

基本構想について

1 基本理念とは

基本構想における基本理念とは、計画の根底にある価値観や思想を示し、すべての施策の判断軸となるものです。これらを明確にすることで、目指すべき将来像や目標に向けた大枠が定まり、一貫性のある計画推進が可能となります。

2 上位計画・関係計画の基本理念

・「**あいちの教育ビジョン2030** –第五次愛知県教育振興基本計画–」(2025.12)

＜基本理念＞ 自ら考え、互いに支え合い、高め合うことのできるあいちの学びを進め、持続可能な社会の創り手を育みます。

・**第3次愛西市総合計画**(2026.3)

＜将来都市像＞ 住まいる あいさい ～ともにつながり、笑顔と希望あふれるまち～

＜基本理念＞ 共創 つながる まちづくり

愛着 ほこれる まちづくり

持続 未来をつくる まちづくり

・**愛西市教育大綱** (2027.3予定)

＜基本理念＞ 人と人との絆を大切に 共に支え合い 高めあいながら
明日をひらく人を育む

＜基本目標＞ 誰もが安心して集う 未来へつなぐ学びの場づくり
～多様な個性を尊重し みずから考え 生涯にわたり学び続ける～

・**第2次生涯学習推進計画**

＜基本理念＞ 生きがいづくり・人づくり・まちづくり

※第1次生涯学習推進計画の基本理念をそのまま引継ぎ

3 第3次生涯学習推進計画の基本理念について

上位計画(愛西市教育大綱等)のキーワード(『人と人との絆』『高めあい』『明日をひらく・未来へつなぐ／持続可能』)の継承を踏まえ、以下の3つの案を提示します。

案①学び、つながり、高め合い、豊かで健やかな未来へ

→『学び』(生涯学習の推進)『つながり』(人と人との絆)『高め合い(共に成長する)』『豊かで健やかな未来へ』(持続可能)

案②学びが人を育て 人をつなぎ 豊かな明日をひらく

→『学びが人を育て』(生涯学習の推進・共に成長する)『人をつなぎ』(人と人との絆)『豊かな明日を開く』(持続可能)

案③生きがいづくり・人づくり・まちづくり

→第一期・第二期生涯学習推進計画の基本理念

4 基本施策の構成(案)

基本施策1 【生涯学習における環境整備】

いつでも誰でも学ぶことができる場を提供する

(取組事項)

- ・学びの場(学習・読書・スポーツ活動等)の提供・整備(施設管理)
- ・情報提供の充実(PR関係)

基本施策2 【学びの機会の提供】

学びを通じた人と人とのつながりとなる機会を提供する

(取組事項)

- ・多様なニーズに合わせた学びの機会の充実(講座関係)
- ・身近な地域資源の活用(文化財・歴史)
- ・読書の機会の充実
- ・子ども・青少年の読書活動推進
- ・スポーツの機会の充実(スポーツ講座、スポーツイベント)
- ・高齢者の健康維持・体力づくりの支援
- ・子どもの体力向上支援

基本施策3 【育成・活性化】

個々の成長、地域の活性化を推進する

- ・発表の場の提供・イベントの開催(文化祭・音楽祭など)
- ・文化芸術団体・スポーツ団体の育成と支援(団体補助)
- ・ボランティア・指導者育成

【参考】

・第2次生涯学習推進計画（基本目標）

- ①いつでも、だれでも、気軽に学ぶ
- ②学んだことを伝える、活かす
- ③地域協働、絆づくり

5 体系・指標について

別紙参照【資料2 別紙①②】

	生涯学習の推進	読書活動の推進	スポーツ活動の推進
基本施策1 生涯学習における 環境整備 ＊いつでも誰でも学ぶ ことができる場を提供 する	・学びの場の提供、整備 ・情報提供の充実	・読書活動の場の提供、整備 ・情報提供の充実	・スポーツ活動の場の提供、整備 ・情報提供の充実
基本施策2 学びの機会の提供 ＊学びを通じた人と人 とのつながりとなる機 会を提供する	・多様なニーズに合わせ た学びの機会の充実 ・身近な地域資源(文化 財)の活用	・読書の機会の充実 ・子ども・青少年の読書活 動推進	・スポーツの機会の充実 ・高齢者の健康維持・体力 づくりの支援 ・子どもの体力向上支援
基本施策3 育成・活性化 ＊学んだことを活か し、個々の成長や地域 の活性化を推進する	・発表の場の提供・イベン トの開催 ・文化芸術団体・指導者の 育成と支援	・読書推進団体の育成と 支援	・スポーツ団体・指導者の 育成と支援

生涯学習推進計画 指標(案)①(生涯学習の推進)

施策	取組内容	指標	備考	(担当課)
基本施策1 【生涯学習における 環境整備】	・学びの場の提供・整備	文化会館・公民館の利用者数・利用回数	第3次総合計画 指標	生涯学習スポーツ課
		生涯学習人材バンク冊子設置場所数	第2次生涯学習推進計画 指標	生涯学習スポーツ課
	・情報提供の充実	生涯学習関連事業の展示・開催されている講座や教室等を紹介する展示行う	第2次生涯学習推進計画 指標	生涯学習スポーツ課
		文化会館ホームページアクセス数(指定管理者)	新規	生涯学習スポーツ課
		文化会館LINEアカウント登録者数(指定管理者)	新規	生涯学習スポーツ課
		ホームページアクセス数	第3次総合計画 指標	シティプロモーション課
		公式SNS総フォロワー数	第3次総合計画 指標	シティプロモーション課
		市公式LINEアカウント登録者数	第3次総合計画 指標	シティプロモーション課
基本施策2 【学びの機会の 提供】	・多様なニーズにあわせた学びの 機会の充実	生涯学習講座の参加者数	第3次総合計画 指標	生涯学習スポーツ課
		土曜キラリ学習の参加者割合(小学生向け講座)	新規	生涯学習スポーツ課
		土曜キラリ学習・チャレンジ学習教室数	第2次生涯学習推進計画 指標	生涯学習スポーツ課
		日本語教室の開催数	第3次総合計画 指標	経営企画課
		一般介護予防事業への参加延人数	第3次総合計画 指標	高齢福祉課
		生涯学習体験講座 事前の申込みがなくても気軽に 参加できる講座・教室の開催	第2次生涯学習推進計画 指標	生涯学習スポーツ課
	・身近な地域資源(文化財)の活用	愛西市の特色を学ぶ講座数	第2次生涯学習推進計画 指標	生涯学習スポーツ課
		文化財講座の参加者数	新規	生涯学習スポーツ課
基本施策3 【育成・活性化】	・発表の場の提供、イベントの開催	文化祭 参加者数	新規	生涯学習スポーツ課
		公民館を楽しもう 参加者数	新規	生涯学習スポーツ課
		活動の場を発表できるイベント等の実施数	新規	生涯学習スポーツ課
	・指導者の人材育成	人材バンクの登録者数	第2次生涯学習推進計画 指標	生涯学習スポーツ課
	・文化芸術団体の育成と支援	文化協会 加入人数	新規	生涯学習スポーツ課

生涯学習推進計画 指標(案)②(読書活動の推進)

施策	取組内容	指標	備考	(担当課)
基本施策1 【生涯学習における 環境整備】	・読書活動の場の提供、整備	図書館の来館者数(中央図書館のみ)・貸出者数	新規	生涯学習スポーツ課
		図書館の蔵書冊数	新規	生涯学習スポーツ課
	・情報提供の充実	図書館ホームページアクセス数(指定管理者)	新規	生涯学習スポーツ課
基本施策2 【学びの機会の 提供】	・読書の機会の充実	お話し会の開催数	新規	生涯学習スポーツ課
		学校図書館等・市内図書館との協働 団体貸出冊数	新規	生涯学習スポーツ課
	・子ども、青少年の読書活動推進	年齢別貸出点数 13-15歳/16-18歳	子ども読書活動推進計画 (第3次)指標	生涯学習スポーツ課
		ヤングアダルト蔵書数	子ども読書活動推進計画 (第3次)指標	生涯学習スポーツ課
		13-18歳の図書館利用率	子ども読書活動推進計画 (第3次)指標	生涯学習スポーツ課
		不読率 小中高校生	子ども読書活動推進計画 (第3次)指標	生涯学習スポーツ課
基本施策3 【育成・活性化】	・読書推進団体の育成と支援	図書館ボランティア数・活動数	新規	生涯学習スポーツ課

生涯学習推進計画 指標(案)③(スポーツ活動の推進)

施策	取組内容	指標	備考	(担当課)
基本施策1 【生涯学習における 環境整備】	・スポーツ活動の場の提供・充実	スポーツ施設の利用者数・利用回数	第3次総合計画 指標	生涯学習スポーツ課
	・情報提供の充実	スポーツ施設ホームページアクセス数(指定管理者)	新規	生涯学習スポーツ課
基本施策2 【学びの機会の 提供】	・スポーツの機会の充実	スポーツ講座の延べ参加者数 (あいさいスポーツクラブ)	新規	生涯学習スポーツ課
		スポーツ講座の延べ参加者数 (指定管理者事業)	新規	生涯学習スポーツ課
		スポーツイベントの参加人数	新規	生涯学習スポーツ課
		あいさい健康マイレージ事業の参加実人数	第3次健康日本21計画 指標	健康推進課
	・高齢者の健康維持・体力づくりの 支援	高齢者向けスポーツ教室の開催数	新規	生涯学習スポーツ課
	・子どもの体力向上支援	スポーツ少年団加入者数	新規	生涯学習スポーツ課
基本施策3 【育成・活性化】	・スポーツ団体の育成と支援	あいさいスポーツクラブ参加者数	第3次総合計画 指標	生涯学習スポーツ課
		スポーツ協会加入者数	新規	生涯学習スポーツ課