概要は以下の通りです。

① 一般市民

調査対象	・愛西市在住の 18 歳以上の住民 2,500 人 ・上記を年齢別に無作為抽出。
調査方法	・アンケート用紙の郵送または WEB 回答
調査期間	・令和 8 年 6 月～令和 8 年 7 月

②小学生

調査対象	・市内小学校の 3 年生 447 名
調査方法	・WEB 回答
調査期間	・令和 8 年 6 月～令和 8 年 7 月

② 中学生・高校生

調査対象	・市内中学校の2年生 456人 ・市内高等学校の2年生 631人
調査方法	・WEB 回答
調査期間	・令和8年6月～令和8年7月

(4) 調査票の回収状況

本調査における回収状況は以下の通りです。

① 一般市民

対象者数	有効回収数	有効回収率
2,500	896	35.8%

② 小学生

対象者数	有効回収数	有効回収率
447	370	82.8%

③ 中学生・高校生

学年	対象者数	有効回収数	有効回収率
中学生	456	356	78.1%
高校生	631	419	66.4%
計	1,087	775	71.3%

(5) 報告書の見方

- ・グラフ・表中の「n」はアンケートの有効回収数を示しています。
- ・比率はすべて百分率（%）で表し、小数点第2位を四捨五入して算出しています。
したがって、合計が100.0%にならない場合もあります。
- ・複数回答が可能な設問の場合の、回答者が全体に対してどのくらいの比率であるかという見方になるため、回答比率の合計が100.0%を超える場合があります。
- ・表、グラフ等の見出し及び文章中の選択肢の表現については、趣旨が変わらない程度で省略している場合があります。
- ・クロス集計の場合、表頭の無回答を排除しているため、クロス集計の有効回答数の合計と単純集計（全体）の有効回答数が合致しないことがあります。
- ・調査結果を図表にして表示していますが、グラフ以外の表は、最も高い割合のものを  で網掛けしています。（無回答を除く）

(6) 標本誤差

- ・本調査で得られた有効回答から導いた結果が、どの程度の精度を持った回答結果であるのかを検討することを標本誤差の算出といいます。
- ・下表の見方は、例えば、今回の一般市民への調査において、ある設問で「A」という回答が 50%、「B」という回答が 20%であった場合、仮に、同じ質問を対象者全員が回答した場合との誤差の範囲は、「A」が $50 \pm 3.24\%$ 、「B」は $20 \pm 2.60\%$ となります。したがって、本調査において回答が最も分散した場合でも、全体の結果は 3.24%の誤差しか生じないと考えられ、統計学上有効な調査であるといえます。
- ・ただし、年齢別や地区別などのようにクロス集計をすると標本誤差は大きくなります。

◆一般市民調査

	母集団 M	有効回収数 n	50%	40%	30%	20%	10%
				60%	70%	80%	90%
全体	49,865	896	3.24	3.18	2.97	2.60	1.95

※すべて令和 8 年 6 月 1 日時点

第Ⅱ部

調査結果

1. 調査結果の概要

(1) 回答者属性について

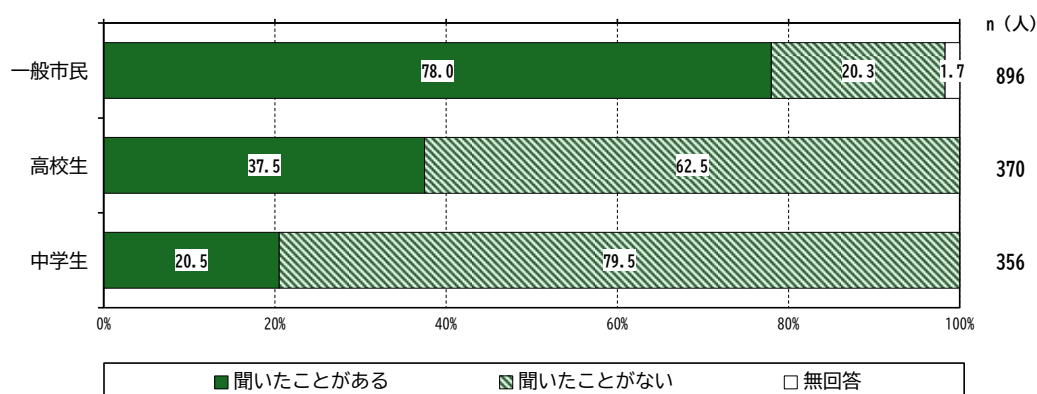
- 性別は、男性が 44.6%、女性が 53.8%、その他が 0.4%
- 年齢は 60 歳以上が 52.3%
- 家族構成は「2 世代世帯（親・子）」が半数以上
- 居住年数は「31 年以上」がほぼ半数
- 居住地区は「佐屋地区」が 48.1%、「佐織地区」が 32.9%、「立田地区」が 11.3%、「八開地区」が 6.5%
- 主な職業は、「会社員・公務員・団体職員」が 30.8%、「無職」・「家事専従」が 36.7%

(2) 生涯学習について

①「生涯学習」という言葉の認知度（一般市民：問7／中学生・高校生：問4）

- 「生涯学習」という言葉の認知度は、一般市民 78.0%、高校生 37.5%、中学生 20.5% と年齢・学年が上がるにつれて高くなっている。
- 一般市民の 18～29 歳では 63.0%となっており、20 歳前後で認知度が高まることが考えられる。
- 一般市民調査「聞いたことがある」78.0%、前回調査（H30：73.4%）と比べてやや高い。

「生涯学習」という言葉の認知度



②生涯学習の実施状況・実施可能性(一般市民:問9,10,18／中学生・高校生:問5)

- 生涯学習の実施率は、一般市民：26.7%。質問方法が異なる高校生：84.5%、中学生：85.7%となっている。
- 一般市民は、18～29歳が最も高く（30.9%）、特に、30歳代・40歳代の現役世代で低い割合となっている（30歳代：22.9%、40歳代：22.0%）。40歳代以降は年齢が上がるにつれて高くなっている。
- また、生涯学習活動を行いやすい時間帯についても、30歳代・40歳代は「自由になる時間はない」との回答が高くなっている。（【平日】30歳代：27.5%、40歳代：31.2%、【休日】30歳代：22.0%、40歳代：18.3%）
- さらに、生涯学習を行わない理由は「忙しくて時間がない」（44.2%）が最も高くなっており、特に、40歳代以下で高い割合となっている。
- 一方、「きっかけがない」は2番目に多い回答であり、全年代で約3割の回答がある。すなわち、30歳代・40歳代に限らず、全年代で生涯学習を始めるきっかけが必要になっている。
- 【経年比較】「生涯学習を行った」一般市民調査 H30：19.2%／R8：26.7%、前回調査と比べて高い。

〈国・他自治体比較〉

- （愛西市）生涯学習の実施率 一般市民：26.7%
名古屋市調査（R3）実施率 39.3%（一般市民調査と同様の質問方法）
国調査（R4）実施率 74.8%（中学生・高校生調査と同様の質問方法）

- 「生涯学習」という言葉の認知度は、一般市民では8割弱である一方、中学生（20.5%）・高校生（37.5%）では低く、年齢・学年が上がるにつれて高くなる傾向がみられる。
- 一方で、生涯学習の実施率は中学生・高校生で8割を超え、一般市民を大きく上回っており、言葉の認知度と実施状況は必ずしも一致していない。
- 生涯学習という言葉の認知度や生涯学習の実施率は前回調査より向上している。しかし、生涯学習を実施している一般市民の割合は26.7%にとどまり、国や他市の調査と比べ低い水準となっている。
- 特に30歳代・40歳代では、時間的な制約から実施率が低く、「忙しくて時間がない」という理由が多いことから、現役世代が参加しやすい学習機会の充実が求められる。
- 一方で、「きっかけがない」という回答は全年代で多くみられ、生涯学習の情報発信や参加のきっかけづくりが幅広い世代に共通する課題といえる。

③生涯学習の実施分野・方法(一般市民:問 11～13／小学生:問3／中学生・高校生:問5,6)

- 過去 1 年間に実施した生涯学習の分野については、一般市民は、高いものから「健康・スポーツに関すること」が 53.6%、「音楽や美術などの趣味に関すること」が 31.4%、「仕事に必要な知識・技能や資格に関すること」が 23.4%となっている。
- 年齢別にみると、18～29 歳で、「音楽や美術などの趣味に関すること」が 52.0%、「英語や韓国語などの語学に関すること」が 28.0%「仕事に必要な知識・技能や資格に関すること」が 48.0%と全体に比べて割合が高くなっている。
- 小学生は 85.9%が習い事などをしており、そのうち、スポーツや運動が 66.8%を占めて最も高い。
- 中学生・高校生は、趣味、スポーツ、勉強が高い。活動の方法は、友人と一緒にが最も高く、一人でも半数程度ある。学校以外でやってみたい勉強や活動は、ほとんどの項目に幅広い回答があった。
- 一般市民の 50 歳代以下は、職場で仕事に関する研修を受けている比率が高くなっている。
- 生涯学習活動の実施方法は、一般市民では、個人でインターネットなどから学ぶ人が最も高く、特に 30 歳代以下で高くなっている。他にも個人での活動の比率が高くなっている。
- 一方で、中学生・高校生では、「友人と一緒にしている」が 64.8%と最も高くなっている。
- 市が開催する講座は全体で 16.7%、50 歳代以上が高い。公民館の講座は 20.1%、60 歳代以上。町内会等の講座は 10.5%、70 歳以上が高い。
- 生涯学習に関する情報の入手方法は、インターネットが最も高く、50 歳代以下が高い。SNS は 40 歳代以下が高い。
- 市の媒体では、広報紙が 33.5%であり、30 歳代以上で 25%程度、60 歳以上では 40%程度となっている。そのほかの市の媒体は活用の状況がかなり低い。

- 生涯学習の内容は、一般市民では「健康・スポーツ」や「趣味」が中心であり、若年層では語学や資格取得など自己啓発に関する学習の割合も高くなっている。また、小学生・中学生・高校生では、スポーツや趣味、学習活動など幅広い分野に取り組んでいる。
- 生涯学習の実施方法は、一般市民ではインターネットを活用した個人学習が中心である一方、中学生・高校生では友人と一緒に活動する割合が高く、世代によって学習スタイルに違いがみられる。
- 生涯学習に関する情報はインターネットからの取得が中心となっているが、高齢層では広報紙の利用も多い。このため、年代に応じた情報発信手段を活用するとともに、一人でも気軽に参加できる機会と仲間と交流しながら学べる機会の双方を充実させることが求められる。

④生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験の活用(一般市民:問 15～17)

- 生涯学習で身に付けた知識や技能の活用経験は、84.9%が「活かしている」と回答しており、「自分の人生が豊かになっている」(57.1%)、「自分の健康の維持・増進に役立っている」(55.2%)という意見が多い。また、40 歳代以下の約 5 割が「仕事や就職・転職の上で活かしている」と回答している。
- また、ボランティア活動に生かしているは 11.8%で、60 歳代以上で高く、日常生活や地域での活動に生かしているも 23.2%で、30 歳代が最も高く、70 歳以上、40 歳代と高くなっている。
- 活用できていない理由は、「あくまで趣味の範囲だから」(51.6%)や「時間的な余裕がない」(25.8%)が高いが、「活かせる場がわからない」(16.1%)、「どのように活かせばよいかわからない」(9.7%)という意見もある。

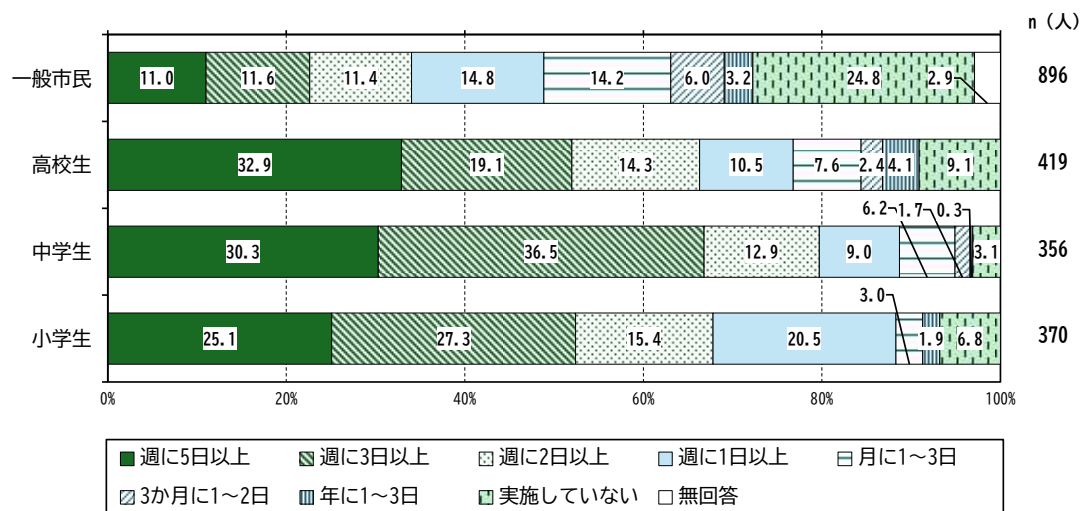
- 生涯学習で身に付けた知識や技能・経験は、多くの人が「自分の人生が豊かになっている」「健康の維持・増進に役立っている」と感じており、若い世代では仕事や就職・転職にも活用されている。
- また、高齢層ではボランティア活動、働き世代では地域や日常生活での活動に活用されており、生涯学習が地域づくりや社会参加にもつながっていることがうかがえる。
- 一方で、「活かせる場がわからない」「どのように活かせばよいかわからない」という声もみられることから、学習成果を地域活動やボランティア活動等につなげる仕組みづくりや情報提供の充実が求められる。

(3) スポーツについて

①スポーツの実施状況(一般市民:問 20～24／小学生:問6,7／中学生・高校生:問9～12)

- 過去 1 年間のスポーツ実施率は、一般市民 78.5%、高校生 94.2%、中学生 97.2%、小学生 91.9%となっている。
- 週 1 日以上の実施率は、一般市民 48.8%、高校生 76.8%、中学生 88.7%、小学生 88.3%となっている。特に、30 歳代 (44.0%)、40 歳代 (37.6%) の実施率が低い。
- スポーツの内容は、ウォーキングや体操など気軽にできることが高くなっている。中学生・高校生、一般市民ともに、ウォーキングが最も高い。中学生・高校生は一般市民に比べて、様々なスポーツを実施していることがわかる。一般市民は体操など気軽にできることが高くなっている。
- 運動・スポーツをしない理由は、中学生・高校生は「きっかけがない」(46.9%)、一般市民は「定期的に活動する余裕がない」(32.4%)が最も高く、50 歳代以下では半数程度を占めている。また、「きっかけがない」は幅広い年代で回答がある。

運動やスポーツの実施状況



〈国・他自治体比較〉

■（愛西市）週1日以上の実施率

- 一般市民：48.8%、高校生：76.8%、中学生 88.7%、小学生 88.3%
- ・国調査（R7）では、一般市民：51.8%。
- ・愛知県調査（R3）では、一般市民：56.3%。

- 週1日以上の実施率は、一般市民では 48.8%と国・県を下回る一方で、小学生 88.3%、中学生 88.7%、高校生 76.8%と、子ども・若者世代では高い水準となっている。
- 小学生・中学生ともに高い実施率であり、子どものスポーツ習慣は良好な状況にある。
- 一方で、一般市民では特に 30 歳代・40 歳代の実施率が低く、今後は働き世代を中心としたスポーツ機会の充実が課題といえる。

（４）読書について

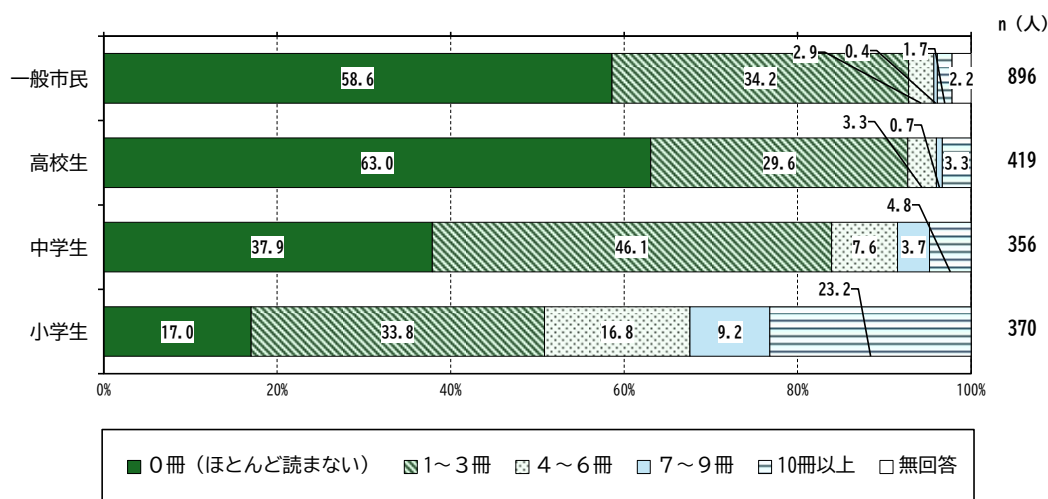
①読書が好きか・図書館の利用（一般市民：問 25～27,29～32／小学生：問 8～10,12～14／中学生・高校生：問 13～15,17～19）

- ・読書が好きと答えた人の割合は、一般市民は 54.7%で、年齢が上がるにつれて低くなる。
- ・好きになったきっかけは、面白い本に出会えたからが年代に関わらず高くなっている。小学生・中学生・高校生は、学校の読書時間の影響も高くみられる。
- ・市内の図書館を利用している割合は、一般市民 35.2%、中学生・高校生 22.3%、小学生 40.0%となっている。30 歳代が最も高く、年代が上がるにしたがって低くなる。
- ・小学生は、市内の図書館利用は地域によって差があり、市内の利用が低い地域は市

外の図書館利用が高い傾向がある。

- 市外の図書館の利用は、一般市民 6.1%、中高生 9.3%、小学生 10.8%となっている。
- 学校の図書館の利用は、高校生 5.5%、中学生 15.2%、小学生 28.9%と学年が下がるほど割合が高くなっている。
- 読書が嫌いな理由は、本を読む習慣がない、面倒といった意見が高い。
- 読書活動を進めるために必要なことは、全年代で図書館の書籍の充実と環境の整備が高い。また、小学生・中学生では、読書に関するイベントの開催が、高校生では、学校での読書時間の増加が高い割合となっている。
- 1 か月間に読む本の冊数・不読率（一般市民：問 28／小学生：問 11／中学生・高校生：問 16）
- 1 か月間に読む本の冊数について、一般市民では「0冊（ほとんど読まない）」が 58.6%と最も高く、次いで、「1～3冊」が 34.2%となっている。
- 高校生でも、「0冊」が 63.0%と最も高く、次いで、「1～3冊」が 29.6%となっている一方、中学生では、「1～3冊」が 46.1%と最も高く、次いで、「0冊」が 37.9%となっている。
- さらに、小学生では、1～3冊が 33.8%と最も高く、10冊以上が 23.2%となっており、年齢・学年が低くなるほど、読書の習慣があることがわかる。
- 不読率（1 か月の間に1冊も本を読まなかった人の割合）は、一般市民：58.6%、高校生：63.0%、中学生：37.9%、小学生：17.0%となっている。
- 【経年比較】不読率 高校生 R2:39%↗R8:63.0%、中学生 R2:20%↗R8:37.0%、小学生 R2:9%↗R8:17.0% いずれも、前回に比べて高くなっている。

1 か月間に読む本の冊数



〈国・他自治体比較〉

■（愛西市）不読率

一般市民：58.6%、高校生：63.0%、中学生：37.9%、小学生：17.0%
 国調査（R5 年度）では、一般市民：62.6%。

全国学校図書館協議会調査（R7）では、高校生：55.7%、中学生：24.2%、小学生：9.6%。
県調査では、高校生：46.9%、中学生：21.0%、小学生：16.7%。

- 小学生・中学生・高校生の不読率は国・県平均を上回っており、読書習慣の定着が十分とはいえない。また、年齢の上昇とともに読書離れや図書館利用の減少がみられる。
- 学校・図書館が連携し、子どもが興味や関心に合った本と出会う機会を充実させるとともに、読書の習慣化を促進する。また、図書館資料や読書環境の充実を図り、市民が身近に読書に親しめる環境づくりを進める。

（５）今後の愛西市の生涯学習について

①生涯学習やスポーツを盛んにするために力を入れるべきこと（一般市民：問 33／小学生：問 16／中学生・高校生：問 21）

- ・ 力を入れるべきことは、一般市民では「誰でも気軽に参加できるような講座・イベントを増やす」が 54.0%と最も高く、次いで「公立の生涯学習関連施設・スポーツ施設を充実させる」が 29.7%となっている。
- ・ 中学生・高校生では「市のスポーツ施設や図書館・文化会館・公民館を充実させる」が 57.9%と最も高く、次いで「誰でも気軽に参加できるような講座・イベントを増やす」が 46.2%となっている。
- ・ 小学生では「スポーツをするばしょや図書館をもっとよくする」が 44.9%と最も高く、次いで「小さな子がいる人もさんかしくする」が 38.6%となっている。
- ・ 年齢別にみると、18～29 歳では「民間の施設を充実させる」が 23.5%、30 歳代では「託児サービスを行う」が 24.8%と、全体と比べて高い割合となっている。
- ・ 高校生は中学生と比較して、「民間のスポーツジムや教室などを増やす」（31.5%）、「資格や検定に挑戦できるような場を作る」（26.7%）、「ボランティア活動をもっとやりやすくする」（21.0%）が高い割合となっている。

- 全世代に共通して「誰でも気軽に参加できる講座・イベント」と「施設の充実」が上位を占めており、参加のハードルを下げることと、活動の受け皿となる場の整備の双方が求められている。
- 一方で、子育て世代では託児サービス、高校生では資格取得やボランティアなど、世代ごとに求める支援の内容は異なっており、一律の施策ではなく、ライフステージに応じた対応が必要である。

② 生涯学習施設に望む充実(一般市民:問 34/中学生・高校生:問 22)

- 市内の生涯学習施設に望む充実について、一般市民では「設備の新設・改修」が 32.7%と最も高く、次いで「開館時間の延長・開館日数の増加」が 30.8%となっている。また、「施設の利用手続きのオンライン化」は 50 歳代以下で高い割合となっている一方、70 歳以上では 23.9%が「特に整備する必要はない」と回答している。
- 中学生・高校生では「施設を安く使えるといい」が 51.1%と最も高く、次いで「道具や設備を修理・新しくしてほしい」が 50.7%、「夜遅くまで開けたり、休みの日を減らしたりしてほしい」が 43.0%となっている。

- 施設については、老朽化した設備の更新に加え、開館時間の延長など利用しやすい運営時間への見直しが求められている。特に中学生・高校生では、学校終了後に利用できる夜間帯への要望が強い。
- また、利用料の負担感が若年層の利用を妨げている可能性があり、利用料や減免制度のあり方の検討が求められる。
- 利用手続きのオンライン化は 50 歳代以下で要望が高い一方、高齢層では必要性を感じていない層も一定数あることから、オンラインと従来の窓口・電話等を併用し、いずれの世代も利用しやすい環境を整える必要がある。

③ 市主催講座・教室への希望や要望(一般市民:問 35/中学生・高校生:問 23)

- 市主催の講座や教室に対する希望や要望は、一般市民では「特に希望や要望はない」が 49.9%と最も高く、次いで「講座や教室のメニューについて考慮してほしい」が 14.8%となっている。
- 中学生・高校生でも「特に希望や要望はない」が 62.6%と最も高く（中学 2 年生：73.0%）、次いで「もっといろいろな種類の教室や講座があると良い」が 20.1%となっている。
- 高校生では「もっといろいろな種類の教室や講座があると良い」（24.8%）、「教室や講座が受けやすい場所や時間にしてほしい」（22.4%）の割合が高くなっている。

- 「特に希望や要望はない」が約半数から 6 割超を占めているが、これは満足の表れというより、市がどのような講座・教室を実施しているかを知らないために希望を持ちようがない層が相当数含まれていると考えられる。自由意見でも「そもそもどんな講座があるか知らない」「現状、何をしているのかわからない」といった声が多くみられた。
- 希望を持つ層からは、講座の種類の拡充と、受けやすい場所・時間帯への配慮が共通して求められている。

2. 調査結果 – 一般市民

(1) 回答者属性について

1 性別

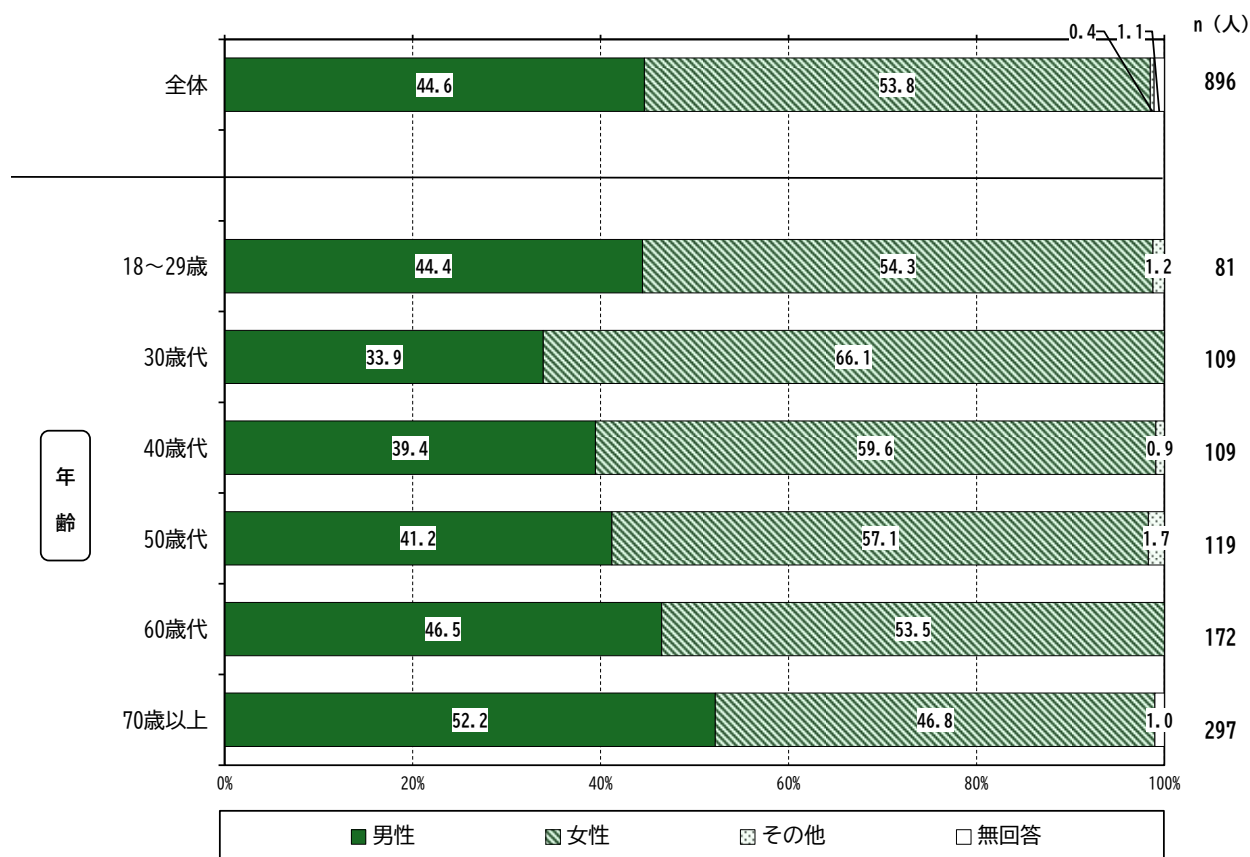
問1 あなたの性別を教えてください。

◆ 性別は、男性が 44.6%、女性が 53.8%、その他が 0.4%

回答者の性別については、「男性」が 44.6%、「女性」が 53.8%、「その他」が 0.4%となっています。

年齢別にみると、60歳代までは女性が半数を超えて高く、特に、30歳代は66.1%と、他の年代に比べて最も高くなっています。一方で、70歳以上は男性が半数を超えています。

図1－1 性別



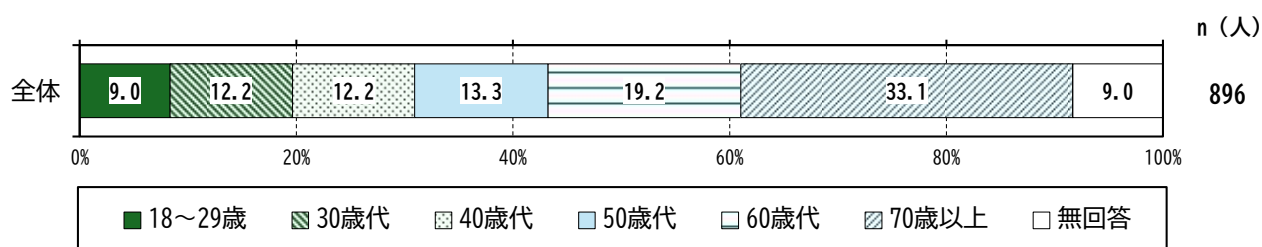
2 年齢

問 2 あなたの年齢を教えてください。

◆ 年齢は 60 歳以上が 52.3%

回答者の年齢については、「70 歳以上」が 33.1%と最も高く、次いで「60 歳代」が 19.2%と、60 歳以上が 52.3%を占めています。

図 1 - 2 年齢



3 家族構成

問 3 家族構成を教えてください。

◆ 家族構成は「2世代世帯（親・子）」が半数以上

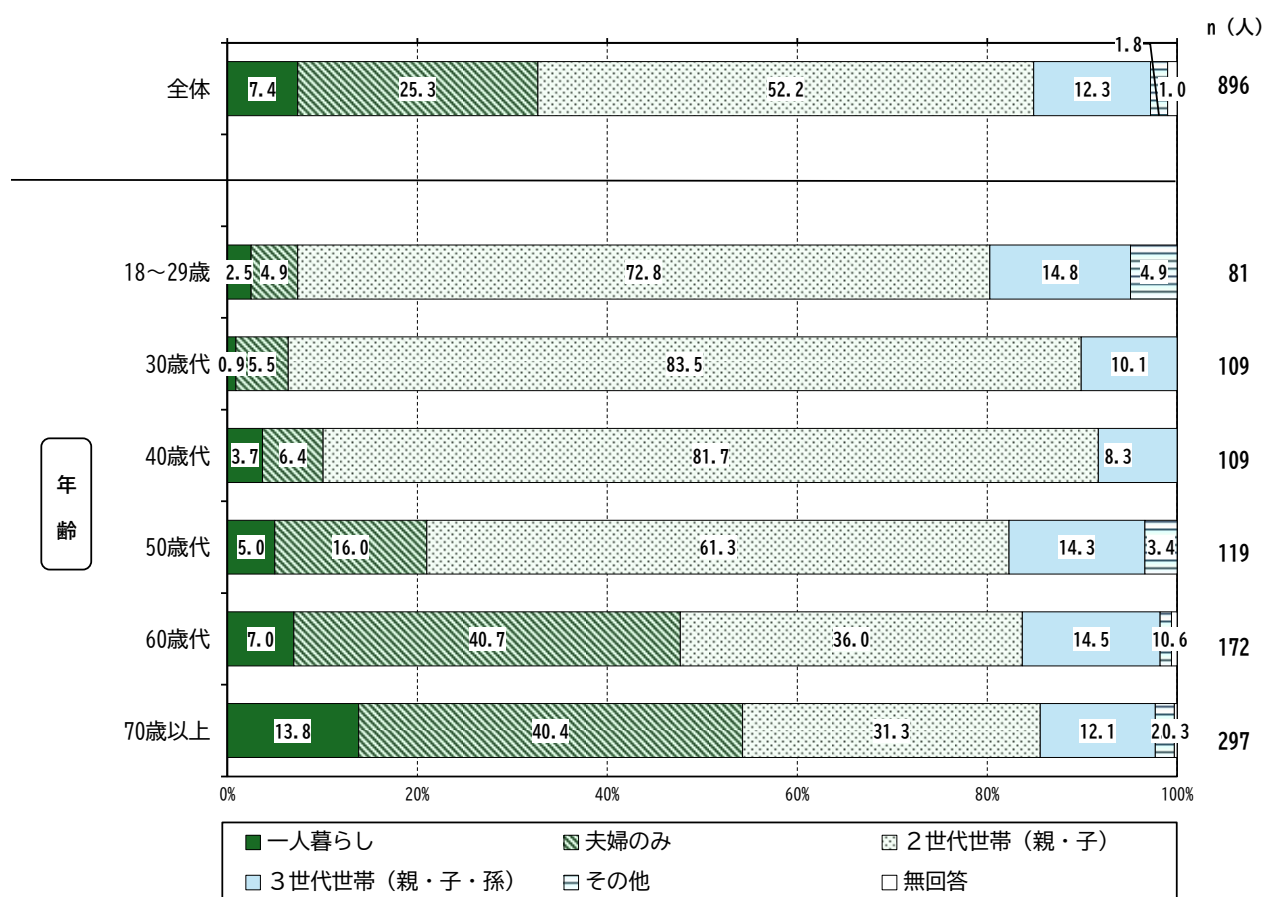
回答者の家族構成については、「2世代世帯（親・子）」が 52.2%と最も高く、次いで「夫婦のみ」が 25.3%、「3世代世帯（親・子・孫）」が 12.3%、「一人暮らし」が 7.4%となっています。

年齢別にみると、50歳代以下では「2世代世帯（親・子）」が最も高くなっている一方で、60歳以上では、「夫婦のみ」が最も高くなっています。

また、「一人暮らし」の人は年齢が高くなるにしたがって、割合が高くなる傾向が見られ、70歳以上では 13.8%とほかの年代に比べて割合が高くなっています。

さらに、40歳代を除いたすべての年代で、「3世代世帯（親・子・孫）」が 10.0%よりも高い割合となっています。

図 1 - 3 家族構成



4 居住年数

問 4 居住年数を教えてください。

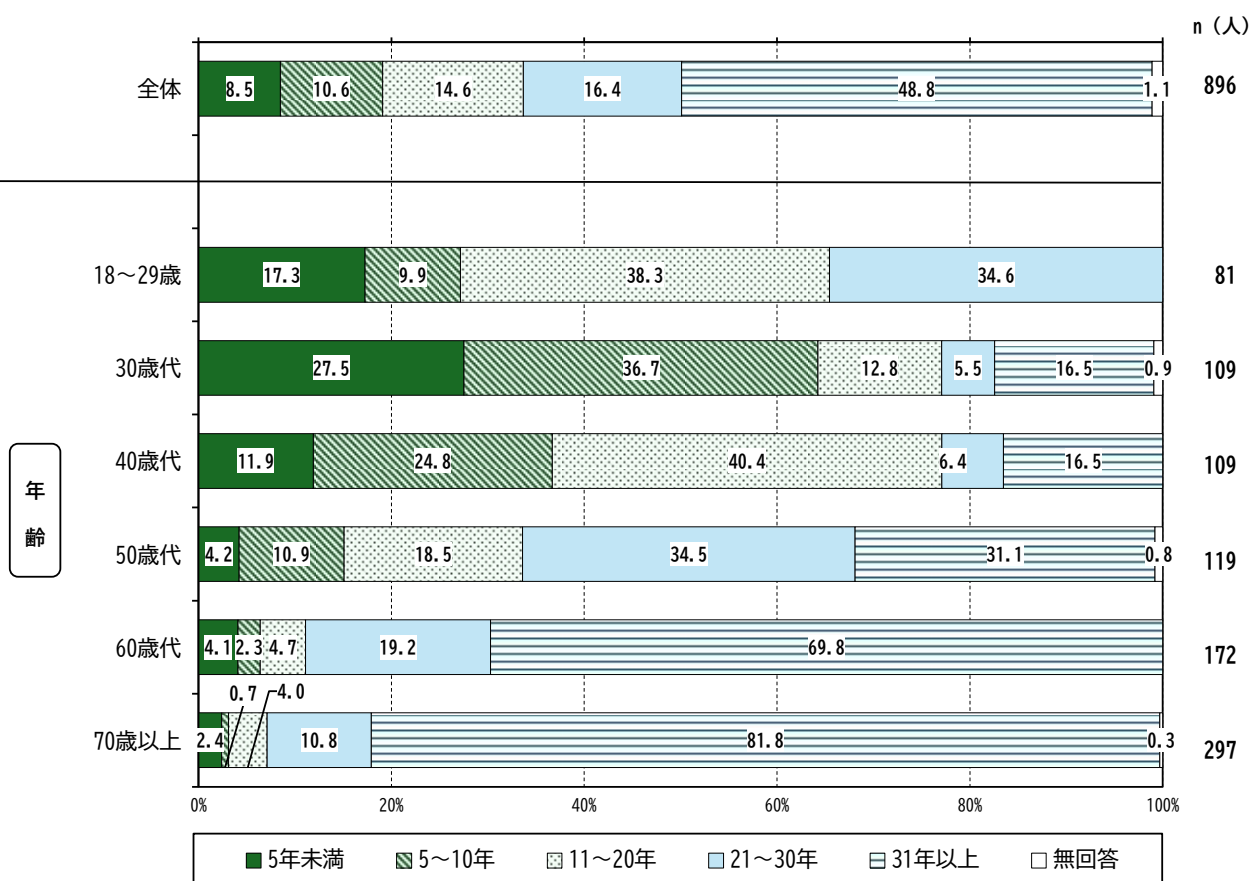
◆ 居住年数は「31 年以上」がほぼ半数

回答者の居住年数については、「31 年以上」が 48.8%となっており、約半数を占めています。次いで、「21 年～30 年」が 16.4%、「11～20 年」が 14.6%となっています。

年齢別にみると、60 歳以上で「31 年以上」の割合が高くなっています。

また、18～29 歳では、10 年以下が 27.2%、30 歳代では、20 年以下が 64.2%、40 歳代では、30 年以下が 77.1%というように、40 歳代以下では、転入してきた人が一定数いることがわかります。

図 1 - 4 居住年数



5 居住地区

問 5 あなたのお住まいの地区を教えてください。

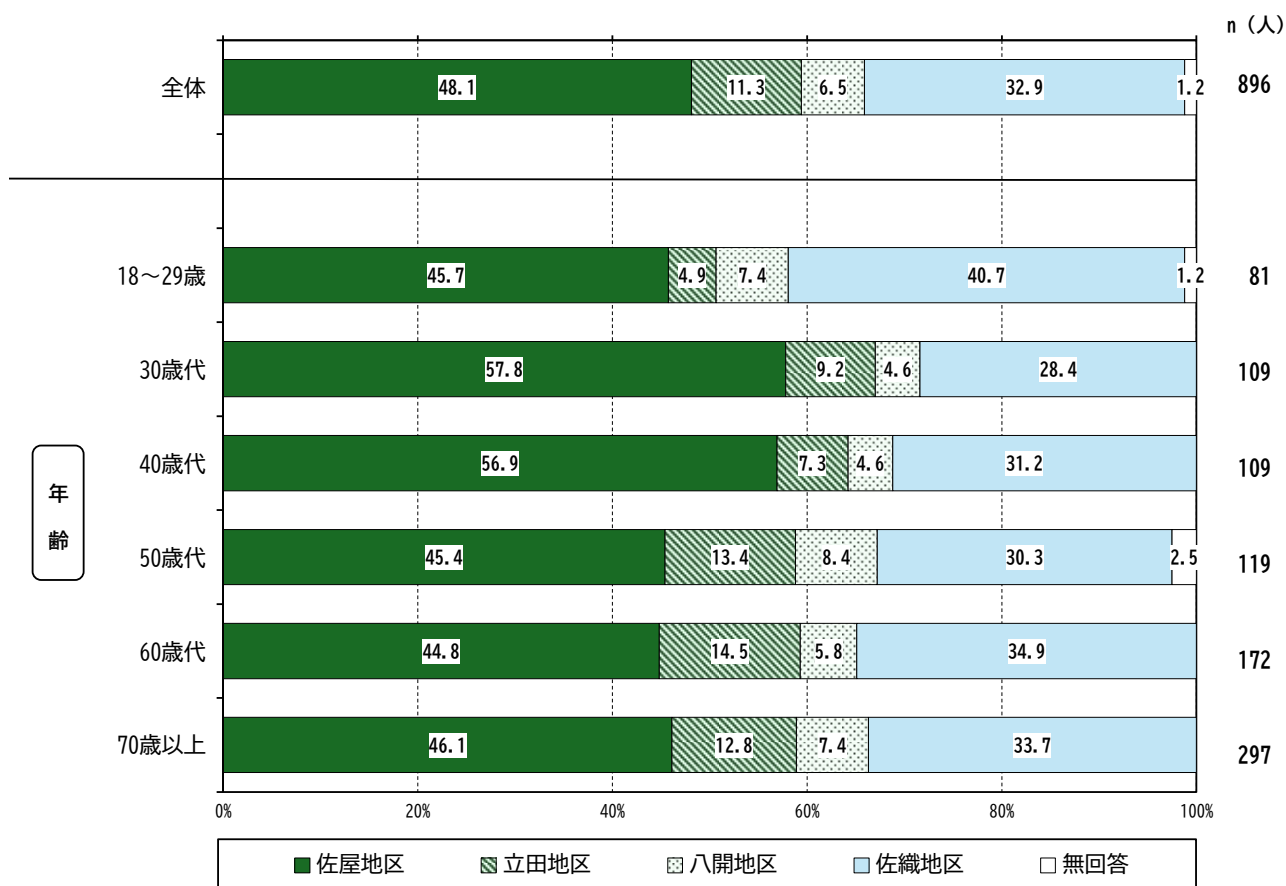
- ◆ 居住地区は「佐屋地区」が 48.1%、「佐織学区」が 32.9%、「立田学区」が 11.3%、「八開地区」が 6.5%

回答者の居住地区については、「佐屋地区」が 48.1%となっており、次いで「佐織学区」が 32.9%、「立田地区」が 11.3%となっています。これは愛西市全体の人口構成とほぼ同じ割合となっています。

年齢別にみると、40 歳代以下では、約 9 割が「佐屋地区」または「佐織地区」となっており、50 歳代以上では、約 8 割が「佐屋地区」または「佐織地区」となっています。

また、18~29 歳では「佐織地区」が、30 歳代と 40 歳代では、「佐屋地区」の割合が、ほかの年代に比べて高くなっています。

図 1 - 5 居住地区



6 主な職業

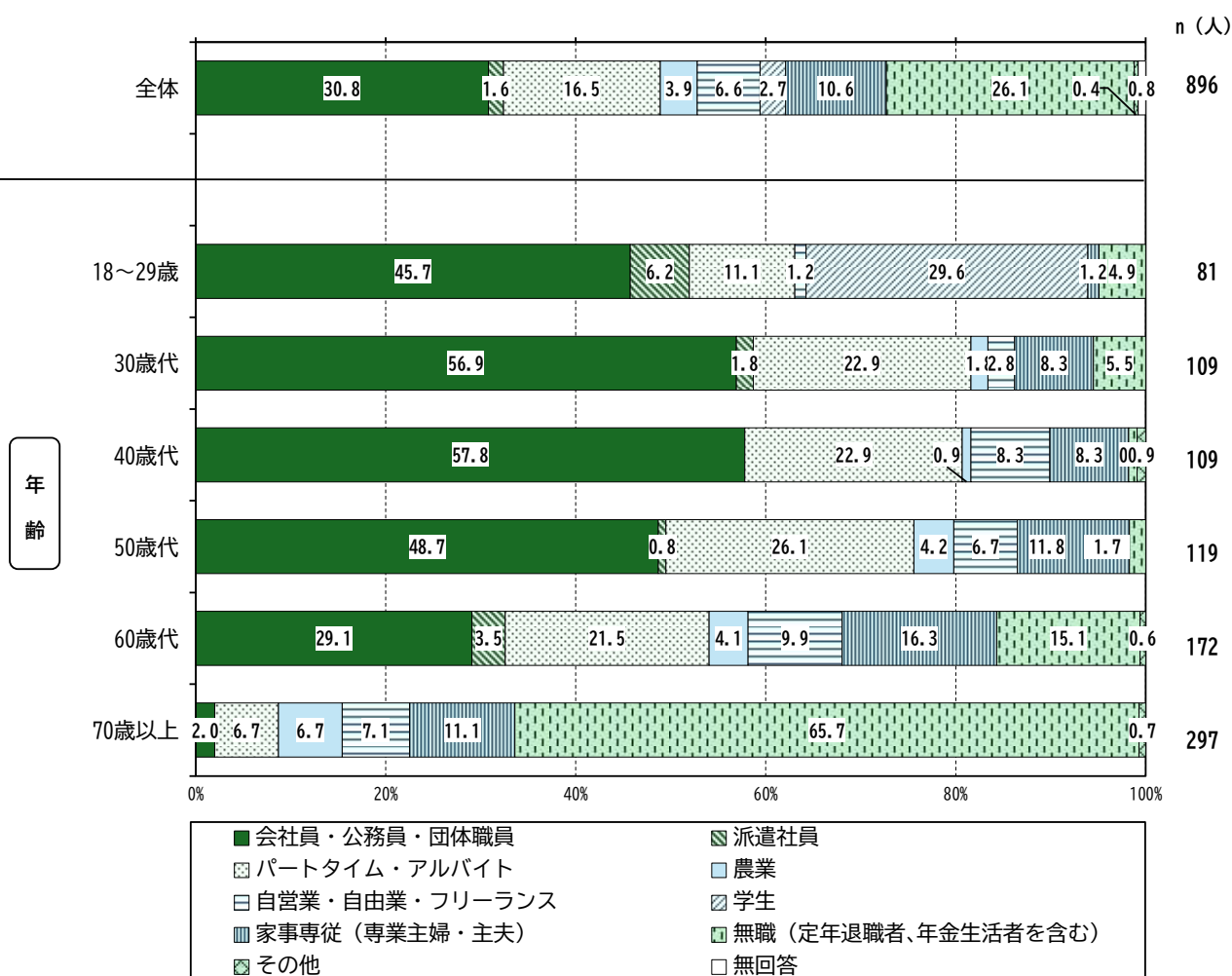
問 6 あなたの主な職業を教えてください。

- ◆ 主な職業は、「会社員・公務員・団体職員」が 30.8%、「無職」・「家事専従」が 36.7%

回答者の主な職業については、「会社員・公務員・団体職員」が 30.8%と最も高く、次いで「無職」が 26.1%、「パートタイム・アルバイト」が 16.5%となっています。

年齢別にみると、60 歳代では約 7 割が何らかの職業に就いている一方、70 歳代では 65.7%が「無職」と回答しています。

図 1 - 6 主な職業



2. 生涯学習全般について

7 「生涯学習」という言葉の認知度

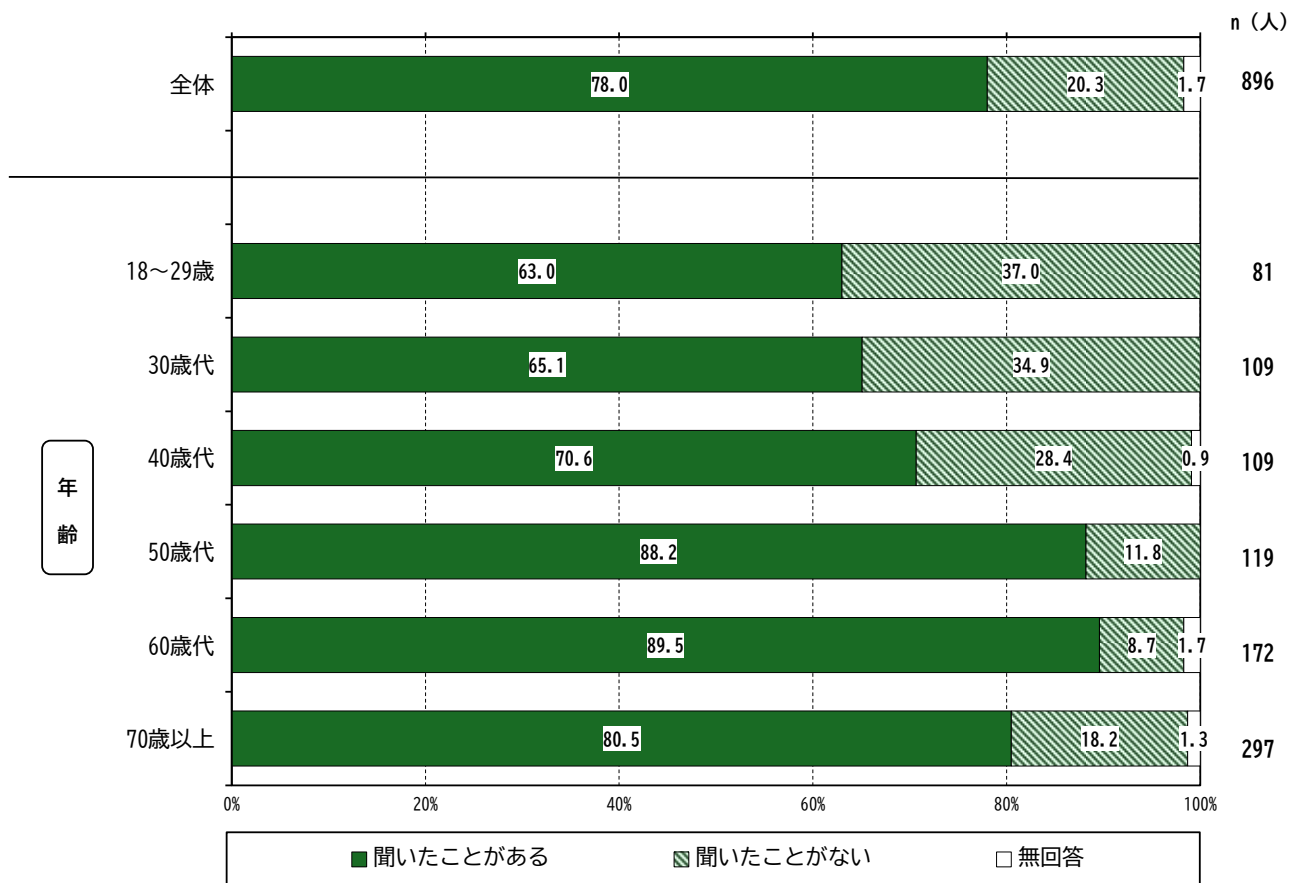
問 7 「生涯学習」という言葉を聞いたことがありますか。

◆ 「生涯学習」という言葉の認知度は 78.0%

「生涯学習」という言葉の認知度について、「聞いたことがある」が 78.0%、「聞いたことがない」が 20.3%となっています。

年齢別にみると、どの年代も 60%以上を占め、「生涯学習」という言葉の認知度は、50 歳代と 60 歳代で特に高くなっています。

図 2 - 1 「生涯学習」という言葉の認知度



8 「生涯学習」という言葉に対するイメージ

問 8 「生涯学習」という言葉にどのようなイメージを持っていますか。(あてはまるものすべてに○)

- ◆ 「生涯学習」という言葉に対するイメージは、高いものから、「子供から高齢期まで生涯を通じて学ぶこと」、「趣味・教養を高めること」、「生活を楽しむ心を豊かにする活動」

「生涯学習」という言葉のイメージについては、「子供から高齢期まで生涯を通じて学ぶこと」が 52.3%と最も高く、次いで、「趣味・教養を高めること」が 44.1%、「生活を楽しむ心を豊かにする活動」が 40.1%となっています。

年齢別にみると、「長寿社会・高齢期の生きがいを実感すること」、「生活を楽しむ心を豊かにする活動」は、年齢が上がるほど割合が高くなる傾向が見られます。

また、「ボランティア活動や地域活動、健康・体力づくりに関すること」については、70 歳代以上で 29.3%と高い割合になっています。

さらに、18～29 歳の 16.0%が「わからない」と回答しています。

図 2 - 2 「生涯学習」という言葉に対するイメージ

	n=	子どもから 高齢期まで 生涯を通じて学ぶこと	趣味・教養 を高めるこ と	長寿社会・ 高齢期の生 きがいを実 感すること	生活を楽し み心を豊か にする活動	好きなこと を無理なく 学習するこ と
全体	896	52.3	44.1	37.2	40.1	37.1
18～29歳	81	66.7	34.6	17.3	25.9	25.9
30歳代	109	56.9	43.1	20.2	32.1	22.0
40歳代	109	58.7	50.5	27.5	35.8	29.4
50歳代	119	45.4	54.6	36.1	40.3	39.5
60歳代	172	47.1	45.9	44.8	45.3	43.0
70歳以上	297	51.2	40.1	49.2	46.1	44.4
	n=	公民館や文 化会館、学 校等の講座 に参加して 学ぶこと	ボランティ ア活動や地 域活動、健 康・体力づ くりに関す ること	その他	わからない	無回答
全体	896	27.7	21.5	0.6	7.8	1.3
18～29歳	81	25.9	14.8	-	16.0	-
30歳代	109	20.2	9.2	-	9.2	-
40歳代	109	30.3	21.1	-	10.1	-
50歳代	119	41.2	17.6	1.7	5.0	-
60歳代	172	29.1	22.7	0.6	4.1	-
70歳以上	297	24.2	29.3	0.7	7.7	1.7

9 生涯学習やスポーツなどの活動を行うのに使いやすい時間帯

問9 生涯学習やスポーツなどの活動を行うのに使いやすい時間帯はいつですか。(あてはまるものすべてに○)

- ◆ 生涯学習やスポーツなどの活動を行うのに使いやすい時間帯について、平日では、50歳代以下は「夜（18～21時）」、60歳以上は「午前（9時～12時）」を選択
- ◆ 休日では、全年代が「午前（9～12時）」を選択

平日のうち、生涯学習やスポーツなどの活動を行いやすい時間帯については、「午前（9～12時）」が34.5%と最も高く、次いで、「夜（18～21時）」が27.2%となっています。

年齢別にみると、50歳代以下の回答では、「夜（18～21時）」が最も高く、60歳代以上の回答では、「午前（9～12時）」が最も高くなっています。

また、30歳代と40歳代の約3割が「自由になる時間はない」と答えています。

図2-3-1 【平日】生涯学習やスポーツなどの活動を行うのに使いやすい時間帯

	n=	早朝 (6～8時)	午前 (9～12時)	午後 (13～17時)	夜 (18～21時)	深夜 (22時～)	自由になる 時間はない	無回答
全体	896	9.8	34.5	25.9	27.2	7.9	17.2	3.3
18～29歳	81	14.8	11.1	14.8	59.3	21.0	13.6	-
30歳代	109	11.0	20.2	7.3	34.9	19.3	27.5	2.8
40歳代	109	7.3	14.7	8.3	38.5	16.5	31.2	1.8
50歳代	119	9.2	26.9	23.5	41.2	6.7	18.5	1.7
60歳代	172	11.0	30.2	29.1	27.9	3.5	20.3	1.2
70歳以上	297	8.8	59.9	41.8	6.4	0.3	7.1	4.7

休日のうち、生涯学習やスポーツなどの活動を行いやすい時間帯については、「午前（9～12時）」が51.6%と最も高く、次いで、「夜（13～17時）」が40.5%となっています。

年齢別にみると、すべての年代で「午前（9～12時）」が最も高くなっています。

図2-3-2 【休日】生涯学習やスポーツなどの活動を行うのに使いやすい時間帯

	n=	早朝 (6～8時)	午前 (9～12時)	午後 (13～17時)	夜 (18～21時)	深夜 (22時～)	自由になる 時間はない	無回答
全体	896	13.2	51.6	40.5	12.8	4.5	13.1	4.0
18～29歳	81	9.9	53.1	44.4	27.2	7.4	14.8	-
30歳代	109	14.7	45.9	34.9	13.8	13.8	22.0	-
40歳代	109	12.8	45.9	41.3	22.0	8.3	18.3	0.9
50歳代	119	21.0	58.0	45.4	18.5	4.2	11.8	2.5
60歳代	172	15.1	46.5	43.0	12.8	2.3	13.4	1.7
70歳以上	297	9.4	57.2	38.7	3.4	0.3	8.1	7.4

3. 生涯学習活動の実施状況について

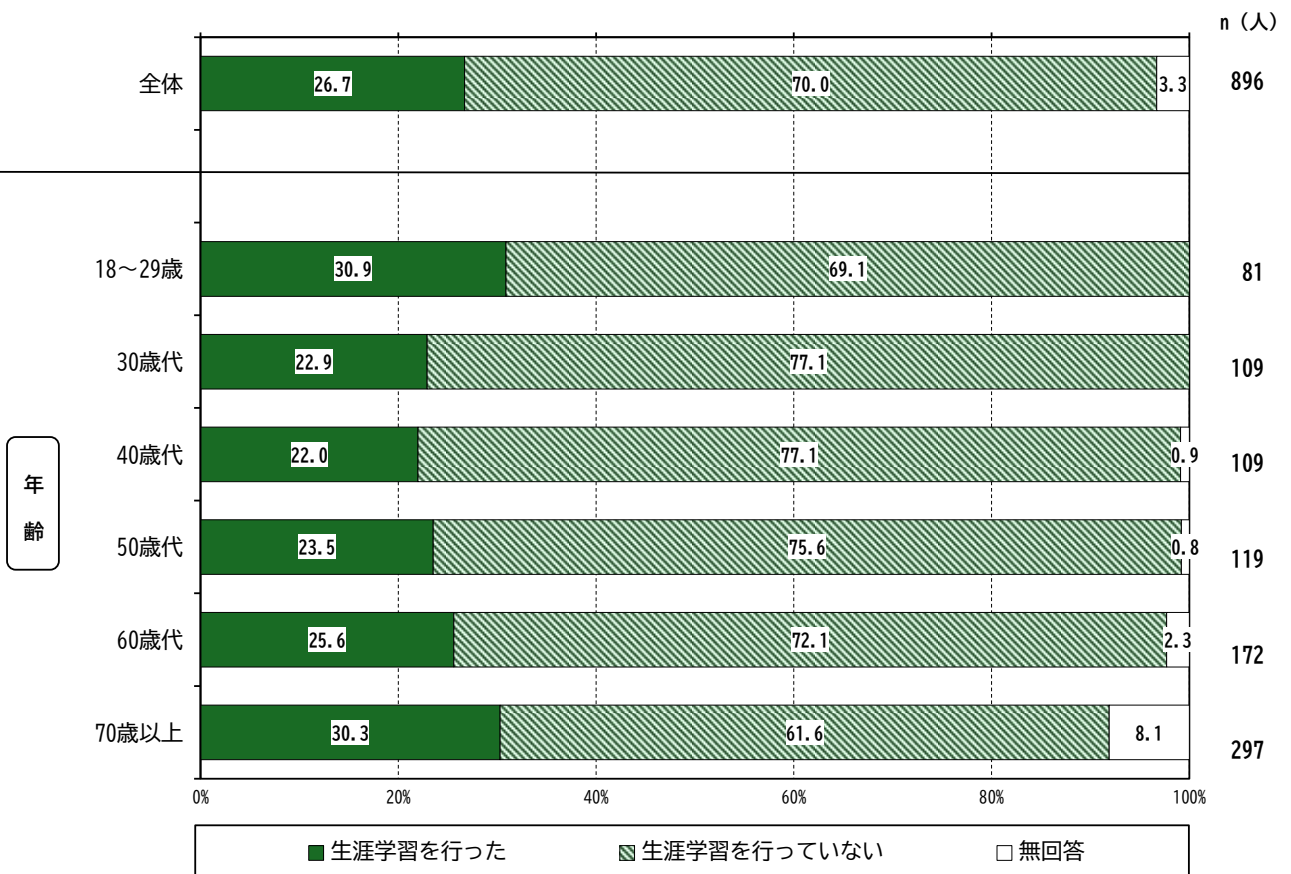
10 過去1年間の生涯学習活動の実施状況

問 10 あなたは、この1年間に生涯学習活動をしましたか。

◆ 過去1年間に「生涯学習を行った」人は26.7%

過去1年間の生涯学習活動の実施状況について、「生涯学習を行った」人は26.7%、「生涯学習を行っていない」人は70.0%となっています。

図3-1 過去1年間の生涯学習活動の実施状況



〈国・他自治体比較〉

■ (愛西市) 生涯学習の実施率 一般市民：26.7%

一般市民調査と同様の質問方法である名古屋市調査 (R3) では、実施率 39.3%。
中学生・高校生調査と同様の質問方法である国調査 (R4) では、実施率 74.8%。

11 過去1年間に実施した生涯学習の分野

問 10 で「1. 生涯学習を行った」と答えた方のみ対象

問 11 この1年間にどのような分野の学習や活動をしましたか。(あてはまるものすべてに○)

- ◆ 過去1年間に実施されている生涯学習の分野は、「健康・スポーツに関すること」、「音楽や美術などの趣味に関すること」、「仕事に必要な知識・技能や資格に関すること」が高い

過去1年間に実施した生涯学習の分野については、「健康・スポーツに関すること」が53.6%と最も高く、次いで、「音楽や美術などの趣味に関すること」が31.4%、「仕事に必要な知識・技能や資格に関すること」が23.4%となっています。

年齢別にみると、18～29歳で、「音楽や美術などの趣味に関すること」が52.0%、「英語や韓国語などの語学に関すること」が28.0%「仕事に必要な知識・技能や資格に関すること」が48.0%と、全体に比べて割合が高くなっています。

また、30歳代では、「子育てに関すること」が40.0%となっており、全体に比べて割合が高くなっています。

さらに、70歳以上では、「ボランティア、NPO活動やそのために必要な知識・技術」が17.8%と全体に比べてやや高くなっています。

図3-2 過去1年間に実施した生涯学習の分野

	n=	音楽や美術 などの趣味 に関するこ と	郷土の歴史 などの教養 的なもの	自然体験や 生活体験な どの体験活 動	子育てに関 すること	料理や裁縫 などの家庭 生活に関す ること	英語や韓国 語などの語 学に関する こと	ボランティ ア、NPO活 動やそのた めに必要な 知識・技術
全体	239	31.4	13.8	12.1	7.9	15.1	5.4	10.9
18～29歳	25	52.0	12.0	16.0	8.0	12.0	28.0	8.0
30歳代	25	24.0	20.0	12.0	40.0	8.0	-	-
40歳代	24	25.0	8.3	16.7	20.8	12.5	4.2	8.3
50歳代	28	28.6	10.7	10.7	3.6	17.9	10.7	7.1
60歳代	44	27.3	13.6	4.5	2.3	15.9	-	9.1
70歳以上	90	32.2	14.4	14.4	-	17.8	2.2	17.8
	n=	仕事に必要な知識・技能や資格に関すること	パソコンやインターネットなどのITに関すること	健康・スポーツに関すること	まちづくり、地域づくりに関すること	その他	無回答	
全体	239	23.4	11.7	53.6	10.9	2.9	-	
18～29歳	25	48.0	16.0	56.0	4.0	-	-	
30歳代	25	24.0	12.0	36.0	16.0	4.0	-	
40歳代	24	29.2	4.2	50.0	4.2	-	-	
50歳代	28	32.1	10.7	53.6	7.1	-	-	
60歳代	44	25.0	13.6	40.9	11.4	-	-	
70歳以上	90	11.1	12.2	65.6	14.4	6.7	-	

12 生涯学習活動に関する情報の取得方法

問 10 で「1. 生涯学習を行った」と答えた方のみ対象

問 12 それらの学習や活動の情報をどのような方法で得ていますか。(あてはまるものすべてに○)

◆ 生涯学習活動に関する情報の取得方法は、口コミ、インターネット、広報が高い

生涯学習活動に関する情報の取得方法については、「家族や友人、知人からの情報」が 44.8%と最も高く、次いで「インターネット（Chat GPT・Gemini などを含む）」が 37.7%、「市の広報紙」が 33.5%となっています。

年齢別にみると、「インターネット」については、50 歳代以下で全体に比べて高い割合になっている一方で、「SNS（LINE・X・Tiktok・Instagram など）」については、40 歳代以下で全体に比べて高い割合になっています。

図 3 - 3 生涯学習活動に関する情報の取得方法

	n=	市の広報紙	市が発行している「生涯学習のご案内」（生涯学習情報誌）	市のSNS・HP	チラシ、ポスター、パンフレット	新聞	テレビ、ラジオ	インターネット（ChatGPT・Geminiなどを含む）
全体	239	33.5	12.6	5.0	14.2	13.4	12.1	37.7
18～29歳	25	12.0	-	4.0	-	12.0	12.0	72.0
30歳代	25	24.0	4.0	12.0	12.0	4.0	4.0	48.0
40歳代	24	25.0	4.2	-	8.3	-	8.3	62.5
50歳代	28	25.0	3.6	3.6	17.9	7.1	10.7	53.6
60歳代	44	40.9	9.1	13.6	15.9	9.1	9.1	34.1
70歳以上	90	42.2	23.3	1.1	17.8	24.4	17.8	16.7
	n=	SNS（LINE・X・Tiktok・Instagramなど）	一般雑誌・専門誌	自治会・町内会の回覧	家族や友人、知人からの情報	その他	無回答	
全体	239	22.2	12.6	15.1	44.8	6.3	0.4	
18～29歳	25	56.0	36.0	4.0	44.0	4.0	-	
30歳代	25	44.0	12.0	-	28.0	8.0	-	
40歳代	24	41.7	4.2	4.2	41.7	4.2	-	
50歳代	28	21.4	10.7	7.1	60.7	-	-	
60歳代	44	20.5	9.1	9.1	31.8	6.8	-	
70歳以上	90	3.3	11.1	30.0	51.1	7.8	1.1	

【その他（抜粋）】

- 学校、学会
- 習い事、サークル活動

13 生涯学習活動の実施方法

問 10 で「1. 生涯学習を行った」と答えた方のみ対象

問 13 それらの学習や活動をどんな方法で行っていますか。(あてはまるものすべてに○)

- ◆ 生涯学習活動の実施方法は、「個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ」が 42.3%

生涯学習活動の実施方法について、「個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ」が 42.3%と最も高く、次いで、「同好会、サークルなどの仲間・友人と学ぶ」が 36.4%となっています。

年齢別にみると、18～29 歳で「個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ」が 68.0%と、全体に比べて割合が高くなっています。

また、30 歳代と 40 歳代では、「民間の講座や教室で学ぶ」が全体と比べて、やや高い割合となっている。

図 3 - 4 生涯学習活動の実施方法

	n=	同好会、サークルなどの仲間・友人と学ぶ	個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ	個人で図書館や博物館を利用して自主的に学ぶ	個人で健康づくり・スポーツに取り組む	市が開催する講座・教室で学ぶ	公民館・文化会館の講座や教室で学ぶ	町内会や地域の団体が開催する講座・教室で学ぶ
全体	239	36.4	42.3	15.5	31.8	16.7	20.1	10.5
18～29歳	25	32.0	68.0	24.0	32.0	4.0	-	4.0
30歳代	25	16.0	48.0	12.0	32.0	12.0	4.0	4.0
40歳代	24	33.3	37.5	12.5	37.5	4.2	12.5	4.2
50歳代	28	39.3	39.3	10.7	32.1	21.4	10.7	7.1
60歳代	44	29.5	36.4	13.6	20.5	18.2	29.5	6.8
70歳以上	90	46.7	38.9	16.7	36.7	22.2	28.9	17.8
	n=	職場内の研修や教育によって学ぶ	民間の通信教育、放送大学によって学ぶ	民間の講座や教室で学ぶ	専門学校、大学などの公開講座によって学ぶ	その他	無回答	
全体	239	9.6	2.1	11.3	2.9	3.3	-	
18～29歳	25	12.0	4.0	12.0	12.0	4.0	-	
30歳代	25	20.0	8.0	8.0	-	-	-	
40歳代	24	29.2	4.2	20.8	-	-	-	
50歳代	28	14.3	-	17.9	3.6	3.6	-	
60歳代	44	4.5	-	9.1	-	6.8	-	
70歳以上	90	2.2	1.1	7.8	1.1	3.3	-	

【その他（抜粋）】

- ・ 市外での集会や学習会に参加する
- ・ 大学での授業、研究、調査を通して

14 生涯学習を始めたきっかけ

問 10 で「1. 生涯学習を行った」と答えた方のみ対象

問 14 生涯学習をするようになったきっかけは何ですか。(あてはまるものすべてに○)

◆ 生涯学習を始めたきっかけは、「健康増進のため」が 52.7%

生涯学習を始めたきっかけとして、「健康増進のため」が 52.7%と最も高く、次いで、「趣味を豊かにするため」が 50.2%となっています。

年齢別にみると、30 歳代で「教養・能力を高めるため」が 60.0%となっており、全体に比べて割合が高くなっています。

図 3 - 5 生涯学習を始めたきっかけ

	n=	家族や知人に勧められた・誘われたため	現在の仕事等のスキルアップのため	ボランティア活動に必要なため	趣味を豊かにするため	教養・能力を高めるため	健康増進のため	その他	無回答
全体	239	23.8	18.4	6.3	50.2	36.8	52.7	4.6	0.4
18～29歳	25	16.0	36.0	4.0	80.0	56.0	20.0	4.0	-
30歳代	25	12.0	28.0	-	48.0	60.0	44.0	4.0	-
40歳代	24	29.2	29.2	8.3	37.5	41.7	58.3	-	-
50歳代	28	39.3	21.4	3.6	53.6	28.6	46.4	3.6	-
60歳代	44	18.2	18.2	2.3	47.7	36.4	43.2	4.5	2.3
70歳以上	90	26.7	6.7	11.1	45.6	25.6	70.0	6.7	-

【その他（抜粋）】

- ・ 将来キャリアの選択肢を増やすため
- ・ 社会に貢献したい
- ・ 人生をより豊かに、より広い絆づくり
- ・ 景観が悪いことが気になり始めたため

15 生涯学習を通じて身につけた知識や技能、経験の活用

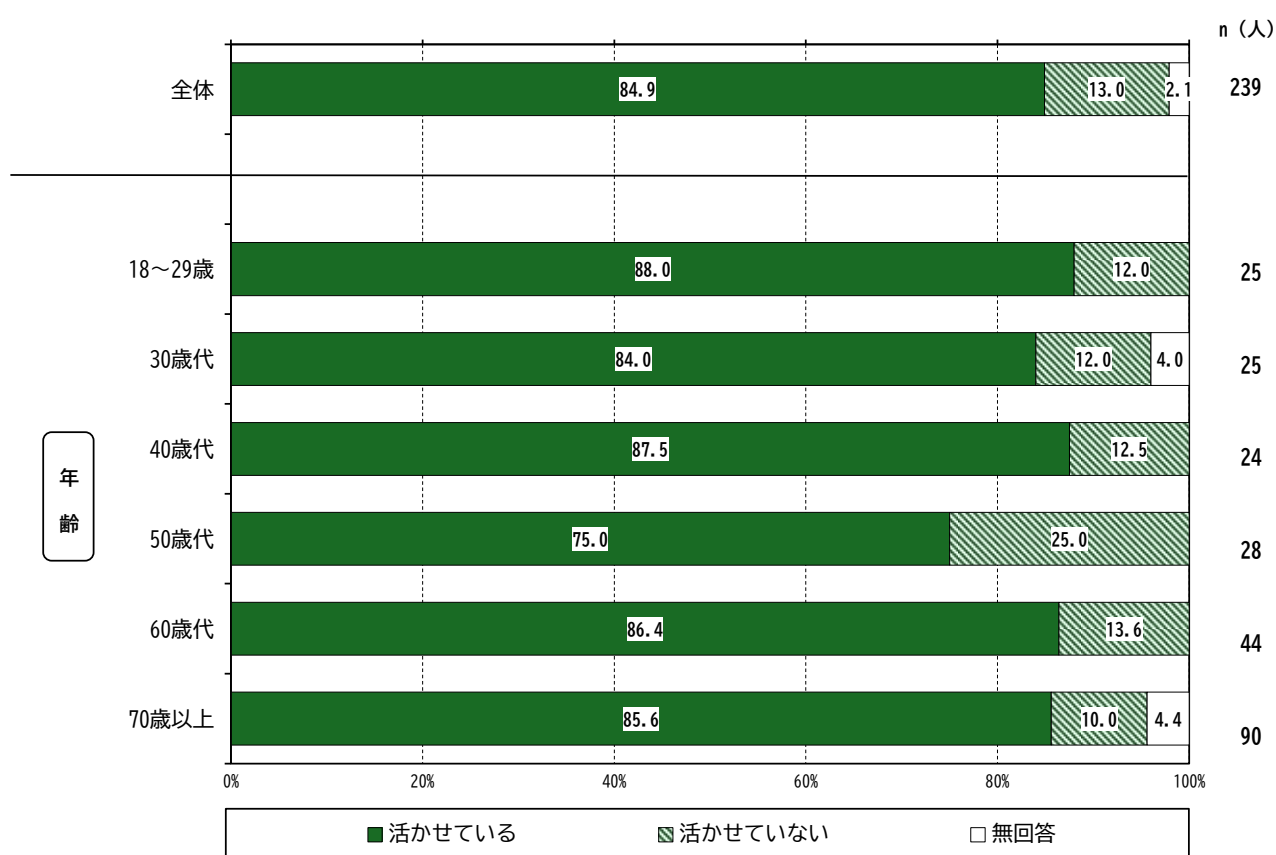
問 10 で「1. 生涯学習を行った」と答えた方のみ対象

問 15 あなたは、これまでに生涯学習を通じて身につけた知識や技能、経験を活かしていますか。

◆ 生涯学習を通じて身につけた知識や技能、経験を活かしている人は 84.9%

生涯学習を通じて身につけた知識や技能、経験の活用について、「活かしている」人は 84.9%、「活かしていない」人は 13.0%となっています。

図 3 - 6 生涯学習を通じて身につけた知識や技能、経験の活用



16 生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験の活用方法

問 15 で「1. 活かしている」と答えた方のみ対象

問 16 生涯学習(講座・教室など)を通じて身につけた知識・技能や経験を、どのように活かしていますか。(あてはまるものすべてに○)

- ◆ 生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験によって、「自分の人生がより豊かになっている」と感じる人が 57.1%

生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験の活用方法として、「自分の人生がより豊かになっている」が 57.1%と最も高く、次いで、「自分の健康の維持・増進に役立っている」が 55.2%となっています。

年齢別にみると、18～29 歳では、「自分の健康の維持・増進に役立っている」人が 22.7%である一方で、70 歳以上では、71.4%と高い割合になっています。

また、「仕事や就職・転職の上で活かしている」との回答は、30 歳代で 57.1%、40 歳代で 52.4%となっており、全体と比べて働き盛りの世代で高い傾向が見られます。

図 3 - 7 生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験の活用方法

	n=	仕事や就職・転職の上で活かしている	ボランティア活動に活かしている	資格を取った	日常生活や地域での活動に生かしている	学習やスポーツなどの指導に活かしている	自分の人生がより豊かになっている	自分の健康の維持・増進に役立っている	その他	無回答
全体	203	25.1	11.8	15.3	23.2	7.9	57.1	55.2	0.5	0.5
18～29歳	22	40.9	-	27.3	9.1	13.6	68.2	22.7	-	-
30歳代	21	57.1	-	23.8	38.1	4.8	52.4	38.1	-	-
40歳代	21	52.4	9.5	23.8	23.8	9.5	47.6	42.9	-	-
50歳代	21	33.3	9.5	9.5	14.3	9.5	52.4	66.7	-	-
60歳代	38	15.8	18.4	18.4	21.1	5.3	65.8	52.6	-	-
70歳以上	77	6.5	15.6	7.8	26.0	7.8	54.5	71.4	1.3	1.3

17 活用できていない理由

問 15 で「2. 活かせていない」と答えた方のみ対象

問 17 活かせていない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

- ◆ 生涯学習を通じて身につけたことを活用できていない理由は、「あくまで趣味の範囲だから」が 51.6%

活用できていない理由として、「あくまで趣味の範囲だから」が 51.6%と最も高く、次いで、「時間的な余裕がない」が 25.8%となっています。

3 - 8 活用できていない理由

	n=	めんどうである	メリットがない	時間的な余裕がない	活かせる活動の場がわからない	あくまで趣味の範囲だから	どのように活かせばよいかわからない	その他	無回答
全体	31	9.7	3.2	25.8	16.1	51.6	9.7	6.5	9.7
18～29歳	3	-	-	33.3	-	66.7	33.3	-	-
30歳代	3	33.3	-	66.7	-	33.3	-	-	-
40歳代	3	-	-	33.3	33.3	33.3	-	-	-
50歳代	7	14.3	-	14.3	-	71.4	-	14.3	-
60歳代	6	16.7	16.7	50.0	50.0	50.0	33.3	-	-
70歳以上	9	-	-	-	11.1	44.4	-	11.1	33.3

18 生涯学習を行わない理由

問 10 で「2. 生涯学習は行っていない」と答えた方のみ対象

問 18 生涯学習を行っていないのはどうしてでしょうか。(あてはまるものすべてに○)

◆ 生涯学習を行わない理由は、「忙しくて時間がない」が 44.2%

生涯学習を行わない理由として、「忙しくて時間がない」が 44.2%と最も高く、次いで、「きっかけがない」が 32.7%、「めんどうである」が 21.5%となっています。

年齢別にみると、「忙しくて時間がない」との回答は、30 歳代で 70.2%、40 歳代 63.1%となっており、全体と比べて働き盛りの世代で高い傾向が見られます。

また、すべての年代で約 3 割の人が「きっかけがない」と回答しています。

図 3 - 9 生涯学習を行わない理由

	n=	忙しくて時間がない	費用がかかる	必要な情報が入手できない	一緒に学習や活動をする仲間がない	講座・教室が行われる時期・時間が合わない	めんどうである	必要がない
全体	627	44.2	13.4	19.5	16.9	14.8	21.5	8.1
18～29歳	56	57.1	14.3	16.1	7.1	7.1	26.8	12.5
30歳代	84	70.2	21.4	25.0	15.5	6.0	28.6	10.7
40歳代	84	63.1	20.2	14.3	13.1	16.7	22.6	3.6
50歳代	90	54.4	11.1	20.0	16.7	27.8	17.8	5.6
60歳代	124	44.4	12.1	26.6	18.5	22.6	19.4	6.5
70歳以上	183	14.8	7.7	15.3	20.2	9.3	18.6	10.4
	n=	そういうことは好きではない	身近な場所に施設がない	きっかけがない	希望に合う講座や教室がない	その他	無回答	
全体	627	10.0	11.3	32.7	12.4	7.0	2.6	
18～29歳	56	-	8.9	33.9	3.6	5.4	3.6	
30歳代	84	11.9	9.5	36.9	9.5	1.2	-	
40歳代	84	6.0	6.0	35.7	15.5	4.8	1.2	
50歳代	90	7.8	6.7	38.9	14.4	5.6	1.1	
60歳代	124	8.1	15.3	32.3	12.9	3.2	0.8	
70歳以上	183	15.8	14.8	25.7	13.1	14.2	6.0	

【その他（抜粋）】

- ・ 高齢のため一人では出掛けられない
- ・ 病気療養をしていたため参加しづらい
- ・ 託児サービスがないため
- ・ 行く手段がない
- ・ あることを知らなかった
- ・ 視力、聴力の低下

19 今後してみたい学習や活動

問 19 今後どのような学習や活動をしてみたいと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

◆ 今後してみたい学習や活動は、「健康・スポーツに関すること」が 44.5%

今後してみたい学習や活動について、「健康・スポーツに関すること」が 44.5%と最も高く、次いで、「音楽や美術などの趣味に関すること」が 22.6%となっています。

年齢別にみると、「子育てに関すること」との回答について、30 歳代で 34.5%となっており、全体と比べて高い割合となっています。また、「仕事に必要な知識・技能や資格に関すること」について、30 歳代で 31.0%、40 歳代で 27.4%となっており、全体と比べて働き盛りの世代で高い傾向が見られます。

図 3-10 今後してみたい学習や活動

	n=	音楽や美術などの趣味に関すること	郷土の歴史などの教養的なもの	自然体験や生活体験などの体験活動	子育てに関すること	料理や裁縫などの家庭生活に関すること	英語や韓国語などの語学に関すること	ボランティア、NPO活動やそのために必要な知識・技術
全体	627	22.6	11.0	12.8	8.0	17.1	12.0	7.3
18～29歳	56	30.4	5.4	8.9	16.1	17.9	21.4	7.1
30歳代	84	26.2	4.8	19.0	34.5	23.8	16.7	4.8
40歳代	84	28.6	8.3	11.9	10.7	20.2	14.3	6.0
50歳代	90	28.9	16.7	16.7	3.3	25.6	17.8	14.4
60歳代	124	28.2	16.9	16.1	-	14.5	12.9	11.3
70歳以上	183	9.3	10.4	7.7	-	9.8	2.2	3.3
	n=	仕事に必要な知識・技能や資格に関すること	パソコンやインターネットなどのITに関すること	健康・スポーツに関すること	まちづくり、地域づくりに関すること	その他	無回答	
全体	627	13.9	17.4	44.5	8.5	7.2	12.3	
18～29歳	56	19.6	14.3	39.3	3.6	3.6	12.5	
30歳代	84	31.0	17.9	38.1	2.4	4.8	1.2	
40歳代	84	27.4	23.8	59.5	6.0	3.6	2.4	
50歳代	90	20.0	22.2	57.8	15.6	5.6	6.7	
60歳代	124	4.8	18.5	54.8	16.9	4.8	8.1	
70歳以上	183	1.1	12.0	30.1	4.9	12.6	27.3	

【その他（抜粋）】

- 子供と参加出来る体験
- 野菜づくり
- 終活や相続に関すること
- 異文化交流

4. スポーツについて

20 過去 1 年間に実施した運動やスポーツ

問 20 過去 1 年間にどのような運動やスポーツをしましたか。(あてはまるものすべてに○)

◆ 過去 1 年間に最も実施された運動やスポーツは、「ウォーキング（散歩・ぶらぶら歩きなどを含む）」

過去 1 年間に実施した運動やスポーツについて、「この 1 年間に運動・スポーツはしなかった」人が 20.2%となっています。

実施した運動のうち、「ウォーキング」が 59.3%が最も高く、次いで「体操・エアロビクス・ヨガ・バレエ・ピラティス」が 21.3%となっています。

図 4 - 1 過去 1 年間に実施した運動やスポーツ

	n=	ウォーキング（散歩・ぶらぶら歩きなどを含む）	階段昇降（2アップ3ダウン等）	ランニング・マラソン・駅伝	バリアフリーの充実（エレベーターの設置、段差解消、多目的トイレなど）	トレーニング（室内運動器具での運動等）	体操（ラジオ体操・職場体操等）・エアロビクス・ヨガ・バレエ・ピラティス	縄跳び	ダンス・バトントワリング	水泳（競泳・水球等）
全体	896	59.3	7.4	6.3	2.9	14.2	21.3	2.7	1.0	2.3
18～29歳	81	63.0	8.6	14.8	2.5	22.2	14.8	4.9	4.9	2.5
30歳代	109	60.6	8.3	11.0	0.9	22.0	19.3	5.5	2.8	1.8
40歳代	109	53.2	5.5	9.2	3.7	16.5	16.5	2.8	0.9	7.3
50歳代	119	59.7	6.7	10.1	5.0	16.8	25.2	4.2	-	1.7
60歳代	172	57.6	4.1	4.7	2.3	14.0	23.8	2.3	0.6	2.3
70歳以上	297	61.3	9.8	0.7	2.7	7.7	22.6	0.7	-	1.0
	n=	野球・ソフトボール・キャッチボール	テニス・卓球・バドミントン	ゴルフ・グラウンドゴルフ・ゲートボール	バレーボール・ビーチバレー・ソフトバレーボール	バスケットボール	ハンドボール	サッカー・フットサル	ボウリング	柔道・剣道・空手・太極拳
全体	896	3.7	4.8	9.4	1.7	1.3	0.1	1.8	4.5	1.2
18～29歳	81	11.1	12.3	2.5	3.7	3.7	1.2	6.2	12.3	3.7
30歳代	109	4.6	8.3	2.8	0.9	2.8	-	3.7	1.8	0.9
40歳代	109	5.5	1.8	5.5	6.4	3.7	-	4.6	3.7	-
50歳代	119	4.2	5.9	7.6	-	0.8	-	0.8	3.4	1.7
60歳代	172	2.3	2.9	9.9	1.2	0.6	-	0.6	3.5	0.6
70歳以上	297	1.3	3.4	15.5	0.7	-	-	-	4.7	1.3
	n=	登山・トレッキング	キャンプ・ハイキング	釣り	スキー・スノーボード	ローイング競技（レガッタ・手漕ぎボート等）	障害者スポーツ	その他	この1年間に運動・スポーツはしなかった	無回答
全体	896	3.6	2.0	5.5	2.5	0.4	0.3	2.6	20.2	1.3
18～29歳	81	8.6	-	8.6	11.1	1.2	-	6.2	11.1	-
30歳代	109	2.8	6.4	6.4	0.9	-	1.8	2.8	16.5	0.9
40歳代	109	1.8	2.8	1.8	5.5	0.9	0.9	1.8	21.1	-
50歳代	119	5.9	1.7	8.4	2.5	0.8	-	1.7	17.6	-
60歳代	172	4.1	2.9	8.1	1.7	0.6	-	1.7	25.0	1.2
70歳以上	297	2.0	0.3	3.0	-	-	-	2.4	22.2	2.7

【その他（抜粋）】

- ラグビー
- 弓道
- 合気道
- サバイバルゲーム
- ウインドサーフィン

21 過去1年間に運動やスポーツを実施した日数の合計

問 21 この1年間に、上記の運動やスポーツを実施した日数を全部合わせると、何日くらいになりますか。

◆ 過去1年間に運動やスポーツを実施した人は72.3%

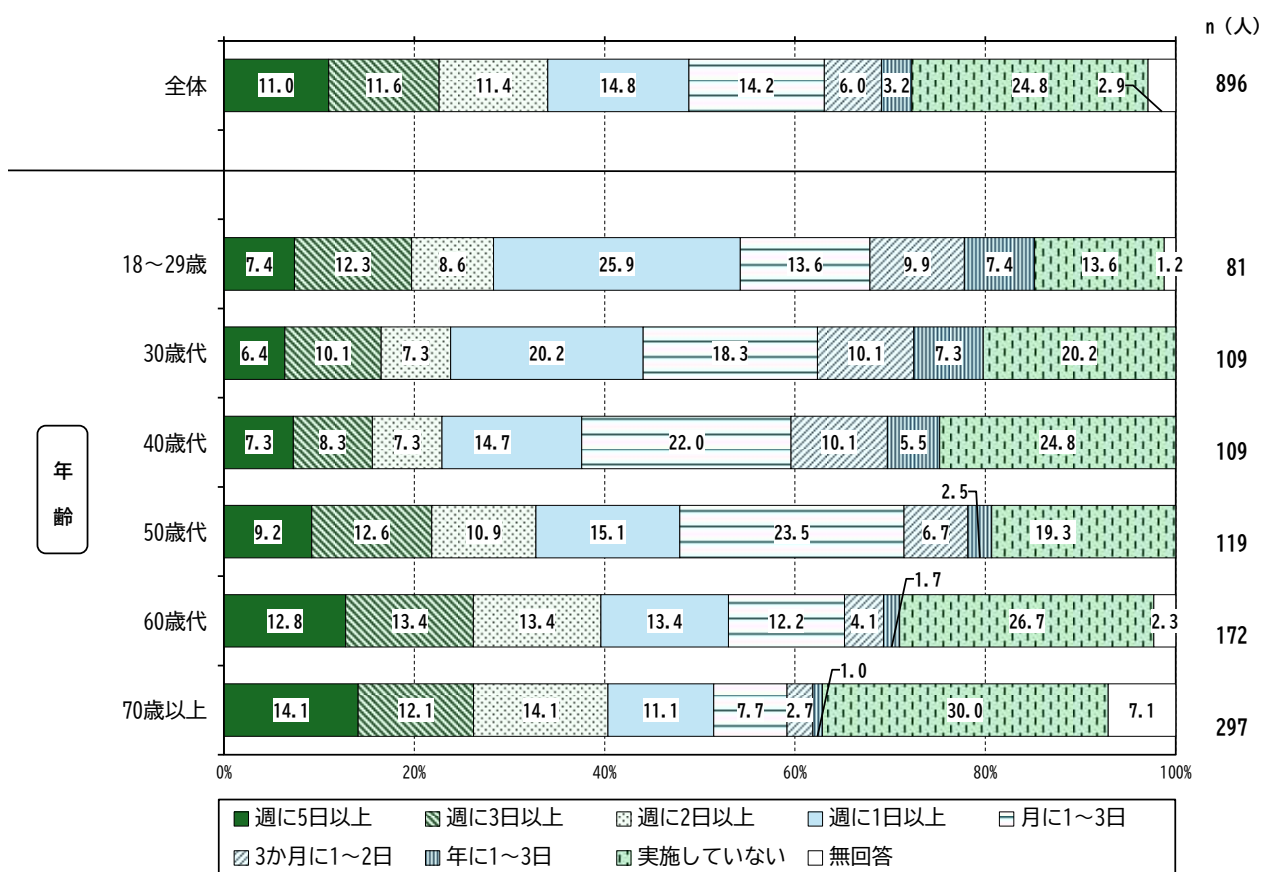
◆ 週に1日以上スポーツ実施率は48.8%

過去1年間に運動やスポーツを実施した日数の合計について、実施している人は72.3%、「実施していない」人は24.8%となっています。

また、「週に5日以上」から「週に1日以上」までの割合の合計は48.8%となっています。

実施している人のうち、「週に1日以上」が14.8%と最も高く、次いで、「月に1～3回」が14.2%となっています。

図4-2 過去1年間に運動やスポーツを実施した日数の合計



〈国・他自治体比較〉

■ (愛西市) 週1日以上スポーツ実施率 一般市民：48.8%

・ 国調査 (R7) では、一般市民：51.8%。

・ 愛知県調査 (R3) では、一般市民：56.3%。

22 運動やスポーツをする理由

問 21 で 1～7 と答えた方のみ対象

問 22 運動やスポーツをする理由について教えてください。(○は3つまで)

◆ 運動やスポーツをする理由は、「健康・体力づくりのため」が 70.7%

運動やスポーツをする理由について、「健康・体力づくりのため」が 70.7%と最も高く、次いで、「楽しみ、気晴らしとして」が 36.1%となっています。

年齢別にみると、30 歳代と 40 歳代で「家族との触れ合いとして」や「美容目的・スタイルを良くするため」の割合が全体と比べて高い傾向が見られます。

また、「友人・仲間との交流として」との回答について、70 歳以上で 32.1%となっており、全体と比べて高い割合になっています。

図 4 - 3 運動やスポーツをする理由

	n=	健康・体力 づくりのため	楽しみ、気 晴らしとして	運動不足を 感じるから	精神の修養 や訓練のため	自己の記録 や能力を向 上させるため	家族のふれ あいとして
全体	648	70.7	36.1	51.5	2.2	3.9	9.4
18～29歳	69	62.3	44.9	34.8	7.2	10.1	8.7
30歳代	87	60.9	32.2	43.7	3.4	1.1	24.1
40歳代	82	64.6	40.2	61.0	2.4	1.2	18.3
50歳代	96	72.9	43.8	57.3	1.0	4.2	9.4
60歳代	122	74.6	34.4	57.4	1.6	3.3	4.1
70歳以上	187	77.5	29.9	50.3	0.5	4.3	2.7
	n=	友人・仲間 との交流として	美容目的・ スタイルを 良くするため	その他	特にない	無回答	
全体	648	18.8	9.7	1.5	1.7	-	
18～29歳	69	15.9	11.6	5.8	5.8	-	
30歳代	87	10.3	21.8	1.1	2.3	-	
40歳代	82	8.5	19.5	1.2	-	-	
50歳代	96	10.4	12.5	1.0	2.1	-	
60歳代	122	19.7	5.7	0.8	2.5	-	
70歳以上	187	32.1	0.5	1.1	-	-	

【その他（抜粋）】

- ・ 治療のため
- ・ 年を重ね習慣化した
- ・ 仕事のつきあい

23 運動やスポーツをしない理由

問 23 で「8. 実施していない」と答えた方のみ対象

問 23 運動やスポーツをしない理由について教えてください。(あてはまるものすべてに○)

◆ 運動やスポーツをしない理由は、「定期的に活動する余裕がない」が 32.4%

運動やスポーツをしない理由について、「定期的に活動する余裕がない」が 32.4%と最も高く、次いで、「魅力的な運動やスポーツがない」が 31.1%となっています。

年齢別にみると、30 歳代で「定期的に活動する余裕がない」との回答が、54.5%となっており、全体と比べて高い割合になっています。

また、70 歳以上のうち、約半数（50.6%）が「健康がすぐれない、高齢だから」と回答しています。

図 4 - 4 運動やスポーツをしない理由

	n=	定期的に活動する余裕がない	きっかけがない	魅力的な運動やスポーツがない	気軽にできるものがない	情報が足りない	場所や施設が不足している	仲間がいない、少ない
全体	222	32.4	31.1	3.2	9.5	5.0	4.5	11.7
18～29歳	11	45.5	36.4	9.1	27.3	-	9.1	36.4
30歳代	22	54.5	40.9	9.1	4.5	9.1	13.6	18.2
40歳代	27	51.9	22.2	7.4	7.4	7.4	-	18.5
50歳代	23	47.8	47.8	4.3	17.4	8.7	8.7	4.3
60歳代	46	39.1	45.7	2.2	15.2	4.3	4.3	15.2
70歳以上	89	12.4	19.1	-	4.5	3.4	1.1	5.6
	n=	よい指導者やリーダーがいない	お金がかかる、活動資金が不足している	健康がすぐれない、高齢だから	その他	特にない	無回答	
全体	222	0.5	11.7	26.1	4.1	16.7	0.9	
18～29歳	11	-	27.3	-	-	18.2	-	
30歳代	22	-	18.2	-	-	13.6	-	
40歳代	27	-	22.2	14.8	3.7	11.1	3.7	
50歳代	23	4.3	13.0	8.7	-	8.7	-	
60歳代	46	-	15.2	13.0	4.3	17.4	-	
70歳以上	89	-	3.4	50.6	6.7	20.2	1.1	

【その他（抜粋）】

- 面倒くさい、嫌い

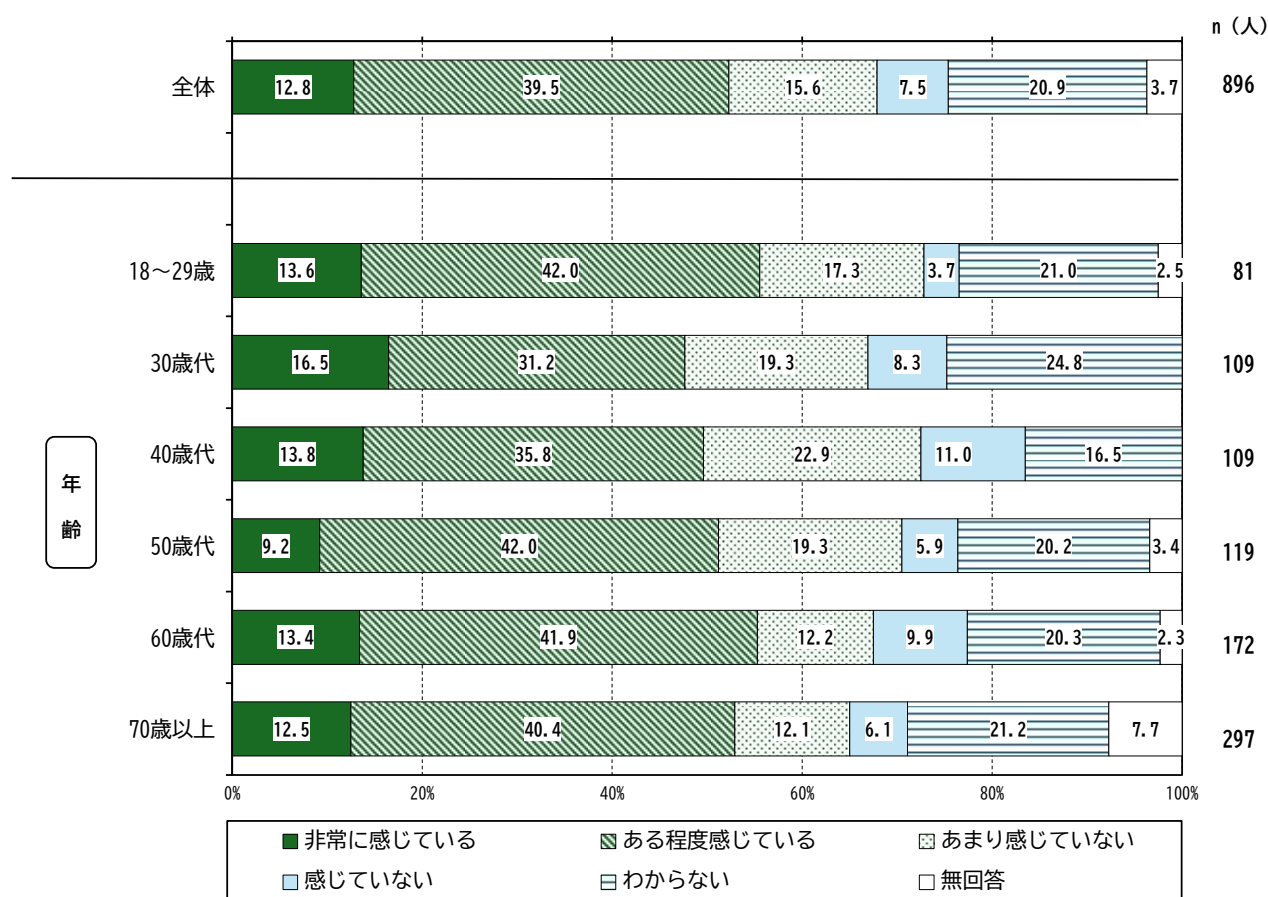
24 生涯学習やスポーツ活動を通じた、日々の生活の充実感や「生きがい」

問 24 生涯学習やスポーツ活動を通じて、日々の生活の充実感や「生きがい」を感じることはありますか。

- ◆ 生涯学習やスポーツ活動を通じて、日々の生活に充実感や生きがいを感じている人は51.5%

生涯学習やスポーツ活動を通じた、日々の生活の充実感や「生きがい」について、51.5%の人が「感じている」と回答しています。一方、23.1%が「感じていない」と回答しています。
また、20.9%が「わからない」と回答しています。

図4－5 生涯学習やスポーツ活動を通じた、日々の生活の充実感や「生きがい」



5. 読書について

25 読書が好きか

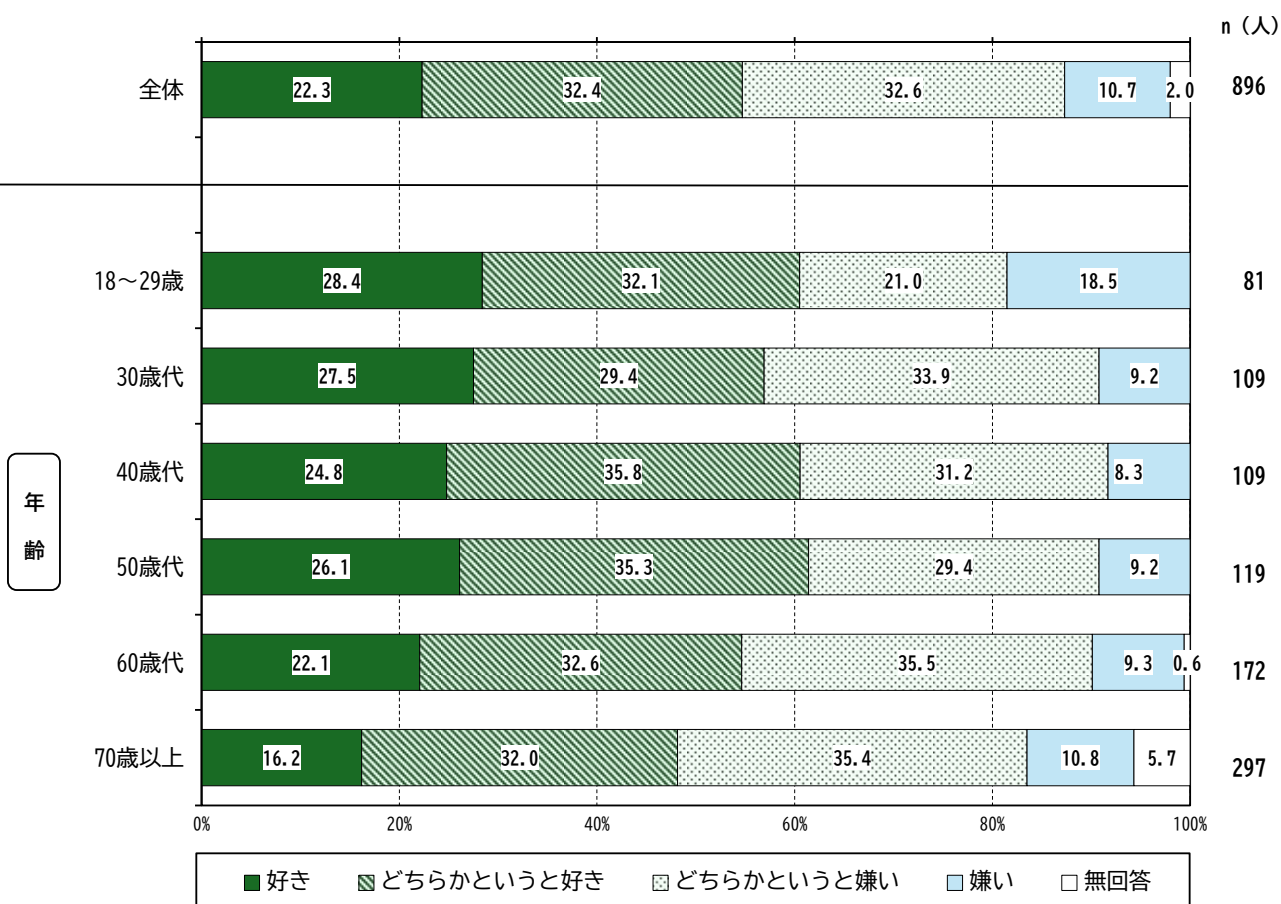
問 25 読書が好きですか。(電子書籍を含む／教科書・参考書・漫画・雑誌以外)

◆ 読書が好きな人は 54.7%

読書が好きかについて、54.7%の人が「好き」または「どちらかという好き」と回答しています。一方で、43.3%の人が「嫌い」または「どちらかという嫌い」と回答しています。

年齢別にみると、70歳以上では、「好き」との回答は 16.2%となっており、全体と比べて低い割合になっています。

図 5 - 1 読書が好きか



26 読書を好きになったきっかけ

問 25 で「1. 好き」または「2. どちらかというとき好き」と答えた方のみ対象

問 26 読書を好きになったきっかけを教えてください。（あてはまるものすべてに○）

◆ 読書を好きになったきっかけは、「面白い本に出会えたから」が 66.9%

読書を好きになったきっかけについて、「面白い本に出会えたから」が 66.9%と最も高く、次いで、「図書館や書店が身近にあった」が 27.1%となっています。

年齢別にみると、「学校の読書時間での読書」について、18～29 歳で 26.5%となっている一方で、60 歳代以上では低い割合にとどまっており、学校における読書活動が読書習慣の形成に与える影響には世代間で差がみられます。

同様に、「小さなころに読み聞かせをしてもらったから」についても、世代間で差が見られます。

図 5 - 2 読書を好きになったきっかけ

	n=	面白い本に出会えたから	家に本がある環境だったから	図書館や書店が身近にあったから	身近に本が好きな人がいたから	小さな頃に読み聞かせをしてもらったから
全体	490	66.9	23.1	27.1	17.8	7.6
18～29歳	49	75.5	28.6	28.6	16.3	12.2
30歳代	62	67.7	32.3	25.8	14.5	21.0
40歳代	66	59.1	22.7	22.7	27.3	10.6
50歳代	73	76.7	13.7	34.2	11.0	2.7
60歳代	94	73.4	25.5	28.7	17.0	6.4
70歳以上	143	58.7	18.9	25.2	18.2	2.1
	n=	家族や先生から本を読むことをすすめられたから	学校の読書時間での読書	その他	無回答	
全体	490	8.4	8.4	6.7	0.4	
18～29歳	49	6.1	26.5	4.1	—	
30歳代	62	11.3	12.9	3.2	—	
40歳代	66	10.6	9.1	6.1	1.5	
50歳代	73	6.8	5.5	4.1	—	
60歳代	94	7.4	3.2	7.4	—	
70歳以上	143	7.7	4.2	10.5	0.7	

【その他（抜粋）】

- 通学時間が長かったから
- 生活、仕事に活かすため
- 必要性、好奇心、挑戦
- 落ち着く
- 自分を高められる
- 退職してゆとりができた

27 読書が嫌いな理由

問 25 で「3. どちらかという嫌い」または「4. 嫌い」と答えた方のみ対象
問 27 読書が嫌いな理由を教えてください。(あてはまるものすべてに○)

◆ 読書が嫌いな理由、「本を読む習慣がないから」が 52.6%

読書が嫌いな理由について、「本を読む習慣がないから」が 52.6%と最も高く、次いで、「本を読むことは面倒だから」が 32.5%となっています。

図 5 - 3 読書が嫌いな理由

	n=	本を読むことは面倒だから	仕事や習い事で本を読む時間がないから	本を読む習慣がないから	雑誌や漫画のほうが楽しいから	ゲームのほうが楽しいから
全体	388	32.5	11.1	52.6	18.0	10.3
18～29歳	32	34.4	18.8	46.9	21.9	21.9
30歳代	47	40.4	19.1	46.8	25.5	10.6
40歳代	43	32.6	20.9	62.8	23.3	18.6
50歳代	46	41.3	8.7	52.2	28.3	17.4
60歳代	77	26.0	14.3	57.1	14.3	7.8
70歳以上	137	28.5	2.2	49.6	10.9	3.6
	n=	インターネットなどで知りたい情報はわかるから	読みたいと思う本がないから	その他	無回答	
全体	388	26.8	13.7	8.5	1.3	
18～29歳	32	28.1	18.8	6.3	—	
30歳代	47	25.5	19.1	4.3	—	
40歳代	43	30.2	9.3	4.7	—	
50歳代	46	50.0	10.9	4.3	—	
60歳代	77	31.2	14.3	10.4	—	
70歳以上	137	16.1	13.1	12.4	3.6	

【その他（抜粋）】

- ・読む集中力がないから
- ・目が疲れるから
- ・小さい文字が見えにくい
- ・本より新聞を読んだ方が良いと思うから
- ・難しい漢字が読めない

28 1 か月間に読む本の冊数

問 28 1 か月のうちにだいたい何冊の本を読みますか。(電子書籍を含む／教科書・参考書・漫画・雑誌以外)

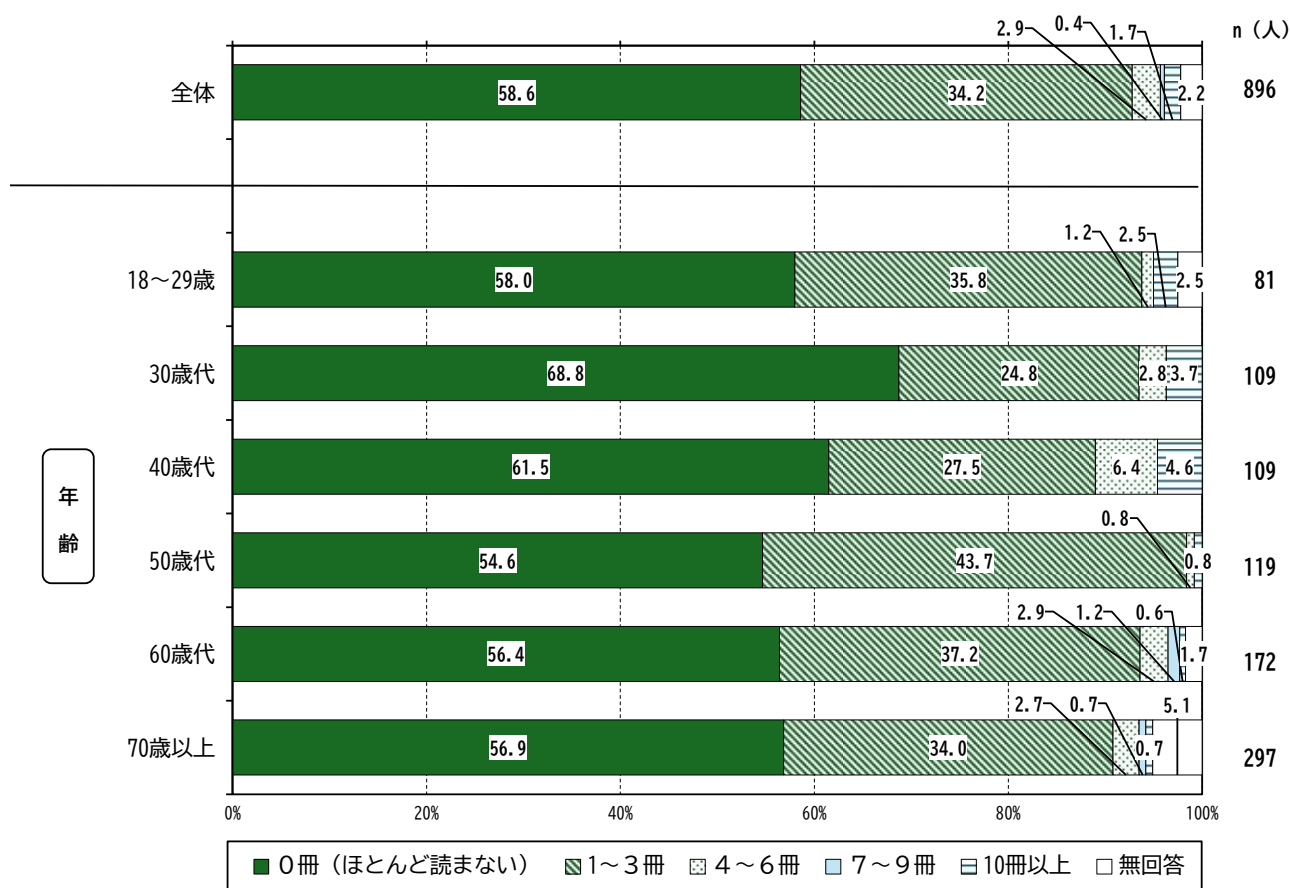
◆ 不読率（1 か月の間に1冊も本を読まなかった人の割合）は58.6%

1 か月間に読む本の冊数について、「0冊（ほとんど読まない）」が58.6%と最も高く、次いで、「1～3冊」が34.2%となっています。

すなわち、不読率（1 か月の間に1冊も本を読まなかった人の割合）は58.6%となっています。

年齢別にみると、「0冊（ほとんど読まない）」について、30歳代で68.8%となっており、全体と比べて高い割合になっています。

図5-4 1 か月間に読む本の冊数



〈国・他自治体比較〉

■（愛西市）不読率 一般市民：58.6%

国調査（R5年度）では、一般市民：62.6%。

29 本の入手先

問 29 本をどこで手に入れますか。(あてはまるものすべてに○)

◆ 本の入手先は、「書店・ネット書店で購入する」が 60.3%

本の入手先について、「書店・ネット書店で購入する」が 60.3%と最も高く、次いで、「市内の図書館」が 18.8%となっています。

年齢別にみると、「電子書籍」について、30 歳代で 24.8%、40 歳代で 30.3%となっており、全体と比べて高い割合になっています。

図 5 - 5 本の入手先

	n=	市内の図書館	学校の図書室	電子書籍	市外の図書館	書店・ネット書店で購入する
全体	896	18.8	1.1	12.5	6.1	60.3
18～29歳	81	14.8	8.6	17.3	1.2	72.8
30歳代	109	23.9	0.9	24.8	6.4	66.1
40歳代	109	22.9	—	30.3	4.6	69.7
50歳代	119	21.8	0.8	13.4	11.8	63.9
60歳代	172	14.5	—	9.9	6.4	62.8
70歳以上	297	17.8	0.3	1.7	5.4	48.5
	n=	知り合い・友人から借りる	手に入れない	その他	無回答	
全体	896	5.4	2.5	3.1	14.4	
18～29歳	81	8.6	2.5	2.5	6.2	
30歳代	109	1.8	0.9	—	7.3	
40歳代	109	3.7	1.8	0.9	3.7	
50歳代	119	3.4	0.8	0.8	8.4	
60歳代	172	4.7	2.3	4.1	12.2	
70歳以上	297	7.4	3.4	5.1	26.9	

【その他（抜粋）】

- 古本屋
- BOOKOFF
- 専門書を定期購読している
- コンビニエンスストア

30 市内の図書館の利用頻度

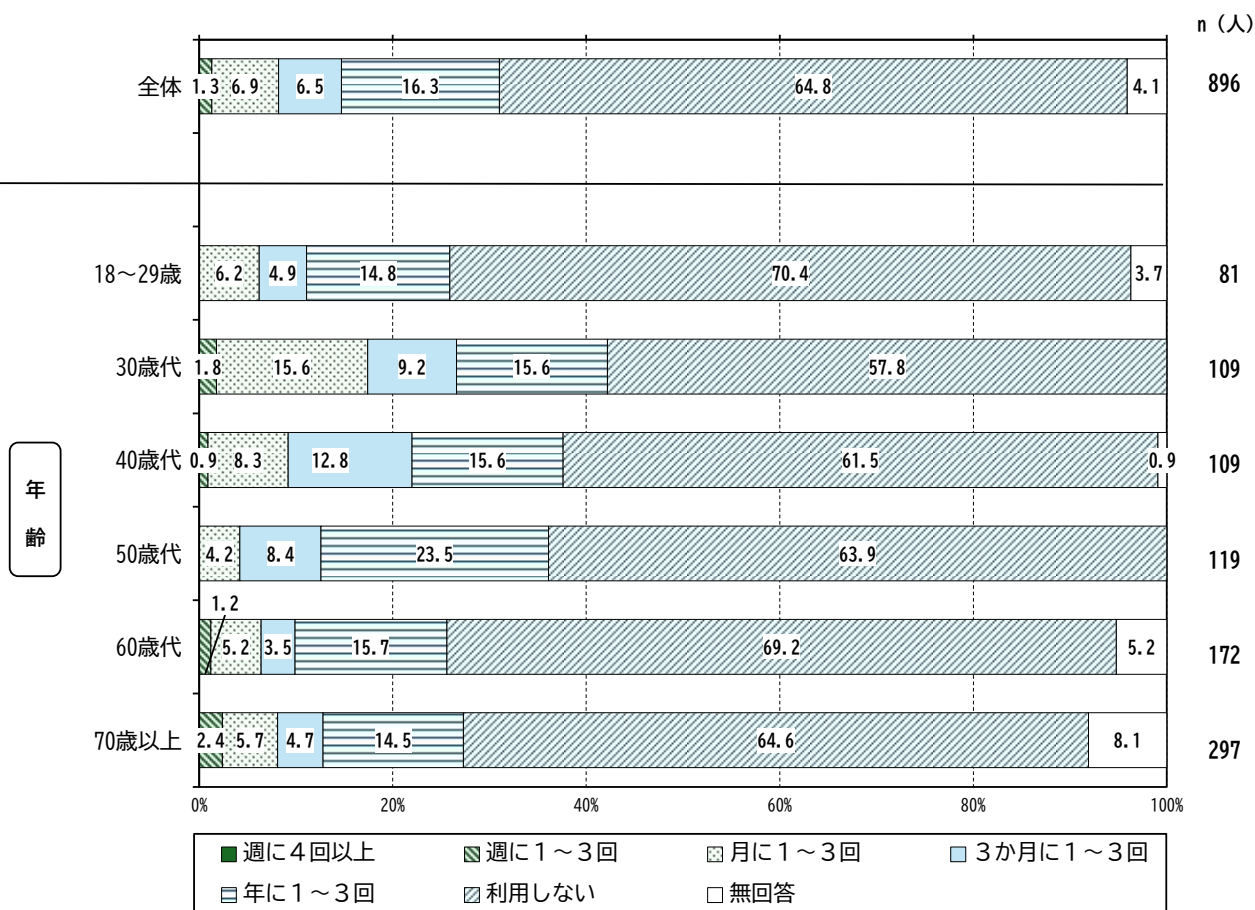
問 30 市内の図書館をどのくらい利用しますか。

◆ 市内の図書館の利用頻度は、「利用しない」が 64.8%

市内の図書館の利用頻度について、「利用しない」が 64.8%と最も高く、次いで、「年に1～3回」が 16.3%となっています。

年齢別にみると、30 歳代では、月に1回以上利用している人が 17.4%となっており、ほかの年代に全体に比べて割合が高くなっています。

図 5 - 6 市内の図書館の利用頻度



31 本の読み聞かせをした経験

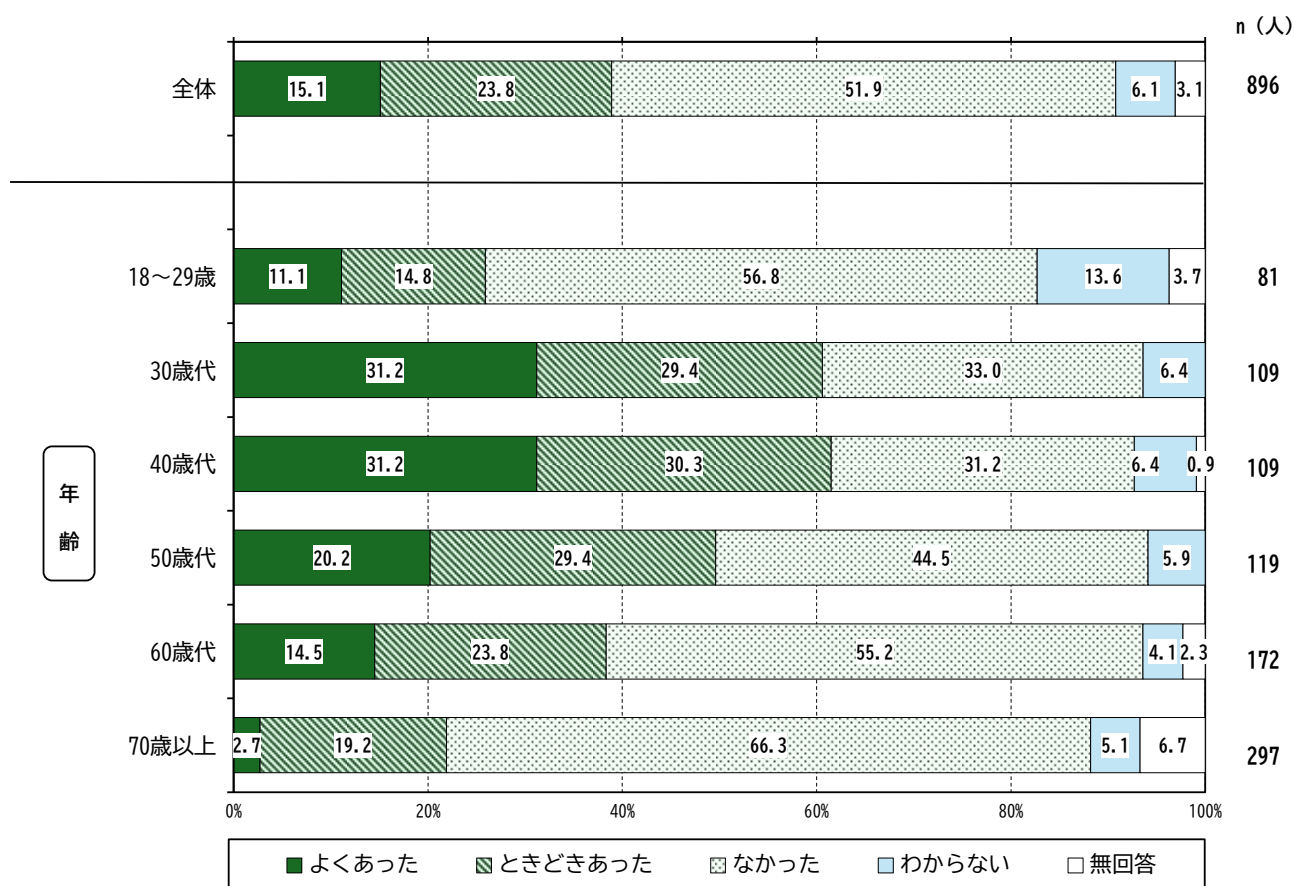
問 31 本の読み聞かせをしたことはありますか。

◆ 本の読み聞かせをした経験がない人は 51.9%

本の読み聞かせをした経験について、「なかった」が 51.9%と最も高く、次いで、「ときどきあった」が 23.8%となっています。

年齢別にみると、「よくあった」について、30 歳代で 31.2%、40 歳代で 31.2%となっている一方、70 歳代では 2.7%と全体と比べて低い割合になっています。

図 5 - 7 本の読み聞かせの経験



32 読書活動をすすめるために必要なこと

問 32 読書活動をすすめるために、必要だと思うことはありますか。(〇は2つまで)

- ◆ 読書活動をすすめるために必要なことは、「図書館・学校図書室の資料の充実」、「図書館・学校図書室の整備（利用時間の延長等）」

読書活動を進めるために必要なことについて、「図書館・学校図書室の資料の充実」が 36.6%と最も高く、次いで、「図書館・学校図書室の整備（利用時間の延長等）」が 25.1%となっています。

年齢別にみると、「学校における読書時間の確保（朝読書等）」について、40 歳代以下で、全体と比べて高い割合となっています。

また、18～29 歳、40 歳代、50 歳代で、「電子図書の整備」が全体に比べて割合がやや高くなっています。

図 5 - 8 読書活動をすすめるために必要なこと

	n=	図書館・ 学校図書 室の資料 の充実	図書館・ 学校図書 室の整備 (利用時 間の延長 等)	読書に関 するイベ ントの開 催	読み聞か せの推進	学校にお ける読書 時間の確 保（朝読 書等）	電子図書 の整備	その他	無回答
全体	896	36.6	25.1	17.2	12.8	23.7	14.5	5.2	11.4
18～29歳	81	38.3	19.8	18.5	7.4	33.3	24.7	3.7	6.2
30歳代	109	49.5	22.9	18.3	12.8	33.9	18.3	1.8	0.9
40歳代	109	43.1	29.4	18.3	11.9	33.0	20.2	2.8	5.5
50歳代	119	40.3	36.1	13.4	4.2	26.1	26.1	3.4	3.4
60歳代	172	33.7	29.7	19.8	19.2	22.1	11.0	4.1	8.1
70歳以上	297	29.0	19.5	15.5	14.1	14.1	5.4	9.1	23.9

【その他（抜粋）】

- ・ 身近に気軽に行ける図書館がない、遠い
- ・ 本を借りたくなるようなシステムにする
- ・ 何とつなぎ合わせれば本に興味を持つかについて話すイベントを企画する
- ・ 路面の書店
- ・ いろんな種類の本のあらすじを紹介文として広報等に掲載する。

6. 今後の愛西市の生涯学習について

33 市民の学習活動やスポーツを盛んにするために力を入れるべきこと

問 33 市民の学習活動やスポーツをもっと盛んにしていくために、市では今後どのようなことに力を入れるべきだと思いますか。(〇は2つまで)

◆ 市民の学習活動やスポーツを盛んにするために力を入れるべきことは、「誰でも気軽に参加できるような講座・イベントを増やす」が 54.0%

市民の学習活動やスポーツを盛んにするために力を入れるべきことについて、「誰でも気軽に参加できるような講座・イベントを増やす」が 54.0%と最も高く、次いで、「公立（県・市立）の生涯学習関連施設・スポーツ施設を充実させる」が 29.7%となっています。

年齢別にみると、18～29 歳では、「民間の施設を充実させる」が 23.5%と他の年代と比較して高い割合となっており、全体と比べて高い割合となっています。

また、「託児サービスを行う」について、30 歳代で 24.8%となっており、全体と比べて高い割合となっています。

図 5 - 9 市民の学習活動やスポーツを盛んにするために力を入れるべきこと

	n=	公立（県・市立）の生涯学習関連施設・スポーツ施設を充実させる	誰でも気軽に参加できるような講座・イベントを増やす	生涯学習やスポーツに関する専門職員の充実	託児サービスを行う	民間の施設を充実させる	知識や技能に対する資格・検定などの充実
全体	896	29.7	54.0	7.7	8.1	13.8	5.7
18～29歳	81	38.3	35.8	9.9	7.4	23.5	9.9
30歳代	109	34.9	45.9	7.3	24.8	16.5	11.9
40歳代	109	40.4	45.9	8.3	11.0	18.3	9.2
50歳代	119	31.1	58.8	4.2	7.6	21.8	4.2
60歳代	172	25.6	64.0	10.5	7.0	7.6	5.2
70歳以上	297	23.9	56.9	6.7	2.0	9.4	1.7
	n=	ボランティア活動の活性化や活動の支援	職業に役立つような高度な内容の講座を増やす	情報提供の充実	その他	無回答	
全体	896	4.9	6.4	19.8	4.7	6.0	
18～29歳	81	4.9	8.6	13.6	6.2	4.9	
30歳代	109	1.8	7.3	18.3	0.9	0.9	
40歳代	109	2.8	17.4	22.0	4.6	0.9	
50歳代	119	5.9	7.6	20.2	3.4	1.7	
60歳代	172	5.2	2.9	23.3	2.3	2.9	
70歳以上	297	6.1	2.7	18.9	7.7	13.5	

【その他（抜粋）】

- ・ バスで迎えにきてほしい。巡回バスの停留所を施設の前とする。
- ・ 誰でも利用できるプール、親水公園に屋内プールを設置するなど
- ・ 子どもたちの居場所づくり、部活動の代替

34 市内の生涯学習施設にどのような充実を望むか

問 34 市内の生涯学習施設(公民館・文化会館・体育館・図書館等)にどのような充実を望みますか。(あてはまるものすべてに○)

◆ 市内の生涯学習施設に望むことは、「設備の新設・改修」、「開園時間の延長・開館日数の増加」が高い

市内の生涯学習施設にどのような充実を望むかについて、「設備の新設・改修」が 32.7%と最も高く、次いで、「開園時間の延長・開館日数の増加」が 30.8%となっています。

年齢別にみると、「施設の利用手続きのオンライン化」について、50 歳代以下で高い割合となっています。また、70 歳以上のうち、23.9%が「特に整備する必要はない」と回答しています。

図 5 - 10 市内の生涯学習施設にどのような充実を望むか

	n=	開館時間の 延長・開館 日数の増加	設備の新 設・改修	適切な施設 使用料の設 定	バリアフ リーの充実	駐車場の増 設
全体	896	30.8	32.7	19.6	13.4	8.1
18～29歳	81	35.8	43.2	16.0	11.1	11.1
30歳代	109	23.9	45.9	19.3	12.8	11.0
40歳代	109	44.0	36.7	19.3	9.2	11.0
50歳代	119	39.5	37.8	21.0	11.8	6.7
60歳代	172	36.6	31.4	24.4	14.5	10.5
70歳以上	297	19.9	22.6	18.2	15.5	4.7
	n=	施設の利用 手続きのオ ンライン化	託児ルーム を設置して ほしい	その他	特に整備す る必要はな い	無回答
全体	896	22.7	7.8	5.0	18.1	7.4
18～29歳	81	32.1	9.9	7.4	14.8	4.9
30歳代	109	34.9	19.3	3.7	20.2	-
40歳代	109	34.9	12.8	4.6	15.6	0.9
50歳代	119	37.0	6.7	2.5	10.9	2.5
60歳代	172	20.9	7.0	5.2	14.5	4.1
70歳以上	297	6.7	2.0	6.1	23.9	16.5

【その他（抜粋）】

- 図書館の月刊誌等の蔵書の拡大と専門性の向上、一部の電子図書化
- テニスコートを個人でも利用できるようにする
- 雨や暑い日などに、体育館で自由にウォーキングできるとよい
- 図書館に食事が出来る場所、カフェなどがあると良い。
- 施設までの交通手段の充実。

35 市主催講座や教室に対する希望や要望

問 35 市主催講座や教室について、ご希望やご要望はありますか。(あてはまるものすべてに○)

- ◆ 市主催講座や教室に対する希望や要望は、「講座や教室のメニューについて考慮してほしい」が 14.8%

市主催講座や教室に対する希望や要望について、「講座や教室のメニューについて考慮してほしい」が 14.8%となっています。

年齢別にみると、「講座や教室を受講できる施設や場所について考えてほしい」について、18～29 歳で 6.2%となっており、全体と比べて低い割合になっています。

なお、全体として「特に希望や要望はない」が 49.9%と最も高くなっています。

図 5 - 11 市主催講座や教室に対する希望や要望

	n=	講座や教室 のメニュー について考 慮してほし い	講座や教室 を受講でき る施設や場 所について 考慮してほ しい	講座や教室 に関する情 報提供につ いてもっと 考慮してほ しい	その他	特に希望や 要望はない	無回答
全体	896	14.8	12.3	14.7	2.9	49.9	18.2
18～29歳	81	7.4	6.2	9.9	4.9	66.7	11.1
30歳代	109	11.9	9.2	18.3	1.8	57.8	11.0
40歳代	109	20.2	11.9	17.4	1.8	47.7	15.6
50歳代	119	21.0	16.8	16.8	4.2	49.6	13.4
60歳代	172	21.5	13.4	20.3	2.3	45.9	13.4
70歳以上	297	10.1	12.8	9.8	3.0	46.5	27.3

(意見抜粋)

【①講座や教室のメニューについての要望】

- ・ 歴史
- ・ 料理教室（菓子作り、パン作り）
- ・ スマホ、AI、chatGPT の教室
- ・ ヨガ、ピラティス、バレトン、エアロビクス、筋トレ&ストレッチ等
- ・ 野菜作り教室
- ・ 簿記や税理士の講座
- ・ 20～50 歳代向けの講座。
- ・ 市のまちづくりについて市民が参加し、具体的に市政に反映できる様なシステムがあるとよい

【② 講座や教室を受講できる施設や場所についての要望】

- ・ 身近な場所
- ・ 地区ごとで受講できると通しやすい

- コミュニティセンター、公民館、学校、市役所

【③ 開催時間は料金についての要望】

- 無料もしくは低価格にして参加のハードルを下げてほしい
- 土日祝 24 時間夜間利用

【④ 講座や教室に関する情報提供についての要望】

- 対象を考え、情報の伝え方（公報のみでなく）を深く考えてください。
- 写真付きで紹介すると分かりやすいのでは
- 市のホームページ（スマホ）での告知の充実
- 自治会の回覧板への添付、広報は見落とす為
- 個人がやっている講座や教室も毎月の広報紙に載せてほしい
- 駅や買い物をする施設での貼り紙
- SNS でも発信してほしい

【④ その他要望】

- 特定の人のみが行っているイメージがある
- 世界では行っているけど、日本ではあまりやっていないスポーツを取り入れて、愛西市が中心に高齢者～子どもができるスポーツの世界で通用する人をつくってほしい。
- 異年齢者との交流

3. 調査結果 – 小学生

(1) 回答者属性について

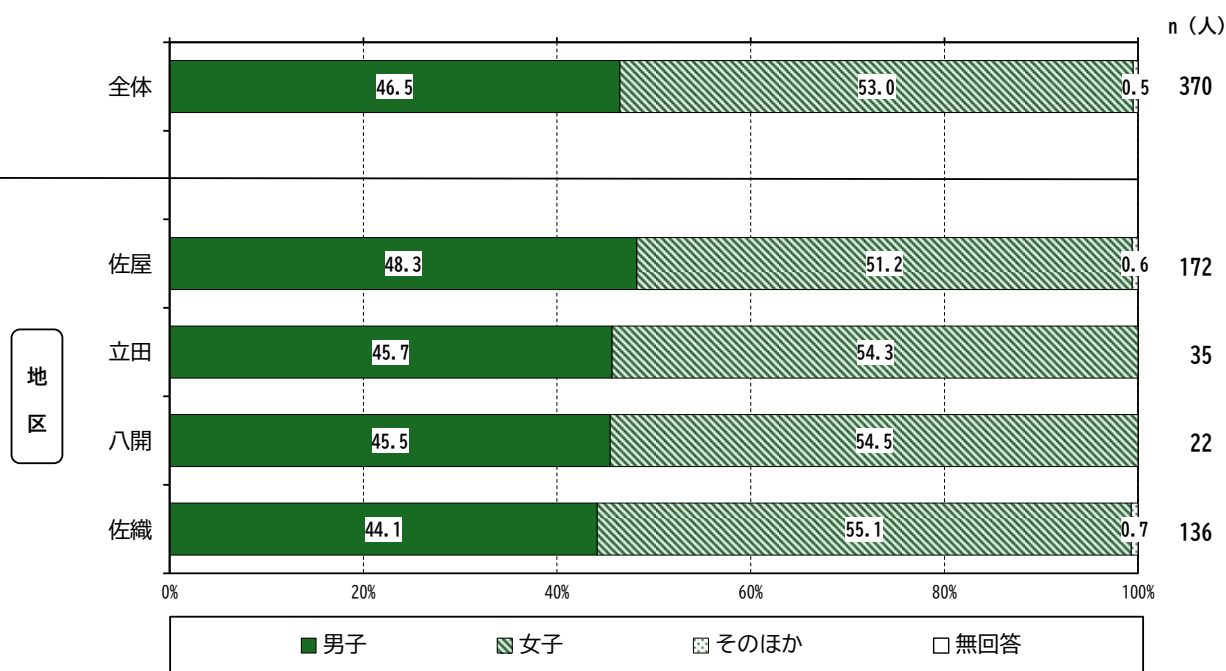
1 性別

問1 あなたにあてはまることを えらんでください。

◆ 性別は、「男子」が46.5%、「女子」が53.0%、「そのほか」が0.5%

回答者の性別について、「男子」が46.5%、「女子」が53.0%、「そのほか」が0.5%となっています。

図1－1 性別



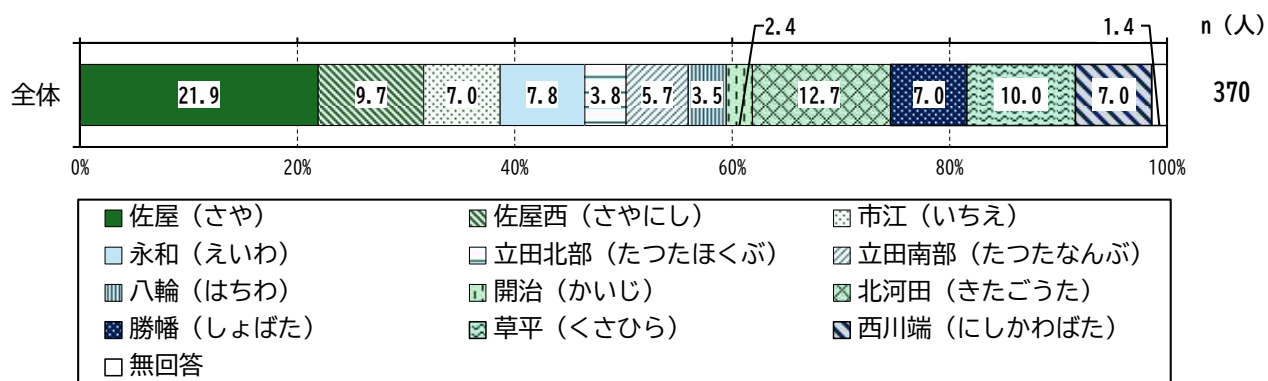
2 通っている小学校

問2 あなたが かよっている 小学校は どこですか。

◆ 通っている小学校は、「佐屋」が21.9%

回答者が通っている小学校について、割合が高いものから、「佐屋（さや）」が21.9%、「北河田（きたごうた）」が12.7%、「草平（くさひら）」が10.0%、「佐屋西（さやにし）」が9.7%、「永和（えいわ）」が7.8%、「市江（いちえ）」と「勝幡（しょうばた）」と「西川端（にしかわばた）」が7.0%、「立田南部（たつたなんぶ）」が5.7%、「立田北部（たつたほくぶ）」が3.8%、「八輪（はちわ）」が3.5%、「開治（かいじ）」が2.4%となっています。

図1－2 通っている小学校



(2) 習い事やスポーツ等の活動について

3 通っている習い事

問3 あなたは どのような ならいごとを していますか。(あてはまるものを すべて えらんでください)

◆ 通っている習い事は、「スポーツやうんどう」が66.8%

通っている習い事については、「スポーツやうんどう（サッカー・やきゅう・水えいなど）」が66.8%と最も高く、次いで、「音楽や絵をかくこと（ピアノ・工作・アート教室など）」が23.5%となっています。

図2-1 通っている習い事

		n=	音楽や絵を かくこと(ピ アノ・工作・ アート教室 など)	スポーツや うんどう (サッカー・ やきゅう・水 えい など)	国語や算数 などのじゅ く	パソコン、イ ンターネッ ト、スマート フォンなど を使った勉 強	その他	なにもし ていない	無回答
全体		370	23.5	66.8	20.0	8.1	19.7	14.1	-
地区	佐屋	172	22.1	68.0	15.7	7.6	15.1	14.5	-
	立田	35	22.9	74.3	14.3	8.6	17.1	14.3	-
	八開	22	22.7	68.2	18.2	4.5	4.5	22.7	-
	佐織	136	25.7	61.8	27.2	8.8	27.9	12.5	-

【その他（抜粋）】

- 習字・書道
- そろばん・暗算
- 英語・英会話
- 剣道

4 習い事を始めた理由

問 3 で 1～5 と答えた方のみ対象

問 4 どうして ならいごとを はじめたのですか。(あてはまるものを すべて えらんでください)

◆ 習い事を始めた理由は「かぞくやともだちにすすめられたから」が 45.3%

習い事を始めた理由として、「かぞくやともだちにすすめられたから」が 45.3% と最も高く、次いで、「じぶんのすきなことをべんきょうしたかったから」が 37.1% となっています。

図 2 - 2 習い事を始めた理由

		n=	かぞくや 友 だちに すす められたか ら	学校の せい せきを あげ たかったか ら	学校では お しえてくれ ないことを べんきょう したかった から	じぶんの す きなことを べんきょう したかった から	からだを じょうぶに したかった から	そのほか	無回答
全体		318	45.3	13.2	8.2	37.1	22.0	17.3	-
地区	佐屋	147	47.6	12.2	4.8	32.0	20.4	13.6	-
	立田	30	46.7	6.7	6.7	40.0	16.7	23.3	-
	八開	17	41.2	11.8	5.9	23.5	29.4	29.4	-
	佐織	119	42.9	15.1	11.8	44.5	23.5	17.6	-

【その他（抜粋）】

- きょうだいが習っていたから
- 家族がやっていて楽しそうだったから
- 自分でやりたいと思ったから

5 してみたい習い事

問5 どのような ならいごとを してみたいですか。(あてはまるものを すべて えらんでください)

- ◆ してみたい習い事は、「うんどうやスポーツ（サッカー・やきゅう・水えいなど）」が 38.9%

してみたい習い事について、「うんどうやスポーツ（サッカー・やきゅう・水えいなど）」が 38.9%と最も高く、次いで、「音楽や絵をかくこと（ピアノ・工作・アート教室など）」が 27.6%となっています。

地区別にみると、立田地区では、「音楽や絵をかくこと（ピアノ・工作・アート教室など）」が 48.6%、「えいごなどの外国のことばにかんすること」が 25.7%となっており、全体に比べて割合が高くなっています。

図2-3 してみたい習い事

	n=	音楽や絵を かくこと(ピ アノ・工作・ アート教室 など)	うんどう や スポーツ (サッカー・ やきゅう・水 えい など)	国語や算数 などのじゅ く	えいごなど の外国のこ とばにかん すること	アウトドアや しぜんにか んすること	そのほか	したいと思 わない	無回答
全体	370	27.6	38.9	9.2	13.5	9.5	5.7	22.7	-
地区	佐屋	172	20.9	41.3	9.3	14.0	5.8	4.7	25.6
	立田	35	48.6	31.4	5.7	25.7	14.3	8.6	5.7
	八開	22	22.7	40.9	13.6	9.1	22.7	-	18.2
	佐織	136	30.1	37.5	8.8	10.3	10.3	6.6	24.3

【その他（抜粋）】

- 習字
- そろばん
- 料理教室

6 過去 1 年間に実施した運動やスポーツ

問 6 この 1 年間に、学校の体育とは べつに おこなった うんどう や スポーツは ありますか？(あてはまるものを すべて えらんでください)

◆ 過去 1 年間に最も実施された運動やスポーツは、「ボールを使ったスポーツ（野球・サッカー・バスケットボール等）」

過去 1 年間に行った運動やスポーツについて、「ボールを使ったスポーツ（野球・サッカー・バスケットボール等）」が 43.0%と最も高く、次いで、「水えい」が 40.5%、「ダンス・たいそう」が 35.1%となっています。

地区別にみると、八開地区では、「水えい」が 63.6%となっており、全体に比べて割合が高くなっています。

図 2 - 4 過去 1 年間に実施した運動やスポーツ

	n=	ボールを使ったスポーツ(野球・サッカー・バスケットボール等)	水えい	ダンス・たいそう	ぶ道(じゅう道・空手・けん道など)	アウトドア・キャンプ
全体	370	43.0	40.5	35.1	7.0	4.9
地区						
佐屋	172	44.2	37.2	36.0	7.6	4.1
立田	35	34.3	54.3	42.9	5.7	-
八開	22	50.0	63.6	27.3	9.1	9.1
佐織	136	42.6	37.5	32.4	5.9	5.9
	n=	スキー・スノーボード	さんぽ・ウォーキング	その他	ぜんぜんしていない	無回答
全体	370	5.4	22.2	5.1	7.8	0.3
地区						
佐屋	172	5.2	16.9	3.5	8.1	-
立田	35	5.7	14.3	8.6	5.7	-
八開	22	-	36.4	-	9.1	-
佐織	136	5.9	28.7	6.6	7.4	0.7

【その他（抜粋）】

- 乗馬
- 剣道
- 鬼ごっこ
- リレー
- 縄跳び
- 跳び箱
- アクロバット

7 運動やスポーツの実施頻度

問 7 学校の体育とは べつに おこなった うんどう や スポーツは 合わせて 何日くらいしましたか？

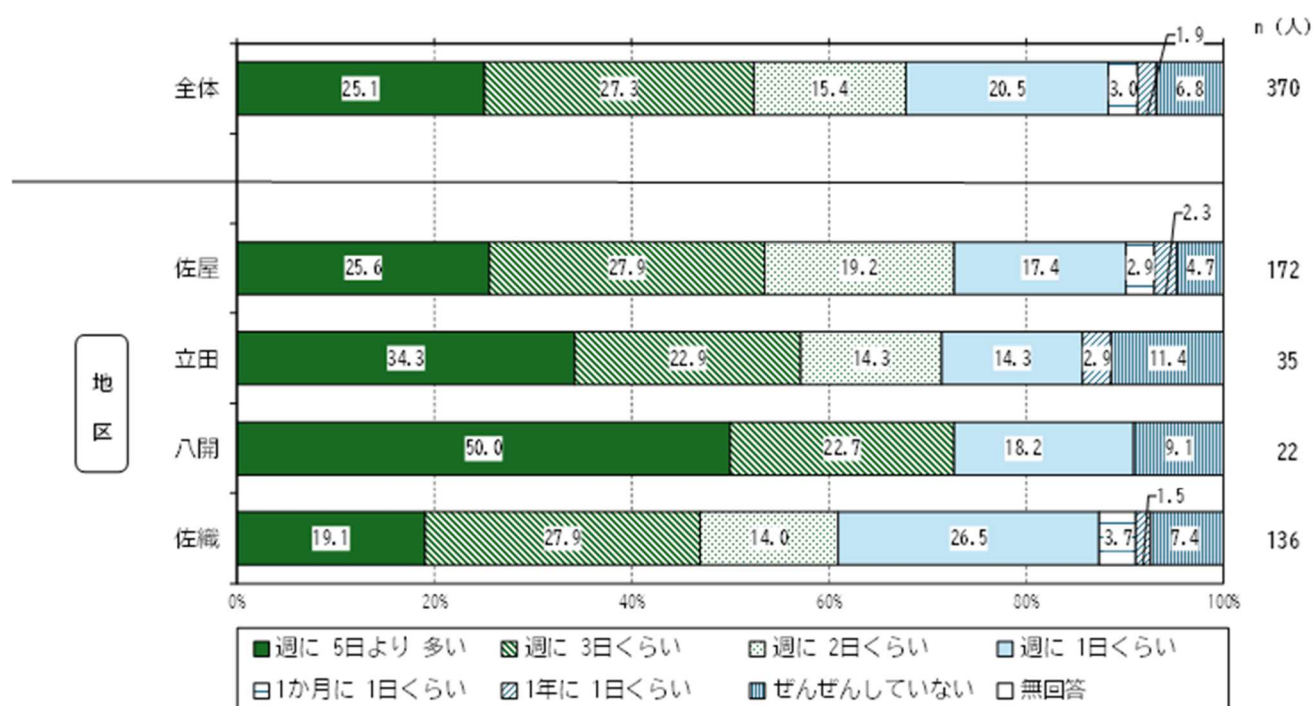
◆ 週に 1 日以上の実施率は 88.3%

運動やスポーツの実施頻度について、「週に 3 日くらい」が 27.3%と最も高く、次いで、「週に 5 日より多い」が 25.1%となっています。

週に 1 日以上運動する人の割合は 88.3%となっています。

地区別にみると、「週に 5 日より多い」について、八開地区では 50.0%となっており、全体に比べて割合が高くなっています。

図 2 - 5 運動やスポーツの実施頻度



(3) 読書について

8 読書が好きか

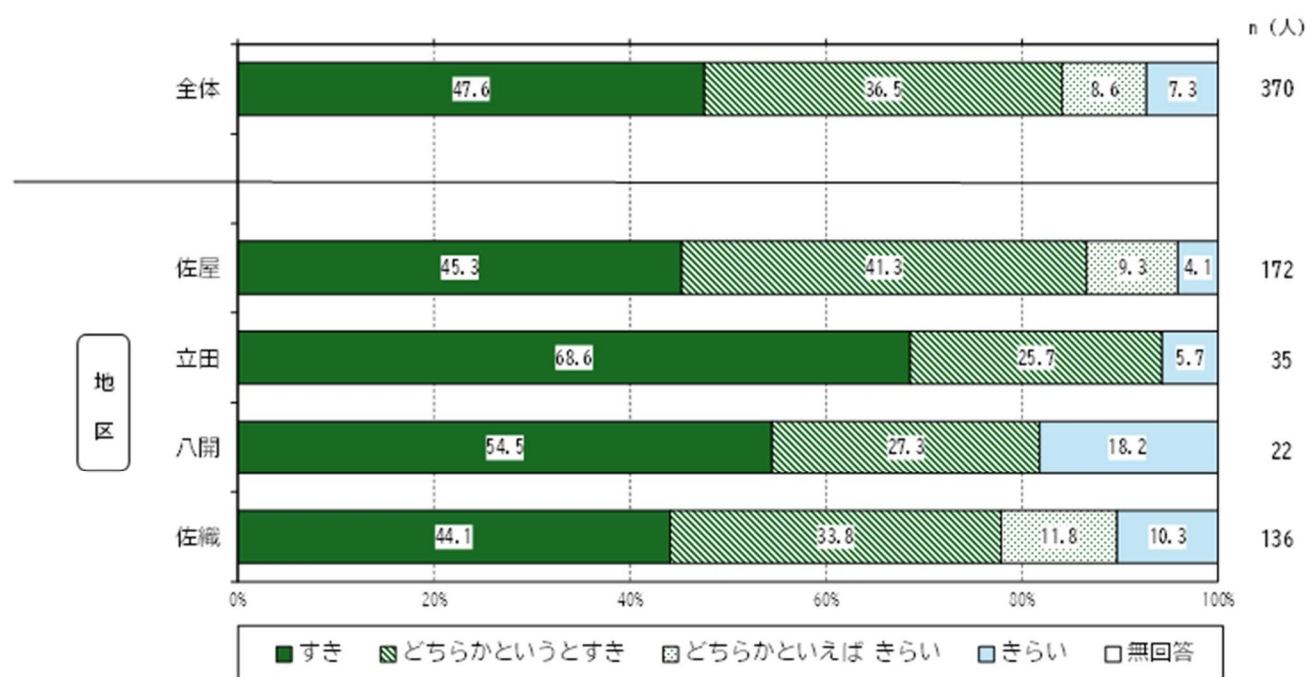
問8 本を読むことは好きですか？(スマートフォンやタブレットなどで読む本もはいります／教科書・マンガ・ざっしは、はいりません)

◆ 読書が好きな人は84.1%

読書が好きかについて、「好き」と「どちらかというとき」の合計は84.1%となっています。一方、「嫌い」と「どちらかといえば嫌い」の合計は16.9%となっています。

地区別にみると、「好き」について、立田地区では68.6%となっており、全体に比べて割合が高くなっています。

図3-1 読書が好きか



9 本を好きになったきっかけ

問 8 で「1. すき」または「2. どちらかというとしき」と答えた方のみ対象

問 9 本を すきに なった きっかけは 何ですか？(あてはまるものを すべて えらんでください)

◆ 本を好きになったきっかけは、「おもしろい本にであえたから」が 53.4%

本を好きになったきっかけとして、「おもしろい本にであえたから」が 53.4%と最も高く、「家に本がたくさんあったから」が 31.5%となっています。

図 3 - 2 本を好きになったきっかけ

		n=	おもしろい 本に であえ たから	家に本がた くさんあっ たから	近くに 図書 館(としょか ん)や本屋 (ほんや:本 を買えるお 店)があっ たから	パソコン、イ ンターネッ ト、スマート フォンなど を使った勉 強	小さいとき に よみきか せをしても らったから
	全体	311	53.4	31.5	16.1	6.1	17.4
地区	佐屋	149	51.7	37.6	16.8	6.7	13.4
	立田	33	57.6	18.2	15.2	6.1	21.2
	八開	18	55.6	27.8	11.1	11.1	16.7
	佐織	106	52.8	28.3	16.0	4.7	21.7
		n=	かぞくや先 生から 本を 読むことを すすめられ たから	学校で 本を 読む 時間が あるから	そのほか	無回答	
	全体	311	4.2	21.2	7.1	-	
地区	佐屋	149	4.0	18.8	4.0	-	
	立田	33	6.1	18.2	3.0	-	
	八開	18	5.6	44.4	16.7	-	
	佐織	106	3.8	22.6	11.3	-	

【その他（抜粋）】

- 本を読んでいると夢中になったから
- 勉強になるから
- 図鑑が好きだから
- いろいろな物や生物を知りたいから
- 読める本がだんだん増えると、次はどんな本を読めるようになるのか気になるから
- お父さんが本をくれたから

10 読書が嫌いな理由

問 8 で「1. どちらかといえばきらい」または「2. きらい」と答えた方のみ対象
問 10 本を 読むことが きらいなわけは 何ですか？(あてはまるものを すべて えらんでください)

◆ 読書が嫌いな理由は、「ゲームのほうが楽しいから」が 40.7%

読書が嫌いな理由として、「ゲームのほうが楽しいから」が 40.7%と最も高く、次いで、「本を読むのはめんどうだから」が 32.2%となっています。

図 3 - 3 読書がきらいな理由

	n=	本を読むのがめんどうだから	べんきょうやならいごとで時間がないから	小さいころから本を読んでいないから	ざっしやマンガのほうが楽しいから	ゲームのほうが楽しいから	読みたい本がないから	インターネットで知りたいことがわかるから	そのほか	無回答
全体	59	32.2	15.3	6.8	10.2	40.7	23.7	5.1	3.4	-
地区	佐屋	23	26.1	8.7	4.3	13.0	39.1	8.7	-	-
	立田	2	50.0	-	-	-	-	50.0	-	-
	八開	4	50.0	-	-	-	100.0	25.0	-	-
	佐織	30	33.3	23.3	10.0	10.0	36.7	33.3	10.0	6.7

11 1 か月間に読む本の冊数

問 11 1 か月のあいだに、だいたい 何さつの 本を 読みますか？

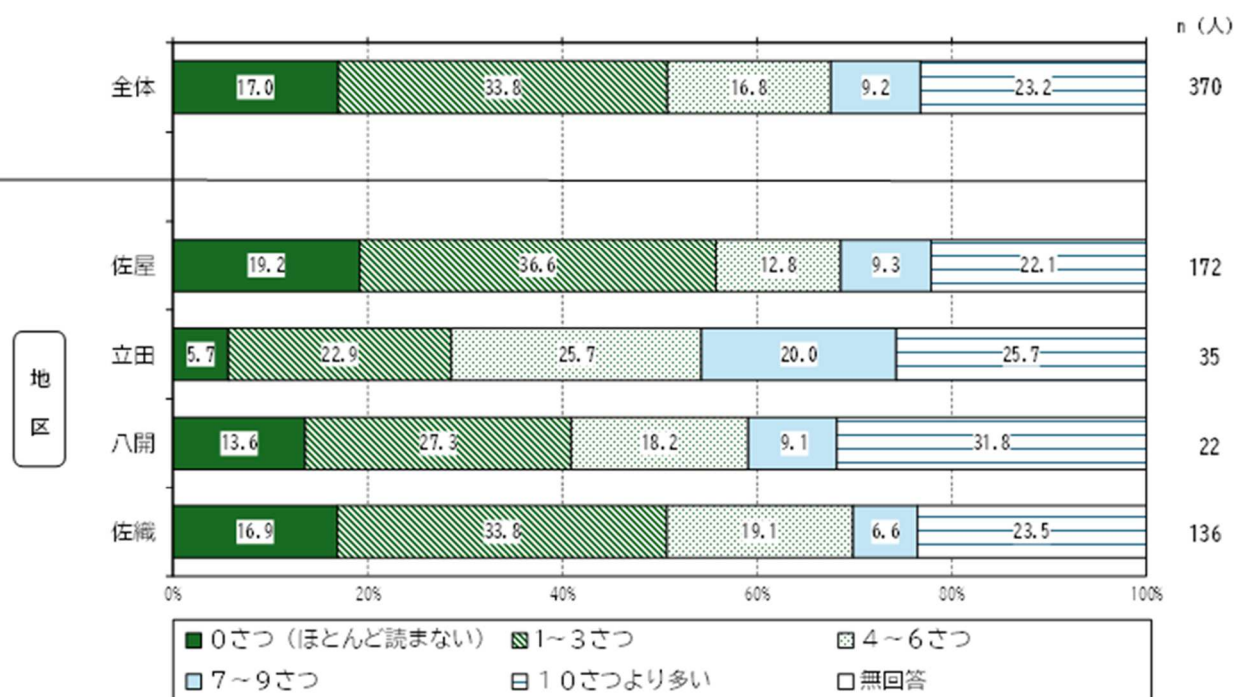
◆ 不読率（1 か月の間に1冊も本を読まなかった子供の割合）は17.0%

1 か月間に読む本の冊数について、「1～3 冊」が 33.8%と最も高く、次いで、「10 冊より多い」が 23.2%となっています。

また、不読率（1 か月の間に1冊も本を読まなかった子供の割合）は 17.0%となっています。

地区別にみると、「0 冊（ほとんど読まない）」について、立田地区では 5.7%となっており、全体に比べて割合が低くなっています。

図 3-4 1 か月間に読む本の冊数



〈国・他自治体比較〉

■（愛西市）不読率 小学生：17.0%

全国学校図書館協議会調査（R7）では、小学生：9.6%。

県調査では、小学生：16.7%。

12 本の入手先

問 12 本は どこで 手に 入れますか？(あてはまるものを すべて えらんでください)

◆ 本の入手先は、「本屋で買う」が 42.7%

本の入手先について、「本屋（ほんや：本を買えるお店）で買う」が 42.7%と最も高く、次いで、「あいさい市の図書館（としょかん）でかりる」が 40.0%となっています。

地区別にみると、八開地区では、「あいさい市の図書館（としょかん）でかりる」が 18.2%と全体と比べて低くなっている一方で、「学校の図書室（としよしつ）でかりる」（54.5%）、「本屋（ほんや：本を買えるお店）で買う」（63.6%）が全体に比べて割合が高くなっています。

図 3 - 5 本の入手先

	n=	あいさい市の図書館(としょかん)でかりる	ほかの市や町の図書館(としょかん)でかりる	学校の図書室(としよしつ)でかりる	本屋(ほんや:本を買えるお店)で買う	スマートフォンやタブレットで読む	友だちや知り合いからかりる	そのほか	無回答
全体	370	40.0	10.8	28.9	42.7	13.0	2.2	12.7	-
地区	佐屋	172	46.5	8.1	22.7	45.3	12.8	1.7	9.3
	立田	35	25.7	14.3	22.9	31.4	17.1	-	20.0
	八開	22	18.2	18.2	54.5	63.6	4.5	-	13.6
	佐織	136	39.7	11.8	34.6	40.4	14.0	3.7	13.2

【その他（抜粋）】

- 保育園
- 中古で買う
- 教室の学級文庫、教室にある本
- 公民館

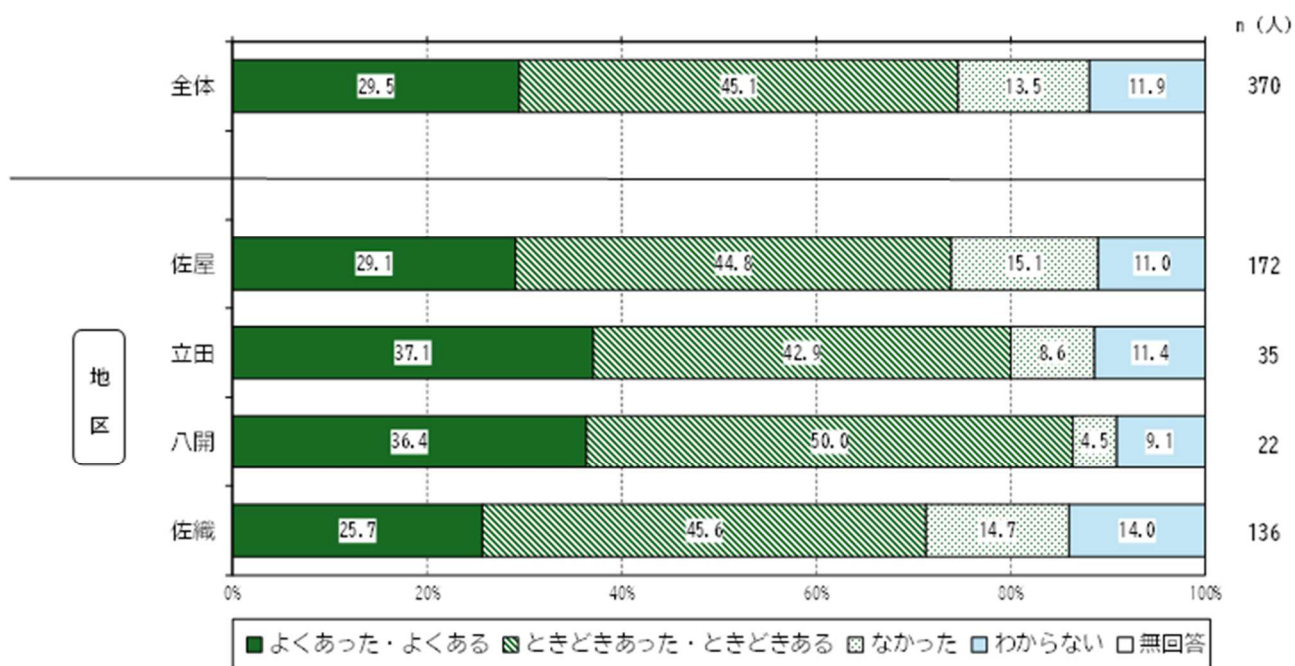
13 読み聞かせをされた経験

問 13 おとなに 本を読んでもらったことが ありますか？

◆ 大人からの読み聞かせの経験があった、または、ある人は 74.6%

大人からの読み聞かせの経験について、「ときどきあった・ときどきある」が 45.1%と最も高く、次いで、「よくあった・よくある」が 29.5%となっています。

図 3 - 6 読み聞かせをされた経験



14 読書活動をすすめるために必要なこと

問 14 もっと みんなが 本を 読むようになるには、どうすればよいと 思いますか？（あてはまるものを すべて えらんでください）

- ◆ 読書活動をすすめるために必要なことは、「図書館や図書室に、新しい本や
おもしろい本をふやす」が 61.4%

読書活動をすすめるために必要なことについて、「図書館や図書室に、新しい本
やおもしろい本をふやす」が 61.4%と最も高く、次いで、「本のイベントをひらく」
が 35.7%となっています。

図 3 - 7 読書活動をすすめるために必要なこと

	n=	図書館や図書室に、新しい本や おもしろい本をふやす	図書館(と しよかん)や 図書室(と しよしつ)を つかいやす くする	本のイベント をひらく	よみきかせ を おこなう	学校で 本を 読む 時間を ふやす	スマートフォ ンやタブレッ トなどで 本 を 読めるよ うにする	その他	無回答
全体	370	61.4	20.8	35.7	21.1	24.6	18.1	4.3	-
地区	佐屋	172	60.5	21.5	28.5	21.5	22.7	17.4	3.5
	立田	35	68.6	20.0	40.0	31.4	28.6	14.3	-
	八開	22	40.9	18.2	54.5	27.3	40.9	18.2	4.5
	佐織	136	64.7	20.6	41.9	16.2	22.8	20.6	5.9

【その他（抜粋）】

- 面白い本を広める
- 読んでいい本を増やす
- 気に入る本を選んでもらう

(4) 今後の愛西市の生涯学習について

15 愛西市への愛着度

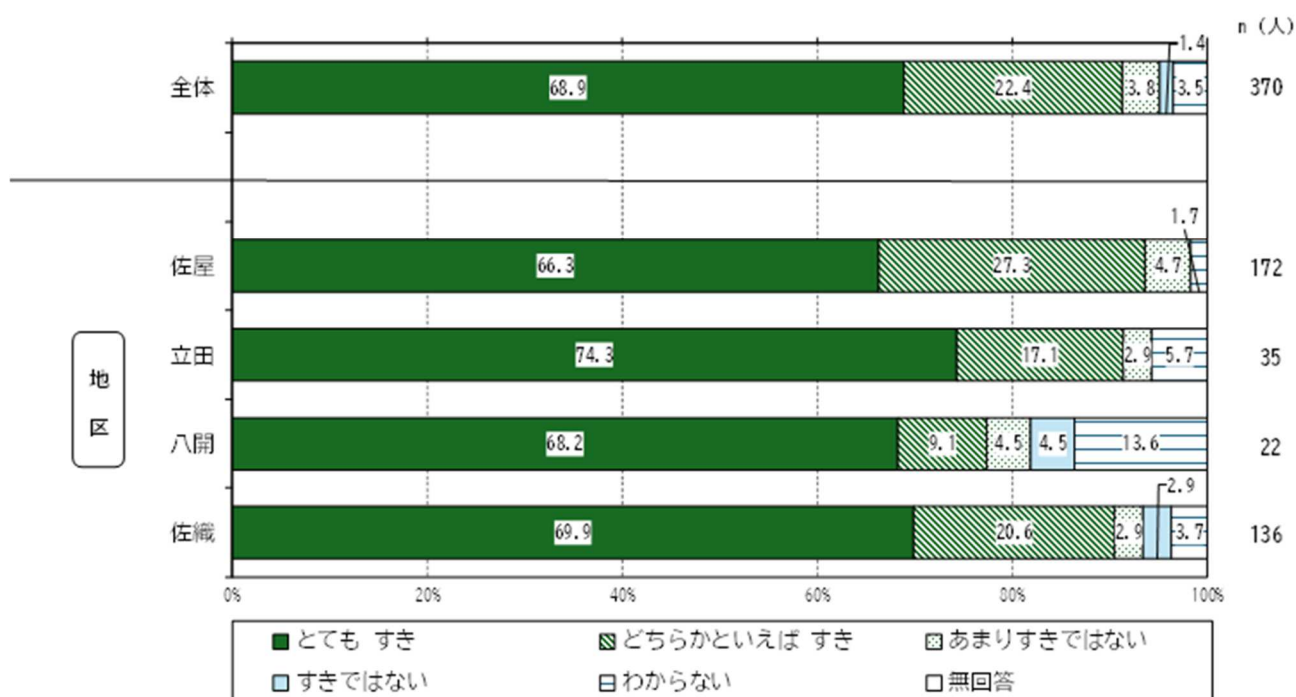
問 15 あなたは、あいさい市(この市)のことが すきですか。

◆ 愛西市を好きな人は 91.3%

愛西市への愛着度について、「とてもすき」が 68.9%と最も高く、次いで、「どちらかというとき」が 22.4%となっています。

地区別にみると、八開地区について、「どちらかといえばすき」が 9.1%となっており、全体に比べて割合が低くなっています。また、「わからない」が 13.6%となっています。

図 4 - 1 愛西市への愛着度



16 勉強やスポーツを盛んにするために力を入れるべきこと

問 16 みんなが べんきょうや スポーツを もっと できるように するために、何をしたらよい と思いますか？(ふたつ えらんでください。)

- ◆ 勉強やスポーツを盛んにするために力を入れるべきことは、「スポーツをするばしょや図書館をもっとよくする」が 44.9%

勉強やスポーツを盛んにするために力を入れるべきことについて、「スポーツをするばしょや図書館をもっとよくする」が 44.9%と最も高く、次いで、「小さな子がいる人もさんかしやすくする」が 38.6%となっています。

図 4 - 2 勉強やスポーツを盛んにするために力を入れるべきこと

		n=	スポーツを する ばしょ や 図書館を もっとよく する	図書館や図 書室をつか いやすくす る	べんきょう や スポーツ を 教えてく れる 人を ふやす	小さな子が いる人も さ んかしやす くする	スポーツジ ムや 教室を ふやす	やりたいこ とに ちょう せんできる ばしょをつ くる
全体		370	44.9	47.6	27.3	38.6	19.2	28.1
地区	佐屋	172	47.7	47.7	29.1	40.7	16.9	28.5
	立田	35	45.7	62.9	34.3	34.3	28.6	28.6
	八開	22	40.9	36.4	27.3	36.4	4.5	31.8
	佐織	136	41.2	45.6	23.5	38.2	22.1	27.9
		n=	ボランティア かつどうに さんかしや すくする	大人になっ ても 役に立 つ べんきよ うをする場 所を ふやす	どこに行け ばどんな勉 強やスポー ツができる のか分かる ようにする	そのほか	無回答	
全体		370	11.4	15.4	14.3	4.6	-	
地区	佐屋	172	9.3	15.1	12.8	5.2	-	
	立田	35	25.7	28.6	17.1	2.9	-	
	八開	22	9.1	18.2	22.7	4.5	-	
	佐織	136	11.0	12.5	14.0	3.7	-	

【その他（抜粋）】

- ・ 月謝を安くする
- ・ 楽しいことをふやす
- ・ プールや体操場を増やす

4. 調査結果 – 中学生・高校生

(1) 回答者属性について

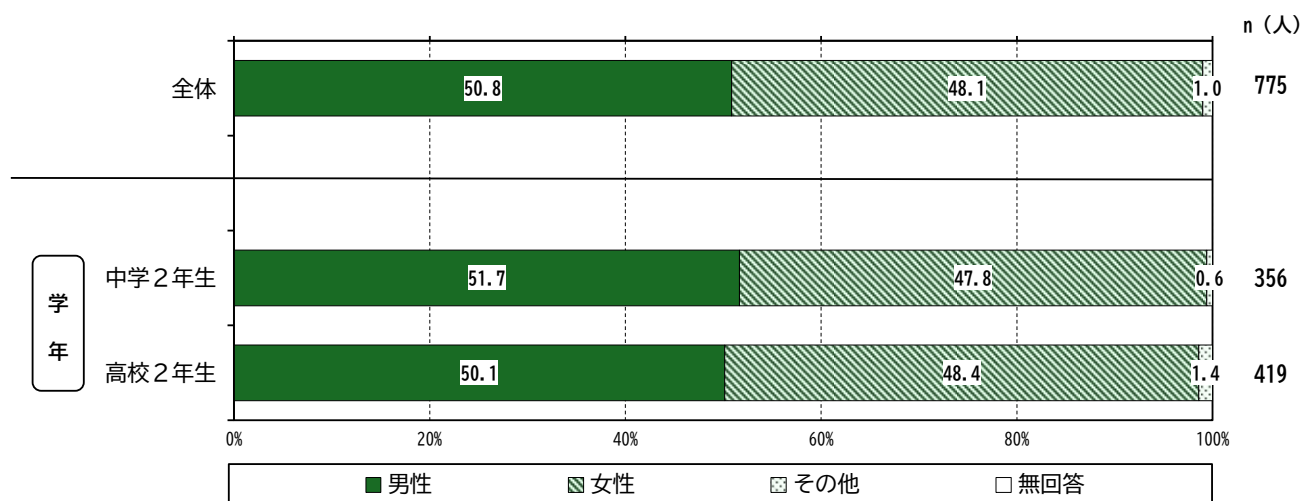
1 性別

問1 あなたの性別を教えてください。

◆ 性別は、「男性」が50.8%、「女性」が48.1%、「その他」が1.0%

回答者の性別について、「男性」が50.8%、「女性」が48.1%、「その他」が1.0%となっています。

図1－1 性別



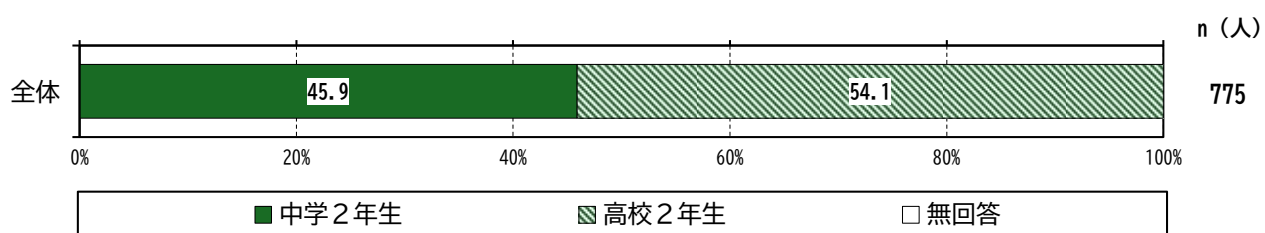
2 年齢

問 2 あなたの年齢を教えてください。

◆ 回答者の学年は、中学生が 45.9%、高校生が 54.1%

回答者の学年について、「中学 2 年生」が 45.9%、「高校 2 年生」が 54.1%となっています。

図 1 - 2 学年



3 居住地区

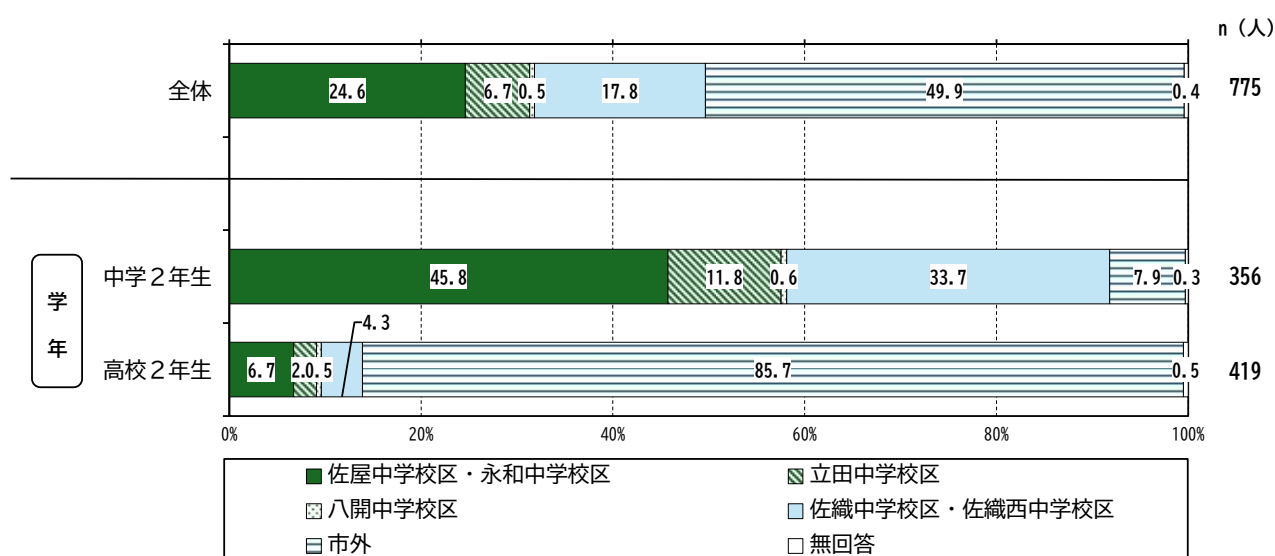
問 3 あなたのお住まいの地区を教えてください。

- ◆ 居住地区は、「市外」が 49.9%、「佐屋地区」が 24.6%、「佐織地区」が 17.8%、「立田地区」が 6.7%、「八開地区」が 0.5%
- ◆ 高校生では、「市外」が 85.7%

回答者の居住地区について、「市外」が 49.9%、「佐屋中学校区・永和中中学校区」が 24.6%、「佐織中学校区・佐織西中学校区」が 17.8%、「立田中学校区」が 6.7%、「八開中学校区」が 0.5%となっています。

学年別にみると、中学 2 年生では、「佐屋中学校区・永和中中学校区」が 45.8%と最も高く、次いで、「佐織中学校区・佐織西中学校区」が 33.7%となっています。また、高校 2 年生では、「市外」が 85.7%と大半を占めています。

図 1 - 3 居住地区



2. 生涯学習全般について

4 「生涯学習」という言葉の認知度

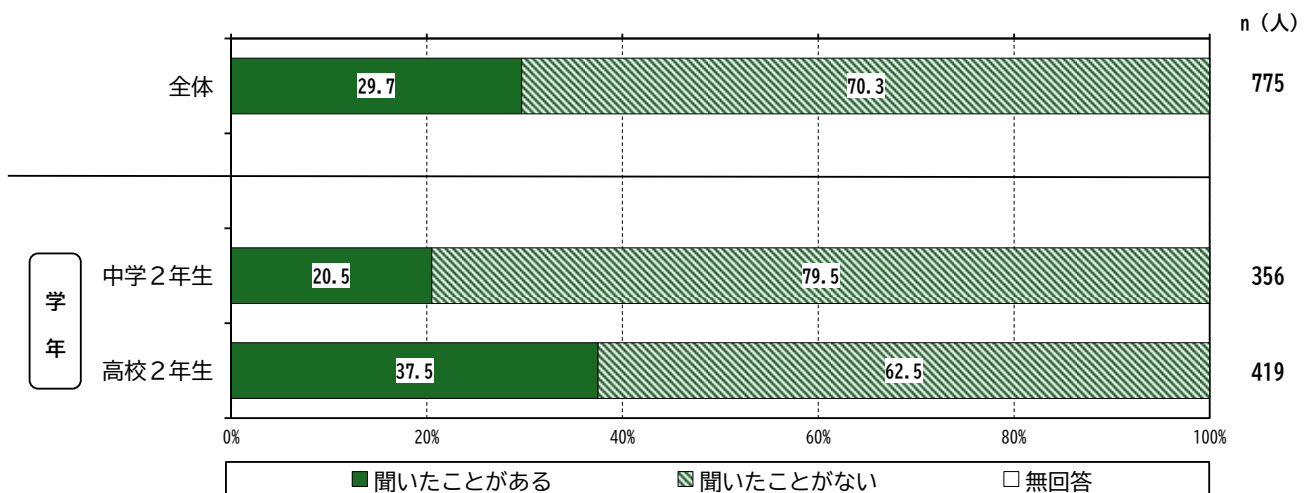
問 4 「生涯学習」という言葉を聞いたことがありますか。

◆ 「生涯学習」という言葉の認知度は 29.7%

「生涯学習」という言葉の認知度について、「聞いたことがある」が 29.7%、「聞いたことがない」が 70.3%となっています。

学年別にみると、「聞いたことがある」について、中学2年生が 20.5%となっている一方で、高校2年生が 37.5%となっており、高校2年生の方が認知度が高い傾向が見られます。

図 2 - 1 「生涯学習」という言葉の認知度



5 過去1年間に行った生涯学習の分野

問 5 この 1 年間に、学校以外でどんな勉強や活動をしましたか。(あてはまるものをすべて選んでください)

- ◆ 過去 1 年間に行った生涯学習の分野は、高いものから「趣味のこと（音楽、美術、歴史など）」、「スポーツや健康のこと」、「学業の成績を上げるための勉強」

過去 1 年間に行った生涯学習の分野について、「趣味のこと（音楽、美術、歴史など）」が 53.3%と最も高く、次いで、「スポーツや健康のこと」が 47.1%、「学業の成績を上げるための勉強」が 46.6%となっています。

学年別にみると、中学 2 年生は高校 2 年生と比較して、「スポーツや健康のこと」（51.4%）、「自然体験や介護体験など、さまざまな体験」（11.8%）、「パソコン・インターネット関係のこと」（24.7%）の割合が高くなっています。一方、高校 2 年生では、「ボランティア」（14.3%）の割合が高くなっています。

図 2 - 2 過去 1 年間に行った生涯学習の分野

		n=	趣味のこと （音楽、美術、歴史 など）	スポーツ や健康の こと	料理や裁 縫など、 生活に役 立つこと	まちづく り、地域 づくりに 関すること	学業の成 績を上げ るための 勉強	ボラン ティア活 動
全体		775	53.3	47.1	23.6	8.1	46.6	17.4
学年	中学 2 年生	356	49.7	51.4	25.0	8.7	46.1	14.3
	高校 2 年生	419	56.3	43.4	22.4	7.6	47.0	20.0
		n=	自然体験 や介護体 験など、 いろいろ な体験	パソコ ン、イン ターネッ ト関係の こと	その他	何もして いない	無回答	
全体		775	8.5	19.6	2.6	12.4	-	
学年	中学 2 年生	356	11.8	24.7	2.2	12.1	-	
	高校 2 年生	419	5.7	15.3	2.9	12.6	-	

【その他（抜粋）】

- 投資
- 栄養学
- 資格試験
- 語学

6 生涯学習活動の実施方法

問 5 で 1～9 と答えた方のみ対象

問 6 問 5 で選んだ勉強や活動を、どのようにしていますか。(あてはまるものをすべて選んでください)

◆ 生涯学習活動の実施方法は、「友人と一緒にしている」が 64.8%

生涯学習活動の実施方法について、「友人と一緒にしている」が 64.8%と最も高く、次いで、「一人で本やテレビ、インターネットなどで学んでいる」が 49.0%となっています。

学年別にみると、中学 2 年生は高校 2 年生と比較して、「地域の団体の教室で学んでいる」(8.0%)、「民間の教室や塾で学んでいる」(19.8%) の割合が高くなっています。一方、高校 2 年生では「一人で本やテレビ、インターネットなどで学んでいる」(52.7%)、「一人で図書館や博物館に行き学んでいる」(10.4%) の割合が高くなっています。

図 2 - 3 生涯学習活動の実施方法

		n=	友人と一緒にしている	一人で本やテレビ、インターネットなどで学んでいる	一人で図書館や博物館に行き学んでいる	一人でスポーツをしている	公民館や文化会館がおこなっている教室で学んでいる	市がおこなっている教室で学んでいる
全体		679	64.8	49.0	8.1	17.2	1.8	2.2
学年	中学 2 年生	313	61.0	44.7	5.4	20.1	1.0	1.9
	高校 2 年生	366	68.0	52.7	10.4	14.8	2.5	2.5
		n=	地域の団体の教室で学んでいる	民間の通信教育で学んでいる	民間の教室や塾で学んでいる	大学・高校などの公開講座によって学んでいる	その他	無回答
全体		679	5.9	1.0	13.0	4.9	5.7	0.9
学年	中学 2 年生	313	8.0	0.6	19.8	0.6	7.3	0.6
	高校 2 年生	366	4.1	1.4	7.1	8.5	4.4	1.1

【その他（抜粋）】

- ・ 部活動で地域のイベントに参加している
- ・ 日本語を教えている
- ・ 家族と一緒にしている
- ・ 愛西市をより良くするために行われているイベントやマルシェなどのお手伝い

7 学校以外の勉強や活動を始めたきっかけ

問 7 学校以外の勉強や活動を始めたきっかけは何ですか。(あてはまるものをすべて選んでください)

- ◆ 学校以外の勉強や活動を始めたきっかけは、「趣味を楽しみたかったから」が 51.8%

学校以外の勉強や活動を始めたきっかけについて、「趣味を楽しみたかったから」が 51.8%と最も高く、次いで、「学校の成績を高めたかったから」が 45.8%、「家族や友人にすすめられたから」が 35.9%となっています。

学年別にみると、高校 2 年生は中学 2 年生と比較して、「将来に働くために必要だと思ったから」(37.4%)、「ボランティア活動に必要だったから」(7.9%) の割合が高くなっています。

図 2 - 4 学校以外の勉強や活動を始めたきっかけ

		n=	家族や友人にすすめられたから	将来に働くために必要だと思ったから	学校の成績を高めたかったから	ボランティア活動に必要だったから	趣味を楽しみたかったから
全体		679	35.9	34.0	45.8	5.0	51.8
学年	中学 2 年生	313	39.0	30.0	47.0	1.6	51.8
	高校 2 年生	366	33.3	37.4	44.8	7.9	51.9
		n=	知識や力を高めたかったから	健康になりたいかったから	その他	無回答	
全体		679	34.5	10.6	2.7	0.9	
学年	中学 2 年生	313	36.7	10.9	4.5	0.6	
	高校 2 年生	366	32.5	10.4	1.1	1.1	

【その他（抜粋）】

- 誘われたから
- 親がやっていたから
- 自分のやりたいことをしてみたかったから
- 学校で紹介があったから
- 暇だったから
- みんなと楽しくスポーツをしたかったから

8 学校以外でしてみたい勉強や活動

問 8 今後、学校以外でどんな勉強や活動をしてみたいですか。(あてはまるものをすべて選んでください)

- ◆ 学校以外でしてみたい勉強や活動は、「音楽や絵画など、趣味のこと」が 43.0%

学校以外でしてみたい勉強や活動について、「音楽や絵画など、趣味のこと」が 43.0%と最も高く、次いで、「学業の成績を上げるための勉強」が 39.0%、「スポーツや健康のこと」が 38.2%となっています。

学年別にみると、高校 2 年生は中学 2 年生と比較して、「音楽や絵画など、趣味のこと」(48.4%)、「英語など、外国の言葉」(33.4%)、「ボランティア活動」(21.5%) の割合が高くなっています。一方、中学 2 年生は「自然体験」(23.0%) の割合が高くなっています。

図 2 - 5 学校以外でしてみたい勉強や活動

		n=	音楽や絵画など、趣味のこと	歴史や文化など、教養のこと	スポーツや健康のこと	学業の成績を上げるための勉強	英語など、外国の言葉
全体		775	43.0	13.4	38.2	39.0	30.3
学年	中学 2 年生	356	36.5	15.7	41.6	39.6	26.7
	高校 2 年生	419	48.4	11.5	35.3	38.4	33.4
		n=	ボランティア活動	自然体験	その他	したいと思わない	無回答
全体		775	16.0	18.2	1.9	8.8	-
学年	中学 2 年生	356	9.6	23.0	2.2	10.1	-
	高校 2 年生	419	21.5	14.1	1.7	7.6	-

【その他（抜粋）】

- 料理
- 農業
- 投資
- 心理
- 執筆
- 看護
- 化学
- プログラミング
- ゲーム

3. スポーツについて

9 過去 1 年間に実施した運動やスポーツ

問 9 この 1 年間に、自分で(学校の保健体育の授業以外で)行った運動やスポーツはありますか？(あてはまるものをすべて選んでください)

◆ 過去1年間に実施された運動やスポーツは、「ウォーキング(散歩を含む)」

「この1年間に運動・スポーツはしなかった」が2.6%、「無回答」が1.8%となっています。すなわち、過去1年間に何らかの運動・スポーツを実施した人は95.6%を占めており、大多数の回答者が運動・スポーツに取り組んでいることがうかがえます。

過去1年間に実施した運動やスポーツのうち、「ウォーキング」が55.4%と最も高く、次いで、「階段昇降」が40.5%、「テニス・卓球・バドミントン」が32.1%となっています。

学年別にみると、高校2年生は中学2年生と比較して、「トレーニング」(30.8%)、「ハンドボール」(14.3%)、「スキー・スノーボード」(7.2%)の割合が高くなっています。一方、中学2年生は「水泳」(19.7%)、「キャンプ・ハイキング」(10.7%)、「障害者スポーツ」(8.4%)の割合が高くなっています。

図3-1 過去1年間に実施した運動やスポーツ

	n=	ウォーキング (散歩を含む)	階段昇降 (階段を昇り降りすること)	ランニング・マラソン・駅伝	サイクリング・スケートボード・ローラースケート	トレーニング(室内運動器具での運動等)	体操(ラジオ体操等)・ヨガ・バレエ・ピラティス	縄跳び	ダンス・バトントワリング	水泳(競泳・水球等)
全体	775	55.4	40.5	28.6	13.9	27.9	9.2	19.2	17.0	12.9
学年										
中学2年生	356	53.1	43.8	27.8	13.2	24.4	10.7	20.5	16.3	19.7
高校2年生	419	57.3	37.7	29.4	14.6	30.8	7.9	18.1	17.7	7.2
	n=	野球・ソフトボール・キャッチボール	テニス・卓球・バドミントン	ゴルフ・グラウンドゴルフ・ゲートボール	バレーボール・ビーチバレー・ソフトバレーボール	バスケットボール	ハンドボール	サッカー・フットサル	ボウリング	柔道・剣道・空手・太極拳
全体	775	23.7	32.1	3.0	23.0	25.5	11.2	22.5	19.0	7.1
学年										
中学2年生	356	26.4	34.6	2.5	21.1	25.0	7.6	20.2	18.0	9.0
高校2年生	419	21.5	30.1	3.3	24.6	26.0	14.3	24.3	19.8	5.5
	n=	登山・トレッキング	キャンプ・ハイキング	釣り	スキー・スノーボード	ローイング競技(レガッタ・手漕ぎボート等)	障害者スポーツ	その他	この1年間に運動・スポーツはしなかった	無回答
全体	775	4.1	8.3	8.1	5.4	1.2	4.6	2.8	2.6	1.8
学年										
中学2年生	356	3.4	10.7	9.8	3.4	0.8	8.4	2.0	2.2	0.6
高校2年生	419	4.8	6.2	6.7	7.2	1.4	1.4	3.6	2.9	2.9

【障害者スポーツ(抜粋)】

- ・車椅子バスケット
- ・ボッチャ
- ・ピククルボール、モルック

【その他(抜粋)】

- ・陸上
- ・剣道・弓道
- ・チアリーディング

10 過去1年間に運動やスポーツを実施した日数の合計

問 10 この1年間に、(学校の保健体育の授業以外で)運動やスポーツをあわせて何日くらいしましたか？

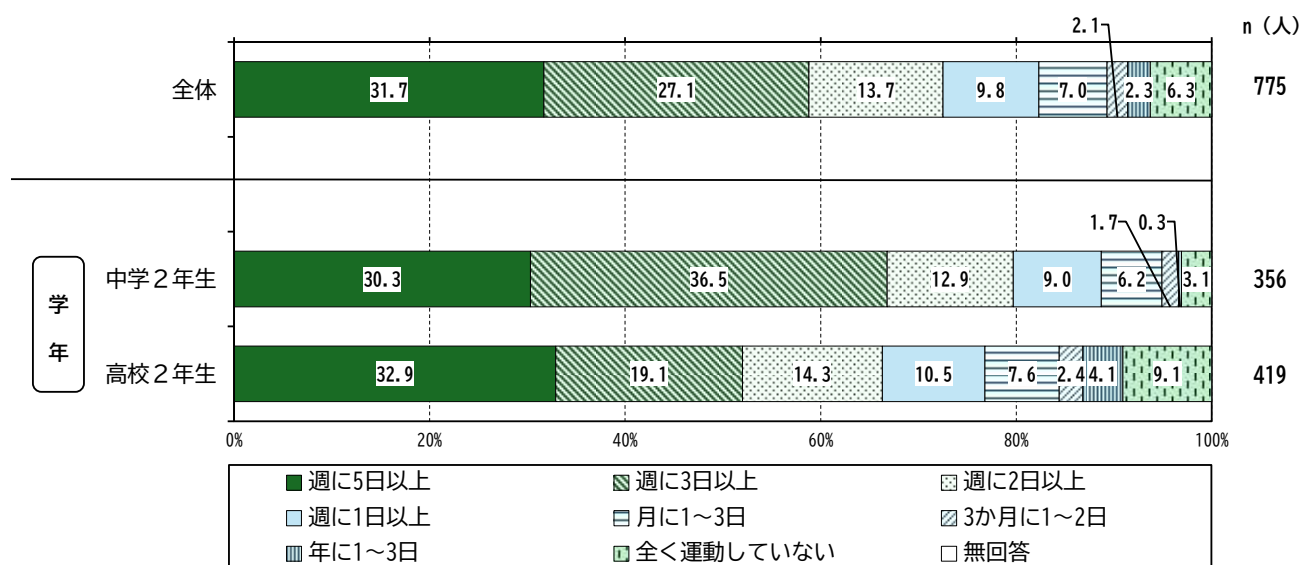
◆ 週に1日以上の実施率は 82.3%

過去1年間に運動やスポーツを実施した日数の合計について、「週に5日以上」が 31.7%と最も高く、次いで、「週に3日以上」が 27.1%、「週に2日以上」が 9.8%となっています。

また、「週に5日以上」から「週に1日以上」までの割合の合計は 82.3%となっています。

学年別にみると、高校2年生は中学2年生と比較して、「年に1～3回」(4.1%)、「まったく運動していない」(9.1%)の割合が高くなっています。

図3-2 過去1年間に運動やスポーツを実施した日数の合計



11 運動やスポーツを実施する理由

問 11 運動やスポーツをする理由について教えてください。(3つまで選んでください)

- ◆ 運動やスポーツを実施する理由は、「健康や体力をつけるため」が 66.3%、「楽しみ、気晴らしのため」が 63.4%

運動やスポーツを実施する理由について、「健康や体力をつけるため」が 66.3%と最も高く、次いで、「楽しみ、気晴らし（リフレッシュ）のため」が 63.4%となっています。

学年別にみると、高校 2 年生では中学 2 年生と比較して、「運動不足だったと思ったから」（35.7%）、「スタイルを良くしたいから」（22.8%）の割合が高くなっています。

一方、中学 2 年生では、「自分の記録をのばしたり、上手になりたいから」が 35.7%と割合が高くなっています。

図 3 - 3 運動やスポーツを実施する理由

	n=	健康や体力をつけるため	楽しみ、気晴らし（リフレッシュ）のため	運動不足だったから	心を鍛えたり、集中力をつけたりするため	自分の記録をのばしたり、上手になりたいから
全体	726	66.3	63.4	31.0	25.8	38.0
学年						
中学 2 年生	345	64.9	60.9	25.8	23.2	42.9
高校 2 年生	381	67.5	65.6	35.7	28.1	33.6
	n=	友達や仲間と一緒に過ごすため	スタイルを良くしたいから	その他	特にない	無回答
全体	726	36.0	18.3	2.2	3.7	-
学年						
中学 2 年生	345	35.4	13.3	3.5	4.1	-
高校 2 年生	381	36.5	22.8	1.0	3.4	-

【その他（抜粋）】

- 推し活
- 将来のため・プロになるため

12 運動やスポーツを実施しない理由

問 12 運動やスポーツをしない理由は何ですか？(あてはまるものを すべて選んでください)

- ◆ 運動やスポーツを実施しない理由は、「きっかけがない」が 46.9%、「いそがしくて時間がない」が 34.7%

運動やスポーツを実施しない理由について、「きっかけがない」が 46.9%と最も高く、次いで、「いそがしくて時間がない」が 34.7%、「やってみたいと思う種目がない」が 22.4%となっています。

図 3 - 4 運動やスポーツを実施しない理由

	n=	いそがしくて時間がない	きっかけがない	やってみたいと思う種目がない	気軽にできるものがない	どんなスポーツがあるかよく知らない	スポーツができる場所や施設が近くにない	一緒に行く友達がいない
全体	49	34.7	46.9	22.4	18.4	-	8.2	14.3
学年								
中学2年生	11	54.5	54.5	36.4	36.4	-	9.1	27.3
高校2年生	38	28.9	44.7	18.4	13.2	-	7.9	10.5
	n=	スポーツを教えてくれる人がいない	お金がかかる	怪我（けが）や病気でスポーツができない	その他	特にない	無回答	
全体	49	4.1	8.2	2.0	2.0	16.3	-	
学年								
中学2年生	11	9.1	18.2	-	-	18.2	-	
高校2年生	38	2.6	5.3	2.6	2.6	15.8	-	

【その他（抜粋）】

- 疲れる

4. 読書について

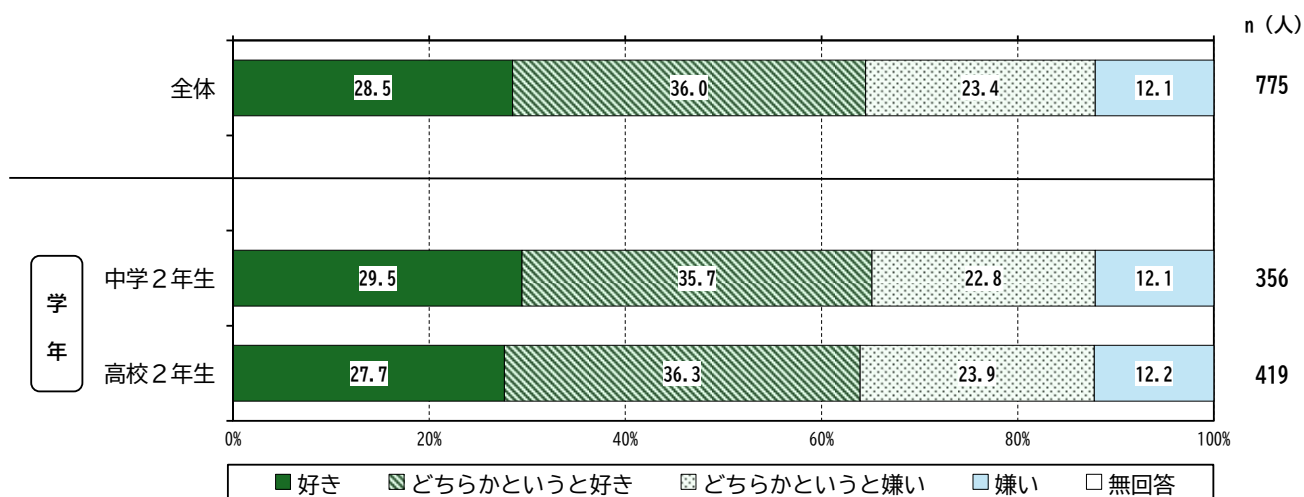
13 読書が好きか

問13 読書が好きですか。(スマートフォンなどで読む電子書籍を含む／教科書・参考書・マンガ・雑誌以外)

◆ 読書が好きな人は 64.5%

読書が好きかについて、「どちらかという好き」が 36.0%と最も高く、次いで、「好き」が 28.5%となっています。

図4－1 読書が好きか



14 読書を好きになったきっかけ

問 14 読書を好きになったきっかけはなにですか（あてはまるものをすべて選んでください）

◆ 読書を好きになったきっかけは、「面白い本に出会えたから」が 72.8%

読書を好きになったきっかけについて、「面白い本に出会えたから」が 72.8%と最も高く、次いで、「学校の読書時間で読むようになったから」が 30.2%となっています。

学年別にみると、中学 2 年生では高校 2 年生と比較して、「学校の読書時間で読むようになったから」（34.9%）が高い割合となっています。

図 4 - 2 読書を好きになったきっかけ

		n=	面白い本に出会えたから	家に本がたくさんあったから	近くに図書館や本屋があったから	周りに本が好きな人がいたから	小さい頃に読み聞かせをしてもらったから
全体		500	72.8	25.4	15.4	14.4	10.0
学年	中学 2 年生	232	71.6	27.2	14.7	14.2	10.3
	高校 2 年生	268	73.9	23.9	16.0	14.6	9.7
		n=	家族や先生から本を読むことをすすめられたから	学校の読書時間で読むようになったから	その他	無回答	
全体		500	5.6	30.2	4.0	-	
学年	中学 2 年生	232	4.3	34.9	4.3	-	
	高校 2 年生	268	6.7	26.1	3.7	-	

【その他（抜粋）】

- 落ち着く
- 本屋や古本屋の雰囲気が好き
- 心の世界の形成の手助けとなるから
- 想像力と語彙力を高める
- 趣味に関する本
- 好きなアニメなどが本を出版していたから
- 映画やドラマの原作を読んだから

15 読書が嫌いな理由

問 15 読書が嫌いな理由は何ですか（あてはまるものをすべて選んでください）

◆ 読書が嫌いな理由は、「本を読むことは面倒だから」が 61.5%

読書が嫌いな理由について、「本を読むことは面倒だから」が 61.5%と最も高く、次いで、「本を読む習慣がないから」が 57.8%、「読みたいと思う本がないから」が 44.0%となっています。

学年別にみると、中学 2 年生では高校 2 年生と比較して、「ゲームの方が楽しいから」（50.0%）、「読みたいと思う本がないから」（51.6%）と高い割合になっています。

図 4－3 読書が嫌いな理由

		n=	本を読むことは面倒だから	勉強や部活、習い事で本を読む時間がないから	本を読む習慣がないから	雑誌やマンガのほうが楽しいから	ゲームのほうが楽しいから
全体		275	61.5	25.5	57.8	28.7	39.3
学年	中学 2 年生	124	63.7	21.0	55.6	29.8	50.0
	高校 2 年生	151	59.6	29.1	59.6	27.8	30.5
		n=	インターネットなどで知りたい情報はわかるから	読みたいと思う本がないから	その他	無回答	
全体		275	21.8	44.0	3.3	-	
学年	中学 2 年生	124	22.6	51.6	6.5	-	
	高校 2 年生	151	21.2	37.7	0.7	-	

【その他（抜粋）】

- 本を読むのに時間がかかり最後まで読みきれないから
- 文字を見続けると頭が痛くなることがあるから
- 文字だけで絵がついてないから
- 見る意味がわからない

16 1 か月間に読む本の冊数

問 16 1 か月のうちにだいたい何冊の本を読みますか。(電子書籍を含む／教科書・参考書・漫画・雑誌以外)

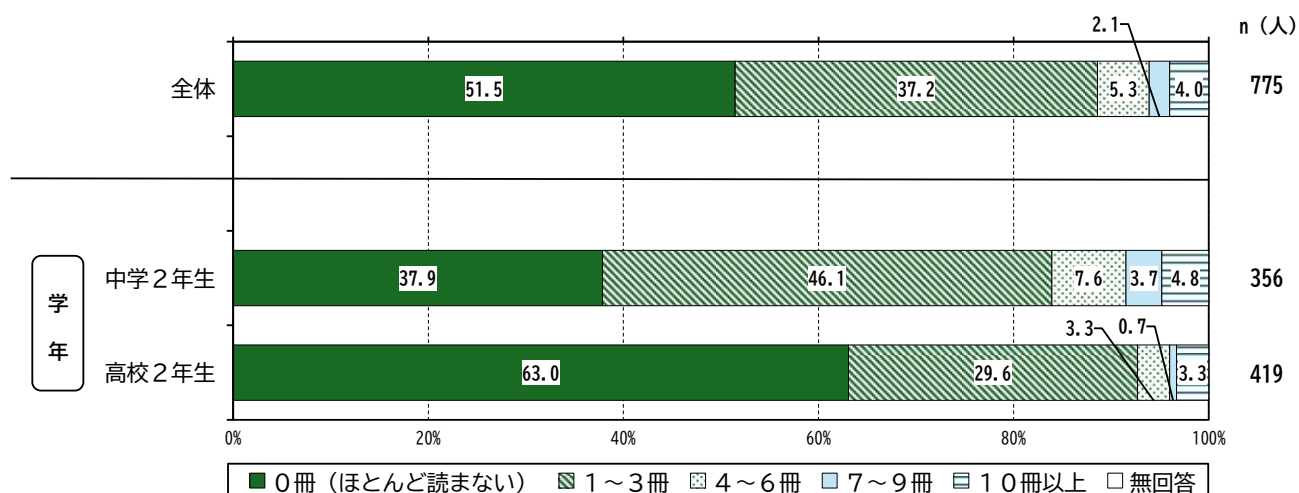
- ◆ 不読率（1 か月の間に1冊も本を読まなかった人の割合）は51.5%
（中学生：37.9%、高校生：63.0%）

1 か月間に読む本の冊数について、「0冊（ほとんど読まない）」は51.5%と最も高く、次いで、「1～3冊」が37.2%となっています。

すなわち、不読率（1 か月の間に1冊も本を読まなかった人の割合）は51.5%となっています。

学年別にみると、「0冊（ほとんど読まない）」について、中学2年生では37.9%となっている一方で、高校2年生では63.0%となっており、半数以上が1か月の間に1冊も本を読まないということがわかります。

図4-4 1 か月間に読む本の冊数



〈国・他自治体比較〉

■（愛西市）不読率 高校生：63.0%、中学生：37.9%。

全国学校図書館協議会調査（R7）では、高校生：55.7%、中学生：24.2%。

県調査では、高校生：46.9%、中学生：21.0%。

17 本の入手先

問 17 本をどこで手に入れますか。(あてはまるものすべてに○)

◆ 本の入手先は、「本屋やネット通販で買う」が 66.2%

本の入手先について、「本屋やネット通販で買う」が 66.2%と最も高く、次いで、「電子書籍（スマートフォンやタブレット）」が 26.7%、「市の図書館」が 22.3%となっています。

学年別にみると、中学 2 年生は高校 2 年生と比較して、「学校の図書館」が 15.7%と高い割合になっています。

図 4 - 5 本の入手先

	n=	市の図書館	市外の図書館	学校の図書室	本屋やネット通販で買う	電子書籍（スマートフォンやタブレット）	友達や知り合いから借りる	その他	無回答
全体	775	22.3	9.3	10.2	66.2	26.7	10.6	3.7	-
学年									
中学 2 年生	356	22.2	10.7	15.7	65.7	23.0	9.8	4.8	-
高校 2 年生	419	22.4	8.1	5.5	66.6	29.8	11.2	2.9	-

【その他（抜粋）】

- 学級文庫
- BOOKOFF
- 美術館
- 親が買ってきてくるのでわからない

18 読み聞かせをされた経験

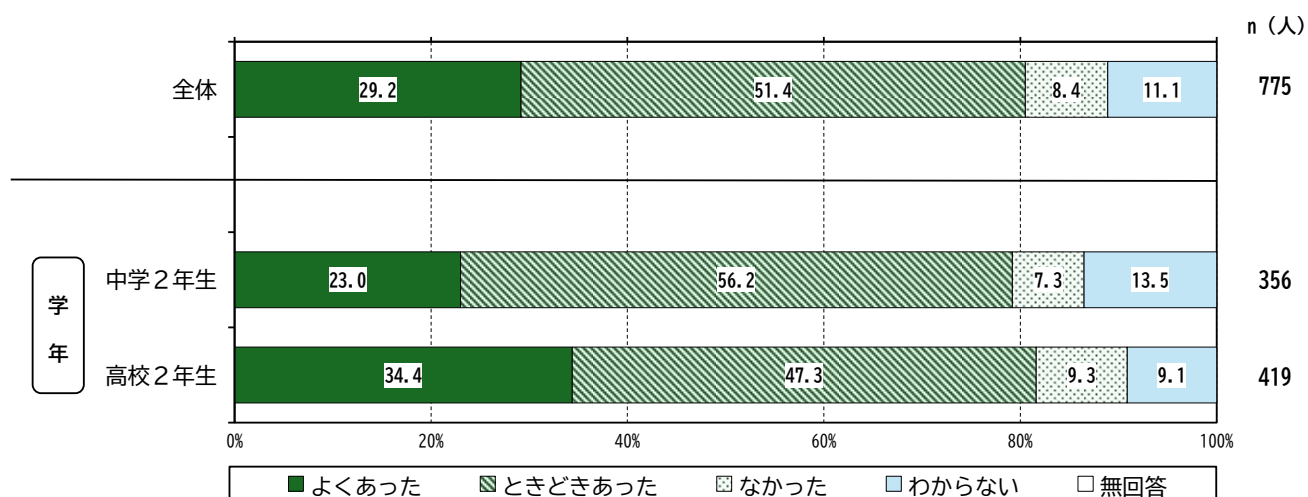
問 18 本の読み聞かせをしてもらったことはありますか

◆ 読み聞かせをされた経験がある人は 80.6%

読み聞かせをされた経験について、「ときどきあった」が 51.4%と最も高く、次いで、「よくあった」が 29.2%となっています。

学年別にみると、中学 2 年生は高校 2 年生と比較して、「よくあった」(23.0%)の割合が低く、「ときどきあった」(56.2%)の割合が高く、なっています。

図 4 - 6 読み聞かせをされた経験



19 読書活動をすすめるために必要なこと

問 19 もっとみんなが本を読むようになるには、何が必要だと思いますか？（あてはまるものをすべて選んでください）

- ◆ 読書活動をすすめるために必要なことは、「図書館や図書室に、新しい本や面白い本を増やす」、「図書館や図書室を使いやすくする」

読書活動をすすめるために必要なことについて、「図書館や図書室に、新しい本や面白い本を増やす」が 59.2%と最も高く、次いで、「図書館や図書室を使いやすくする」が 40.3%となっています。

学年別にみると、中学 2 年生は高校 2 年生と比較して、「図書館や図書室に、新しい本や面白い本を増やす」（63.2%）、「読書に関するイベントを開く」（25.3%）の割合が高くなっています。

一方で、高校 2 年生は中学 2 年生と比較して、「学校での読書時間を増やす（朝読書など）」（36.5%）、「電子書籍を借りられるようにする」（31.3%）は割合が高くなっています。

図 4 - 7 読書活動をすすめるために必要なこと

	n=	図書館や 図書室 に、新し い本や面 白い本を 増やす	図書館や 図書室を 使いやす くする	読書に関 するイベ ントを開 く	読み聞か せを増や す	学校での 読書時間 を増やす （朝読書 など）	電子書籍 を借りら れるよう にする	その他	無回答
全体	775	59.2	40.3	21.5	11.6	31.6	27.5	2.8	-
学年									
中学 2 年生	356	63.2	40.4	25.3	10.4	25.8	23.0	3.1	-
高校 2 年生	419	55.8	40.1	18.4	12.6	36.5	31.3	2.6	-

【その他（抜粋）】

- ・ 読書の時間に雑誌や図鑑
- ・ 図書館を作る
- ・ 近くに BOOKOFF や TSUTAYA などの書店を多く建てる
- ・ おすすめの本を紹介するコーナーをたくさん作ってみんなが興味をもちやすくなるようにする。
- ・ 荷物が重すぎるなどの環境から変えていくべき。
- ・ そもそもみんなが本を読むこと = 良いこととは限らないと思います。

5. 今後の愛西市の生涯学習について

20 愛西市への愛着度

問 20 あなたは、愛西市(この市)のことが好きですか。

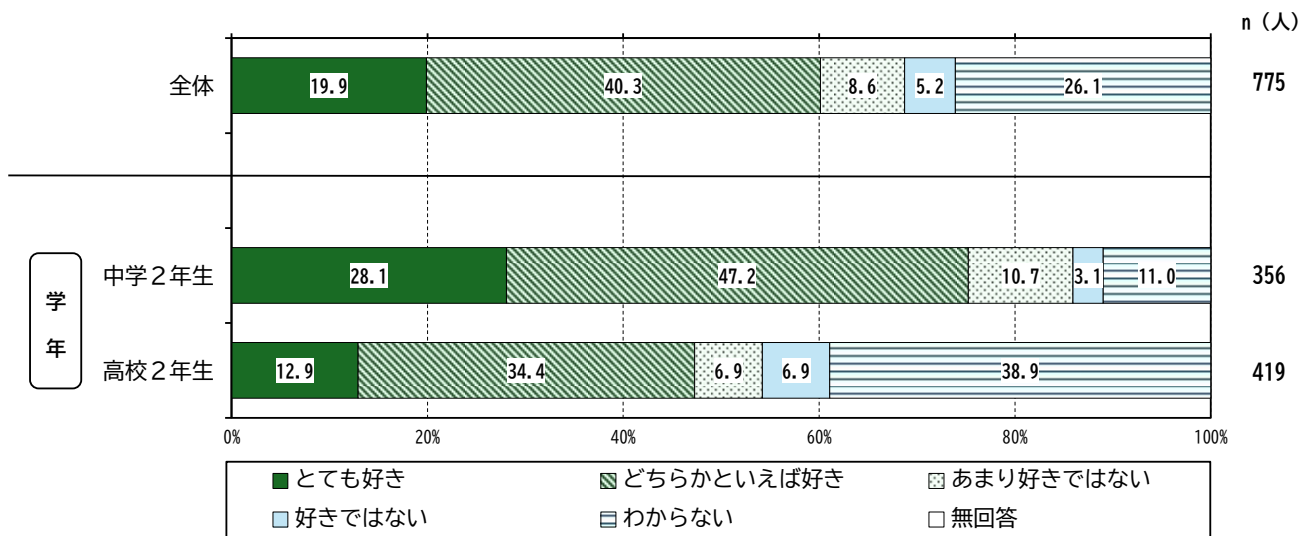
◆ 愛西市が好きな人は 60.2%（中学生：75.3%、高校生：47.3%）

愛西市への愛着度について、「どちらかといえば好き」が 40.3%と最も高く、次いで、「わからない」が 26.1%となっています。

学年別にみると、中学 2 年生は高校 2 年生と比較して、「とても好き」が 28.1%、「どちらかといえば好き」が 47.2%と高い割合になっています。

また、高校 2 年生は中学 2 年生と比較して、「わからない」が 38.9%と大きく上回っています。

図 5 - 1 愛西市への愛着度



21 市民の学習活動やスポーツを盛んにするために力を入れるべきこと

問 21 皆さんの学習やスポーツをもっと盛んにするために、市はどんなことに力を入れるべきだと思いますか？（2 つ選んでください）

- ◆ 市民の学習活動やスポーツを盛んにするために力を入れるべきことは、「市のスポーツ施設や図書館・文化会館・公民館を充実させる」が 57.9%

市民の学習活動やスポーツを盛んにするために力を入れるべきことについて、「市のスポーツ施設や図書館・文化会館・公民館を充実させる」が 57.9%と最も高く、次いで、「誰でも気軽に参加できるような講座・イベントを増やす」が 46.2%となっています。

学年別にみると、高校 2 年生は中学 2 年生と比較して、「民間のスポーツジムや教室などを増やす」（31.5%）、「資格や検定に挑戦できるような場を作る」（26.7%）、「ボランティア活動をもっとやりやすくする」（21.0%）が高い割合になっています。

図 5 - 2 市民の学習活動やスポーツを盛んにするために力を入れるべきこと

		n=	市のスポーツ施設や図書館・文化会館・公民館を充実させる	誰でも気軽に参加できるような講座・イベントを増やす	生涯学習やスポーツに関する専門の職員を増やす	小さい子がいても参加しやすいように、託児サービスを作る	民間のスポーツジムや教室などを増やす	資格や検定に挑戦できるような場を作る
全体		775	57.9	46.2	12.8	17.5	28.3	23.7
学年	中学 2 年生	356	56.5	48.9	11.2	16.9	24.4	20.2
	高校 2 年生	419	59.2	43.9	14.1	18.1	31.5	26.7
		n=	ボランティア活動をもっとやりやすくする	将来の仕事に役立つようなレベルの高い講座を増やす	情報をわかりやすく伝える	その他	無回答	
全体		775	18.1	18.7	22.6	6.6	-	
学年	中学 2 年生	356	14.6	17.4	22.8	8.4	-	
	高校 2 年生	419	21.0	19.8	22.4	5.0	-	

【その他（抜粋）】

- ・施設にエアコンを導入する
- ・まちを綺麗にする(公衆トイレとか駅とか)
- ・市で経営されるカフェを駅の近くに置く
- ・バスケットゴールや、サッカーゴールなどを導入して、ボールで遊べる公園を作る

22 市内の生涯学習施設にどのような充実を望むか

問 22 公民館・文化会館・体育館・図書館など、市の施設をどうしてほしいですか？（あてはまるものをすべて選んでください）

◆ 市内の生涯学習施設に臨むことは、「施設を安く使えるといい」が 51.1%

市内の生涯学習施設にどのような充実を望むかについて、「施設を安く使えるといい」が 51.1%と最も高く、次いで、「道具や設備を修理・新しくしてほしい」が 50.7%、「夜遅くまで開けたり、休みの日を減らしたりしてほしい」が 43.0%となっています。

年齢別にみると、中学 2 年生は高校 2 年生と比較して、「道具や設備を修理・新しくしてほしい」が 56.7%と高い割合になっています。

一方で、高校 2 年生は中学 2 年生と比較して、「夜遅くまで開けたり、休みの日を減らしたりしてほしい」（50.4%）、「施設を安く使えるといい」（54.4%）で高い割合となっています。

図 5 - 3 市内の生涯学習施設にどのような充実を望むか

	n=	夜遅くまで開けたり、休みの日を減らしたりしてほしい	道具や設備を修理・新しくしてほしい	施設を安く使えるといい	お年寄りや障害のある方など誰でも使いやすいようにしてほしい	駐車場を増やしてほしい	施設の予約などをインターネットでできるようにしてほしい	小さな子どもを預けられる場所を作してほしい	その他	今のままで十分	無回答
全体	775	43.0	50.7	51.1	15.4	13.4	22.5	9.0	2.2	12.8	-
学年											
中学 2 年生	356	34.3	56.7	47.2	15.4	13.2	20.8	9.6	2.8	13.8	-
高校 2 年生	419	50.4	45.6	54.4	15.3	13.6	23.9	8.6	1.7	11.9	-

【その他（抜粋）】

- 体育館の雨漏れをなおしてほしい
- 図書館を増やしてほしい（図書館が家から遠くて使いにくい）
- 市民プールを作してほしい
- サッカーコートを作してほしい
- お店とかがないから行く理由できない
- 雰囲気が暗すぎると思う
- 南海トラフ巨大地震が来たときに佐屋中学校は崩壊する可能性が高いので耐震工事を行ってほしい

23 市主催講座や教室についての希望や要望

問 23 市の教室や講座について、希望や要望はありますか。(あてはまるものをすべて選んでください)

◆ 市主催講座や教室についての希望や要望は、「もっといろいろな種類の教室や講座があると良い」が 20.1%

市主催講座や教室についての希望や要望について、「特に希望や要望はない」が 62.6%と最も高く、なっており、次いで、「もっといろいろな種類の教室や講座があると良い」が 20.1%となっています。

学年別にみると、中学 2 年生は高校 2 年生と比較して、「特に希望や要望はない」(73.0%) が高い割合になっています。

一方で、高校生からは「もっといろいろな種類の教室や講座があると良い」(24.8%) や「教室や講座が受けやすい場所や時間にしてほしい」(22.4%) といった割合が高くなっています。

図 5 - 11 市主催講座や教室についての希望や要望

	n=	もっといろいろな種類の教室や講座があると良い	教室や講座が受けやすい場所や時間にしてほしい	教室や講座の情報をもっと知りたい	その他	特に希望や要望はない	無回答
全体	775	20.1	18.1	12.9	1.0	62.6	-
学年							
中学 2 年生	356	14.6	12.9	10.7	0.8	73.0	-
高校 2 年生	419	24.8	22.4	14.8	1.2	53.7	-

【① 具体的な教室・講座の種類】

- ・ ゲーム、スポーツ、ボランティアや美術のこと、英語以外の語学 等
- ・ もっと他のことも体験できるような場所を作してほしい
- ・ 好きなことが学べる空間を作してほしい
- ・ 自習室を借りられるようにする

【② 場所・時間の具体的な希望】

- ・ 夕方など学校終わりでも行ける時間
- ・ 休日に利用したい
- ・ 身近な場所に
- ・ 駅やバスなどの交通機関が通っている場所がいい

【③ 情報に関する具体的な希望】

- ・ 情報がなさすぎて入ってこない

- 教室や講座があることをもっと伝えてほしい
- 学校などで教室や講座に関するプリントなどを配る
- 愛西市のホームページで特設サイトを作ってそこに情報をまとめて欲しい
- インターネットなどで地図と一緒に詳細を確認できたらいいと思う
- インターネットで知れるようにしてほしい

【④ その他】

- もっと若い人、子供でも気軽に行けるようにしてほしい

5. 自由意見（抜粋）

（１）生涯学習事業・講座について（33 件）

- ・ オンラインや教室を作って勉強したい
- ・ 高齢者が気軽に参加できる講座の開設
- ・ 何歳になっても学生のように学びたいし、知識を得たい
- ・ eスポーツ、将棋、囲碁、英語、フレイル予防、体操、護身術、愛西市の食体験
- ・ 民間の資格講座を気軽に受講できるような機会があるとよい
- ・ 社会人のリカレント教育の場を提供
- ・ 大人も子供も一緒に学んだりできる様にする
- ・ 乳幼児及び小学低学年児が体幹作りができる教室
- ・ 講座は常連参加者のグループがあり、新規参加者にとって居心地が悪かった。常連参加者は講座を受けるのではなくサークルとして活動できないか
- ・ 楽しいこと、やりたいこと（趣味）が生涯学習ではなく生涯学習社会を目指し役所主導で動機付けしていくことが必要ではないかと思う

（２）スポーツ・健康づくりについて（31 件）

- ・ 体力、筋力があまり落ちないようにやっている。
- ・ グラウンドゴルフを実施しているが、会員が減少し続けている
- ・ 市でのスポーツ大会などがあれば参加してみたい
- ・ 週末に市内の同じ部活動の子たちがみんな集まって練習会とかできたらよい
- ・ スケートボードパークがほしい
- ・ 何十年もスポーツ、運動をしてこなかった人でも参加出来るようなメニューがあれば良い
- ・ 市全体的にスポーツに興味ある人が少ない印象がある

（３）施設・環境について（36 件）

- ・ 小中学校の体育館にエアコン設置してほしい。
- ・ 、学校の施設の解放
- ・ 佐屋ばかり施設があり、佐織にも施設を増やしてほしい。八開地区には図書館がない。
- ・ スポーツの施設を増やしてほしい
- ・ 広い土地があるので、サッカー場、野球場、ラグビー場、陸上競技場など1つにまとめて新しいスポーツ施設を作ってほしい
- ・ 貸し切りにできるようにしてほしい
- ・ 市役所をもっと有効活用して、市民が利用できるようにしてほしい

(4) 参加促進について(29 件)

- ・ 住みやすい愛西市にするための生涯学習の充実
- ・ 無料で参加できるイベントや体験活動があるといい
- ・ 平日以外の開催の充実
- ・ 興味が湧くようなイベントや広告を考えてほしい
- ・ 児童館で親子参加できるプログラムがあると嬉しい
- ・ 生涯学習を行う施設への送迎をしてほしい
- ・ 募集人員が少ない

(5) 情報発信・広報について(22 件)

- ・ ボランティアに興味があるのですが、情報が少ない
- ・ 広報紙に講座のチラシを入れて内容が分かりやすいようにしてほしい
- ・ SNS を利用して実際の活動の様子などを動画にして紹介していただけるともっとたくさんの人が興味を持つのではないかな
- ・ 参加したくなるような魅力的なイベントの企画とその情報展開
- ・ 情報発信をもっとした方がいいと思います
- ・ 現状、何をしてるのかわからない”
- ・ そもそも生涯学習という言葉自体、抵抗がある。難しい感じがする

(6) 人・コミュニティについて(12 件)

- ・ これまでにいろいろな生涯学習に参加し、広い友人関係ができた。
- ・ 低学年の子供達から高校生達と高齢者との文化交流事業をやるべき
- ・ 近年はネット上に様々なツールがあり、市場に任せるものはお任せし、集まったりその場に行くことに意義があることにしぼってもよいと思う
- ・ 地域や学校で孤立を感じない環境づくりを検討してほしい

(7) 文化・歴史・地域づくりについて(8 件)

- ・ 音楽に触れる機会が増えたらよい
- ・ 郷土史は将来を考えると心もとない。
- ・ 祭りとか増やして学校外でも楽しめるところを作してほしい

(8) その他施策全般について(25 件)

- ・ 市民が参加し、市民が考える街づくりのシステムはないのかと考えている
- ・ 学校に外部の人材を入れて、教員だけの閉鎖的な環境にならないようにしてほしい
- ・ 行政サービスの基本として、公平で全ての住民にとって必要なものを優先にしてほしい
- ・ 現在行われている生涯学習には評価基準を設け施行後に継続性について評価する

1. 一般市民用 調査票

令和8年度 愛西市生涯学習に関するアンケート調査

調査のお願い

日頃から市政にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

この調査では、市民のみなさんが日頃、どのように生涯学習活動やスポーツをされているのか、また、今後、どのように活動していきたいかなどについておうかがいします。この結果から、みなさんの生涯学習についての考え方や、課題や要望等をまとめ、「第三次愛西市生涯学習推進計画」策定の基礎資料とします。

市内在住の18歳以上の市民から無作為に抽出した2,500人を調査対象として選出させていただきました。この調査は無記名で回答いただき、統計的に処理しますので、個人の回答内容が明らかにされることはありません。

お忙しいところ誠に恐縮ですが、調査の趣旨をご理解のうえ、ご協力をお願いします。

令和8年6月

愛西市教育委員会

ご記入にあたってのお願い

- 1 ご回答は、あて名のご本人がお答えいただくようお願いいたします。事情によりご本人様がお答えいただけない場合は、ご家族や周りの方がご記入ください。
- 2 ご回答は、黒のボールペン、鉛筆、サインペンなどで、あなたのお考えに最も近いと思われる回答の数字に○印をつけてください。設問により回答方法が異なりますので、お間違えないようにご注意ください。
- 3 ご回答いただいたアンケート票は、**7月7日（火）**までに同封の返信用封筒に入れて、郵便ポストへご投函ください。（切手は必要ありません。）
- 4 WEBからも回答が可能です。
インターネットでご回答の場合は、調査票の返送は不要です。
回答フォーム <https://forms.office.com/r/P86iK11Pjb>

< 調査に関するお問合せ先 >

こちらからも回答が可能です→



愛西市 教育委員会 生涯学習スポーツ課

電話：0567-55-7137 FAX：0567-26-5516

Eメール：syogaisports@city.aisai.lg.jp

1. あなたのことについて

問1 あなたの性別を教えてください。(○は1つ)

- | | | |
|-------|-------|--------|
| 1. 男性 | 2. 女性 | 3. その他 |
|-------|-------|--------|

問2 あなたの年齢を教えてください。(○は1つ)

- | | | |
|---------|---------|----------|
| 1. 10歳代 | 4. 40歳代 | 7. 70歳以上 |
| 2. 20歳代 | 5. 50歳代 | |
| 3. 30歳代 | 6. 60歳代 | |

問3 家族構成を教えてください。(○は1つ)

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. 一人暮らし | 4. 3世代世帯(親・子・孫) |
| 2. 夫婦のみ | 5. その他(_____) |
| 3. 2世代世帯(親・子) | |

問4 居住年数を教えてください。(○は1つ)

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 5年未満 | 4. 21～30年 |
| 2. 5～10年 | 5. 31年以上 |
| 3. 11～20年 | |

問5 あなたのお住まいの地区を教えてください。(○は1つ)

- | | | | |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|
| 1. 佐屋地区 | 2. 立田地区 | 3. 八開地区 | 4. 佐織地区 |
| ※地区がわからない方はお住まいの町名をご記入ください(_____) | | | |

問6 あなたの主な職業を教えてください。(○は1つ)

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. 会社員・公務員・団体職員 | 6. 学生 |
| 2. 派遣社員 | 7. 家事専従(専業主婦・主夫) |
| 3. パートタイム・アルバイト | 8. 無職(定年退職者、年金生活者を含む) |
| 4. 農業 | 9. その他(_____) |
| 5. 自営業・自由業・フリーランス | |

2. 生涯学習について

問7 「生涯学習」という言葉を聞いたことがありますか。(○は1つ)

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 聞いたことがある | 2. 聞いたことがない |
|-------------|-------------|

★ 「生涯学習」ってなあに?? ★

子どもからお年寄りまで、誰もが、生涯のいつでも、どこでも、自分に合った時間に、自分に合った方法で、自由に行う学習活動のことです。

例) 自主的な学習やスポーツ、公民館などでの活動、文化活動、ボランティア活動、趣味、学校での勉強など



問8 「生涯学習」という言葉にどのようなイメージを持っていますか。
(あてはまるものすべてに○)

- | |
|---------------------------------|
| 1. 子どもから高齢期まで生涯を通じて学ぶこと |
| 2. 趣味・教養を高めること |
| 3. 長寿社会・高齢期の生きがいを充実すること |
| 4. 生活を楽しみ心を豊かにする活動 |
| 5. 好きなことを無理なく学習すること |
| 6. 公民館や文化会館、学校等の講座に参加して学ぶこと |
| 7. ボランティア活動や地域活動、健康・体力づくりに関すること |
| 8. その他(具体的に: _____) |
| 9. わからない |

問9 生涯学習やスポーツなどの活動を行うのに使いやすい時間帯はいつですか。
(あてはまるものすべてに○)

【平日】

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. 早朝 (6～8 時) | 2. 午前 (9～12 時) | 3. 午後 (13～17 時) |
| 4. 夜 (18～21 時) | 5. 深夜 (22 時～) | 6. 自由になる時間はない |

【休日(土日・祝日)】

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. 早朝 (6～8 時) | 2. 午前 (9～12 時) | 3. 午後 (13～17 時) |
| 4. 夜 (18～21 時) | 5. 深夜 (22 時～) | 6. 自由になる時間はない |

3. あなたの生涯学習活動について

問 10 あなたは、この1年間に生涯学習活動をしましたか。(○は1つ)

- | | |
|-------------|------------------------|
| 1. 生涯学習を行った | 2. 生涯学習を行っていない ⇒問 18 へ |
|-------------|------------------------|

問 11 この1年間にどのような分野の学習や活動をしましたか。
(あてはまるものすべてに○)

※学校の授業や、職業として行ったものは除きます。

- | |
|--------------------------------|
| 1. 音楽や美術などの趣味に関すること |
| 2. 郷土の歴史などの教養的なもの |
| 3. 自然体験や生活体験などの体験活動 |
| 4. 子育てに関すること |
| 5. 料理や裁縫などの家庭生活に関すること |
| 6. 英語や韓国語などの語学に関すること |
| 7. ボランティア、NPO 活動やそのために必要な知識・技術 |
| 8. 仕事に必要な知識・技能や資格に関すること |
| 9. パソコンやインターネットなどの IT に関すること |
| 10. 健康・スポーツに関すること |
| 11. まちづくり、地域づくりに関すること |
| 12. その他(具体的に: _____) |

問 12 それらの学習や活動の情報をどのような方法で得ていますか。
(あてはまるものすべてに○)

- | |
|-------------------------------------|
| 1. 市の広報紙 |
| 2. 市が発行している「生涯学習のご案内」(生涯学習情報誌) |
| 3. 市の SNS・HP |
| 4. チラシ、ポスター、パンフレット |
| 5. 新聞 |
| 6. テレビ、ラジオ |
| 7. インターネット (ChatGPT・Gemini などを含む) |
| 8. SNS (LINE・X・Tiktok・Instagram など) |
| 9. 一般雑誌・専門誌 |
| 10. 自治会・町内会の回覧 |
| 11. 家族や友人、知人からの情報 |
| 12. その他(具体的に: _____) |

問 13 それらの学習や活動をどんな方法で行っていますか。
(あてはまるものすべてに○)

1. 同好会、サークルなどの仲間・友人と学ぶ
2. 個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ
3. 個人で図書館や博物館を利用して自主的に学ぶ
4. 個人で健康づくり・スポーツに取り組む
5. 市が開催する講座・教室で学ぶ
6. 公民館・文化会館の講座や教室で学ぶ
7. 町内会や地域の団体が開催する講座・教室で学ぶ
8. 職場内の研修や教育によって学ぶ
9. 民間の通信教育、放送大学によって学ぶ
10. 民間の講座や教室で学ぶ
11. 専門学校、大学などの公開講座によって学ぶ
12. その他（具体的に：_____）

問 14 生涯学習をするようになったきっかけは何ですか。（あてはまるものすべてに○）

1. 家族や知人に勧められた・誘われたため
2. 現在の仕事等のスキルアップのため
3. ボランティア活動に必要なため
4. 趣味を豊かにするため
5. 教養・能力を高めるため
6. 健康増進のため
7. その他（具体的に：_____）

問 15 あなたは、これまでに生涯学習を通じて身につけた知識や技能、経験を活かしていますか。（○は1つ）

- | | |
|-----------|---------------------|
| 1. 活かしている | 2. 活かしていない ⇒ 問 17 へ |
|-----------|---------------------|

問 16 生涯学習（講座・教室など）を通じて身につけた知識・技能や経験を、どのように活かしていますか。（あてはまるものすべてに○）

1. 仕事や就職・転職の上で活かしている
2. ボランティア活動に活かしている
3. 資格を取った
4. 日常の生活や地域での活動に活かしている
5. 学習やスポーツなどの指導に活かしている
6. 自分の人生がより豊かになっている
7. 自分の健康の維持・増進に役立っている
8. その他（具体的に：_____）

⇒問 20 へお進みください。

【問 15 で「2. 活かしていない」と答えた方にうかがいます。】

問 17 活かしていない理由は何ですか。（あてはまるものすべてに○）

1. めんどくである
2. メリットがない
3. 時間的な余裕がない
4. 活かせる活動の場がわからない
5. あくまで趣味の範囲だから
6. どのように活かせばよいかわからない
7. その他（具体的に：_____）

⇒問 20 へお進みください。

【問 10 で「2. 生涯学習を行っていない」と答えた方にうかがいます。】

問 18 生涯学習を行っていないのはどうしてでしょうか。（あてはまるものすべてに○）

1. 忙しくて時間がない
2. 費用がかかる
3. 必要な情報が入手できない
4. 一緒に学習や活動をする仲間がいない
5. 講座・教室が行われる時期・時間が合わない
6. めんどくである
7. 必要がない
8. そういうことは好きではない
9. 身近な場所に施設がない
10. きっかけがない
11. 希望に合う講座や教室がない
12. その他（具体的に：_____）

問 19 今後どのような学習や活動をしてみたいと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 音楽や美術などの趣味に関すること
2. 郷土の歴史などの教養的なもの
3. 自然体験や生活体験などの体験活動
4. 子育てに関すること
5. 料理や裁縫などの家庭生活に関すること
6. 英語や韓国語などの語学に関すること
7. ボランティア、NPO 活動やそのために必要な知識・技術
8. 仕事に必要な知識・技能や資格に関すること
9. パソコンやインターネットなどの IT に関すること
10. 健康・スポーツに関すること
11. まちづくり、地域づくりに関すること
12. その他（具体的に：_____）

4. スポーツについて

問 20 過去 1 年間にどのような運動やスポーツをしましたか。(あてはまるものすべてに○)

※学校の体育の授業 として行ったものや、職業として行ったものは除きます。

自宅でオンラインや TV を介して実施したものも含まれます。(例：テレビで行われている体操を参考に見ながら自分も体操を行う等)

1. ウォーキング（散歩・ぶらぶら歩きなどを含む）
2. 階段昇降（2 アップ 3 ダウン等）
3. ランニング・マラソン・駅伝
4. サイクリング・スケートボード・ローラースケート
5. トレーニング（室内運動器具での運動等）
6. 体操（ラジオ体操・職場体操等）・エアロビクス・ヨガ・バレエ・ピラティス
7. 縄跳び
8. ダンス・バトントワリング
9. 水泳（競泳・水球等）
10. 野球・ソフトボール・キャッチボール
11. テニス・卓球・バドミントン
12. ゴルフ・グラウンドゴルフ・ゲートボール
13. バレーボール・ビーチバレー・ソフトバレーボール
14. バスケットボール
15. ハンドボール
16. サッカー・フットサル
17. ボウリング
18. 柔道・剣道・空手・太極拳
19. 登山・トレッキング
20. キャンプ・ハイキング
21. 釣り
22. スキー・スノーボード
23. ローイング競技（レガッタ・手漕ぎボート等）
24. 障害者スポーツ→種目名（_____）
25. その他（_____）
26. この 1 年間に運動・スポーツはしなかった

問 21 この1年間に、上記の運動やスポーツを実施した日数を全部合わせると、何日くらいになりますか。(○は1つ)

※学校の体育の授業 として行ったものや、職業として行ったものは除きます。

自宅でオンラインやTV を介して実施したものも含まれます。

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1. 週に5日以上 | 5. 月に1～3日 |
| 2. 週に3日以上 | 6. 3か月に1～2日 |
| 3. 週に2日以上 | 7. 年に1～3日 |
| 4. 週に1日以上 | 8. 実施していない ⇒問 23 へ |

問 22 運動やスポーツをする理由について教えてください。(○は3つまで)

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. 健康・体力づくりのため | 6. 家族のふれあいとして |
| 2. 楽しみ、気晴らしとして | 7. 友人・仲間との交流として |
| 3. 運動不足を感じるから | 8. 美容目的・スタイルを良くするため |
| 4. 精神の修養や訓練のため | 9. その他 () |
| 5. 自己の記録や能力を向上させるため | 10. 特にない |

⇒問 24 へお進みください。

【問 21 で「8. 実施していない」に○印をつけた方にうかがいます】

問 23 運動やスポーツをしない理由について教えてください。

(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. 定期的に活動する余裕がない | 7. 仲間がいない、少ない |
| 2. きっかけがない | 8. よい指導者やリーダーがいない |
| 3. 魅力的な運動やスポーツがない | 9. お金がかかる、活動資金が不足している |
| 4. 気軽にできるものがない | 10. 健康がすぐれない、高齢だから |
| 5. 情報が足りない | 11. その他 () |
| 6. 場所や施設が不足している | 12. 特にない |

全員におうかがいします。

問 24 生涯学習やスポーツ活動を通じて、日々の生活の充実感や「生きがい」を感じることはありますか。(○は1つ)

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 非常に感じている | 3. あまり感じていない |
| 2. ある程度感じている | 4. 感じていない |
| | 5. わからない |

5. 読書について

問 25 読書が好きですか。(電子書籍を含む／教科書・参考書・漫画・雑誌以外)
(○は1つ)

1. 好き

2. どちらかというとき好き

3. どちらかというとき嫌い

4. 嫌い

問 26 へ

問 27 へ

【問 25 で「1. 好き」「2. どちらかというとき好き」に○印をつけた方にうかがいます】

問 26 読書を好きになったきっかけを教えてください。(あてはまるものすべてに○)

1. 面白い本に出会えたから
2. 家に本がある環境だったから
3. 図書館や書店が身近にあったから
4. 身近に本が好きな人がいたから
5. 小さな頃に読み聞かせをしてもらったから
6. 家族や先生から本を読むことをすすめられたから
7. 学校の読書時間での読書
8. その他(具体的に: _____)

【問 25 で「3. どちらかというとき嫌い」「4. 嫌い」に○印をつけた方にうかがいます】

問 27 読書が嫌いな理由を教えてください。(あてはまるものすべてに○)

1. 本を読むことは面倒だから
2. 仕事や習い事で本を読む時間がないから
3. 本を読む習慣がないから
4. 雑誌や漫画のほうが楽しいから
5. ゲームのほうが楽しいから
6. インターネットなどで知りたい情報はわかるから
7. 読みたいと思う本がないから
8. その他(具体的に: _____)

全員におうかがいします。

問 28 1 か月のうちにだいたい何冊の本を読みますか。

(電子書籍を含む／教科書・参考書・漫画・雑誌以外) (○は1つ)

- | | |
|------------------|----------|
| 1. 0冊 (ほとんど読まない) | 4. 7～9冊 |
| 2. 1～3冊 | 5. 10冊以上 |
| 3. 4～6冊 | |

問 29 本をどこで手に入れますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. 市内の図書館 | 5. 市外の図書館 |
| 2. 学校の図書室 | 6. 書店・ネット書店で購入する |
| 3. 電子書籍 | 7. 知り合い・友人から借りる |
| 4. その他(具体的に: _____) | |

問 30 市内の図書館をどのくらい利用しますか。(○は1つ)

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. 週に4回以上 | 4. 3か月に1～3回 |
| 2. 週に1～3回 | 5. 年に1～3回 |
| 3. 月に1～3回 | 6. 利用しない |

問 31 本の読み聞かせをしたことはありますか。(○は1つ)

- | | |
|------------|----------|
| 1. よくあった | 3. なかった |
| 2. ときどきあった | 4. わからない |

問 32 読書活動をすすめるために、必要だと思うことはありますか。(○は2つまで)

- | |
|---------------------------|
| 1. 図書館・学校図書室の資料の充実 |
| 2. 図書館・学校図書室の整備(利用時間の延長等) |
| 3. 読書に関するイベントの開催 |
| 4. 読み聞かせの推進 |
| 5. 学校における読書時間の確保(朝読書等) |
| 6. 電子図書の整備 |
| 7. その他(具体的に: _____) |

6. 今後の愛西市の生涯学習について

問 33 市民の学習活動やスポーツをもっと盛んにしていくために、市では今後どのようなことに力を入れるべきだと思いますか。(〇は2つまで)

1. 公立（県・市立）の生涯学習関連施設・スポーツ施設を充実させる
2. 誰でも気軽に参加できるような講座・イベントを増やす
3. 生涯学習やスポーツに関する専門職員の充実
4. 託児サービスを行う
5. 民間の施設を充実させる
6. 知識や技能に対する資格・検定などの充実
7. ボランティア活動の活性化や活動の支援
8. 職業に役立つような高度な内容の講座を増やす
9. 情報提供の充実
10. その他（具体的に：_____）

問 34 市内の生涯学習施設（公民館・文化会館・体育館・図書館等）にどのような充実を望みますか。

（あてはまるものすべてに〇）

1. 開館時間の延長・開館日数の増加
2. 設備の新設・改修
3. 適切な施設使用料の設定
4. バリアフリーの充実（エレベーターの設置、段差解消、多目的トイレなど）
5. 駐車場の増設
6. 施設の利用手続きのオンライン化
7. 託児ルームを設置してほしい
8. その他（具体的に：_____）
9. 特に整備する必要はない

問 35 市主催講座や教室について、ご希望やご要望はありますか。
(あてはまるものすべてに○)

1. 講座や教室のメニューについて考慮してほしい
(具体的にあれば：_____)
2. 講座や教室を受講できる施設や場所について考慮してほしい
(具体的にあれば：_____)
3. 講座や教室に関する情報提供についてもっと考慮してほしい
(具体的にあれば：_____)
4. その他（具体的に：_____）
5. 特に希望や要望はない

自由意見

問 36 生涯学習の推進やスポーツ振興についてのご要望・ご提案がありましたら、どんなことでも結構ですので、ご自由にお書きください。



ご協力ありがとうございました

2. 小学生用 調査票

(小学3年生)

みなさん、こんにちは。

いま、愛西市(あいさいし)では、みなさんが きょうみのあること や すきなことについて、楽しく学ぶことができるよう考えています。

そこで、みなさんが ふだん どんな ことを しているのか、どう 思っているのかを おしえてください。

どうぞ よろしくおねがいします！

1. あなたのことについて

1 あなたにあてはまることを えらんでください。(ひとつ えらんでください。)

1. 男子

2. 女子

3. その他

2 あなたが かよっている 小学校は どこですか。(ひとつ えらんでください。)

1. 佐屋(さや)

2. 佐屋西(さやにし)

3. 市江(いちえ)

4. 永和(えいわ)

5. 立田北部(たつたほくぶ)

6. 立田南部(たつたなんぶ)

7. 八輪(はちわ)

8. 開治(かいじ)

9. 北河田(きたこうた)

10. 勝幡(しょうばた)

11. 草平(くさひら)

12. 西川端(にしかわばた)

2. あなたのしている べんきょう や かつどう について

3 あなたは どのような ならいごとをしていますか。

(あてはまるものを すべて えらんでください)

1. 音楽や絵をかくこと (ピアノ・工作・アート教室 など)
2. スポーツやうんどう (サッカー・やきゅう・水えい など)
3. 国語や算数などのじゅく
4. パソコン、インターネット、スマートフォンなどをつかったべんきょう
5. そのほか (くわしく書いてください:)
6. なにもしていない ⇒ [5へ](#)

4 どうして ならいごとを はじめたのですか。

(あてはまるものを すべて えらんでください)

1. かぞくや友だちに すすめられたから
2. 学校の せいせきを あげたかったから
3. 学校ではおしえてくれないことを べんきょうしたかったから
4. じぶんの すきなことを べんきょうしたかったから
5. からだを じょうぶにしたかったから
6. そのほか (くわしく書いてください:)

5 どのような ならいごとを してみたいですか。

(あてはまるものを すべて えらんでください)

1. 音楽や絵をかくこと (ピアノ・工作・アート教室 など)
2. うんどう や スポーツ (サッカー・やきゅう・水えい など)
3. 国語や算数などのじゅく
4. えいごなどの外国のことばにかんすること
5. アウトドアや自然にかんすること
6. そのほか (くわしく書いてください:)
7. したいと思わない

6 この1年間に、学校の体育とはべつにおこなったうんどうやスポーツはありますか？

(あてはまるものをすべて えらんでください)

1. ボールをつかったスポーツ (やきゅう・サッカー・バスケットボールなど)
2. 水えい
3. ダンス・たいそう
4. ぶ道 (じゅう道・からて・けん道など)
5. アウトドア・キャンプ
6. スキー・スノーボード
7. さんぽ・ウォーキング
8. そのほか ()
9. ぜんぜんしていない

7 学校の体育とはべつにおこなったうんどうやスポーツは合わせて何日くらいしましたか？ (ひとつ えらんでください。)

1. 週に5日より多い
2. 週に3日くらい
3. 週に2日くらい
4. 週に1日くらい
5. 1か月に1日くらい
6. 1年に1日くらい
7. ぜんぜんしていない

3. どくしょについて

8 本を読むことは好きですか？（ひとつ えらんでください。）

（スマートフォンやタブレットなどで読む本も はいります／教科書・マンガ・
ざっしは、はいりません）

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. すき | 2. どちらかというとき |
| 3. どちらかといえば 嫌い | 4. 嫌い |

【8で「1. すき」「2. どちらかというとき」に○をつけた人へ】

9 本を好きになったきっかけは何ですか？

（あてはまるものを すべて えらんでください）

- | |
|--|
| 1. おもしろい本にであえたから |
| 2. 家に本がたくさんあったから |
| 3. 近くに図書館（としょかん）や本屋（ほんや：本を買えるお店）があったから |
| 4. まわりに本が好きな人がいたから |
| 5. 小さいときによみきかせをしてもらったから |
| 6. かぞくや先生から 本を読むことをすすめられたから |
| 7. 学校で本を読む時間があるから |
| 8. そのほか（ ） |

【8で「3 どちらかといえば 嫌い」「4 嫌い」に○をつけた人へ】

10 本を読むことが 嫌いなのは何ですか？

（あてはまるものを すべて えらんでください）

- | |
|--------------------------|
| 1. 本を読むのがめんどうだから |
| 2. べんきょうや ならいごとで 時間がないから |
| 3. 小さいころから 本を読んでいないから |
| 4. ざっしやマンガのほうが楽しいから |
| 5. ゲームのほうが楽しいから |
| 6. 読みたい本がないから |
| 7. インターネットで知りたいことがわかるから |
| 8. そのほか（ ） |

11 1か月のあいだに、だいたい何さつの本を読みますか？
(ひとつ えらんでください。)

1. 0さつ (ほとんど読まない)
2. 1～3さつ
3. 4～6さつ
4. 7～9さつ
5. 10さつより多い

12 本はどこで手に入れますか？
(あてはまるものを すべて えらんでください)

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. あいさい市の図書館 (としょかん) | 2. ほかの市や町の図書館 (としょかん) |
| 3. 学校の図書室 (としょしつ) | 4. 本屋 (ほんや：本を買えるお店) で買う |
| 5. スマートフォンやタブレットで読む | 6. 友だちや知り合いからかりる |
| 7. そのほか () | |

13 おとなに本を読んでもらったことがありますか？ (ひとつ えらんでください。)

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. よくあった・よくある | 2. ときどきあった・ときどきある |
| 3. なかった | 4. わからない |

14 もっとみんなが本を読むようになるには、どうすればよいと思いますか？
(あてはまるものを すべて えらんでください)

1. 図書館 (としょかん) や図書室 (としょしつ) に、新しい本や おもしろい本をふやす
2. 図書館 (としょかん) や図書室 (としょしつ) を つかいやすくする
3. 本の イベントを ひらく
4. よみきかせを おこなう
5. 学校で本を読む時間を ふやす
6. スマートフォンやタブレットなどで本を読めるようにする
7. そのほか ()

4. みらいの あいさい市 に ついて

15 あなたは、あいさい市（この市）のことが好きですか。
（ひとつ えらんでください。）

1. とても すき
2. どちらかといえば すき
3. あまり好きではない
4. すきではない
5. わからない

16 みんなが べんきょうや スポーツをもっとできるようにするために、何を
したらよい と思いますか？（ふたつ えらんでください。）

1. スポーツをする ばしょや 図書館（としょかん）をもっとよくする
2. だれでも さんかできる イベントを ふやす
3. べんきょうや スポーツを 教えてくれる 人を ふやす
4. 小さな子がいる人も さんかしやすくする
5. スポーツジムや 教室を ふやす
6. やりたいことに ちょうせんできる ばしょをつくる
7. ボランティアかつどうに さんかしやすくする
8. 大人（おとな）になっても やくに立つ べんきょうをする 場所を ふやす
9. どこに行けば どんなべんきょうや スポーツができるのか 分かるようにする
10. そのほか（_____）

アンケートは、これで終わりです。

ありがとうございました。

3. 中学生・高校生用 調査票

(中学生・高校生)

皆さん、こんにちは。

愛西市では、皆さんがより充実した学習やスポーツ、読書などの活動ができるま環境づくりを目指しています。

今回、皆さんの現在の活動状況や、市に対する意見を教えていただきたく、アンケートを実施します。

いただいた回答は、学びのための環境づくりにむけた大切な資料として活用させていただきます。

ご協力よろしくお願いいたします。

1. あなたのことについて

問1 あなたの性別を教えてください。(1つ選んでください)

- | | | |
|-------|-------|--------|
| 1. 男性 | 2. 女性 | 3. その他 |
|-------|-------|--------|

問2 あなたの年齢を教えてください。(1つ選んでください)

- | | |
|----------|----------|
| 1. 中学2年生 | 2. 高校2年生 |
|----------|----------|

問3 あなたのお住まいの地区を教えてください。(1つ選んでください)

- | |
|-------------------|
| 1. 佐屋中学校区・永和中学校区 |
| 2. 立田中学校区 |
| 3. 八開中学校区 |
| 4. 佐織中学校区・佐織西中学校区 |
| 5. 市外 |

※愛西市内にお住まいで地区がわからない方はお住まいの町名をご記入ください
()

2. あなたの学習活動について

問4 「生涯学習」という言葉を聞いたことがありますか。(1つ選んでください)

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 聞いたことがある | 2. 聞いたことがない |
|-------------|-------------|

★ 「生涯学習」ってなあに?? ★

子どもからお年寄りまで、誰もが、生涯のいつでも、どこでも、自分に合った時間に、自分に合った方法で、自由に行う学習活動のことです。

例) 自主的な学習やスポーツ、公民館などでの活動、文化活動、ボランティア活動、趣味、学校での勉強、など

問5 この1年間に、学校以外でどんな勉強や活動をしましたか。
(あてはまるものを すべて選んでください)

- | |
|------------------------|
| 1. 趣味のこと(音楽、美術、歴史など) |
| 2. スポーツや健康のこと |
| 3. 料理や裁縫など、生活に役立つこと |
| 4. まちづくり、地域づくりに関すること |
| 5. 学業の成績を上げるための勉強 |
| 6. ボランティア活動 |
| 7. 自然体験や介護体験など、いろいろな体験 |
| 8. パソコン、インターネット関係のこと |
| 9. その他(具体的に: _____) |
| 10. 何もしていない ⇒問8へ |

問6 問5で選んだ勉強や活動を、どのようにしていますか。
(あてはまるものを すべて選んでください)

- | |
|-----------------------------|
| 1. 友人と一緒にしている |
| 2. 一人で本やテレビ、インターネットなどで学んでいる |
| 3. 一人で図書館や博物館に行って学んでいる |
| 4. 一人でスポーツをしている |
| 5. 公民館や文化会館がおこなっている教室で学んでいる |
| 6. 市がおこなっている教室で学んでいる |
| 7. 地域の団体の教室で学んでいる |
| 8. 職場の研修で学んでいる |
| 9. 民間の通信教育で学んでいる |
| 10. 民間の教室や塾で学んでいる |
| 11. 大学・高校などの公開講座によって学んでいる |
| 12. その他(具体的に: _____) |

問7 学校以外の勉強や活動を始めたきっかけは何ですか。
(あてはまるものを すべて選んでください)

- | |
|----------------------|
| 1. 家族や友人にすすめられたから |
| 2. 将来に働くために必要だと思ったから |
| 3. 学校の成績を高めたかったから |
| 4. ボランティア活動に必要だったから |
| 5. 趣味を楽しみたかったから |
| 6. 知識や力を高めたかったから |
| 7. 健康になりたかったから |
| 8. その他(具体的に: _____) |

問 8 今後、学校以外でどんな勉強や活動をしてみたいですか。
(あてはまるものを すべて選んでください)

- | |
|--------------------|
| 1. 音楽や絵画など、趣味のこと |
| 2. 歴史や文化など、教養のこと |
| 3. スポーツや健康のこと |
| 4. 学業の成績を上げるための勉強 |
| 5. 英語など、外国の言葉 |
| 6. ボランティア活動 |
| 7. 自然体験 |
| 8. その他（具体的に：_____） |
| 9. したいと思わない |

3. スポーツについて

問 9 この1年間に、自分で（学校の保健体育の授業以外で）行った運動やスポーツはありますか？（あてはまるものを すべて選んでください）

- | |
|-----------------------------|
| 1. ウォーキング（散歩を含む） |
| 2. 階段昇降（階段を昇り降りすること） |
| 3. ランニング・マラソン・駅伝 |
| 4. サイクリング・スケートボード・ローラースケート |
| 5. トレーニング（室内運動器具での運動等） |
| 6. 体操（ラジオ体操等）・ヨガ・バレエ・ピラティス |
| 7. 縄跳び |
| 8. ダンス・バトントワリング |
| 9. 水泳（競泳・水球等） |
| 10. 野球・ソフトボール・キャッチボール |
| 11. テニス・卓球・バドミントン |
| 12. ゴルフ・グラウンドゴルフ・ゲートボール |
| 13. バレーボール・ビーチバレー・ソフトバレーボール |
| 14. バスケットボール |
| 15. ハンドボール |
| 16. サッカー・フットサル |
| 17. ボウリング |
| 18. 柔道・剣道・空手・太極拳 |
| 19. 登山・トレッキング |
| 20. キャンプ・ハイキング |
| 21. 釣り |
| 22. スキー・スノーボード |
| 23. ローイング競技（レガッタ・手漕ぎボート等） |
| 24. 障害者スポーツ→種目名（_____） |
| 25. その他（_____） |
| 26. この1年間に運動・スポーツはしなかった |

問 10 この 1 年間に、(学校の保健体育の授業以外で) 運動やスポーツをあわせて何日くらいしましたか？ (1 つ選んでください)

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1. 週に 5 日以上 | 5. 月に 1～3 日 |
| 2. 週に 3 日以上 | 6. 3 か月に 1～2 日 |
| 3. 週に 2 日以上 | 7. 年に 1～3 日 |
| 4. 週に 1 日以上 | 8. 全く運動していない ⇒問 12 へ |

問 11 運動やスポーツをする理由について教えてください。(3 つまで選んでください)

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1. 健康や体力をつけるため | 6. 家族と一緒に楽しむため |
| 2. 楽しみ、気晴らし (リフレッシュ) のため | 7. 友達や仲間と一緒に過ごすため |
| 3. 運動不足だと思ったから | 8. スタイルを良くしたいから |
| 4. 心を鍛えたり、集中力をつけたりするため | 9. その他 (_____) |
| 5. 自分の記録をのばしたり、上手くなりたいから | 10. 特にない |

【問 10 で「8. 全くしていない」に○印をつけた方にうかがいます】

問 12 運動やスポーツをしない理由は何ですか？
(あてはまるものを すべて選んでください)

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. いそがしくて時間がない | 7. 一緒に行く友達がいない |
| 2. きっかけがない | 8. スポーツを教えてくれる人がいない |
| 3. やってみたいと思う種目がない | 9. お金がかかる |
| 4. 気軽にできるものがない | 10. 怪我 (けが) や病気でスポーツができない |
| 5. どんなスポーツがあるかよく知らない | 11. その他 (_____) |
| 6. スポーツができる場所や施設が近くにない | 12. 特にない |

4. 読書について

問 13 読書が好きですか。
(スマートフォンなどで読む電子書籍を含む／教科書・参考書・マンガ・雑誌以外)
(1つ選んでください)

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. 好き | 2. どちらかという人喜欢 |
| 3. どちらかという嫌い | 4. 嫌い |

【問 13 で「1. 好き」「2. どちらかという人喜欢」に○印をつけた方にうかがいます】

問 14 読書を好きになったきっかけはなにですか
(あてはまるものを すべて選んでください)

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. 面白い本に出会えたから | 2. 家に本がたくさんあったから |
| 3. 近くに図書館や本屋があったから | 4. 周りに本が好きな人がいたから |
| 5. 小さい頃に読み聞かせをしてもらったから | 6. 家族や先生から本を読むことをすすめられたから |
| 7. 学校の読書時間で読むようになったから | 8. その他 () |

【問 13 で「3. どちらかという嫌い」「4. 嫌い」に○印をつけた方にうかがいます】

問 15 読書が嫌いな理由は何ですか (あてはまるものを すべて選んでください)

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1. 本を読むことは面倒だから | 2. 勉強や部活、習い事で本を読む時間がないから |
| 3. 本を読む習慣がないから | 4. 雑誌やマンガのほうが楽しいから |
| 5. ゲームのほうが楽しいから | 6. インターネットなどで知りたい情報はわかるから |
| 7. 読みたいと思う本がないから | 8. その他 () |

問 16 1 か月のうちにだいたい何冊の本を読みますか (電子書籍を含む／教科書・参考書・漫画・雑誌以外) (1つ選んでください)

- | | |
|------------------|---------|
| 1. 0冊 (ほとんど読まない) | 2. 1～3冊 |
| 3. 4～6冊 | 4. 7～9冊 |
| 5. 10冊以上 | |

問 17 本をどこで手に入れますか (あてはまるものを すべて選んでください)

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| 1. 市の図書館 | 2. 市外の図書館 |
| 3. 学校の図書室 | 4. 本屋やネット通販で買う |
| 5. 電子書籍
(スマートフォンやタブレット) | 6. 友達や知り合いから借りる |
| 7. その他 () | |

問 18 本の読み聞かせをしてもらったことはありますか (1 つ選んでください)

- | | |
|----------|------------|
| 1. よくあった | 2. ときどきあった |
| 3. なかった | 4. わからない |

問 19 もっとみんなが本を読むようになるには、何が必要だと思いますか？
(あてはまるものを すべて選んでください)

- | |
|---------------------------|
| 1. 図書館や図書室に、新しい本や面白い本を増やす |
| 2. 図書館や図書室を使いやすくする |
| 3. 読書に関するイベントを開く |
| 4. 読み聞かせを増やす |
| 5. 学校での読書時間を増やす (朝読書など) |
| 6. 電子書籍を借りられるようにする |
| 7. その他 (具体的に_____) |

5. 今後の愛西市の生涯学習について

問 20 あなたは、愛西市 (この市) のことが好きですか。 (1 つ選んでください)

- | |
|---------------|
| 1. とても好き |
| 2. どちらかといえば好き |
| 3. あまり好きではない |
| 4. 好きではない |
| 5. わからない |

問21 皆さんの学習やスポーツをもっと盛んにするために、市はどんなことに力を入れるべきだと思いますか？（2つ選んでください）

1. 市のスポーツ施設や図書館・文化会館・公民館を充実させる
2. 誰でも気軽に参加できるような講座・イベントを増やす
3. 生涯学習やスポーツに関する専門の職員を増やす
4. 小さい子がいても参加しやすいように、託児（子どもを預かる）サービスを作る
5. 民間のスポーツジムや教室などを増やす
6. 資格や検定に挑戦できるような場を作る
7. ボランティア活動をもっとやりやすくする
8. 将来の仕事に役立つようなレベルの高い講座を増やす
9. 情報をわかりやすく伝える
10. その他（具体的に：_____）

問22 公民館・文化会館・体育館・図書館など、市の施設をどうしてほしいですか？
（あてはまるものをすべて選んでください）

1. 夜遅くまで開けたり、休みの日を減らしたりしてほしい
2. 道具や設備を修理・新しくしてほしい
3. 施設を安く使えるといい
4. お年寄りや障害のある方など誰でも使いやすいようにしてほしい
（段差をなくす、エレベーターをつけるなど）
5. 駐車場を増やしてほしい
6. 施設の予約などをインターネットでできるようにしてほしい
7. 小さな子どもを預けられる場所を作ってほしい
8. その他（具体的に：_____）
9. 今のままで十分

問 23 市の教室や講座について、希望や要望はありますか。
(あてはまるものを すべて選んでください)

1. もっといろいろな種類の教室や講座があると良い
(具体的にあれば：_____)
2. 教室や講座が受けやすい場所や時間にしてほしい
(具体的にあれば：_____)
3. 教室や講座の情報をもっと知りたい
(具体的にあれば：_____)
4. その他
(具体的にあれば：_____)
5. 特に希望や要望はない

自由意見

問24 生涯学習やスポーツについての意見がありましたら、どんなことでもかまいませんので、ご自由に書いてください。

ご協力ありがとうございました